

สภาการพยาบาล
รับที่... ก.408/๖๖
วันที่... 26 มี.ค. 2564
เวลา... 1๕.30



หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔)

 สภาการพยาบาล
ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 19 มี.ย. 2564
นางสาว... [Signature] ...

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เปิดสอนหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตขึ้นในวันที่ ๑ ตุลาคม ๒๕๔๒ และได้ผลิตบัณฑิตพยาบาลสู่สังคมแล้วเป็นจำนวน ๑๘ รุ่น โดยจัดการศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) และกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ของสภาการพยาบาลมาโดยตลอด

และเพื่อให้สอดคล้องกับภาวะการณ์ปัจจุบันที่ขาดแคลนพยาบาลวิชาชีพ คณะพยาบาลศาสตร์ ได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ซึ่งเป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๙ ตามกรอบข้อบังคับการรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ โดยคำนึงถึงบริบทของสังคม สภาพแวดล้อมและผู้เรียน รวมถึงประเมินและวิเคราะห์จากหลักสูตร พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี
กันยายน ๒๕๖๓

สารบัญ

	หน้า
๑. ชื่อหลักสูตร	๑
๒. ชื่อประกาศนียบัตร	๑
๓. หน่วยงานที่รับผิดชอบ	๑
๔. หลักการและเหตุผล	๑
๕. ปรัชญาของหลักสูตร	๒
๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	๒
๗. กำหนดการเปิดการศึกษา	๓
๘. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ	๓
๙. ระบบการจัดการศึกษา	๔
๑๐. ระยะเวลาการศึกษา	๔
๑๑. หลักสูตร	๔
๑๒. การวัดและการประเมินผล	๑๑
๑๓. การประกันคุณภาพหลักสูตร	๑๒
ภาคผนวก	
ภาคผนวก ๑ รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	๑๔
ภาคผนวก ๒ ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล	๑๖
ภาคผนวก ๓ หนังสือรับรองหรือยินยอมของสถานที่ที่ใช้เป็นแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ	๑๙
ภาคผนวก ๔ ประมวลรายวิชา (Course Syllabus) ในหลักสูตร	๒๗

รับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๖๐ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จึงได้พัฒนาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ฉบับปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๔ ขึ้น โดยปรับปรุงจากหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อผลิตผู้ช่วยพยาบาลที่มีคุณภาพ มีความรับผิดชอบพร้อมปฏิบัติงานร่วมกับทีมพยาบาลและทีมสุขภาพ ได้เป็นอย่างดี

๕. ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เชื่อว่าผู้ช่วยพยาบาลเป็นผู้ช่วยทำการพยาบาลตามที่พยาบาล มอบหมายในการดูแลผู้ที่ต้องพึ่งพิงเกี่ยวข้องกับสุขอนามัยและสิ่งแวดล้อม ช่วยเหลือบุคคลตามความต้องการขั้นพื้นฐานในกิจวัตรประจำวัน ป้องกันภาวะแทรกซ้อน และอันตรายต่างๆ สังเกตอาการ วัตถุประสงค์ และทำการบันทึกติดตามความเปลี่ยนแปลงของอาการ และอาการแสดงของโรค ช่วยเหลือในการตรวจและการรักษาพยาบาลต่างๆ จัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมให้การปฐมพยาบาลในภาวะฉุกเฉิน รวมทั้งให้การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล

การจัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนได้ศึกษาวิชาการในหมวดวิชาศึกษาทั่วไปและหมวดวิชาเฉพาะทางการพยาบาลขั้นพื้นฐาน ตลอดจนมีวิชาเลือกเสรีให้เลือกเรียน ทั้งนี้เพื่อช่วยให้ผู้เรียนมีความรู้ความสามารถ มีทักษะปฏิบัติการช่วยเหลือดูแล มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเมตตา กรุณา เคารพสิทธิของผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่และสามารถสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลพยาบาล และบุคลากรในทีมสุขภาพ ได้อย่างมีคุณภาพ

๖. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

ภายหลังสำเร็จการศึกษาจากหลักสูตร ผู้สำเร็จการศึกษาจะมีความสามารถและคุณลักษณะดังต่อไปนี้

๖.๑ ช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านความต้องการขั้นพื้นฐานในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและอันตรายต่างๆ และการฟื้นฟูสภาพภายใต้ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์

๖.๒ ติดตามและบันทึกความเปลี่ยนแปลงอาการและอาการแสดงของโรคและความต้องการของผู้ป่วยและญาติตามที่ผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย

๖.๓ ช่วยจัดเตรียมอุปกรณ์และสิ่งแวดล้อมในการตรวจรักษาพยาบาลที่ไม่ยุ่งยากซับซ้อน



สภาการพยาบาล

ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว

๖.๔ ช่วยทำการปฐมพยาบาลเบื้องต้นในภาวะฉุกเฉินภายใต้การควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์

๖.๕ มีทัศนคติที่ดีต่อการช่วยเหลือดูแลบุคคล

๖.๖ มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีในการปฏิบัติงานร่วมกับผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาล และการผดุงครรภ์ ทีมสุขภาพ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๖.๗ มีคุณธรรมและจริยธรรม

๗. กำหนดการเปิดการศึกษา

๗.๑ แผนการรับผู้เข้ารับการศึกษ

รับผู้เข้าศึกษาในภาคการศึกษาที่ ๑

จำนวนผู้เข้ารับการศึกษแต่ละปี				
๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๘๐	๘๐	๘๐	๘๐	๘๐

๗.๒ กำหนดการเปิดการศึกษา : ภาคการศึกษาที่ ๑ ปี พ.ศ.๒๕๖๔

๘. คุณสมบัติของผู้เข้ารับการศึกษ

๘.๑ ผู้เข้ารับการศึกษต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

๘.๑.๑ มีวุฒิการศึกษไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่าตามหลักสูตรที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

๘.๑.๒ อายุไม่ต่ำกว่า ๑๖ ปี นับถึงวันเปิดการศึกษา

๘.๑.๓ มีสุขภาพสมบูรณ์ ไม่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษหรือการปฏิบัติงาน

๘.๒ ผู้เข้ารับการศึกษต้องแต่งกายในระหว่างศึกษา ดังนี้

๘.๒.๑ การศึกษาภาคทฤษฎี แต่งกายสุภาพ ตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

๘.๒.๒ การศึกษาภาคปฏิบัติ ให้แต่งกายชุดสีขาว และไม่สวมหมวก

๘.๒.๓ ปักชื่อ - ชื่อสกุล และชื่อหลักสูตรที่อกเสื้อด้านซ้ายสีน้ำเงินให้เห็นได้อย่างชัดเจน



สภากาชาด ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว

๔

๙. ระบบการจัดการศึกษา

เป็นระบบทวิภาค โดยหนึ่งปี แบ่งออกเป็น ๒ ภาคการศึกษา โดยในหนึ่งภาคการศึกษามีระยะเวลาศึกษา ไม่น้อยกว่า ๑๕ สัปดาห์ และมีการจัดการศึกษาในภาคฤดูร้อน ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า ๘ สัปดาห์ โดย

๙.๑ ภาคทฤษฎี มีการศึกษาไม่น้อยกว่า ๑๕ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๒ การฝึกปฏิบัติในห้องทดลอง มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๓๐ ชั่วโมง ต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๙.๓ การฝึกปฏิบัติบนหอผู้ป่วย มีการฝึกปฏิบัติไม่น้อยกว่า ๖๐ ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา เท่ากับ ๑ หน่วยกิต

๑๐. ระยะเวลาการศึกษา

ใช้เวลาศึกษา ๑ ปี ไม่น้อยกว่า ๒ ภาคการศึกษา แต่ไม่เกิน ๔ ภาคการศึกษา

๑๑. หลักสูตร

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล (หลักสูตรปรับปรุง) พ.ศ.๒๕๖๔ มีรายละเอียด ดังนี้

๑๑.๑ จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรจำนวน ๓๘ หน่วยกิต

๑๑.๒ โครงสร้างหลักสูตร ประกอบด้วย

๑) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๘	หน่วยกิต
๒) หมวดวิชาเฉพาะ	๒๘	หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	๑๘	หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	๑๐	หน่วยกิต
๓) หมวดวิชาเลือก	๒	หน่วยกิต

๑๑.๓ รายวิชาในหลักสูตร

๑๑.๓.๑ หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	๘	หน่วยกิต
PN ๔๑๑ ๑๐๑ ทักษะทางสังคมและจริยธรรม	๑(๑-๐-๒)	
PN ๔๑๑ ๑๐๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑(๑-๐-๒)	
PN ๔๑๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)	

PN ๔๑๑ ๑๐๔ พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	๒(๒-๐-๔)
PN ๔๑๑ ๑๐๕ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
๑๑.๓.๒ หมวดวิชาเฉพาะ	๒๘ หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	๑๘ หน่วยกิต
PN ๘๒๑ ๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๐๗ ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๐๘ หลักกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๐๙ สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๑๐ ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา	๒(๒-๐-๔)
อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	
PN ๘๒๑ ๑๑๑ เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	๓(๒-๓-๕)
PN ๘๒๑ ๑๑๓ การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๑๔ การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
PN ๘๒๑ ๑๑๖ การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๑๘ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	๒(๒-๐-๔)
ภาคปฏิบัติ	๑๐ หน่วยกิต
PN ๘๒๒ ๑๑๒ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	๓(๐-๑๒-๓)
PN ๘๒๒ ๑๑๕ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๓(๐-๑๒-๓)
PN ๘๒๒ ๑๑๗ ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	๒(๐-๘-๒)
PN ๘๒๒ ๑๑๙ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	๒(๐-๘-๒)
๑๑.๓.๓ หมวดวิชาเลือก	๒ หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือก เลือกเรียนจากรายวิชาใดวิชาหนึ่งดังต่อไปนี้ จำนวนไม่น้อยกว่า ๒ หน่วยกิต	
PN ๘๓๒ ๑๒๐ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล	๒(๐-๘-๒)
PN ๘๓๒ ๑๒๑ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน	๒(๐-๘-๒)

๑๑.๔ แผนการศึกษา

ภาคการศึกษาที่ ๑

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN ๔๑๑ ๑๐๑	ทักษะทางสังคมและจริยธรรม	๑(๑-๐-๒)
PN ๔๑๑ ๑๐๒	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	๑(๑-๐-๒)
PN ๔๑๑ ๑๐๓	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์	๒(๒-๐-๔)
PN ๔๑๑ ๑๐๔	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๐๕	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีม ในการให้บริการสุขภาพ	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๐๖	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๐๗	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๐๘	หลักกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๐๙	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๑๐	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา	๒(๒-๐-๔)
	อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล	
PN ๘๒๑ ๑๑๑	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	๓(๒-๓-๕)
PN ๘๒๒ ๑๑๒	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน	๓(๐-๑๒-๓)
	รวม	๒๑(๑๗-๑๕-๓๘)

ภาคการศึกษาที่ ๒

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN ๘๒๑ ๑๑๓	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต	๑(๑-๐-๒)
PN ๘๒๑ ๑๑๔	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๓(๓-๐-๖)
PN ๘๒๒ ๑๑๕	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๑ ๑๑๖	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก	๒(๒-๐-๔)
PN ๘๒๒ ๑๑๗	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็กการ	๓(๐-๑๒-๓)
PN ๘๒๑ ๑๑๘	ช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน	๒(๐-๘-๒)
	รวม	๑๓(๘-๒๐-๒๑)

ภาคการศึกษาฤดูร้อน

รหัสวิชา	ชื่อวิชา	หน่วยกิต
PN ๘๒๒ ๑๑๙	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน วิชาเลือก	๒(๐-๘-๒)
PN ๘๓๒ XXX		๒(๐-๘-๒)
	รวม	๒(๐-๑๖-๔)

๑๑.๕ คำอธิบายระบบรหัสวิชา

๑) ความหมายของรหัสรายวิชา

หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล ประกอบด้วยเลข ๖ หลัก ดังนี้

PN หมายถึง ผู้ช่วยพยาบาล

ABC DXX วิชา XXX XXX

A หมายถึง คณะ โดยคณะพยาบาลศาสตร์ใช้เลข ๘
คณะศึกษาทั่วไปใช้เลข ๔

B หมายถึง หมวดวิชา

๑ หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

๒ หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ

๓ หมายถึง หมวดวิชาเลือก

C หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยในหมวด B

๑ หมายถึง กลุ่มวิชาทฤษฎี

๒ หมายถึง กลุ่มวิชาปฏิบัติ

D หมายถึง ชั้นปี

XX หมายถึง ลำดับวิชาที่มีอยู่ในแต่ละหมวดวิชา เรียงตามลำดับที่ต้องศึกษา
ก่อนหลัง

๑๑.๖ คำอธิบายรายวิชา

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

PN ๔๑๑ ๑๐๑ ทักษะทางสังคมและจริยธรรม

๑(๑-๐-๒)

ทักษะทางสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในสังคม การปรับตัวและการสร้างคุณค่าในตนเอง การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

PN ๔๑๑ ๑๐๒ พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

๑(๑-๐-๒)

การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

PN ๔๑๑ ๑๐๓ ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์

๒(๒-๐-๔)

การใช้ภาษาที่จำเป็นในการสื่อสารระหว่างบุคลากรทางสุขภาพและผู้ใช้บริการ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่านและเขียน และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นต้องทราบ

PN ๔๑๑ ๑๐๔ พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์

๒(๒-๐-๔)

การพัฒนากายตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของมนุษย์ ความต้องการพื้นฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อการพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพและพฤติกรรมการเรียนรู้ การเรียนรู้ ความคิดและการปรับตัวเพื่อยู่ร่วมกันในสังคมของมนุษย์

PN ๔๑๑ ๑๐๕ การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ

๒(๒-๐-๔)

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

หมวดวิชาเฉพาะ

PN ๘๒๑ ๑๐๖ กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น

๒(๒-๐-๔)

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษของมนุษย์

PN ๘๒๑ ๑๐๗ ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย

๑(๑-๐-๒)

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลและวัย ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยและผู้สูงอายุ ประเภทของอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ระบบการจัดการอาหารในสถานพยาบาลสำหรับผู้ป่วยทั่วไปและเฉพาะโรค

PN ๘๒๑ ๑๐๘ หลักกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน

๑(๑-๐-๒)

หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิบัติงาน สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ

PN ๘๒๑ ๑๐๙ สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม

๑(๑-๐-๒)

แนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ความต้องการดูแลสุขภาพของบุคคลตามวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ

PN ๘๒๑ ๑๑๐ ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษา

๒(๒-๐-๔)

อุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในสถานบริการสุขภาพ ประเภทผู้ป่วย การควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์ และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการจัดเก็บ

PN ๘๒๑ ๑๑๑ เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน

๓(๒-๓-๕)

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสบาย

PN ๘๒๒ ๑๑๒ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน

๓(๐-๑๒-๓)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

PN ๘๒๑ ๑๑๓ การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต

๑(๑-๐-๒)

แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

PN ๘๒๑ ๑๑๔ การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๓(๓-๐-๖)

แนวคิดในการดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะปกติ และเจ็บป่วยที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตรภาพ

PN ๘๒๒ ๑๑๕ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ

๓(๐-๑๒-๓)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในด้านการดูแลกิจวัตร

PN ๘๒๑ ๑๑๖ การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก

๒(๒-๐-๔)

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

PN ๘๒๒ ๑๑๗ ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก ๒(๐-๘-๒)

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

PN ๘๒๑ ๑๑๘ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ๒(๒-๐-๔)

การดูแลสุขภาพของบุคคลทุกรายอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้านและในชุมชน

PN ๘๒๒ ๑๑๙ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ๒(๐-๘-๒)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตาย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

หมวดวิชาเลือก

PN ๘๓๒ ๑๒๐ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล ๒(๐-๘-๒)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

PN ๘๓๒ ๑๒๑ ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน ๒(๐-๘-๒)

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน

๑๒. การวัดและการประเมินผล

ผู้ที่สำเร็จการศึกษาต้องเข้าศึกษาครบตามหลักสูตรที่กำหนดและผ่านการประเมิน ดังนี้

๑๒.๑ มีเวลาศึกษาไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ ของเวลาศึกษา

๑๒.๒ การประเมินผลภาคทฤษฎีแต่ละรายวิชาต้องได้แต่มีระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ แต่มีระดับคะแนน

๑๒.๓ การประเมินผลภาคปฏิบัติทุกรายวิชาต้องได้แต่มีระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า ๒ จากระบบ ๔ แต่มีระดับคะแนน

๑๓. การประกันคุณภาพหลักสูตร

มีระบบประกันคุณภาพของหลักสูตร ที่สอดคล้องกับนโยบายของสถาบัน โดยประกันคุณภาพในเรื่องดังต่อไปนี้

๑๓.๑ การบริหารหลักสูตร มีผู้รับผิดชอบหลักสูตรทำหน้าที่บริหารหลักสูตร ให้มีการจัดการเรียนการสอนบรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

๑๓.๒ ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน ประกอบด้วยตำรา วารสาร digital book ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ มีระบบสืบค้นที่ทันสมัย มีห้องปฏิบัติการ เพื่อการฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยพร้อมกับอุปกรณ์ที่ทันสมัย มีห้องเรียนอย่างเพียงพอ

๑๓.๓ การสนับสนุนและการให้คำแนะนำแก่นักศึกษา จัดอาจารย์ประจำชั้นหรือประจำรุ่นให้กับนักศึกษา ทำหน้าที่ให้การสนับสนุนกิจกรรมของนักศึกษา และให้คำแนะนำปรึกษาแก่นักศึกษาทุกคน

๑๓.๔ การดำเนินงาน และความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษามีการประเมินการมีงานทำและความพึงพอใจของผู้ใช้ผู้สำเร็จการศึกษาภายหลังสำเร็จการศึกษา ๑ ปี

ภาคผนวก



สภากาการพยาบาล
ให้การรับรองหลักสูตรนี้แล้ว

รายนามอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

เมื่อวันที่ 19 มิ.ย. 2564 ลงนาม *[Signature]*

๑๔

๑. อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

๑. นางสาวปรีดา อินทรสงเคราะห์

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยสรรพสิทธิประสงค์)

พย.ม. การพยาบาลจิตเวช (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๕๑๑๐๑๔๔๓๙ วันหมดอายุ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๒. นางนงนุช บุญมาลา

คุณวุฒิ พย.บ. (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๗๑๑๑๗๘๓๘๐ วันหมดอายุ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. อาจารย์ผู้สอน

๑. นางนงนุช บุญมาลา

คุณวุฒิ พย.บ. (มหาวิทยาลัยขอนแก่น)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๗๑๑๑๗๘๓๘๐ วันหมดอายุ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๗

๒. นางนงนภัส บุตรน้อย

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๗๑๑๑๗๘๓๘๐ วันหมดอายุ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๕

๓. นางสมภาร ไวยลาภ

คุณวุฒิ พย.บ. (มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๕๑๑๐๖๖๗๐๔ วันหมดอายุ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๔. นางบุญญารักษ์ จันโทศรี

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนครธวัชบุรี)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๖๑๑๐๙๔๐๖๖ วันหมดอายุ ๓๐ มีนาคม ๒๕๖๖

๕. นางมารีชา ฮาดดา

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๕๕๑๑๐๗๔๑๘๗ วันหมดอายุ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๖. นางแววมณีย์ ดิษฐ์สมบูรณ์

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนีมหาสารคาม)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๕๑๑๐๑๔๔๕๓ วันหมดอายุ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๗. นางจารุณี ดวงศรี

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๕๑๑๐๖๗๓๖๑ วันหมดอายุ ๓๑ มีนาคม ๒๕๖๕

๘. นางนิลปัทม์ พลเยี่ยม

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๕๑๑๐๔๕๒๙๐ วันหมดอายุ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๖๕

๙. นางยุพดี ชื่นอาษา

คุณวุฒิ พย.บ. (วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีนี)

เลขที่ใบอนุญาตประกอบวิชาชีพ : ๔๖๑๑๐๖๓๘๗ วันหมดอายุ ๒๗ กรกฎาคม ๒๕๖๖

๑๐. นายศิริศักดิ์ โพธิ์แดง

คุณวุฒิ ศศ.บ. (ภาษาอังกฤษ) สถาบันราชภัฏอุดรธานี

ศษ.ม. (การบริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชธานี

๑๑. นางสาวพนิดา แสงศรี

คุณวุฒิ วท.บ. (ชีววิทยา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

วท.ม. (สรีรวิทยาทางการแพทย์) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๒. นายภัทรฤทธิ์ ผาตินาวิน

คุณวุฒิ คอ.บ (อิเล็กทรอนิกส์และคอมพิวเตอร์) สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณ
ทหารลาดกระบัง

วท.ม. (เทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น

๑๓. นางสาวยุพดี ทองโคตร

คุณวุฒิ บธ.บ. (คอมพิวเตอร์ธุรกิจ) มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์

วท.ม. (การจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศ) มหาวิทยาลัยวลัยลักษณ์

ลักษณะงานของผู้ช่วยพยาบาล

๑. งานเฉพาะที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำแต่อยู่ในความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาลหรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ได้แก่

๑.๑ การทำหัตถการที่ไม่ยุ่งยาก ไม่ซับซ้อน โดยไม่ทำให้เกิดอันตรายทันทีถ้าไม่ปฏิบัติตามขั้นตอน (Noninvasive)

๑.๑.๑ การดูดเสมหะในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคั่งที่

๑.๑.๒ การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube ที่มีอาการคั่งที่

๑.๑.๓ การสวนปัสสาวะทิ้งในผู้ป่วยที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินปัสสาวะ/การใส่ถุงยางอนามัยเพื่อรองรับปัสสาวะ

๑.๑.๔ การสวนอุจจาระผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินอาหารส่วนล่าง

๑.๑.๕ การประคบร้อน ประคบเย็นในผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุที่รู้สึกตัวดีและสามารถรับรู้ความรู้สึกได้

๑.๒ การเก็บข้อมูล บันทึก และรายงานข้อมูลต่อไปนี้

๑.๒.๑ สัญญาณชีพ น้ำหนัก ส่วนสูง ปริมาณน้ำดื่ม และปัสสาวะ การตรวจน้ำตาลในปัสสาวะ และตรวจความเข้มข้นของเลือด

๑.๒.๒ ข้อมูลที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิมแต่ผ่านการประเมินจากพยาบาลวิชาชีพแล้ว

๑.๒.๓ การตอบสนองต่อการพยาบาลของผู้ป่วย

๑.๒.๔ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานการณ์ของสิ่งแวดล้อม

๑.๒.๕ ความคิดเห็นของบุคคลและครอบครัวเกี่ยวกับการดูแล

๑.๒.๖ การสังเกตและเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องทดลอง การเก็บและตรวจหาน้ำตาลในปัสสาวะ

๑.๒.๗ การรักษาความสะอาดร่างกายบุคคลและการเช็ดตัวเพื่อลดไข้

๒. งานเฉพาะที่มอบหมายให้ผู้ช่วยพยาบาลกระทำเป็นงานประจำโดยผู้ป่วยมีอาการคั่งที่ไม่รุนแรง

๒.๑ การช่วยในการเดิน การจัดทำ การพลิกตัว

๒.๒ การดูแลสุขอนามัย การขับถ่าย การอาบน้ำทาร์ก การเช็ดตัวลดไข้

๒.๓ การเตรียมถาดอาหาร การให้อาหาร

- ๒.๔ การให้อาหารและน้ำทางสายยางสู่กระเพาะอาหารและลำไส้
- ๒.๕ การดูแลในกิจวัตรประจำวัน
- ๒.๖ กิจกรรมทางสังคม เช่น การให้ผู้ป่วยเข้าร่วมกลุ่ม
- ๒.๗ การช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ ให้ผู้ป่วยเรียนรู้เรื่องสุขภาพ
- ๒.๘ การฟื้นฟูสภาพตามแผนการรักษาพยาบาล
 - ๒.๘.๑ การเคลื่อนไหวและการบริหารร่างกาย
 - ๒.๘.๒ การจัดทำ พลิทัว
 - ๒.๘.๓ การบริหารร่างกาย ข้อ และกล้ามเนื้อผู้ป่วย (Passive and active exercise) ตามแผนการรักษาพยาบาล

๒.๙ การประเมินสภาพของผู้ป่วยโดยใช้เครื่องมือง่ายๆ ได้แก่ อาการเจ็บปวด การพลัดตกหกล้ม ลักษณะผิวหนังที่ผิดปกติ เช่น ลักษณะผิวหนังที่เกิดจากการผูกมัด ลักษณะผิวหนังที่เสี่ยงต่อการเกิดแผลกดทับ เป็นต้น

- ๒.๑๐ การดูแลผู้ป่วยที่เสียชีวิต
- ๒.๑๑ การช่วยฟื้นคืนชีพระดับพื้นฐาน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- ๒.๑๒ การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค
- ๒.๑๓ การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของผู้คลอดและผู้ป่วยนรีเวช
- ๒.๑๔ การช่วยรับผู้ป่วยที่ผ่านการกลั่นกรองและวินิจฉัยแยกประเภทแล้ว
- ๒.๑๕ การช่วยย้ายและจำหน่ายผู้ป่วยจากหอผู้ป่วย
- ๒.๑๖ การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจร่างกาย
- ๓. การให้ยา กระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

๓.๑ ในสถานบริการสุขภาพที่จัดให้มีผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ปฏิบัติงานเป็นประจำ ได้แก่ สถานพักฟื้นระยะยาว (Long-term care) ซึ่งผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์จะต้องประเมินภาวะสุขภาพ วางแผนการพยาบาล ให้การพยาบาล และประเมินผล โดยผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกฝนเรื่องการให้ยาโดยเฉพาะ

๓.๒ ในสถานที่ที่บุคคลอาศัยอยู่อย่างอิสระ ภาวะการณ์เจ็บป่วยคงที่หรือคาดการณ์ได้และบุคคลสามารถมีส่วนร่วมในการดูแลตนเอง ผู้ช่วยพยาบาลสามารถให้ยาแก่ผู้ป่วยตามที่คุณประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์มอบหมาย เช่น ให้ยาทางปากหรือทางท่อให้อาหาร อมใต้ลิ้น

หรือให้ยาเฉพาะที่ได้ และผู้ช่วยพยาบาลจะต้องได้รับการฝึกอบรมเรื่องการให้ยาอย่างเป็นระบบโดยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในสถานอย่างน้อยสัปดาห์ละครั้งหรือเมื่อมีการปรับเปลี่ยนยา



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU)

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

และ

โรงพยาบาลเซกา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลเซกา ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาลของประเทศ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ดังนั้น หน่วยงานทั้งสองจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและหลักสูตรพยาบาลศาสตร โดยกำหนดภารกิจความร่วมมือ ดังนี้

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีและโรงพยาบาลเซกา สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาลอย่างเหมาะสมและเพียงพอ

1.2 โรงพยาบาลเซกา รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เข้าฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติแก่โรงพยาบาลเซกา ตามระเบียบของสถาบันที่เป็นแหล่งฝึก

ข้อ 2 ความร่วมมือด้านการวิจัย

ให้มีการดำเนินการด้านการศึกษาค้นคว้าวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล และการศึกษาทางการพยาบาล

ข้อ 3 ความร่วมมือด้านวิชาการ

ให้มีความร่วมมือกันในด้าน การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้มีระยะเวลา 5 ปีนับตั้งแต่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

4.2 หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม ยกเลิก หรือ ขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลเซกานี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 28 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงพยาบาลเซกา โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเพื่อเป็นหลักฐาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์ประเสริฐ ดิษฐ์สมบุรณ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลเซกา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.บรม ต้นวัฒนพงษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

มหาวิทยาลัยราชธานี

ลงชื่อ.....

(นางสมภาร ไวยลาภ)

หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลเซกา

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เป่ากันหา)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



โรงพยาบาลหนองวัวซอ
NONGWUASO HOSPITAL
www.nongwuaso.com

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU)

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

และ

โรงพยาบาลหนองวัวซอ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลหนองวัวซอ ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้าน การพยาบาลของประเทศ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาล ศาสตร์ ดังนั้น หน่วยงานทั้งสองจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตนักศึกษา หลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดภารกิจความร่วมมือ ดังนี้

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีและโรงพยาบาลหนองวัวซอ สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษา พยาบาล อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

1.2 โรงพยาบาลหนองวัวซอ รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เข้าฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายใน การศึกษาภาคปฏิบัติแก่โรงพยาบาลหนองวัวซอ ตามระเบียบของสถาบันที่เป็นแหล่งฝึก

ข้อ 2 ความร่วมมือด้านการวิจัย

ให้มีการดำเนินการด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล และการศึกษาทางการพยาบาล

ข้อ 3 ความร่วมมือด้านวิชาการ

ให้มีความร่วมมือกันในด้าน การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสอง ฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้มีระยะเวลา 5 ปีนับตั้งแต่ลงนามในบันทึกข้อตกลง ความร่วมมือ

4.2 หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม ยกเลิก หรือ ขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลหนองวัวซอ นี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงพยาบาลหนองวัวซอ โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเพื่อเป็นหลักฐาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....


(นายแพทย์ปกรณ์ จารักษ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ดร.บรม ต้นวัฒนพงษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร

มหาวิทยาลัยราชธานี

ลงชื่อ.....


(นางสาวมัลลิกา ลุนจักษ์)

หัวหน้าพยาบาลโรงพยาบาลหนองวัวซอ

ลงชื่อ.....


(อาจารย์ ดร.รวีวรรณ เผ่ากัณหา)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



โรงพยาบาลกุมภวาปี
KUMPAWAPI HOSPITAL
www.kumpawapihospital.go.th

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU)

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

และ

โรงพยาบาลกุมภวาปี

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลกุมภวาปี ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาลของประเทศ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ดังนั้น หน่วยงานทั้งสองจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดภารกิจความร่วมมือ ดังนี้

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีและโรงพยาบาลกุมภวาปี สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

1.2 โรงพยาบาลกุมภวาปี รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เข้าฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติแก่โรงพยาบาลกุมภวาปี ตามระเบียบของสถาบันที่เป็นแหล่งฝึก

ข้อ 2 ความร่วมมือด้านการวิจัย

ให้มีการดำเนินการด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล และการศึกษาทางการพยาบาล

ข้อ 3 ความร่วมมือด้านวิชาการ

ให้มีความร่วมมือกันในด้าน การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้มีระยะเวลา 5 ปีนับตั้งแต่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

4.2 หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม ยกเลิก หรือ ขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลกุมภวาปี นี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2563 ณ โรงพยาบาลกุมภวาปี โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเพื่อเป็นหลักฐาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์เกรียงศักดิ์ เอกพงษ์)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลกุมภวาปี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.บรม ตันวัฒนะพงษ์)

รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร
มหาวิทยาลัยราชธานี

ลงชื่อ.....

(นางสาวสุพัตรา เบญจธัญญลักษณ์)

หัวหน้ากลุ่มการพยาบาลโรงพยาบาลกุมภวาปี

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี



(นางโกศล ศิริพงษ์พาน)

ภยานาวิวิทพจน์การพัฒน

ผู้มีสิทธิราชการแทนหัวหน้าพยาบาล



บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MoU)

ระหว่าง

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

และ

โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือนี้จัดทำขึ้นระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ด้วยทั้งสองฝ่ายได้ตระหนักถึงความสำคัญของการขาดแคลนบุคลากรด้านการพยาบาลของประเทศ และเพื่อเป็นการส่งเสริมและสนับสนุนด้านวิชาการ การวิจัย การฝึกอบรม สัมมนา การศึกษาดูงานของบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนทางพยาบาลศาสตร์ ดังนั้น ทั้งสองฝ่ายจึงได้ทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการในการผลิตนักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาลและหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ โดยกำหนดภารกิจความร่วมมือ ดังนี้

ข้อที่ 1 ด้านการจัดการศึกษา

1.1 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีและโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน สนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็นในกิจกรรมการเรียนการสอนภาคปฏิบัติของนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาล และนักศึกษาพยาบาล อย่างเหมาะสมและเพียงพอ

1.2 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน รับนักศึกษาผู้ช่วยพยาบาลและนักศึกษาพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เข้าฝึกปฏิบัติในหอผู้ป่วยต่างๆ ตามที่หลักสูตรกำหนด

1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นผู้รับผิดชอบค่าใช้จ่ายในการศึกษาภาคปฏิบัติแก่โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน ตามระเบียบของสถาบันที่เป็นแหล่งฝึก

ข้อ 2 ความร่วมมือด้านการวิจัย

ให้มีการดำเนินการด้านการศึกษาวิจัยและพัฒนาาร่วมกัน โดยมุ่งเน้นการศึกษาและพัฒนาองค์ความรู้ต่างๆ ที่สามารถนำมาใช้ประโยชน์ทางการพยาบาล และการศึกษาทางการพยาบาล

ข้อ 3 ความร่วมมือด้านวิชาการ

ให้มีความร่วมมือกันในด้าน การพัฒนาบุคลากร โดยการประชุม ฝึกอบรม สัมมนา หรือศึกษาดูงาน และการพัฒนาทักษะปฏิบัติการพยาบาลของอาจารย์พยาบาล เพื่อพัฒนาขีดความสามารถของบุคลากรทั้งสองฝ่ายให้สูงขึ้น ตลอดจนการแลกเปลี่ยนและถ่ายทอดความรู้ทางวิชาการซึ่งกันและกัน

ข้อที่ 4 ระยะเวลาความร่วมมือ

4.1 บันทึกข้อตกลงความร่วมมือทางวิชาการนี้มีระยะเวลา 5 ปีนับตั้งแต่ลงนามในบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ

4.2 หากมีการเปลี่ยนแปลง แก้ไขเพิ่มเติม ยกเลิก หรือ ขยายระยะเวลาความร่วมมือตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือฉบับนี้ ให้อยู่ภายใต้การพิจารณาและได้รับความยินยอมจากหน่วยงานทั้งสอง

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือระหว่างคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และโรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน นี้ทำขึ้นเมื่อวันที่ 25 กันยายน พ.ศ. 2563 ณ โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน โดยทั้งสองฝ่ายได้อ่านข้อความโดยละเอียดตลอดแล้วเห็นว่าถูกต้องตามความประสงค์ จึงลงลายมือชื่อไว้ต่อหน้าพยานเพื่อเป็นหลักฐาน และเก็บรักษาไว้ฝ่ายละฉบับ

ลงชื่อ.....

(นายแพทย์วิโรจน์ วิโรจน์วัณ)

ผู้อำนวยการโรงพยาบาล
สมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ประดิษฐ์ ต้นวัฒนพงษ์)

รองอธิการบดี
มหาวิทยาลัยราชธานี

ลงชื่อ.....

(นางปรียา ต้นศิริ)

พยาบาลวิชาชีพชำนาญการพิเศษ
โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน

ลงชื่อ.....

(อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ทักษะทางสังคมและจริยธรรม
รหัสวิชา	PN ๔๑๑ ๑๐๑ ทักษะทางสังคมและจริยธรรม
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ทักษะทางสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในสังคม การปรับตัวและการสร้างคุณค่าในตนเอง การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมในตนเอง ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายทักษะทางสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในสังคม ได้
๒. อธิบายการสร้างคุณค่าในตนเอง การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมได้
๓. วิเคราะห์สถานการณ์ทางจริยธรรมและบอกแนวทางการพัฒนาจริยธรรม ได้
๔. แสดงออกถึง มารยาทในการเข้าสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม
๒. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
๒. การสาธิต การสาธิตย้อนกลับ
๔. การแสดงบทบาทสมมติ
๕. การจำลองสถานการณ์และการแสดงบทบาท
๖. การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการสอน
๔. กรณีตัวอย่าง

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

คณาจารย์ภาคปรัชญาและศาสนา. (๒๕๕๖). เอกสารประกอบการสอนวิชาจริยธรรมและทักษะชีวิต. คณะ

มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครปฐม

ชิษณุ พันธุ์เจริญ. (๒๕๕๒). ทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

ชิษณุ พันธุ์เจริญ. (๒๕๕๒). สื่อสารอย่างไร ให้มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

วีรศักดิ์ ชลไชยและคณะ. (๒๕๕๒). ทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์. พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. (๒๕๕๓). คู่มือการสื่อสารสำหรับพยาบาลและนักเรียนพยาบาล. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. (๒๕๕๓). ประโยคเด็ด คำพูดเด็ด เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

สนธิ สัตโยภาส. (๒๕๕๔). จิตตปัญญาศึกษา : นวัตกรรมพัฒนาคุณลักษณะคนไทยที่พึงประสงค์ให้แก่แผ่นดิน. เชียงใหม่ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเชียงใหม่.

อเนก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดุลพัฒน์กิจ. (๒๕๕๔). จิตวิทยาบริการ. กรุงเทพฯ. อุดุลพัฒน์กิจ.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๔	๔	บทที่ ๑ ทักษะทางสังคมและการมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในสังคม ๑.๑ แนวคิดเกี่ยวกับทักษะทางสังคม ๑.๒ ความสำคัญของทักษะทางสังคม ๑.๓ การสื่อสารและการมีปฏิสัมพันธ์ในสังคม ๑.๔ มารยาทการเข้าสังคม	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - การเรียนผ่านสื่อวิดีโอทัศน์ - การแสดงบทบาทสมมติ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค -ประเมินการนำเสนอ	
๕-๖	๒	บทที่ ๒ การปรับตัว ๒.๑ แนวคิดเกี่ยวกับการปรับตัว ๒.๒ เทคนิคการปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๗-๘	๒	บทที่ ๓ การสร้างคุณค่าในตนเอง ๓.๑ การเข้าใจตนเอง ๓.๒ การตระหนักถึงคุณค่าในตนเอง ๓.๓ การสร้างคุณค่าในตนเอง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม -การแสดงบทบาทสมมติ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๙-๑๐	๒	บทที่ ๔ การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมในตนเอง ๔.๑ ความหมายความสำคัญของคุณธรรม	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		จริยธรรม ๔.๒ ค่านิยม ความเชื่อ ทางจริยธรรมของสังคม ๔.๓ การพัฒนาค่านิยมและจริยธรรมในตนเอง			
๑๑-๑๕	๕	บทที่ ๕ ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๕.๑ จิตสาธารณะ ๕.๒ การปลูกฝังความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม ๕.๓ กิจกรรมจิตสาธารณะ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - กิจกรรมจิตสาธารณะ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น -การประเมินการมีส่วนร่วมในกิจกรรม/โครงการ - การสอบปลายภาค	

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
รหัสวิชา	PN ๔๑๑ ๑๐๒
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ภัทรฤทธิ์ ผาตินาวิน
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

การใช้คอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การใช้โปรแกรมนำเสนองาน การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. สามารถใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน การนำเสนองานผ่านโปรแกรมนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ ได้
๒. สามารถสืบค้นข้อมูลสารสนเทศในแหล่งข้อมูลที่หลากหลายและที่น่าเชื่อถือ
๓. อธิบายถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ได้
๔. ใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมกับการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ
๒. การใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐาน
๓. การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ
๔. การนำเสนองานผ่านโปรแกรมนำเสนองานในรูปแบบต่างๆ
๕. การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการสอน
๔. คอมพิวเตอร์

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กิตติ ภัคดีวัฒนกุล. (๒๕๕๔) เครือข่ายคอมพิวเตอร์ (Computer network). เคทีพี คอมพ์ แอนด์ คอนซัลท์.
 พนิดา พานิชกุล. (๒๕๕๒) ระบบสารสนเทศเพื่อการจัดการ (Management information system). เคทีพี.
 วัชรภรณ์ สุริยาภิวัฒน์. (๒๕๕๓). คอมพิวเตอร์เบื้องต้นและเทคนิคการเขียนโปรแกรม. ภาควิชาสถิติ คณะ
 พาณิชยศาสตร์และการบัญชี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิโรจน์ ชัยมูล และสุพรรณษา ทองยวง. (๒๕๕๘). ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ.
 โปรวิชั่น.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๖	๖	บทที่ ๑ การใช้งานคอมพิวเตอร์ขั้นพื้นฐานและการใช้โปรแกรมนำเสนองาน ๑.๑ การใช้งานโปรแกรม Microsoft Word ๑.๒ การใช้งานนำเสนอ โปรแกรม Microsoft PowerPoint ๑.๓ การใช้งานนำเสนอ โปรแกรม Microsoft Excel	- บรรยายร่วมกับการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การใช้งานโปรแกรมคอมพิวเตอร์ต่างๆ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๗-๙	๓	บทที่ ๒ การสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ๒.๑ ประเภทของการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ ๒.๒ วิธีการสืบค้นหาข้อมูลบนอินเทอร์เน็ต	- บรรยายร่วมกับการสาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การใช้งานการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๑๐-๑๒	๓	บทที่ ๓ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ ๓.๑ รูปแบบของการติดต่อสื่อสารผ่านเครือข่าย อินเทอร์เน็ต ๓.๒ การสื่อสารสังคมออนไลน์ ๓.๓ การใช้อินเทอร์เน็ตอย่างสร้างสรรค์ ๓.๔ การใช้อินเทอร์เน็ตด้านการศึกษา	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการมอบหมายงานกลุ่ม	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - รายงานและการนำเสนอ - การสอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๓-๑๕	๓	บทที่ ๔ กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์ ๔.๑ จริยธรรมคอมพิวเตอร์ Ethics. ๔.๒ ทฤษฎีสิทธิทางปัญญา Copy right. ๔.๓ อาชญากรรมคอมพิวเตอร์ Computer crime. ๔.๔ กฎหมายเทคโนโลยีสารสนเทศ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม - การมอบหมายงานการสืบค้น และการนำเสนอ งาน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน -รายงานกลุ่มและการนำเสนอ งาน - การสอบปลายภาค	

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ภาษาอังกฤษและศัพท์ทางการแพทย์
รหัสวิชา	PN ๔๑๑ ๑๐๓
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ศิริศักดิ์ โพธิ์แดง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา	

การใช้ภาษาที่จำเป็นในการสื่อสารระหว่างบุคลากรทางสุขภาพและผู้ให้บริการ ฝึกทักษะทางภาษา ฟัง พูด อ่านและเขียน และการใช้ศัพท์ทางการแพทย์ที่จำเป็นต้องทราบ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับศัพท์ทางการแพทย์ได้
๒. สามารถสื่อสารโดยการพูด ฟัง อ่านและเขียน คำศัพท์พื้นฐานทางการแพทย์ได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ถามตอบ
๒. รายงาน และการนำเสนอ
๓. จำลองสถานการณ์จริงเพื่อฝึกการสนทนา
๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๕. การสื่อสารโต้ตอบในห้องเรียน
๖. การทำแบบฝึกหัดในชั้นเรียน

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. วีดิทัศน์
๓. ตำรา หนังสือ
๔. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงาน และการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ฉมลวรรณ ละมัย. (๒๕๕๓). **Say it in English**. โรงพิมพ์นพรัตน์: กรุงเทพฯ.

ประพิศ พงษ์พานิช และ บ็อบ ก๊อดสัน. **บทสนทนาภาษาอังกฤษสำหรับบุคลากรทางการแพทย์**. (๒๕๖๐).
พีเพิลส์จำกัด: กรุงเทพฯ.

วรรณัฐ ปกรณ์รัตน์. **ภาษาอังกฤษสำหรับพยาบาลและบุคลากรทางการแพทย์**. (๒๕๖๐). จิงค์ ปียอนด์ บุ๊ค
จำกัด: นนทบุรี.

Suzame C. Smeltzer. (๒๐๑๐). **Textbook of Medical – Surgical Nursing**. Printed in china.

Virginia Allum and Patricia McGarr. (๒๐๐๘). **Cambridge English for Nursing, Student Book,
Work Book + CD-Rom**. Cambridge University Press.

Michael McCarthy and Felicity O'Dell. (๒๐๐๑). **English Vocabulary in Use, Upper-
intermediate**. Cambridge University Press.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	๖	บทที่ ๑ Medical Vocabulary : ศัพท์ทางการแพทย์ /Word and Meaning/ Doctor's Diagnosis.	- บรรยาย - สถานการณ์จำลองฝึกการสนทนา - power point - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน - สังเกตการสื่อสารโต้ตอบในห้องเรียน - แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาค	
๔-๖	๖	บทที่ ๒ ศัพท์ทางการแพทย์และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับ Human Body and Medical Supplies and Tools	- บรรยาย - สถานการณ์จำลองฝึกการสนทนา - power point - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน - สังเกตการสื่อสารโต้ตอบในห้องเรียน - แบบฝึกหัด - การสอบกลางภาค	
๗-๙	๖	บทที่ ๓ ศัพท์ทางการแพทย์และการสื่อสารภาษาอังกฤษที่เกี่ยวข้องกับหัตถการทางการแพทย์	- บรรยาย - สถานการณ์จำลองฝึกการสนทนา - power point - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน - สังเกตการสื่อสารโต้ตอบในห้องเรียน - แบบฝึกหัด - การสอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๐-๑๕	๑๒	บทที่ ๔ การสนทนาภาษาอังกฤษกับ ผู้รับบริการ	- บรรยาย - สถานการณ์จำลองฝึกการสนทนา - power point - วีดิทัศน์ - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน - สังเกตการสื่อสารโต้ตอบ ในห้องเรียน - แบบฝึกหัด - การสอบปลายภาค	

รายละเอียดวิชา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วิชา	พัฒนาการตามวัยกับความต้องการของมนุษย์
รหัสวิชา	PN ๔๑๑ ๑๐๔
จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณารินทร์ นวลไธสง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

การพัฒนาการตามวัยตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยผู้สูงอายุ อิทธิพลต่างๆ ที่มีต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ ความต้องการพื้นฐาน ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพและพฤติกรรม การรับรู้ การเรียนรู้ ความคิดและการปรับตัวเพื่ออยู่ร่วมกันในสังคมของมนุษย์

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความหมายหลักการพัฒนาการ และความสำคัญของพัฒนาการมนุษย์ได้
๒. ระบุปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการของมนุษย์ได้
๓. อธิบายทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์ และทฤษฎีทางสังคมวิทยา มีผลต่อมนุษย์แต่ละช่วงวัยได้
๔. อธิบายการเรียนรู้ ความคิดและการปรับตัวทางสังคมของมนุษย์ในทุกช่วงวัยได้
๕. อธิบายพัฒนาการของมนุษย์ในด้านต่างๆ ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยชราได้

วิธีการจัดการศึกษา

๑. การบรรยายโดยให้ผู้ศึกษามีส่วนร่วม
๒. การทำรายงาน
๓. งานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

อุปกรณ์สื่อการศึกษา

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการศึกษา

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

- ดุสิต สถาพร และคณะ. (๒๕๕๓). **คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในเด็ก**. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์เอ็นเตอร์ไพรส์
- นิตยา ไทยาภิรมย์. (๒๕๕๔). **การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ ๒)**. เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นติ้ง.
- พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุญ. (๒๕๕๓). **ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ ๕)**
กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). **การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). **ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ**. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิรัชศักดิ์ เมืองไพศาล. (๒๕๖๑). **การดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น**. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : บริษัทภาพพิมพ์ จำกัด.

แผนการศึกษา

ลำดับที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑	๓	บทที่ ๑ พัฒนาการและความต้องการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย ๑.๑ ความหมายของพัฒนาการและความต้องการ ๑.๒ หลักการพัฒนากการด้านต่างๆแต่ละช่วงวัย ๑.๒.๑ วัยทารกแรกเกิดและทารกตอนปลาย (Infancy and baby hood) แรกคลอด – 2 ปี ๑.๒.๒ วัยเด็กตอนต้น (Early childhood) 2-6 ปี ๑.๒.๓ วัยเด็กตอนปลาย (Late childhood) 6-12 ปี ๑.๒.๔ วัยรุ่น (Adolescence) 13-18 ปี	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๒	๓	บทที่ ๑ พัฒนาการและความต้องการของมนุษย์แต่ละช่วงวัย (ต่อ) ๑.๒.๕ วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Early adulthood) 18-40 ปี ๑.๒.๖ วัยกลางคน (Middle adulthood) 40-60 ปี ๑.๒.๗ วัยสูงอายุ (Old age) 60 ปีขึ้นไป ๑.๓ อิทธิพลต่างๆที่มีผลต่อการเจริญเติบโตและพัฒนาการ ของมนุษย์	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๓	๓	บทที่ ๒ จิตวิทยาพัฒนาการตามช่วงวัย ๒.๑ ความหมายของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒.๒ หลักการของจิตวิทยาพัฒนาการ ๒.๓ แนวทางการดูแลแต่ละวัย ๒.๔ วัยทารกแรกเกิดและทารกตอนปลาย (Infancy and baby hood) แรกคลอด – 2 ปี ๒.๕ วัยเด็กตอนต้น (Early childhood) 2-6 ปี ๒.๖ วัยเด็กตอนปลาย (Late childhood) 6-12 ปี	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	

ลำดับที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์สอน
๔	๓	บทที่ ๒ จิตวิทยาพัฒนาการตามช่วงวัย (ต่อ) ๒.๖ วัยรุ่น (Adolescence) 13-18 ปี ๒.๗ วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Early adulthood) 18-40 ปี ๒.๘ วัยกลางคน (Middle adulthood) 40-60 ปี ๒.๙ วัยสูงอายุ (Old age) 60 ปีขึ้นไป	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๕	๓	บทที่ ๓ ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์และทฤษฎีทางสังคม วิทยา ๓.๑ ขั้นตอนพัฒนาการของฟรอยด์ ๓.๒ ทฤษฎีพัฒนาการทางบุคลิกภาพของอีริกสัน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำรายงานและนำเสนอ	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๖	๓	บทที่ ๓ ทฤษฎีพัฒนาการของมนุษย์และทฤษฎีทางสังคม วิทยา (ต่อ) ๓.๓ ทฤษฎีพัฒนาการทางสติปัญญาของเพียเจต์ ๓.๔ ทฤษฎีพัฒนาการทางจริยธรรมของโคลเบอร์ก ๓.๕ ทฤษฎีลำดับขั้นของความต้องการของมาสโลว์	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำรายงานและนำเสนอ -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๗	๓	บทที่ ๔ พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผล ต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ และพฤติกรรมรับรู้ การศึกษารู้ ความคิดและการปรับตัว ทางสังคมในแต่ละช่วงวัย ๔.๑ วัยทารกแรกเกิดและทารกตอนปลาย (Infancy and baby hood) แรกคลอด – 2 ปี ๔.๒ วัยเด็กตอนต้น (Early childhood) 2-6 ปี	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	

ลำดับที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์สอน
๘	๓	บทที่ ๔ พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผล ต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ และพฤติกรรมรับรู้ การศึกษา รู้ ความคิดและการปรับตัว ทางสังคมในแต่ละช่วงวัย (ต่อ) ๔.๓ วัยเด็กตอนปลาย (Late childhood) 6-12 ปี ๔.๔ วัยรุ่น (Adolescence) 13-18 ปี	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๙	๓	บทที่ ๔ พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผล ต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ และพฤติกรรมรับรู้ การศึกษา รู้ ความคิดและการปรับตัว ทางสังคมในแต่ละช่วงวัย (ต่อ) ๔.๕ วัยผู้ใหญ่ตอนต้น (Early adulthood) 18-40 ปี ๔.๖ วัยกลางคน (Middle adulthood) 40-60 ปี	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๑๐	๓	บทที่ ๔ พัฒนาการและการส่งเสริมพัฒนาการ ปัจจัยที่มีผล ต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม บุคลิกภาพ และพฤติกรรมรับรู้ การศึกษา รู้ ความคิดและการปรับตัว ทางสังคมในแต่ละช่วงวัย (ต่อ) ๔.๗ วัยสูงอายุ (Old age) 60 ปีขึ้นไป	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	การสื่อสารและการทำงานเป็นทีมในการให้บริการสุขภาพ
รหัสวิชา	PN ๔๑๑ ๑๐๕
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ยุพดี ทองโคตร
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม การทำงานเป็นทีม ปัจจัยที่มีผลการทำงานเป็นทีม การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มและการใช้กระบวนการกลุ่มเพื่อส่งเสริมการทำงาน

วัตถุประสงค์รายวิชา

๕. อธิบายหลักการติดต่อสื่อสารและการสื่อสารในองค์กรได้
๖. อธิบายลักษณะของกลุ่ม และกระบวนการกลุ่มได้
๗. อธิบายการทำงานเป็นทีม และปัจจัยที่มีผลการทำงานเป็นทีมได้
๘. วิเคราะห์กระบวนการกลุ่มจากกรณีตัวอย่างได้
๙. ประยุกต์ใช้หลักการสื่อสารและกระบวนการกลุ่มในการให้บริการสุขภาพได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยายโดยให้นักศึกษามีส่วนร่วม
๒. การวิเคราะห์กรณีตัวอย่าง
๓. การสาธิต การสาธิตย้อนกลับ
๔. การแสดงบทบาทสมมติ
๕. การเล่นเกมส์
๖. การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการสอน
๔. กรณีตัวอย่าง

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ชิษณุ พันธุ์เจริญ. (๒๕๕๒). **ทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านการเรียนการสอน**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.
 วีรศักดิ์ ชลไชยและคณะ. (๒๕๕๒). **ทักษะการสื่อสารเพื่อความเป็นเลิศด้านบริการทางการแพทย์**. พิมพ์ครั้งที่

ที่ ๒. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. (๒๕๕๓). **คู่มือการสื่อสาร
 สำหรับพยาบาลและนักเรียนพยาบาล**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

ศูนย์ฝึกอบรมทักษะการสื่อสาร ฝ่ายกุมารเวชศาสตร์ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์. (๒๕๕๓). **ประโยคเด็ด คำพูด
 เด็ด เพื่อการสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ**. กรุงเทพฯ: ธนาเพรส.

เสาวลักษณ์ จิรธรรมคุณ และคณะ. (๒๕๕๔). **การบริหารยุค ๔G Plus**. กรุงเทพฯ: ทีพีเอสโปรดักส์.

อเนก สุวรรณบัณฑิต และภาสกร อุดลพัฒน์กิจ. (๒๕๕๔). **จิตวิทยาบริการ**. กรุงเทพฯ: อุดลพัฒน์กิจ.

อภริตี นันทศุภวัฒน์. (๒๕๖๑). **ทักษะในการบริหารทางการแพทย์**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: สยามพิมพ์
 นานา.

อภริตี นันทศุภวัฒน์. (๒๕๖๑). **ภาวะผู้นำและการจัดการพยาบาล**. พิมพ์ครั้งที่ 2. เชียงใหม่: สยามพิมพ์
 นานา.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	๖	บทที่ ๑ หลักการติดต่อสื่อสาร การสื่อสารในองค์กร ๑.๑ ความหมายและหลักการติดต่อสื่อสาร ๑.๒ กระบวนการของการติดต่อสื่อสาร ๑.๒ อุปสรรคในการสื่อสาร ๑.๓ ประเภทของช่องทางการติดต่อสื่อสาร ๑.๔ ระบบสารสนเทศเพื่อการสื่อสาร ๑.๕ การสื่อสารที่มีประสิทธิภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๔	๓	บทที่ ๒ การประยุกต์หลักการสื่อสารในการให้บริการสุขภาพ ๒.๑ หลักการและขั้นตอนการสื่อสารกับผู้ใช้บริการ ๒.๒ พฤติกรรมที่พึงประสงค์ สำหรับสื่อสารเพื่อให้บริการ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน -แสดงบทบาทสมมติ	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๕	๓	บทที่ ๓ ลักษณะของกลุ่ม กระบวนการกลุ่ม ๓.๑ ความหมายและลักษณะของกลุ่ม ๓.๒ ทฤษฎีเกี่ยวกับกระบวนการกลุ่ม ๓.๓ ผู้นำ ๓.๔ เทคนิคเกี่ยวกับกลุ่ม	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๓.๕ หลักการและขั้นตอนของกระบวนการกลุ่ม			
๖-๘	๖	บทที่ ๔ การทำงานเป็นทีม ๔.๑ ความหมายและความสำคัญของการทำงานเป็นทีม ๔.๒ การจัดการความขัดแย้ง ๔.๓ การทำงานเป็นทีม ๔.๔ ขั้นตอนการพัฒนาทีมและทีมงาน ๔.๕ การสร้างทีมงานที่มีประสิทธิภาพ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การมอบหมายงานเป็นทีม/การแสดงผลงาน - การสอบปลายภาค	
๙-๑๑	๖	บทที่ ๕ ปัจจัยที่มีผลต่อการทำงานเป็นทีม ๕.๑ ความเป็นเอกตติ ๕.๒ ค่านิยม ๕.๓ ความแตกต่างทางความคิด ๕.๔ ความคล้ายคลึงกันและความแตกต่างกันของบุคคล ๕.๕ ผลประโยชน์ มนุษย์สัมพันธ์ ๕.๖ กิจกรรมความคล้ายคลึง และความแตกต่างกันของบุคคล	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - แสดงบทบาทสมมติ - การวิเคราะห์กรณีศึกษา - นำเสนองาน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๒-๑๔	๖	บทที่ ๖ การวิเคราะห์กระบวนการกลุ่มการประยุกต์ใช้กระบวนการกลุ่ม	- มอบหมายงานกลุ่มให้แสดงบทบาทสมมติ - วิเคราะห์ปัญหาและแนวทางในการป้องกันและแก้ไข	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น - การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม - การวิเคราะห์และอภิปรายกลุ่ม - การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
	สอบปลายภาค				

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาเบื้องต้น
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๐๖
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ พนิดา แสงศรี
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

โครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ของระบบปฏิกิริยา ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษของมนุษย์

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความหมายของคำศัพท์พื้นฐานเกี่ยวกับส่วนประกอบของร่างกาย (Human bodies) ตลอดจนขนาดต่าง ๆ ของร่างกายได้
๒. อธิบายโครงสร้าง หน้าที่ กลไกการทำงานของเซลล์ และเนื้อเยื่อต่าง ๆ ได้
๓. อธิบายการทำงานของระบบปฏิกิริยา ระบบโครงกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบหายใจ ระบบย่อยอาหาร ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบขับถ่าย ระบบสืบพันธุ์ และระบบอวัยวะรับรู้ความรู้สึกพิเศษของมนุษย์ได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย อภิปราย
๒. รายงานกลุ่มและการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. VDO
๓. หุ่นจำลอง แผ่นภาพ
๔. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ และคณะ. (๒๕๕๕). **สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ๑**. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

กนกพรรณ วงศ์ประเสริฐ และคณะ. (๒๕๕๕). **สาระสำคัญกายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ ๒**. กรุงเทพฯ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะวิทยาศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

ผาสุก มหรรฆานุเคราะห์และอภิชาติ สีนธบัว. (๒๕๕๙). **ตำรากายวิภาคศาสตร์พื้นฐานของมนุษย์**. เชียงใหม่ : ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่.

ร่ำแพน พรเทพเกษมสันต์. (๒๕๕๖). **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์** (พิมพ์ครั้งที่ ๖). กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์ศิลปาบรรณาคาร.

วิไล ชินธเนศ และคณะ. (๒๕๖๓). **กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์**. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อรกัญญ์ ภูมิโคกรักษ์. (๒๕๕๓). **ระบบร่างกายมนุษย์**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์เอ็มไอเอส.

Paramon. (๒๕๕๙). **กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยา**. แปลจาก ANATOMY AND PHYSIOLOGY. แปลโดย ภูซง เดชอาคม. กรุงเทพฯ : ศูนย์หนังสือแห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑	๒	บทที่ ๑ ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกายวิภาคศาสตร์ (Introduction to Human Anatomy) ๑.๑ นิยามของกายวิภาคศาสตร์ ๑.๒ ทำมาตรฐานทางกายวิภาคศาสตร์ ๑.๓ ระนาบหรือแนวตัดแบ่งของร่างกาย ๑.๔ คำศัพท์ที่ใช้บอกตำแหน่งและการเคลื่อนไหวส่วนต่าง ๆ ของร่างกาย ๑.๕ โพรงของร่างกายและอวัยวะที่อยู่ในภายใน	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบกลางภาค	
๒	๒	บทที่ ๒ เซลล์และ เนื้อเยื่อต่าง ๆ (Cell and Tissue) ๒.๑ องค์ประกอบทางเคมีและหน้าที่ของผนังเซลล์ ๒.๒ ลักษณะและชนิดของเนื้อเยื่อต่างๆ ๒.๓ โครงสร้างของผิวหนังและอวัยวะที่มีต้นกำเนิดจากผิวหนัง	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	
๓	๒	บทที่ ๓ ระบบโครงกระดูก (Skeletal system) ๓.๑ โครงสร้างของระบบโครงกระดูก	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๓.๒ หน้าที่ของระบบโครงกระดูก ๓.๓ กลไกการทำงานของกระดูก	- power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	การนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบกลางภาค	
๔-๕	๔	บทที่ ๔ ระบบกล้ามเนื้อ (Muscular system) ๔.๑ โครงสร้างของระบบกล้ามเนื้อ ๔.๒ หน้าที่ของระบบกล้ามเนื้อ ๔.๓ กลไกการทำงานของระบบกล้ามเนื้อ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบกลางภาค	
๖-๗	๔	บทที่ ๕ ระบบประสาท (Nervous System) ๕.๑ โครงสร้างของระบบประสาท ๕.๒ หน้าที่ของระบบประสาท ๕.๓ กลไกการทำงานของระบบประสาท	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			- การศึกษด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- สอบปฏิบัติการ - สอบกลางภาค	
๘-๙	๔	บทที่ ๖ ระบบหัวใจและหลอดเลือด (Cardiovascular system) ๖.๑ โครงสร้างของระบบหัวใจ และหลอดเลือด ๖.๒ หน้าที่ของระบบหัวใจและหลอดเลือด ๖.๓ กลไกการทำงานของระบบหัวใจและหลอดเลือด	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบกลางภาค	
๑๐	๒	บทที่ ๗ ระบบหายใจ (Respiratory system) ๗.๑ โครงสร้างของระบบหายใจ ๗.๒ หน้าที่ของระบบหายใจ ๗.๓ กลไกการทำงานของระบบหายใจ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			- มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ		
๑๑	๒	บทที่ ๘ ระบบย่อยอาหาร (Digestive system) ๘.๑ โครงสร้างของระบบย่อยอาหาร ๘.๒ หน้าที่ของระบบย่อยอาหาร ๘.๓ กลไกการทำงานของระบบย่อยอาหาร	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	
๑๒	๒	บทที่ ๙ ระบบขับถ่าย ปัสสาวะ (Urinary system) ๙.๑ โครงสร้างของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๙.๒ หน้าที่ของระบบขับถ่ายปัสสาวะ ๙.๓ กลไกการทำงานของระบบขับถ่ายปัสสาวะ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			- รายงานกลุ่มและการนำเสนอ		
๑๓	๒	บทที่ ๑๐ ระบบต่อมไร้ท่อ (Endocrine system) ๑๐.๑ โครงสร้างของระบบต่อมไร้ท่อ ๑๐.๒ หน้าที่ของระบบต่อมไร้ท่อ ๑๐.๓ กลไกการทำงานของระบบต่อมไร้ท่อ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	
๑๔	๒	บทที่ ๑๑ ระบบสืบพันธุ์ (Reproductive system) ๑๑.๑ โครงสร้างของระบบสืบพันธุ์ ๑๑.๒ หน้าที่ของระบบสืบพันธุ์ ๑๑.๓ กลไกการทำงานของระบบสืบพันธุ์	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๕	๒	บทที่ ๑๒ อวัยวะรับความรู้สึก (Sensory organ) ๑๒.๑ โครงสร้างของอวัยวะรับความรู้สึก ๑๒.๒ หน้าที่ของอวัยวะรับความรู้สึก ๑๒.๓ กลไกการทำงานของอวัยวะรับความรู้สึก	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - การศึกษาด้วยตนเอง - วิดีทัศน์และหุ่นจำลอง - มอบหมายให้ทำ concept mapping - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - สอบปฏิบัติการ - สอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ระบบการจัดการอาหารสำหรับผู้ป่วย
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๐๗
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นงนุช บุญมาลา
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลและวัย ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยและผู้สูงอายุ ประเภทของอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ระบบการจัดการอาหารในสถานพยาบาลสำหรับผู้ป่วยทั่วไปและเฉพาะโรค

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. บอกความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพได้
๒. อธิบายชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลและวัยต่างๆ ได้
๓. ระบุความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยและผู้สูงอายุได้
๔. อธิบายประเภทของอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
๕. อธิบายระบบการจัดการอาหารในสถานพยาบาลสำหรับผู้ป่วยทั่วไปและเฉพาะโรคได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานกลุ่ม และการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. ตำรา บทความ วิจัย
๓. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

โครงการตำรารามาริบัติ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาริบัติ. (๒๕๕๒). **เดินทางบนทางเดินอาหาร.**

กรุงเทพ: บริษัทปิยะพงษ์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

จินตนา สุวิทวัส. (๒๕๖๓). **การประเมินภาวะโภชนาการ.** ขอนแก่น: โรงพิมพ์พิมพ์ถูกขอนแก่น

มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. (๒๕๕๑). **เอกสารการสอนชุดวิชา โภชนศาสตร์สาธารณสุข.** หน่วยที่ ๘-๑๕ (ฉบับปรับปรุง). พิมพ์ครั้งที่ ๖. นนทบุรี: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช.

สุนีย์ สหัสโพธิ์ และจักรกฤษณ์ ทองคำ. (๒๕๖๒). **โภชนาการพื้นฐาน.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อัญชลี ศรีเจริญ. (๒๕๕๓). **อาหารและโภชนาการ การป้องกันและบำบัดโรค.** พิมพ์ครั้งที่ ๒. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๒	๒	บทที่ ๑ ความสำคัญของโภชนาการต่อสุขภาพ ๑.๑ ความหมายของโภชนาการและโภชนาบำบัด ๑.๒ ความสำคัญของโภชนาการและโภชนาบำบัดที่มีต่อสุขภาพ ๑.๓ บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการให้โภชนาบำบัด ๑.๔ พฤติกรรมการบริโภคอาหารกับภาวะโภชนาการที่ดี	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	
๓	๑	บทที่ ๒ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกายของบุคคลและวัย ๒.๑ อาหารหลัก ๕ หมู่ ๒.๒ ชนิดและคุณค่าสารอาหารที่จำเป็นต่อร่างกาย	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	
๔-๕	๒	บทที่ ๓ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยและผู้สูงอายุ ๓.๑ พลังงานและความต้องการพลังงานของร่างกาย ๓.๒ การประเมินภาวะโภชนาการ ๓.๓ ความต้องการสารอาหารของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วยและผู้สูงอายุ	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point - บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค - การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
			- power point - การทำสื่อการสอนและการ นำเสนอ	- แบบฝึกหัด - สอบกลางภาค	
๖-๘	๓	บทที่ ๔ โภชนาการสำหรับบุคคลวัยต่างๆ ๔.๑ หญิงตั้งครรภ์ ๔.๒ หญิงหลังคลอดให้นมบุตร ๔.๓ วัยทารก ๔.๔ วัยเรียน ๔.๕ วัยรุ่น ๔.๖ วัยผู้ใหญ่ ๔.๗ วัยสูงอายุ	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point - การทำสื่อการสอนและการ นำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบฝึกหัด - สอบปลายภาค	
๙-๑๑	๓	บทที่ ๕ ประเภทของอาหารเฉพาะโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๕.๑ โรคเบาหวาน ๕.๒ โรคความดันโลหิตสูง ๕.๓ โรคไต ๕.๔ โรคหัวใจ ๕.๕ โรคระบบทางเดินอาหาร กระเพาะ ลำไส้	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point - การทำสื่อการสอนและการ นำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบฝึกหัด - สอบปลายภาค	
๑๒-๑๓	๒	บทที่ ๖ การจัดอาหารเฉพาะโรคสำหรับผู้ป่วยใน ภาวะต่างๆ ๖.๑ อาหารปั่นผสม (Blenderized Diet: BD)	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบฝึกหัด	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและ สื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		สำหรับผู้ป่วยในภาวะต่างๆ		- สอบปลายภาค	
๑๔-๑๕	๒	บทที่ ๗ ระบบการจัดการอาหารในสถานพยาบาล สำหรับผู้ป่วยทั่วไปและเฉพาะโรค ๗.๑ อาหารชนิดต่างๆที่ใช้ในโรงพยาบาล ๗.๒ หลักการบริการอาหารที่ดีแก่ผู้ป่วย	- บรรยาย ถามตอบ - เอกสารประกอบการสอน - power point	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบฝึกหัด - สอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	หลักกฎหมายและจริยธรรมในการปฏิบัติงาน
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๐๘
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ ดร. ญาดิตา วุฒิสาสตร์กุล
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายหลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการดูแลผู้ใช้บริการได้
๒. อธิบายหลักสิทธิผู้ป่วย สิทธิมนุษยชน หลักจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลจริยธรรมของผู้ช่วยเหลือดูแลและผู้ร่วมงานได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานกลุ่มและการนำเสนอ
๔. การใช้กรณีตัวอย่าง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ฉัตรสุมน พงศ์ภิญโญ. (๒๕๕๕). **กฎหมายสุขภาพและการรักษาพยาบาล**. กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์.

เพ็ญจันทร์ แสนประสานและคณะ. (๒๕๖๐). **กฎหมายและจริยธรรมวิชาชีพพยาบาล**. กรุงเทพฯ: สุขุมวิท
การพิมพ์ จำกัด

พรทิพย์ บุญพวง. (๒๕๖๒). **จริยธรรมในวิชาชีพการพยาบาล**. ขอนแก่น: โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยขอนแก่น.

วิฑูรย์ อึ้งประพันธ์. (๒๕๕๕). **สุขภาพกับกฎหมาย**. กรุงเทพฯ: วิญญูชน.

สภาการพยาบาล. (๒๕๕๓). **รวมกฎหมายที่เกี่ยวข้องด้านการแพทย์และสาธารณสุข เล่ม ๑**. กรุงเทพฯ:
ศิริยอการพิมพ์.

แสวง บุญเฉลิมวิภาส. (๒๕๖๐). **กฎหมายและข้อควรระวังของผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ พยาบาล**. พิมพ์
ครั้งที่ ๘. กรุงเทพฯ: พิมพ์ดีการพิมพ์.

อุดมรัตน์ และสมใจ ศิริกะมล. (๒๕๖๐). **พฤติกรรมจริยธรรมของพยาบาลวิชาชีพ**. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

เชียงใหม่: สยามพิมพ์นานาชาติ จำกัด.

ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ:

[https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/A๐๓๑\(๑\).pdf](https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/A๐๓๑(๑).pdf)

สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย. สิทธิผู้ป่วย: <https://www.tnmc.or.th/images/userfiles/files/AA๐๑.pdf>

สภาการพยาบาลแห่งประเทศไทย. พรบ. และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง: <https://www.tnmc.or.th/news/๑๒๕>

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑	๒	บทที่ ๑ หลักกฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติงาน ๑.๑ ระเบียบกระทรวงสาธารณสุขว่าด้วย บุคคลซึ่งช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยในสถานพยาบาล ใน ความควบคุมของผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล การผดุงครรภ์ หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ พ.ศ. ๒๕๕๓	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดย ใช้เอกสารประกอบการสอน	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความ คิดเห็น - การสอบกลางภาค	
๒-๓	๔	บทที่ ๒ การกระทำผิดกฎหมายอาญาที่เกี่ยวข้อง กับการปฏิบัติงานช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยใน สถานพยาบาล ๒.๑ ประมาท ๒.๒ ทอดทิ้งผู้ป่วย ๒.๓ เปิดเผยความลับของผู้ป่วย ๒.๔ ปฏิเสธการช่วยเหลือผู้ที่ตกอยู่ในอันตราย แห่งชีวิต ๒.๕ เอกสาร : ทำคำรับรองเท็จ/ปลอมเอกสาร	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดย ใช้เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ทำรายงาน - การยกตัวอย่างจาก กรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความ คิดเห็น - การสอบกลางภาค	
๔	๒	บทที่ ๓ พระราชบัญญัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง ๓.๑ พ.ร.บ.หลักประกันสุขภาพแห่งชาติ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดย ใช้เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ทำรายงาน - การยกตัวอย่างจาก กรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความ คิดเห็น - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๕	๓	บทที่ ๔ จริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ ๔.๑ สิทธิมนุษยชน ๔.๒ สิทธิผู้ป่วย ๔.๓ หลักจริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรมใน การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ทำรายงาน - การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค	
๖-๗	๔	บทที่ ๕ พฤติกรรมเชิงจริยธรรมในการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ ๕.๑ การยินยอมรับการรักษาโดยได้รับข้อมูล ๕.๒ การรักษาความลับของผู้ป่วย ๕.๓ ปฏิสัมพันธ์และการสื่อสารกับผู้รับบริการและผู้ร่วมงาน ๕.๔ ความรู้และทักษะทางการช่วยเหลือดูแลผู้รับบริการ ๕.๕ การตายอย่างสมศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - มอบหมายให้ทำรายงาน - การยกตัวอย่างจากกรณีศึกษา	สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น -การวิเคราะห์กรณีศึกษาและการนำเสนอ - การสอบปลายภาค	

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	สุขภาพ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๐๙
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ความต้องการดูแลสุขภาพของบุคคลตามวัย อนามัยส่วนบุคคล สิ่งแวดล้อม ตลอดจนการดูแล และระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายแนวคิดของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วยได้
๒. อธิบายความต้องการการดูแลสุขภาพของมนุษย์แต่ละวัยได้
๓. อธิบายเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อมได้
๔. อธิบายการดูแลสุขภาพส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อมได้
๕. อธิบายระบบบริการสาธารณสุขของประเทศได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานและการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. ตำรา บทความ วิจัย
๓. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑- ๒ (ฉบับปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (๒๕๕๔). การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการ และการปฏิบัติการพยาบาล. กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์โดย บริษัทจุดทองจำกัด

ชูชัย ศุภวงศ์, สมศักดิ์ ชุณหรัศมิ์, ศุภกิจ ศิริลักษณ์, ลัดดา ดำริการเลิศ, สุปัตรา ศรีวณิชชากรและเกษม เวชสุธานนท์. (๒๕๕๓). คู่มือการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. สำนักนโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

นิตย์ ทศนิยมและสมพนธ์ ทศนิยม. (๒๕๕๕). การสร้างเสริมสุขภาพ : การสร้างพลังอำนาจ. ขอนแก่น : คลังนานาวิทยา.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	๓	บทที่ ๑ แนวคิดภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ๑.๑ ความหมายของภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ๑.๒ ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะสุขภาพและความเจ็บป่วย ๑.๓ ผลกระทบของความเจ็บป่วยที่มีต่อบุคคล	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - การสอบกลางภาค	
๔-๙	๖	บทที่ ๒ ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของมนุษย์แต่ละวัย ๒.๑ ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของวัยทารก ๒.๒ ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของวัยเด็กและวัยรุ่น ๒.๓ ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของวัยผู้ใหญ่ ๒.๔ ความต้องการการดูแลด้านสุขภาพของวัยสูงอายุ	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - การสอบกลางภาค	
๑๐-๑๒	๓	บทที่ ๓ อนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ๓.๑ ความหมายของอนามัยส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม ๓.๒ ความสำคัญของสิ่งแวดล้อมที่ส่งผลต่อ	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		ภาวะสุขภาพ ๓.๓ สิ่งแวดล้อมที่เหมาะสมตามวัย	- รายงานและการนำเสนอ	- การสอบปลายภาค	
๑๓-๑๕	๓	บทที่ ๔ ระบบบริการสาธารณสุขของประเทศ ๔.๑ การบริการสาธารณสุขระดับปฐมภูมิ ๔.๒ การบริการสาธารณสุขระดับทุติยภูมิ ๔.๓ การบริการสาธารณสุขระดับตติยภูมิ	- บรรยาย แบบมีส่วนร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน	- การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม - การสอบปลายภาค	
	สอบปลายภาค				

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ระบบการทำงานหน่วยบริการสุขภาพและการบำรุงรักษาอุปกรณ์ทางการแพทย์และการพยาบาล
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๐
จำนวนหน่วยกิต	๒(๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พวงผกา อินทร์เอี่ยม
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล
คำอธิบายรายวิชา	

แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในสถานบริการสุขภาพ ประเภผู้ป่วย การควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล ประเทอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ตลอดจนการบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการจัดเก็บ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายแนวคิด ระบบการจัดการในสถานพยาบาลและการประกันคุณภาพได้
๒. อธิบายประเภผู้ป่วย อธิบายการควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาลได้
๓. อธิบายการปฏิบัติการจัดการเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์ได้
๔. อธิบายวิธีการบำรุงรักษาเครื่องมือแพทย์และการจัดเก็บได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานกลุ่มละการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. ตำรา บทความ วิจัย
๓. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๑๐%
รายงานและการนำเสนอ	๒๐%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

กำธร มาลาธรรม และ สุสันต์ อาศนะเสน. (๒๕๕๖). **คู่มือการปฏิบัติและควบคุมการติดเชื้อใน**

โรงพยาบาล. สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค กระทรวงสาธารณสุข.

กองวิศวกรรมการแพทย์ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ. **คู่มือการใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือและ**

อุปกรณ์ทางการแพทย์ในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล. สำนักงานสนับสนุนบริการสุขภาพ
เขต ๕ จังหวัดราชบุรี

กองควบคุมเครื่องมือแพทย์ สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา. (๒๕๕๘). **หลักเกณฑ์การจัดประเภท**

เครื่องมือแพทย์ตามความเสี่ยง. พิมพ์ครั้งที่ ๑: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย
จำกัด

คณะกรรมการป้องกันและควบคุมการติดเชื้อแห่งชาติ. (๒๕๕๗). **แนวปฏิบัติของสถานพยาบาลในการ**

ดำเนินการป้องกันการติดเชื้อจากเข็มทิ่มตำ สัมผัสเลือดหรือสารคัดหลั่งหลังจากการปฏิบัติงานของ
บุคลากร. สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค.

คณาจารย์สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น. (๒๕๕๓). **การ**

บริหารงานพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๒. ขอนแก่น: คลังนาโนวิทยา.

ชมรมป้องกันและควบคุมการติดเชื้อในโรงพยาบาล. (๒๕๕๗). **แนวทางปฏิบัติการป้องกันและควบคุมเชื้อ**

ก่อโรคดื้อยา. สถาบันบำราศนราดูร กรมควบคุมโรค .

ชมรมควบคุมโรคติดเชื้อในโรงพยาบาลแห่งประเทศไทย. **แนวทางการพัฒนาหน่วยจ่ายกลางสถาบันบำราศ**

นราดูร กรมควบคุมโรค. สำนักพัฒนาระบบบริการสุขภาพ กรมสนับสนุนบริการสุขภาพ.

นิตยา ศรีญาณลักษณ์. (๒๕๕๗). **การบริหารการพยาบาล. โครงการสวัสดิการวิชาการสถาบันพระบรมราช**

ชนกกระทรวงสาธารณสุข. กรุงเทพฯ: ประชุมช่าง.

สถาบันพัฒนาและรับรองคุณภาพของโรงพยาบาล. (๒๕๕๕). **มาตรฐาน HAและเกณฑ์พิจารณา: บูรณา**

การภาพรวมระดับโรงพยาบาล. พิมพ์ครั้งที่ ๔. กรุงเทพมหานคร: ดีไซด์.

สำนักวิชาการแพทย์ กรมการแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๖๑). MOPH ED. Triage. พิมพ์ครั้งที่ ๒.

<http://www.cssd-gotoknow.org/๒๐๑๔/๑๑/blog-post.html>.

http://www.nursing.go.th/?page_id=๘๔.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	๖	บทที่ ๑ แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในสถานบริการสุขภาพ ๑.๑ แนวคิดเกี่ยวกับระบบการจัดการในสถานบริการสุขภาพ ๑.๒ ระบบการจัดการในสถานพยาบาล ๑.๓ การบริการพยาบาลในสถานบริการสุขภาพแต่ละระดับ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๔-๕	๓	บทที่ ๒ ประเภทผู้ป่วย ๒.๑ เกณฑ์จำแนกประเภทผู้ป่วย ๒.๒ การแยกประเภทผู้ป่วยตามลักษณะการให้บริการ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - การวิเคราะห์กรณีศึกษา	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๖-๘	๖	บทที่ ๓ การควบคุมการติดเชื้อในสถานพยาบาล ๓.๑ ความหมายของการติดเชื้อในโรงพยาบาล ๓.๒ องค์ประกอบของการติดเชื้อ ๓.๓ การปฏิบัติเพื่อป้องกันการติดเชื้อและป้องกันการแพร่กระจายเชื้อในโรงพยาบาล	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๙-๑๐	๓	บทที่ ๔ ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้ในการแพทย์ ๔.๑ ความหมายของเครื่องมือแพทย์ ๔.๒ ประเภทเครื่องมือแพทย์ตามความเสี่ยง ๔.๓ ประเภทอุปกรณ์ทางการแพทย์ตามความเสี่ยงของการติดเชื้อ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค	
๙-๑๑	๖	บทที่ ๕ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ๕.๑ ประเภทอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล ๕.๒ การจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาลต่างๆ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน -การมอบหมายให้ทำงานกลุ่ม -ฝึกปฏิบัติการจัดเตรียมอุปกรณ์ที่ใช้ในทางการแพทย์และการพยาบาล	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบกลางภาค - การประเมินการทำงานกลุ่ม -การประเมินจากชิ้นงาน	
๑๒-๑๕	๖	บทที่ ๖ การบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์และการจัดเก็บ ๖.๑ การใช้และบำรุงรักษาเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์ ๖.๒ การจัดเก็บเครื่องมือเครื่องใช้ทางการแพทย์	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	-สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมในห้องเรียน - การสอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

รายละเอียดวิชา
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วิชา	เทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๑
จำนวนหน่วยกิต	๓ (๒-๓-๕)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณารินทร์ นวลไธสง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

เทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งฝึกปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้ปลอดภัยและสุขสบาย

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายหลักการและเทคนิคในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน การส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพและการปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้
๒. สามารถปฏิบัติเทคนิคการช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน ให้ปลอดภัยและสุขสบาย

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยายโดยให้ผู้ศึกษามีส่วนร่วม
๒. การทำ concept mapping ในแต่ละบท
๓. การฝึกปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ
๔. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. วีดีทัศน์
๔. เอกสารประกอบการเรียน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

แบ่งหน่วยน้ำหนักการสอนทฤษฎีและการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ ดังนี้

๑. สอนทฤษฎี

- การเข้าชั้นเรียน	๕%
- รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
- สอบกลางภาค	๓๐%
- สอบปลายภาค	๔๐%

๒. ปฏิบัติการในห้องปฏิบัติการ

- การเข้าชั้นเรียน	๕%
- การจัดเตรียมและจัดเก็บหลังการฝึก	๕%
- สอบกลางภาค (ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ)	๔๐%
- สอบปลายภาค (ปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ)	๕๐%

ถ่วงน้ำหนักของคะแนนตามสัดส่วนน้ำหนักการสอนทฤษฎีและปฏิบัติ เป็น ๒: ๑

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). **ตำราทักษะพื้นฐานทางการ**

พยาบาล ๑. กรุงเทพฯ : หจก.เอ็น ที เพรส.

นิตยา สมบัติแก้ว และเดือนทิพย์ เกษมโอภาส. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). **การพยาบาลพื้นฐาน:หลักการ**

และแนวคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา สมบัติแก้ว. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). **การพยาบาลพื้นฐาน:ศาสตร์การดูแล.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี ต้นศิริ และคณะ. (๒๕๕๓). **คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต.

สุภาณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). **การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและ**

การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง.

อภิญา เพียรวิจารณ์ (บ.ก.). (๒๕๕๒). **แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม ๑.** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

นนทบุรี: ยุทธรินทร์.

อภิญา เพียรวิจารณ์ (บ.ก.). (๒๕๕๒). **แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม ๒.** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

นนทบุรี: ยุทธรินทร์.

Harkerder, H. (๒๐๑๔). **Fundamentals of nursing.** (๑๐th ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.

Perry, A.G., & Ostendorf, W.R. (๒๐๑๔). **Clinical nursing skill and technique.** (๘th ed.)

St. Louis: Mosby/Elsevier.

Eckman, M. (ed.). (๒๐๑๓). **Lippincott's nursing procedures.** (๖th ed.) Philadelphia:

Lippincott Williams & Wilkins.

แผนการศึกษา

ลำดับที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์สอน
๑	๒	บทที่ ๑ การช่วยเหลือดูแล การส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐาน การป้องกันโรค การฟื้นฟู ในบทบาทและขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาล ๑.๑ การช่วยเหลือดูแล การส่งเสริมสุขภาพขั้นพื้นฐาน การป้องกันโรค การฟื้นฟูของผู้ช่วยพยาบาล ๑.๒ บทบาทและขอบเขตของผู้ช่วยพยาบาล ๑.๓ การช่วยรับผู้ป่วย การย้ายและการจำหน่ายผู้ป่วย	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๒	๓	บทที่ ๒ การป้องกันการติดเชื้อและการควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค ๒.๑ ความหมายและความสำคัญของการป้องกันและการควบคุมการแพร่กระจายเชื้อ ๒.๑.๑ การล้างมือ ๒.๑.๒ การใส่หมวก เสื้อกาวน์ ผ้าปิดปากจมูก ๒.๑.๓ การเปิด-ปิดห้องของที่สะอาดปราศจากเชื้อ ๒.๑.๔ การหยิบจับของปราศจากเชื้อ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๒	๒	บทที่ ๒ การป้องกันการติดเชื้อและการควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค (ต่อ) ๒.๒ การช่วยเหลือแพทย์หรือพยาบาล ๒.๒.๑ การช่วยเตรียมการเก็บสิ่งส่งตรวจ ได้แก่ การเก็บและตรวจหาน้ำตาลในปัสสาวะ, การเก็บเสมหะ, การ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		เก็บอุจจาระ ๒.๒.๒ การจัดทำเตรียมตรวจและส่งตรวจพิเศษต่างๆ ได้แก่ CT scan, Ultra sound, EKG, เจาะหลัง, เจาะไข กระดูก, เจาะท้อง, เจาะปอด	-ทำ concept mapping		
๔	๒	บทที่ ๓ การช่วยเหลือดูแลการออกกำลังกาย การ พักผ่อน และการช่วยเหลือดูแลเพื่อป้องกันความพิการ และการฟื้นฟูสภาพ ๓.๑ ความสำคัญของการป้องกันความพิการและการ ฟื้นฟูสภาพ ๓.๒ การจัดท่านอนท่าต่างๆ ๓.๓ การพลิกตะแคงตัวและการเคลื่อนย้ายแบบต่างๆ ๓.๔ การพยุง/การเดิน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๕	๒	บทที่ ๓ การช่วยเหลือดูแลการออกกำลังกาย การ พักผ่อน และการช่วยเหลือดูแลเพื่อป้องกันความพิการ และการฟื้นฟูสภาพ (ต่อ) ๓.๕ การใช้กายอุปกรณ์ ๓.๖ การออกกำลังกายชนิดต่าง ๆ ๓.๗ การช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาเรื่องการพักผ่อน นอนหลับ ๓.๘ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๖	๒	บทที่ ๔ การดูแลสุขภาพชีวิตส่วนบุคคลและการจัด สิ่งแวดล้อม ๔.๑ การดูแลสุขภาพชีวิตส่วนบุคคล ๔.๑.๑ วิธีรักษาความสะอาดผม เล็บ หู ตา จมูก ๔.๑.๒ วิธีรักษาทำความสะอาดปากและฟัน ๔.๑.๓ การอาบน้ำชนิดต่างๆ ในผู้ใหญ่และทารก ๔.๑.๔ วิธีการสระผม ๔.๑.๕ วิธีการทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ ๔.๑.๖ การนวดหลัง ๔.๑.๗ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๗	๒	บทที่ ๔ การดูแลสุขภาพชีวิตส่วนบุคคลและการจัด สิ่งแวดล้อม (ต่อ) ๔.๒ การจัดสิ่งแวดล้อม ๔.๒.๑ การดูแลรักษาความสะอาดสิ่งแวดล้อมและ เติยง ๔.๒.๒ หลักการทำเตี๋ยง ๔.๒.๓ ชนิดของการทำเตี๋ยง	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๘	๓	บทที่ ๕ การช่วยเหลือดูแลการรับประทานอาหารและน้ำ ๕.๑ วิธีการให้อาหารแก่ผู้ที่มีปัญหาการรับประทานอาหารและน้ำ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๕.๒ การให้อาหารทางสายยาง ๕.๓ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-วิดีโอทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-สอบปลายภาค	
๙	๓	บทที่ ๖ การช่วยเหลือดูแลการขับถ่ายอุจจาระและ ปัสสาวะ ๖.๑ การช่วยเหลือดูแลการขับถ่ายอุจจาระ ๖.๑.๑ การสวนอุจจาระ ๖.๑.๒ การล้างอุจจาระ ๖.๑.๓ การสังเกตและรายงานอาการเปลี่ยนแปลง ๖.๒ การช่วยเหลือดูแลการขับถ่ายปัสสาวะ ๖.๒.๑ การสวนปัสสาวะแบบสวนทิ้ง ๖.๒.๒ การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาการขับถ่าย ปัสสาวะ ๖.๒.๓ การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่ได้รับการคาสวยสวน ปัสสาวะ ๖.๒.๔ การบันทึกปริมาณน้ำเข้าน้ำออก ๖.๒.๕ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วิดีโอทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๑๐	๓	บทที่ ๗ สัญญาณชีพ ๗.๑ ความสำคัญของสัญญาณชีพ ๗.๒ สัญญาณชีพที่ตรวจสอบ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๗.๓ วิธีตรวจสอบสัญญาณชีพ ๗.๔ การบันทึกสัญญาณชีพ ๗.๕ การเช็ดตัวลดไข้ในผู้ใหญ่และเด็ก ๗. ๖ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-วิดีโอทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-สอบปลายภาค	
๑๑	๓	บทที่ ๘ การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่มีปัญหาระบบการหายใจ ๘.๑ การจัดเตรียมอุปกรณ์การให้ออกซิเจนชนิดต่างๆ ๘.๒ การดูดเสมหะในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคั่งที่ ๘.๓ การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube ที่มีอาการ คั่งที่ ๘.๔ การจัดเตรียมอุปกรณ์ในการพ่นยา ๘.๕ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ รายงาน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วิดีโอทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๑๒	๓	บทที่ ๙ การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน ๙.๑ แผลง สัตว์กัดต่อย ๙.๒ สิ่งแปลกปลอมเข้าสู่ร่างกาย ๙.๓ ไฟฟ้าช็อต ไฟไหม้ น้ำร้อนลวก ๙.๔ จมน้ำ ๙.๕ ข้อเคล็ด ข้อเคลื่อน และการพันผ้าชนิดต่างๆ ๙.๖ การช่วยฟื้นคืนชีพ ๙.๗ อาการและอาการแสดงผิดปกติที่ต้องสังเกตและ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วิดีโอทัศน์ -การศึกษาด้วยตนเอง -ทำ concept mapping	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ สอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัดและประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		รายงาน			
๑-๒	๖	ปฏิบัติการที่ ๑ การป้องกันการติดเชื้อและการควบคุม การแพร่กระจายของเชื้อโรค	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	-แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๓-๔	๖	ปฏิบัติการที่ ๒ การช่วยเหลือดูแลการออกกำลังกาย การพักผ่อน และการช่วยเหลือดูแลเพื่อป้องกันความพิการ และการฟื้นฟูสภาพ	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๕-๖	๖	ปฏิบัติการที่ ๓ การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคลและสิ่งแวดล้อม	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๗-๘	๔	ปฏิบัติการที่ ๔ การช่วยเหลือดูแลการรับประทานอาหารและน้ำ	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๙-๑๐	๕	ปฏิบัติการที่ ๕ การช่วยเหลือดูแลการขับถ่ายอุจจาระและปัสสาวะ	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	-แบบประเมินการฝึก ปฏิบัติ	
๑๑-๑๒	๖	ปฏิบัติการที่ ๖ สัญญาณชีพ	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๑๓-๑๔	๖	ปฏิบัติการที่ ๗ การช่วยเหลือดูแลผู้ที่มีปัญหาระบบการหายใจ	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	
๑๕-๑๖	๖	ปฏิบัติการที่ ๘ การปฐมพยาบาลและการช่วยชีวิตขั้นพื้นฐาน	- สาธิตและสาธิตย้อนกลับ - การฝึกปฏิบัติ	--แบบประเมินให้คะแนน การฝึกปฏิบัติ	

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลขั้นพื้นฐาน
รหัสวิชา	PN ๘๒๒ ๑๑๒
จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓(๐-๑๒-๓)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุปริดา อินทรสงเคราะห์
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและการช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงาน

วัตถุประสงค์รายวิชา

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลบุคคลและช่วยผู้ประกอบวิชาชีพการพยาบาล หรือการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการดูแลบุคคลด้านการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันให้สามารถดำเนินชีวิตได้อย่างปลอดภัยและสุขสบาย รวมทั้งการปฐมพยาบาลเบื้องต้นและการบันทึกรายงานได้

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

- โรงพยาบาลกุมภวาปี อำเภอกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลหนองวัวซอ อำเภอหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลเซกา อำเภอเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราชสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ภาคการศึกษาที่ ๑ ระยะเวลา ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน)

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๒. เตรียมความพร้อมโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๓. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยก่อนฝึกปฏิบัติงาน
๔. ฝึกปฏิบัติให้การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมายอย่างน้อย ๑ รายต่อวัน
๕. วางแผนการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยประจำวัน (Daily Care Plan) ๑ รายต่อวัน
๖. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การช่วยเหลือดูแล ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พี่เลี้ยงประจำหอผู้ป่วย (Pre- Conference / Post - Conference)
๗. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๘. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐานในสมุดประสบการณ์

๙. ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือดูแลในหัวข้อต่อไปนี้

๙.๑ การช่วยรับผู้ป่วยที่ผ่านการกลั่นกรองและวินิจฉัยแยกประเภทแล้ว

๙.๒ การช่วยย้ายและจำหน่ายผู้ป่วยจากหอผู้ป่วย

๙.๓ การทำกิจกรรมเพื่อการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยและการบันทึกรายงาน

(๑) การสังเกตอาการทั่วไป

(๒) การวัดอุณหภูมิ ชีพจร การหายใจ ความดันโลหิต

(๓) การชั่งน้ำหนักและวัดส่วนสูง

(๔) การเตรียมและช่วยเหลือในการตรวจร่างกาย

(๕) การสังเกตและเก็บสิ่งส่งตรวจทางห้องทดลอง (ปัสสาวะ อุจจาระ เสมหะ)

(๖) การเก็บและตรวจหาน้ำตาลในปัสสาวะ

๙.๔ การรักษาความสะอาดร่างกายผู้ป่วยและการเช็ดตัวเพื่อลดไข้

๙.๕ การช่วยเหลืออุ้ม ยก พยุง เคลื่อนย้ายผู้ป่วยขณะอยู่ในที่นอน เปล รถเข็น เก้าอี้ ห้องน้ำ การ

จัดทำ

๙.๖ การจัดเตรียมและให้อาหารผู้ป่วย

๙.๗ การช่วยเหลือผู้ป่วยในการถ่ายอุจจาระ ปัสสาวะ และการชำระล้าง การสวนอุจจาระผู้ใหญ่/ผู้สูงอายุที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินอาหารส่วนล่าง การสวนปัสสาวะทิ้งในผู้ป่วยที่ไม่มีพยาธิสภาพของระบบทางเดินปัสสาวะ การใส่ถุงยางอนามัยเพื่อรองรับปัสสาวะ การถอดสายสวนปัสสาวะ

๙.๘ การทำความสะอาดอวัยวะสืบพันธุ์ภายนอกของผู้คลอดและผู้ป่วยนรีเวช

๙.๙ การใช้ยาทาภายนอก

๙.๑๐ การป้องกันและควบคุมการแพร่กระจายของเชื้อโรค

๙.๑๑ การให้ความรู้ด้านสุขวิทยาส่วนบุคคล

๙.๑๒ การทำความสะอาดและจัดสิ่งแวดล้อมของผู้ป่วย เช่น ตู้ เตียง และอุปกรณ์

ทางการแพทย์และการพยาบาล

๙.๑๓ การช่วยเหลือพยาบาลวิชาชีพในการส่งเสริมประสิทธิภาพการหายใจของผู้ใช้บริการ การดูดเสมหะในผู้ป่วยผู้ใหญ่ที่มีอาการคั่งที่ การดูแลผู้ป่วยที่มี Tracheostomy tube ที่มีอาการคั่งที่

๙.๑๔ การตรวจความเข้มข้นของเลือด

๙.๑๕ ทำความสะอาดเปลี่ยนผ้าปิดแผลที่ไม่ต้องใช้เทคนิคยุ่งยาก

๙.๑๕ การช่วยปฐมพยาบาลขั้นพื้นฐาน

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน

๒. ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย

๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

๑. การปฏิบัติกรช่วยเหลือดูแลผู้ให้บริการ ๘๐%

๒. รายงานแผนการช่วยเหลือดูแลประจำวัน ๑๕%

๓. การนำเสนอกรณีศึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้ให้บริการที่น่าสนใจ ๕ %

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับขั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

เอกสารประกอบการเรียนการสอน

ณัฐสุรางค์ บุญจันทร์ และอรุณรัตน์ เทพนา. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๙). **ตำราทักษะพื้นฐานทางการ**

พยาบาล ๑. กรุงเทพฯ : หจก.เอ็น ที เพรส.

นิตยา สมบัติแก้ว และเดือนทิพย์ เกษมโอภาส. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). **การพยาบาลพื้นฐาน:หลักการ**

และแนวคิด. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

นิตยา สมบัติแก้ว. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). **การพยาบาลพื้นฐาน:ศาสตร์การดูแล.** กรุงเทพฯ:โรงพิมพ์แห่ง

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พัชรี ตันศิริ และคณะ. (๒๕๕๓). **คู่มือการพยาบาลเบื้องต้น.** (พิมพ์ครั้งที่ ๘). กรุงเทพฯ: สยามสปอร์ต.

สุภาณี เสนาดิสัย และวรรณภา ประไพพานิช. (บรรณาธิการ). (๒๕๕๑). **การพยาบาลพื้นฐาน: แนวคิดและ**

การปฏิบัติ. (พิมพ์ครั้งที่ ๑๒). กรุงเทพฯ: บริษัทจุดทอง.

อภิญา เพียรวิจารณ์ (บ.ก.). (๒๕๕๒). **แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม ๑.** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

นนทบุรี: ยุทธรินทร์.

อภิญา เพียรวิจารณ์ (บ.ก.). (๒๕๕๒). **แนวคิดพื้นฐานและหลักการพยาบาล เล่ม ๒.** (พิมพ์ครั้งที่ ๑๑).

นนทบุรี: ยุทธรินทร์.

Harkerder, H. (๒๐๑๔). **Fundamentals of nursing.** (10th ed.) Philadelphia: W.B. Saunders.

Perry, A.G., & Ostendorf, W.R. (๒๐๑๔). **Clinical nursing skill and technique.** (๘th ed.)

St. Louis: Mosby/Elsevier.

Eckman, M. (ed.). (๒๐๑๓). **Lippincott's nursing procedures.** (6th ed.) Philadelphia:

Lippincott Williams & Wilkins.

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	การช่วยเหลือดูแลบุคคลด้านสุขภาพจิต
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๓
จำนวนหน่วยกิต	๑ หน่วยกิต ๑(๑-๐-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์สุปรีดา อินทรสงเคราะห์
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

แนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อย รวมทั้งผู้สูงอายุ โดยมุ่งเน้นทางด้านจิต อารมณ์ และสังคม

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายแนวทางการดูแลตนเองของบุคคลทางด้านกาย จิต อารมณ์ สังคมได้
๒. อธิบายปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของบุคคลได้
๓. อธิบายแนวทางการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยและผู้สูงอายุได้
๔. อธิบายการช่วยเหลือดูแลผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพจิตเปราะบางเล็กน้อยได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานกลุ่มและการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. วีดิทัศน์
๓. ตำรา บทความ วิจัย
๔. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอน

ขวัญพนมพร ธรรมไทย. (๒๕๕๔). การพยาบาลจิตเวชสู่การปฏิบัติเล่ม๑. โครงการตำราคณะพยาบาล
ศาสตร์ มหาวิทยาลัยเชียงใหม่. เชียงใหม่: โครงการช่างพริ้นท์ตั้ง.

มาโนช หล่อตระกูลและ ปราโมทย์ สุกนิชัย. (๒๕๖๒). จิตเวชศาสตร์ รามาธิบดี. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพฯ:
ภาควิชาจิตเวชศาสตร์ คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี.

นิตยา ตากวิริยะนันท์. (๒๕๕๗). การพยาบาลผู้ที่ได้รับยาทางจิตเวช. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). กรุงเทพมหานคร:
สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

พรรณทิพย์ ศิริวรรณบุศย์. (๒๕๕๓). ทฤษฎีจิตวิทยาพัฒนาการ. (พิมพ์ครั้งที่ ๕) กรุงเทพฯ: จุฬาลงกรณ์
มหาวิทยาลัย.

เพียรดี เปี่ยมมงคล. (๒๕๕๓). การพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต. กรุงเทพมหานคร: บริษัทธรรมสาร
จำกัด.

สุนีย์ เกียวกิ่งแก้ว. (๒๕๕๔). การพยาบาลจิตเวช Psychiatric nursing. (พิมพ์ครั้งที่ ๒). ปทุมธานี:
โรงพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

แผนการสอน

สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๓	๓	บทที่ ๑ แนวคิดการดูแลตนเองของบุคคล ๑.๑ ด้านกาย อารมณ์ สังคม ๑.๒ ด้านจิตใจ ๑.๓ ด้านสังคม	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - วีดิทัศน์ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - การสอบกลางภาค	
๔-๖	๓	บทที่ ๒ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิตของบุคคล ๒.๑ ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ๒.๒ สาเหตุที่ทำให้เกิดปัญหาสุขภาพจิต ๕.๒ พฤติกรรมของบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิต ๕.๓ การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตของบุคคล	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - วีดิทัศน์ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - การสอบกลางภาค	
๗-๑๒	๖	บทที่ ๓ แนวคิดการดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ๓.๑ การดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ด้านจิตใจ ๓.๒ การดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ด้านอารมณ์ ๓.๓ การดูแลบุคคลที่มีภาวะสุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ด้านสังคม	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - วีดิทัศน์ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง - รายงานกลุ่มและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๓-๑๕	๓	บทที่ ๔ การช่วยเหลือดูแลสูงอายุนที่มีภาวะ สุขภาพจิตเบี่ยงเบนเล็กน้อย ๔.๑ แนวคิดการดูแลสุขภาพจิตของ ผู้สูงอายุ ๔.๒ การดูแลผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพจิต เบี่ยงเบนเล็กน้อย	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - power point - วีดิทัศน์ - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดง ความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบกลางภาค	
สอบปลายภาค					

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	การช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๔
จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓(๓-๐-๖)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ฉวีวรรณ อุปมานะ
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

แนวคิดในการดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะปกติ และเจ็บป่วยที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง เพื่อให้สามารถดำเนินชีวิตด้านกิจวัตรประจำวันได้ตามอัตภาพ

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายวิธีการช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในภาวะสุขภาพปกติได้
๒. อธิบายปัญหาสุขภาพ อาการและภาวะปกติก่อนอาการแสดงในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน ได้
๓. อธิบายวิธีการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีการเจ็บป่วยที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. รายงานและการนำเสนอ
๓. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. ตำรา บทความ วิจัย
๓. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

- โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๘). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. นนทบุรี. ยุทธรินทร์การพิมพ์.
- ประวีร์ โอภาสนันท์. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ ๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงราย. โรงพิมพ์ดาวเหนือ.
- ประเสริฐ อัสสันตชัย. (๒๕๕๔). ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ. ยูเนี่ยนครีเอชั่นจำกัด.
- ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๕). การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำใช้. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). ขอนแก่น: คลังน่านวิทยา.
- วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.
- วิรัชศักดิ์ เมืองไพศาล. (๒๕๖๑). การดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : บริษัทภาพพิมพ์ จำกัด.
- ไสว นรสาร และพริญา ไส้ไหม. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ Trauma Nursing. นนทบุรี: บริษัท ปียอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

แผนการสอน

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๒	๖	บทที่ ๑ แนวคิดในการดูแลบุคคลวัย ผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีภาวะปกติ และ เจ็บป่วย ๑.๑ แนวคิดในการดูแลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะ ปกติและเจ็บป่วย ๑.๒ แนวคิดในการดูแลบุคคลวัยผู้สูงอายุที่มี ภาวะปกติและเจ็บป่วย	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบกลางภาค	
๓	๓	บทที่ ๒ การเปลี่ยนแปลงในผู้สูงอายุ ๒.๑ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย ๒.๒ การเปลี่ยนแปลงด้านจิตสังคม	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบกลางภาค	
๔	๓	บทที่ ๓ การสร้างเสริมสุขภาพบุคคลวัยผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ๓.๑ การสร้างเสริมสุขภาพด้านร่างกาย ๓.๒ การสร้างเสริมสุขภาพด้านจิตสังคม	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบกลางภาค	

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๕	๓	บทที่ ๔ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ ที่มีปัญหาการขับถ่ายปัสสาวะ ที่พบบ่อยและ ไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๔.๑ ปัญหา อาการ อาการแสดงและแนวทางการ ดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๖	๔	บทที่ ๕ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการย่อย การเผาผลาญ และการ ขับถ่ายที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๕.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนว ทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๗	๓	บทที่ ๖ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุก่อนและหลังได้รับการผ่าตัด ที่พบบ่อยและไม่ ยุ่งยากซับซ้อน ๖.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนว ทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๘	๓	บทที่ ๗ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาาระบบกระดูกที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อน ๗.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนวทางการ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point	- การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ	

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนการสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		ดูแลช่วยเหลือ	- ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การสอบปลายภาค	
๙	๓	บทที่ ๘ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาการติดเชื้อมากจากการติดเชื้อที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๘.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนว ทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดง ความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๑๐	๓	บทที่ ๙ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบผิวหนัง และภูมิคุ้มกันที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๙.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนว ทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดง ความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๑๑	๔	บทที่ ๑๐ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบไหลเวียนที่พบบ่อยและไม่ ยุ่งยากซับซ้อน ๑๐.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและ แนวทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดง ความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๑๒	๔	บทที่ ๑๑ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบทางเดินหายใจที่พบบ่อยและไม่ ยุ่งยากซับซ้อน	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ	- การเข้าชั้นเรียน การแสดง ความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและ	

ลำดับที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอน และสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๑๑.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ	- power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	การนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๑๓	๓	บทที่ ๑๒ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น ในผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีปัญหาระบบประสาทที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๑๒.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
๑๔	๓	บทที่ ๑๓ การช่วยเหลือดูแลเบื้องต้น บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ๑๓.๑ ปัญหา อาการและอาการแสดงและแนวทางการดูแลช่วยเหลือ	- บรรยาย ร่วมอภิปราย - เอกสารประกอบการสอน - รายงานและการนำเสนอ - power point - ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- การเข้าชั้นเรียน การแสดงความคิดเห็น - แบบประเมินรายงานและการนำเสนอ - การสอบปลายภาค	
	สอบปลายภาค				

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ
รหัสวิชา	PN ๘๒๒ ๑๑๕
จำนวนหน่วยกิต	๓ หน่วยกิต ๓(๐-๑๒-๐)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ฉวีวรรณ อุปมานะ
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในด้านการดูแลกิจวัตรประจำวัน

วัตถุประสงค์รายวิชา

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในด้านการดูแลกิจวัตรประจำวัน

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

- โรงพยาบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๘๐ ชั่วโมง (๒๖ วัน)

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๒. เตรียมความพร้อมโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๓. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยก่อนฝึกปฏิบัติงาน
๔. ฝึกปฏิบัติให้การช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ราย/วัน
๕. วางแผนการช่วยเหลือดูแลผู้ป่วยประจำวัน (Daily Care Plan) ๑ ราย/วัน
๖. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การช่วยเหลือดูแล ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พี่เลี้ยงประจำหอผู้ป่วย (Pre- Conference / Post - Conference) ทุกวันที่ฝึกปฏิบัติ
๗. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๘. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการผู้ใหญ่และผู้สูงอายุในสมุดประสบการณ์
๙. ฝึกปฏิบัติทักษะการช่วยเหลือดูแลในหัวข้อต่อไปนี้

๙.๑ ช่วยเหลือดูแลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุที่มีภาวะสุขภาพปกติและเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบ บ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ในด้านการดูแลกิจวัตรประจำวัน ๑ ราย/วัน

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย
๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| ๑. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | ๘๐% |
| ๒. รายงานแผนการช่วยเหลือดูแลประจำวัน | ๑๕% |
| ๓. การนำเสนอกรณีศึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการที่น่าสนใจ | ๕ % |

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ ภาควิชา

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับขั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอน

โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๘). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. นนทบุรี. ยุทธินทร์การพิมพ์.

ประวี โอภาสนันท์. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ ๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงราย. โรงพิมพ์ดาวเหนือ.

ประเสริฐ อัสสันตชัย. (๒๕๕๔). ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการป้องกัน พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ. ยูเนียนครีเอชั่นจำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๕). การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำใช้. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). ขอนแก่น: คลังนานาวิทยา.

วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิรัชดี เมืองไพศาล. (๒๕๖๑). การดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : บริษัทภาพพิมพ์จำกัด.

ไสว นรสาร และพริญา ไสโหม. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้บาดเจ็บ Trauma Nursing. นนทบุรี: บริษัทปิยอนด์ เอ็นเทอร์ไพรซ์ จำกัด.

รายละเอียดวิชา
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วิชา	การอภิบาลทารกและช่วยเหลือดูแลเด็ก
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๖
จำนวนหน่วยกิต	๒ (๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์นภารินทร์ นวลไธสง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

การเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ รวมทั้งการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายความหมายของการเจริญเติบโต และการพัฒนาการของเด็กได้
๒. อธิบายการดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ
๓. อธิบายการอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะปกติและภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้

วิธีการจัดการศึกษา

๑. การบรรยายโดยให้ผู้ศึกษามีส่วนร่วม
๒. การทำรายงาน
๓. งานกลุ่ม การนำเสนอหน้าชั้นเรียน

อุปกรณ์สื่อการศึกษา

๑. Power point
๒. Projector visualized
๓. เอกสารประกอบการเรียน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การเข้าชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ดุสิต สถาวร และคณะ. (๒๕๕๓). **คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในเด็ก**. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์อินเทอร์เน็ตไพรซ์
 นิตยา ไทยาภิรมย์. (๒๕๕๔). **การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ ๒)**.

เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นตัง.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๖๐). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๒**. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๘). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๑**. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๖). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๓**. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). **การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). **ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:

โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). **ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Babara A. Preusser. (๒๐๐๘). **Winningham and Pressure,s Critical Thinking Case in Nursing: Medical–Surgical, Pediatric, Maternity and Psychiatric Case Study**.

USA: Thomson Learning.

Ignatavicius Workman. (๒๐๑๐). **Clinical Decision – Making Study Guide for Medical-**

Surgical Nursing Patient–Centered Collaborative Care. St. Louis: Mosby.

Kyle Carman. (๒๐๑๓). **Essentials of Pediatric Nursing**. USA: W.B. Saunders.

แผนการศึกษา

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑-๒	๓	บทที่ ๑ แนวคิดและหลักการของการอภิบาลทารกและการดูแลเด็ก ๑.๑ แนวคิดและหลักการของการอภิบาลทารกและการดูแลเด็ก ๑.๒ การมีส่วนร่วมของครอบครัวในการอภิบาลทารกและเด็ก (family center care) ๑.๓ หลักการ ทฤษฎี และการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของเด็กวัยต่างๆ	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๒-๓	๓	บทที่ ๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแต่เด็ก ละวัย ๒.๑ การเจริญเติบโตและการพัฒนาการ ๒.๒ การส่งเสริมการเจริญเติบโตและการพัฒนาการของแต่เด็กละวัย	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำรายงานและนำเสนอ	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	
๔-๖	๖	บทที่ ๓ การดูแลทารกและเด็กวัยต่างๆ ๓.๑ ธรรมชาติ ความต้องการของเด็ก และการสร้าง เสริมสุขภาพเด็กแต่ละวัย ๓.๒ อุบัติเหตุ การป้องกันและการดูแลเด็กแต่ละวัย ๓.๒.๑ วัยทารกแรกเกิดและทารก ๓.๒.๒ วัยเดิน ๓.๒.๓ วัยก่อนเรียน	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
		๓.๒.๔ วัยเรียน			
๗-๘	๓	บทที่ ๓ การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก ๓.๑ ความต้องการสารอาหารในเด็กแต่ละวัย ๓.๒ การส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็ก/อาหารเสริมในเด็กแต่ละวัย ๓.๓ ปัญหาโภชนาการในเด็กและการดูแล	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๘-๙	๓	บทที่ ๔ การสร้างเสริมภูมิคุ้มกันโรค ๔.๑ แบบแผนการให้ภูมิคุ้มกันโรค ๔.๒ การให้คำแนะนำในการให้ภูมิคุ้มกันโรค ๔.๓ ปัญหาที่พบบ่อยจากการรับวัคซีนและแนวทางดูแล	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๙-๑๐	๓	บทที่ ๕ การอภิบาลทารกในภาวะเจ็บป่วยที่พบบ่อยและไม่ ยุ่งยาก ๕.๑ การช่วยเหลือดูแลทารกคลอดก่อนกำหนด และครบกำหนด ที่มีปัญหา ๕.๑.๑ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะกลุ่มอาการหายใจลำบาก ๕.๑.๒ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะโรคปอดเรื้อรัง ๕.๑.๓ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะอุณหภูมิร่างกายต่ำและสูง ๕.๑.๔ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะน้ำตาลในเลือดต่ำ ๕.๑.๕ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะตัวเหลือง ๕.๑.๖ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะติดเชื้อในกระแสเลือด	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๑-๑๒	๓	บทที่ ๕ การอภิบาลทารกและดูแลเด็กในภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน (ต่อ) ๕.๑.๗ การช่วยเหลือดูแลทารกที่มีภาวะลำไส้เน่า ๕.๑.๘ ROP ๕.๒ การช่วยเหลือดูแลทารกแรกเกิดที่มีความพิการแต่กำเนิด ๕.๒.๑ Cleft Lip and Cleft Palate ๕.๒.๒ TE-fistula ๕.๒.๓ Imperforated anus ๕.๒.๔ Down's syndrome	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
๑๒-๑๓	๓	บทที่ ๖ การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๖.๑ การช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยโรคติดเชื้อที่ป้องกันด้วยวัคซีน ๖.๑.๑ โรคหัด ๖.๑.๒ โรคหัดเยอรมัน ๖.๑.๓ โรคสุกใส ๖.๑.๔ โรคคางทูม ๖.๑.๕ โรคคอตีบ ๖.๑.๖ วัณโรคในเด็ก	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำรายงานและนำเสนอ	-การเข้าชั้นเรียน การตอบคำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวน ชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้ การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๔-๑๕	๓	บทที่ ๖ การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีปัญหาการติดเชื้อที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน (ต่อ) ๖.๒ การช่วยเหลือดูแลเด็กป่วยโรคติดเชื้ออื่นๆ ๖.๒.๑ โรคไขเลือดออก ๖.๒.๒ โรคเอดส์ในเด็ก ๖.๒.๓ โรคมือ เท้า ปาก ๖.๒.๔ การติดเชื้อที่ผิวหนัง	-บรรยาย ร่วมอภิปราย -เอกสารประกอบการสอน -power point -วีดิทัศน์ -ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง -ทำรายงานและนำเสนอ	-การเข้าชั้นเรียน การตอบ คำถาม -แบบประเมินรายงาน -สอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

รายละเอียดวิชา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วิชา	ปฏิบัติการอภิบาลทารกและช่วยเหลือนูแลเด็ก
รหัสวิชา	PN ๘๒๒ ๑๑๗
จำนวนหน่วยกิต	๒ (๐-๘-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ณารินทร์ นวลไธสง
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือนูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน

วัตถุประสงค์รายวิชา

ปฏิบัติการฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือนูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนส่งเสริมการเจริญเติบโต และพัฒนาการของทารกและเด็ก

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

- โรงพยาบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาที่ ๒ จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง (๒๐ วัน)

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๒. เตรียมความพร้อมโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๓. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยก่อนฝึกปฏิบัติงาน
๔. ฝึกปฏิบัติให้การช่วยเหลือนูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย อย่างน้อย ๑ ราย/วัน
๕. วางแผนการช่วยเหลือนูแลผู้ป่วยประจำวัน (Daily Care Plan) ๑ ราย/วัน
๖. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การช่วยเหลือนูแล ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พี่เลี้ยงประจำหอผู้ป่วย (Pre- Conference / Post - Conference) ทุกวันที่ฝึกปฏิบัติ
๗. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๘. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือนูแลทารกและเด็ก ในสมุดประสบการณ์

๙. ฝึกปฏิบัติการอภิบาลทารกและให้การช่วยเหลือดูแลเด็กที่มีสุขภาพดีและเด็กป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๑ ราย/วัน

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย
๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| ๑. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | ๘๐% |
| ๒. รายงานแผนการช่วยเหลือดูแลประจำวัน | ๑๕% |
| ๓. การนำเสนอกรณีศึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการที่น่าสนใจ | ๕ % |

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์ภาคสนาม

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับขั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

ดุสิต สถาวร และคณะ. (๒๕๕๓). **คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในเด็ก**. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์เอ็นเตอร์ไพรซ์

นิตยา ไทยาภิรมย์. (๒๕๕๔). **การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ ๒)**.
เชียงใหม่: ครองช่างพริ้นติ้ง.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๖๐). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๒**. กรุงเทพฯ: บริษัทนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๘). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๑**. กรุงเทพฯ: บริษัทนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๖). **การพยาบาลเด็กเล่ม ๓**. กรุงเทพฯ: บริษัทนาเพรสจำกัด.

รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). **การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย**. พิมพ์ครั้งที่ ๑.

กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). **ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). **ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒**. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ:
โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Babara A. Preusser. (๒๐๐๘). **Winningham and Pressure,s Critical Thinking Case in Nursing: Medical–Surgical, Pediatric, Maternity and Psychiatric Case Study**.
USA: Thomson Learning.

Ignatavicius Workman. (๒๐๑๐). **Clinical Decision – Making Study Guide for Medical-Surgical Nursing Patient–Centered Collaborative Care**. St. Louis: Mosby.

Kyle Carman. (๒๐๑๓). **Essentials of Pediatric Nursing**. USA: W.B. Saunders

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
รหัสวิชา	PN ๘๒๑ ๑๑๘
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๒-๐-๔)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

การดูแลสุขภาพของบุคคลทุกวัยอย่างต่อเนื่อง ตลอดจนคนพิการที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรือในภาวะพึ่งพิง โดยเฉพาะที่บ้านและในชุมชน

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. อธิบายแนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชนได้
๒. อธิบายการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่ผู้ป่วยประเภทต่างๆ และครอบครัวในชุมชนได้
๓. อธิบายการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลวัยต่างๆ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนได้
๔. อธิบายการช่วยเหลือดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่ผู้พิการในครอบครัวและชุมชนได้

วิธีการจัดการเรียนการสอน

๑. การบรรยาย ร่วมอภิปราย
๒. การศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์สื่อการสอน

๑. Power point
๒. VDO
๓. ตำรา บทความ วิจัย
๔. วัสดุอุปกรณ์ที่ใช้ปฏิบัติการพยาบาล
๕. สถานการณ์ผู้ป่วย
๖. เอกสารประกอบการสอน

การวัดผลและประเมินผล นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๘๐%

การมีส่วนร่วมในชั้นเรียน	๕%
รายงานและการนำเสนอ	๒๕%
สอบกลางภาค	๓๐%
สอบปลายภาค	๔๐%

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย. (๒๕๕๕). **คู่มือการดูแลสุขภาพที่บ้าน**. กรุงเทพมหานคร
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). **การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑- ๒** (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

จริยวัตร คมพยัคฆ์ และ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (๒๕๕๔). **การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการ
และการปฏิบัติการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์โดย บริษัทจุดทองจำกัด

ชูชัย ศุภวงศ์, สมศักดิ์ ชุณหรัศม์, ศุภกิจ ศิริลักษณ์, ลัดดา ดำริการเลิศ, สุพัตรา ศรีวณิชชากรและ เกษม
เวชสุทธานนท์. (๒๕๕๓). **คู่มือการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล**. สำนัก
นโยบายและยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การ
สงเคราะห์ทหารผ่านศึก.

นิตย ทัศนียมและสมพนธ์ ทัศนียม. (๒๕๕๕). **การสร้างเสริมสุขภาพ : การสร้างพลังอำนาจ**. ขอนแก่น
: คลังนาวิทยา.

สายพิน หัตถิรัตน์และคณะ.(๒๕๕๓). **คู่มือการดูแลครอบครัว**.กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์หมอ
ชาวบ้าน.

สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๖). **แนวทางการพยาบาล
ผู้ป่วยที่บ้าน**. เอกสารอัดสำเนา.

แผนการสอน

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑	๓	บทที่ ๑ แนวคิดการช่วยเหลือดูแล สุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน ๑.๑ แนวคิดและหลักการในการดูแล สุขภาพชุมชน ๑.๒ แนวคิดการดูแลสุขภาพบุคคล ๑.๓ หลักการให้บริการการดูแลสุขภาพอย่าง ต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน ๑.๔ บทบาทหน้าที่ของผู้ช่วยเหลือดูแลใน การดูแลสุขภาพชุมชน และสุขภาพบุคคลอย่าง ต่อเนื่อง	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น - การสอบกลางภาค	
๒	๓	บทที่ ๒ แนวคิดการช่วยเหลือดูแลสุขภาพ อย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน ๒.๑ การดำเนินโครงการสร้างเสริมสุขภาพ แก่บุคคลในชุมชนอย่างต่อเนื่อง ๒.๒ การประเมินผลโครงการการสร้างเสริม สุขภาพบุคคลในชุมชน ๒.๓ การเขียนแผนการเยี่ยมบ้าน บุคคลทั่วไป การเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วม ร่วมโดยใช้เอกสาร ประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วม และการแสดงความคิดเห็น - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๓-๔	๔	บทที่ ๓ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็กและวัยรุ่นที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน ๓.๑ สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลเด็กและวัยรุ่น ๓.๒ โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในเด็กและวัยรุ่น ๓.๓ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบกลางภาค	
๕-๖	๔	บทที่ ๓ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน (ต่อ) ๓.๔ สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลวัยผู้ใหญ่ วัยทอง ๓.๕ โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในวัยผู้ใหญ่ วัยทอง ๓.๖ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน รายงาน -กลุ่ม	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบกลางภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๗-๘	๔	บทที่ ๔ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพแก่บุคคลวัยผู้สูงอายุ อย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่ ๔.๑ สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลผู้สูงอายุ ๔.๒ โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้สูงอายุ ๔.๓ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่ผู้สูงอายุที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค	
๙	๓	บทที่ ๕ การช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้ป่วยระยะสุดท้ายที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน ๕.๑ สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลผู้ป่วยระยะสุดท้าย ๕.๒ โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้ป่วยระยะสุดท้าย ๕.๓ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - การสอบปลายภาค	

สัปดาห์ที่	จำนวนชั่วโมง	หัวข้อ	กิจกรรมการเรียนรู้การสอนและสื่อที่ใช้	วิธีการวัด และประเมินผล	อาจารย์ผู้สอน
๑๐	๓	บทที่ ๖ การดูแลสุขภาพผู้ที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงหรือผู้พิการ อย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน ๖.๑ สุขภาพและความจำเป็นในการดูแลสุขภาพผู้พิการ ๖.๒ โรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อนในผู้พิการ ๖.๓ การดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - สอบปลายภาค	
๑๑	๖	บทที่ ๗ วิเคราะห์กรณีศึกษาการดูแลสุขภาพอย่างต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชนแก่บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน ๗.๑ เด็กและวัยรุ่น ๗.๒ วัยผู้ใหญ่ วัยทอง ๗.๓ วัยผู้สูงอายุ ๗.๔ ผู้ป่วยระยะสุดท้าย ๗.๕ คนพิการ	- บรรยายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้เอกสารประกอบการสอน - รายงานเดี่ยว	- สังเกตพฤติกรรมการมีส่วนร่วมและการแสดงความคิดเห็น - สอบปลายภาค	
สอบปลายภาค					

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลที่บ้านและในชุมชน
รหัสวิชา	PN ๘๒๒ ๑๑๔
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๐-๘-๒)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย

วัตถุประสงค์รายวิชา

๑. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลในการให้คำแนะนำเกี่ยวกับการดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๒. ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชนได้อย่างเหมาะสม
๓. ปฏิบัติงานร่วมกับทีมสุขภาพและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อย และไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน โดยให้การดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ภายใต้การกำกับดูแลของพยาบาลวิชาชีพได้

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง (๒๐ วัน)

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ศูนย์ PCU ของโรงพยาบาลชุมชน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๒. เตรียมความพร้อมโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๓. ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน

๔. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังให้การช่วยเหลือดูแล ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พี่เลี้ยง (Pre- Conference / Post - Conference) ทุกวันที่ฝึกปฏิบัติ

๕. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

๖. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการขั้นพื้นฐานในสมุดประสบการณ์

๗. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุ คนพิการ ที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน อยู่ในภาวะพึ่งพิง ทั้งที่บ้านและในชุมชน ดูแลอย่างต่อเนื่องตั้งแต่เกิดจนตายทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ดังนี้

๗.๑ ฝึกปฏิบัติการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๗.๑.๑ ช่วยพยาบาลวิชาชีพในการเตรียมคลินิก เครื่องมือ อุปกรณ์ และเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในงานบริการตรวจรักษาโรคและให้บริการสุขภาพในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

๗.๑.๒ ช่วยพยาบาลวิชาชีพในการคัดกรองผู้ป่วยที่มาใช้บริการที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเบื้องต้น

๗.๑.๓ ช่วยพยาบาลวิชาชีพทำหัตถการเบื้องต้น

๗.๑.๔ ปฏิบัติการทำความสะอาดและจัดเก็บเครื่องมือ อุปกรณ์ทางการแพทย์ที่ใช้ใน รพ.สต.

๗.๒ ช่วยพยาบาลวิชาชีพในการดูแลสุขภาพของบุคคลในชุมชน

๗.๒.๑ สัมภาษณ์ข้อมูลของประชากรในชุมชนแยกตามเพศ/วัย (งานกลุ่ม)

๗.๒.๒ สัมภาษณ์ความเจ็บป่วยและความต้องการการดูแลสุขภาพด้านสุขภาพของประชากรในชุมชน (งานกลุ่ม)

๗.๒.๓ สัมภาษณ์สภาพแวดล้อมที่เป็นภัยคุกคามต่อสุขภาพของประชากรทุกวัยในชุมชน (งานกลุ่ม)

๗.๒.๔ วิเคราะห์ข้อมูล จัดทำรายงานลักษณะของประชากรและความต้องการด้านสุขภาพของประชากรเสนอต่อพยาบาลวิชาชีพใน รพ.สต.

๗.๒.๕ ช่วยพยาบาลปฏิบัติการดูแลครอบครัวที่บ้าน (การเยี่ยมบ้าน) (งานเดี่ยว)

- เขียนแผนเยี่ยมบ้านเสนอต่อพยาบาลวิชาชีพก่อนเยี่ยมบ้าน
- เยี่ยมบ้านร่วมกับพยาบาลวิชาชีพคนละ ๓ ครอบครัว (เด็ก ๑ ครอบครัว ผู้สูงอายุ ๑ ครอบครัว ผู้ป่วย/ผู้ที่ต้องได้รับการดูแลต่อเนื่องที่บ้านจากโรงพยาบาล ๑ คน)
- นำเสนอผลการเยี่ยมและดูแลสุขภาพครอบครัว คนละ ๑ ครั้ง

๗.๒.๖ ร่วมปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพของบุคคลในชุมชน (โครงการรายกลุ่ม)

๑๐. รายงานหรืองานที่นักศึกษาได้รับมอบหมาย

๘.๑ รายงานการปฏิบัติการดูแลครอบครัว จำนวน ๑ ฉบับ

๘.๒ รายงานแผนการเยี่ยมบ้านคนละ ๓ ครอบครัว

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้รับบริการในชุมชน
๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

๑. การปฏิบัติการในโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	๒๐%
๒. การปฏิบัติการในชุมชน	๖๐%
๒.๑ ปฏิบัติการเยี่ยมบ้าน จำนวน 3 ราย	๓๐%
๒.๒ ปฏิบัติการสร้างเสริมสุขภาพบุคคลในชุมชน (รายกลุ่ม)	๓๐%
๓. รายงาน	๒๐%
๓.๑ รายงานการเยี่ยมบ้าน (รายเดี่ยว)	๑๐%
๓.๒ รายงานการดูแลครอบครัว (รายเดี่ยว)	๑๐%

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์
ภาคสนาม

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับขั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย. (๒๕๕๕). **คู่มือการดูแลสุขภาพที่บ้าน**. กรุงเทพมหานคร
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). **การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑- ๒** (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (๒๕๕๔). **การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการ
และการปฏิบัติการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์โดย บริษัทจุดทองจำกัด

ชูชัย ศุภวงศ์, สมศักดิ์ ชุณหรัศม์, ศุภกิจ ศิริลักษณ์, ลัดดา ดำริการเลิศ, สุพัตรา ศรีวณิชชากรและ เกษม เวช
สุทธานนท์. (๒๕๕๓). **คู่มือการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล**. สำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก.

นิตย ทัศนียมและสมพนธ์ ทัศนียม. (๒๕๕๕). **การสร้างเสริมสุขภาพ : การสร้างพลังอำนาจ**. ขอนแก่น :
คลังนานาวิทยา.

สายพิน หัตถิรัตน์และคณะ.(๒๕๕๓). **คู่มือการดูแลครอบครัว**.กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข. (๒๕๕๖). **แนวทางการพยาบาล
ผู้ป่วยที่บ้าน**. เอกสารอัดสำเนา.

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในสถานพยาบาล
รหัสวิชา	PN ๘๓๒ ๑๒๐
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๐-๘-๐)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์ฉวีวรรณ อุปมานะ
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

วัตถุประสงค์รายวิชา

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพเด็ก หรือผู้ใหญ่ หรือผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยาก ซับซ้อนหรืออยู่ในภาวะพึ่งพิงในสถานพยาบาล

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

- โรงพยาบาลหนองวัวซอ จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
- โรงพยาบาลเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช สว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติในภาคฤดูร้อน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง (๒๐ วัน)

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. เข้ารับฟังการปฐมนิเทศวิชา
๒. ปฐมนิเทศหอผู้ป่วยก่อนฝึกปฏิบัติงาน
๓. ฝึกปฏิบัติให้การดูแลผู้ป่วยที่ได้รับมอบหมาย
๔. ประชุมปรึกษาก่อนและหลังการปฏิบัติการดูแลผู้ป่วย
๕. เขียนแผนการดูแลช่วยเหลือผู้ใช้บริการที่ได้รับมอบหมายประจำวัน
๖. จัดกิจกรรมสร้างเสริม การป้องกันโรค ฟันฟู สุขภาพสุขภาพเด็ก ผู้ใหญ่ ผู้สูงอายุที่เจ็บป่วยด้วยโรคที่พบบ่อยและไม่ยุ่งยากซับซ้อน หรืออยู่ในภาวะพึ่งพิง ในสถานพยาบาล
๗. การสาธิตและสาธิตย้อนกลับ
๘. การอภิปรายกลุ่ม

๙. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้ป่วยและหอผู้ป่วย
๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| ๑. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | ๘๐% |
| ๒. รายงานแผนการช่วยเหลือดูแลประจำวัน | ๑๕% |
| ๓. การนำเสนอกรณีศึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการที่น่าสนใจ | ๕ % |

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์
ภาคสนาม

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับขั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการสอน

โครงการสวัสดิการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๘). การพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๑๔. นนทบุรี. ยุทธรินทร์การพิมพ์.

ดุสิต สถาพร และคณะ. (๒๕๕๓). คู่มือการสัมภาษณ์และตรวจร่างกายในเด็ก. กรุงเทพฯ: ปิยอนด์เอ็นเตอร์ไพรซ์

นิตยา ไทยาภิรมย์. (๒๕๕๔). การสร้างเสริมสุขภาพเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง) (พิมพ์ครั้งที่ ๒). เชียงใหม่: ครองช่างพรินต์ติ้ง.

ประวีร์ โอภาสนันท์. (๒๕๕๙). การพยาบาลผู้สูงอายุในศตวรรษที่ ๒๑. พิมพ์ครั้งที่ ๒. เชียงราย. โรงพิมพ์ดาวเหนือ.

ประเสริฐ อัสสันตชัย. (๒๕๕๔). ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุและการป้องกัน. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ. ยูเนี่ยนครีเอชั่นจำกัด.

ผ่องพรรณ อรุณแสง. (๒๕๕๕). การพยาบาลปัญหาสำคัญของผู้สูงอายุ : การนำใช้. (พิมพ์ครั้งที่ ๓). ขอนแก่น: คลังนาโนวิทยา.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๖๐). การพยาบาลเด็กเล่ม ๒. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๘). การพยาบาลเด็กเล่ม ๑. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๖). การพยาบาลเด็กเล่ม ๓. กรุงเทพฯ: บริษัทธนาเพรสจำกัด.

รุจา ภูไพบูลย์. (๒๕๕๖). การวางแผนการพยาบาลเด็กสุขภาพดีและเด็กป่วย. พิมพ์ครั้งที่ ๑. กรุงเทพฯ: คณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิไลวรรณ ทองเจริญ (บรรณาธิการ). (๒๕๕๘). ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลผู้สูงอายุ. กรุงเทพฯ: โครงการตำราคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหิดล.

วิรัชศักดิ์ เมืองไพศาล. (๒๕๖๑). การดูแลผู้ป่วยสูงอายุขั้นต้น. พิมพ์ครั้งที่ ๒. นนทบุรี : บริษัทภาพพิมพ์จำกัด.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๑. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย. (๒๕๕๘). ตำราการพยาบาลเด็ก เล่ม ๒. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

Babara A. Preusser. (๒๐๐๘). *Winningham and Pressure,s Critical Thinking Case in Nursing: Medical–Surgical, Pediatric, Maternity and Psychiatric Case Study*. USA: Thomson Learning.

Ignatavicius Workman. (๒๐๑๐). *Clinical Decision – Making Study Guide for Medical-Surgical Nursing Patient–Centered Collaborative Care*. St. Louis: Mosby.

Kyle Carman. (๒๐๑๓). *Essentials of Pediatric Nursing*. USA: W.B. Saunders

Course Syllabus มหาวิทยาลัยราชธานี

วิชา	ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพบุคคลในชุมชน
รหัสวิชา	PN ๘๓๒ ๑๒๑
จำนวนหน่วยกิต	๒ หน่วยกิต ๒(๐-๘-๐)
ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน
ผู้เรียน	นักศึกษาหลักสูตรประกาศนียบัตรผู้ช่วยพยาบาล

คำอธิบายรายวิชา

ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชน

วัตถุประสงค์รายวิชา

ปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลกลุ่มผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิง ในชุมชนปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

ระยะเวลาในการฝึกปฏิบัติงาน

ฝึกปฏิบัติในภาคการศึกษาฤดูร้อน จำนวน ๑๒๐ ชั่วโมง (๒๐ วัน)

สถานที่ฝึกปฏิบัติงาน

ศูนย์ PCU ของโรงพยาบาลชุมชน
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

กิจกรรมการเรียนการสอน

๑. ปฐมนิเทศก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๒. เตรียมความพร้อมโดยให้ความรู้และฝึกปฏิบัติทักษะที่จำเป็นก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติงาน
๓. ปฐมนิเทศก่อนฝึกปฏิบัติงาน
๔. ประชุมปรึกษาหารือก่อนและหลังให้การช่วยเหลือดูแล ร่วมกับทีมพยาบาลวิชาชีพและอาจารย์พี่เลี้ยง (Pre- Conference / Post - Conference) ทุกวันที่ฝึกปฏิบัติ
๕. สะท้อนการเรียนรู้ และศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง
๖. บันทึกประสบการณ์การฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชนในสมุดประสบการณ์
๗. ฝึกปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลสุขภาพผู้สูงอายุ คนพิการ บุคคลที่อยู่ในภาวะพึ่งพิงในชุมชน

อุปกรณ์และสื่อการสอน

๑. คู่มือการจัดการเรียนการสอน
๒. ผู้รับบริการในชุมชน
๓. ตำรา และเอกสารประกอบการสอน

การวัดและประเมินผล

- | | |
|---|-----|
| ๑. การปฏิบัติการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการ | ๘๐% |
| ๒. รายงานแผนการช่วยเหลือดูแลประจำวัน | ๑๕% |
| ๓. การนำเสนอกรณีศึกษาการช่วยเหลือดูแลผู้ใช้บริการที่น่าสนใจ | ๕ % |

นักศึกษาต้องได้รับคะแนนประเมินผลไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การฝึกประสบการณ์
ภาคสนาม

หมายเหตุ นักศึกษาที่ได้คะแนนลำดับชั้นต่ำกว่า C จะต้องลงทะเบียนเรียนใหม่ในรายวิชานี้

หนังสือ ตำราและเอกสารประกอบการเรียนการสอน

กองการพยาบาลสาธารณสุข สำนักอนามัย. (๒๕๕๕). **คู่มือการดูแลสุขภาพที่บ้าน**. กรุงเทพมหานคร
โครงการสวัสดิการวิชาการ สถาบันพระบรมราชชนก. (๒๕๕๓). **การพยาบาลอนามัยชุมชน ๑- ๒** (ฉบับ
ปรับปรุง). กรุงเทพฯ : ยุทธรินทร์การพิมพ์.

จริยาวัตร คมพยัคฆ์ และ วนิดา ดุรงค์ฤทธิชัย. (๒๕๕๔). **การพยาบาลอนามัยชุมชน : แนวคิด หลักการ
และการปฏิบัติการพยาบาล**. กรุงเทพฯ : จัดพิมพ์โดย บริษัทจุดทองจำกัด

ชูชัย ศุภวงศ์, สมศักดิ์ ชุณหรัศม์, ศุภกิจ ศิริลักษณ์, ลัดดา ดำริการเลิศ, สุพัตรา ศรีวณิชการและ เกษม เวช
สุทธานนท์. (๒๕๕๓). **คู่มือการให้บริการของโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล**. สำนักนโยบาย
และยุทธศาสตร์ กระทรวงสาธารณสุข. พิมพ์ครั้งที่ ๓. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์องค์การสงเคราะห์
ทหารผ่านศึก.

นิตย ทัศนียมและสมพันธ์ ทัศนียม. (๒๕๕๕). **การสร้างเสริมสุขภาพ : การสร้างพลังอำนาจ**. ขอนแก่น :
คลังนานาวิทยา.

พรทิพย์ ศิริบุรณพิพัฒนา. (๒๕๕๕). **การพยาบาลเด็ก เล่ม ๑ (ฉบับปรับปรุง)**. นนทบุรี: สถาบันพระ
บรมราชชนก.

สายพิน หัตถิรัตน์และคณะ.(๒๕๕๓). **คู่มือการดูแลครอบครัว**.กรุงเทพมหานคร. สำนักพิมพ์หมอชาวบ้าน.
สำนักการพยาบาล สำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงสาธารณสุข.(๒๕๕๖). **แนวทางการพยาบาล
ผู้ป่วยที่บ้าน**. เอกสารอัดสำเนา.