



คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุตรธานี

การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิอุดมศึกษา สาขาวิชาพยาบาลศาสตร์

หน่วยที่ 4 การตัดสินผลการเรียน: การให้ระดับคะแนน (Grading)

UNIT 4

วิทยาการ: พศ.ดร.ไพศาล สุวรรณน้อย

Email: paisan.suwannoi@gmail.com

วัตถุประสงค์

1. สรุปวิธีการแบ่งสัดส่วนคะแนนเพื่อการตัดสินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ได้
2. อธิบายขั้นตอนการให้ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criterion Grading) ได้

กิจกรรมการอบรม

- กิจกรรมที่ 4.1 การแบ่งสัดส่วนคะแนนเพื่อการตัดสินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้
กิจกรรมที่ 4.2 การให้ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criterion Grading)

กิจกรรมที่ 4.1 การแบ่งสัดส่วนคะแนนเพื่อการตัดสินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

การตัดสินผลการเรียนรายวิชาเป็นขั้นตอนที่จะสรุปผลการจัดการเรียนรู้ว่า หลังจากผ่านกิจกรรมการเรียนรู้ของรายวิชาจนครบถ้วนแล้ว ผู้เรียนแต่ละคนสามารถพัฒนาตนเองได้ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่รายวิชากำหนดไว้หรือไม่ การจัดการเรียนรู้แต่ละรายวิชาต้องดำเนินการพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่รายวิชาได้รับมอบหมายตามที่กำหนดไว้ใน Curriculum mapping ของหลักสูตร ดังนั้นการแบ่งสัดส่วนคะแนนเพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนจึงควรกำหนดตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ด้วยเหตุผลดังต่อไปนี้

1. การรายงานผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5) จะต้องสรุปจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน ซึ่งเป็นแนวคิดของการประเมินแบบอิงเกณฑ์
2. การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้ระดับรายวิชาจำเป็นต้องรายงานผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียนว่าผ่านมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่รายวิชารับผิดชอบพัฒนาผู้เรียนในระดับใด พร้อมแสดงวิธีการประเมินและเครื่องมือที่ใช้ในการประเมินผลการเรียนรู้ว่ามีคุณภาพ ประสิทธิภาพมากน้อยเพียงใด
3. การรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) จะต้องรายงานสรุปจำนวนและร้อยละของผู้เรียนที่ผ่าน/ไม่ผ่านมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้าน

จากเหตุผลทั้งสามประการดังกล่าว การแบ่งสัดส่วนคะแนนในการตัดสินผลการเรียนรายวิชาจึงจำเป็นต้องแบ่งตามมาตรฐานผลการเรียนรู้แต่ละด้านที่รายวิชาได้รับมอบหมายให้พัฒนาผู้เรียน

การกำหนดสัดส่วนคะแนนเพื่อตัดสินผลการเรียนตามมาตรฐานผลการเรียนรู้

จากการถ่ายทอดมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา ซึ่งถ่ายทอดความรับผิดชอบหลักและรองของรายวิชาที่กำหนดไว้ใน curriculum mapping โดยกระจายไปสู่หัวข้อเนื้อหาแต่ละบท/หน่วย ให้เหมาะสม เพื่อนำไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์การเรียนรู้ของแต่ละบท/หน่วย โดยใช้แบบวิเคราะห์การออกแบบรายวิชา Course Blueprint (TQF01-CB) เมื่อรวมจำนวนวัตถุประสงค์การเรียนรู้ในแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้และคิดเป็นร้อยละแล้ว สามารถนำมาใช้เป็นการแบ่งสัดส่วนคะแนนของแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้เพื่อใช้ในการให้ระดับคะแนนต่อไป

กิจกรรม

1. ให้แต่ละคนศึกษาแบบวิเคราะห์การออกแบบรายวิชา Course Blueprint (TQF01-CB) ต่อไปนี้
2. ให้อภิปรายร่วมกันในกลุ่มย่อยเพื่อตอบคำถามต่อไปนี้
 - 2.1 การทำแบบวิเคราะห์การออกแบบรายวิชา Course Blueprint (TQF01-CB) ควรดำเนินการตามขั้นตอนอย่างไร
 - 2.2 ข้อมูลในส่วนใดที่นำไปสู่การกำหนดสัดส่วนคะแนนเพื่อใช้ในการตัดสินผลการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล

1. COURSE BLUEPRINT	รหัสวิชา	ชื่อวิชา													KKU-TQF01-CB		
ผู้วิเคราะห์	1.	2.	3.	4.													แผ่นที่ / แผ่น

หัวข้อเนื้อหา	มาตรฐานผลการเรียนรู้ที่ต้องพัฒนา																									รวม		รวม (ความสำคัญ)										
	1.คุณธรรม จริยธรรม									2.ความรู้						3.ทักษะทางปัญญา						4.ความสัมพันธ์				5.การวิเคราะห์					6.ทักษะการปฏิบัติ					หลัก	รอง	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	6	1	2	3	4	5	1		2	3	4	5						
รหัส																																						
1.																																						
2.																																						
3.																																						
4.																																						
5.																																						
6.																																						
7.																																						
8.																																						
รวมย่อย																																						
รวมหลัก																																						
รวมรอง																																						
รวม	(%)									(%)						(%)						(%)					(%)					(100%)						
ความสำคัญ																																						

หมายเหตุ ● = ความรับผิดชอบหลัก ○ = ความรับผิดชอบรอง = ไม่มี

กิจกรรมที่ 4.2 การให้ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ (Criterion Grading)

การให้ระดับคะแนนแบบอิงเกณฑ์ โดยทั่วไปมีการกำหนดเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนนไว้เป็นร้อยละ โดยกำหนดเกณฑ์สำหรับวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติต่างกัน ดังนี้

รายวิชาทฤษฎี			รายวิชาปฏิบัติ		
ช่วงคะแนน (%)	เกรด	ค่าคะแนน	ช่วงคะแนน (%)	เกรด	ค่าคะแนน
80.00-100.00	A	4.00	85.00-100.00	A	4.00
75.00-79.99	B ⁺	3.50	80.00-84.99	B ⁺	3.50
70.00-74.99	B	3.00	75.00-79.99	B	3.00
65.00-69.99	C ⁺	2.50	70.00-74.99	C ⁺	2.50
60.00-64.99	C	2.00	65.00-69.99	C	2.00
55.00-59.99	D ⁺	1.50	60.00-64.99	D ⁺	1.50
50.00-54.99	D	1.00	55.00-59.99	D	1.00
ต่ำกว่า 50.00	F	0.00	ต่ำกว่า 55.00	F	0.00

การให้ระดับคะแนนเพื่อตัดสินผลการเรียนของรายวิชาตามเกณฑ์ดังกล่าว ใช้วิธีการแปลงคะแนนดิบแต่ละชุดให้เป็นร้อยละ วิธีดำเนินการมีรายละเอียดดังนี้

การให้ระดับคะแนนโดยการแปลงคะแนนดิบแต่ละชุดให้เป็นร้อยละ

เป็นการแปลงคะแนนดิบแต่ละชุดของแต่ละมาตรฐานการเรียนรู้ให้เป็นร้อยละ แล้วรวมคะแนนร้อยละของมาตรฐานการเรียนรู้ทุกด้าน เพื่อหาค่าเฉลี่ยของผลรวมร้อยละแล้วนำไปเทียบกับเกณฑ์เพื่อให้ระดับคะแนนตามเกณฑ์ที่กำหนด โดยอาจใช้เอกสารในการคิดดังนี้

แบบบันทึกคะแนนมาตรฐานการเรียนรู้ด้าน คุณธรรมจริยธรรม

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาคเรียน..... ปีการศึกษา.....

รหัสนักศึกษา	คะแนนชุดที่ 1 (%)		คะแนนชุดที่ 2 (%)		คะแนนชุดที่ 3 (%)		คะแนนชุดที่ n (%)		ผลรวมค่า ร้อยละ	ค่าเฉลี่ยของ ผลรวมร้อยละ
	คะแนนดิบ	ร้อยละ	คะแนนดิบ	ร้อยละ	คะแนนดิบ	ร้อยละ	คะแนนดิบ	ร้อยละ		

เมื่อคิดคะแนนเป็นค่าเฉลี่ยผลรวมของร้อยละของคะแนนทุกชุด ของทุกมาตรฐานการเรียนรู้ครบแล้ว ให้นำคะแนนค่าเฉลี่ยผลรวมร้อยละของแต่ละมาตรฐานผลการเรียนรู้คูณกับค่าสัดส่วนการแบ่งคะแนนที่กำหนดไว้ในเอกสาร Course Blueprint แล้วจึงนำมารวมกันและหาค่าเฉลี่ยของผลรวมอีกครั้ง เพื่อนำไปเทียบกับช่วงคะแนนเพื่อให้ระดับคะแนน โดยอาจใช้เอกสารในการคิดดังนี้

แบบบันทึกการให้ระดับคะแนน

รหัสวิชา..... ชื่อวิชา..... ภาคเรียน..... ปีการศึกษา.....

รหัสนักศึกษา	คุณธรรม จริยธรรม		ความรู้		ทักษะทางปัญญา		ความสัมพันธ์		การวิเคราะห์		รวม (ร้อยละ x น.น.)	ค่าเฉลี่ย ผลรวม	เกรด
	ร้อยละ	ร้อยละ x น.น.	ร้อยละ	ร้อยละ x น.น.	ร้อยละ	ร้อยละ x น.น.	ร้อยละ	ร้อยละ x น.น.	ร้อยละ	ร้อยละ x น.น.			

น.น. คือ สัดส่วนคะแนนเก็บที่คิดเป็นร้อยละไว้ เมื่อนำมาคูณกับค่าร้อยละของแต่ละมาตรฐานนั้นให้ใช้เป็นทศนิยมในการคูณ เช่น 10% = 0.10, 20%=0.20, 25%=0.25

Download ระบบงานการให้ระดับคะแนน (Grading) ได้ที่ <https://bit.ly/3Uxo9gE>



หรือสแกน QR code

สรุปสะท้อนผลการเรียนรู้หน่วยที่ 4

