



สภาการพยาบาล
รับที่ ๗.๕๗๖/๖๖
วันที่ 25 เม.ย. 2566
เวลา 10.30

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 15 พ.ค. 2566 ลงนาม *วิศิษฐ์ เสงี่ยมวงศ์*

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ใช้แนวคิดการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา ของกระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ และนวัตกรรม พ.ศ.2565 โดยนำข้อมูลจากการสำรวจและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่าและศิษย์ปัจจุบัน คณาจารย์ ผู้สอน ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รวมทั้ง บริบททางสังคม และสภาพแวดล้อม ที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา และผลวิเคราะห์ข้อมูลจากกระบวนการ จัดการเรียนการสอน การทวนสอบ ที่พบจากการใช้หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2561 ทั้งนี้เพื่อให้ได้หลักสูตรที่มีการออกแบบสาระรายวิชา ที่ทันสมัย มีกลยุทธ์การสอนที่เหมาะสม และ คาดหวังว่าบัณฑิตจะเกิดผลลัพธ์การเรียนรู้ มีคุณลักษณะและสมรรถนะตามที่หลักสูตรกำหนด ตอบสนอง ความต้องการของสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	2
สารบัญ	3
ส่วนที่ 1 ข้อมูลหลักสูตร	
ชื่อหลักสูตร	5
ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	5
การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	5
จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	5
ประเภทของหลักสูตร	6
ความร่วมมือกับสถาบันอื่น	6
สถานภาพของหลักสูตร	6
รายชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	8
แผนการรับนักศึกษา	11
สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาใน การวางแผนหลักสูตร	11
ส่วนที่ 2 ข้อมูลหลักสูตร	
ปรัชญาของหลักสูตร	18
วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	18
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร	19
ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี	21
การวัดและประเมินผลตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง	26
หลักเกณฑ์การประเมินผลนักศึกษา	31
การวัดผลการเรียนรู้รายชั้นปี	32
ระบบจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	
ระบบการจัดการศึกษา	35
โครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	35
แผนการศึกษา	41
คำอธิบายรายวิชา	44
การจัดกระบวนการเรียนรู้	
การจัดกระบวนการเรียนรู้	61

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จาก หลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum mapping)	62
การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	64
วิธีวัดและประเมินผลผู้เรียน	65
ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร	
ความพร้อมด้านอาคารเรียนและห้องเรียน	67
ความพร้อมด้านการจัดการสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	70
ความพร้อมด้านอาจารย์	71
คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	73
การลงทะเบียนเรียน	73
การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา	74
การประกันคุณภาพหลักสูตร	74
ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	75
บรรณานุกรม	77
ภาคผนวก	
ภาคผนวก 1	ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย
ภาคผนวก 2	ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี
ภาคผนวก 3	ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง 2561 และหลักสูตรปรับปรุง 2566
ภาคผนวก 4	คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาคผนวก 5	ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2552
ภาคผนวก 6	ข้อมูลอาจารย์ประจำ
ภาคผนวก 7	รายงานนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

คณะ



1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย

:

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

ภาษาอังกฤษ

:

Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย

ชื่อเต็ม

:

พยาบาลศาสตรบัณฑิต

อักษรย่อ

:

พย.บ.

ภาษาอังกฤษ

ชื่อเต็ม

:

Bachelor of Nursing Science

อักษรย่อ

:

B.N.S.

3. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

3.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2565 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

3.2 กำหนดเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

3.3 คณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เห็นชอบหลักสูตรในการประชุมครั้งที่.....3/2565.... เมื่อวันที่ 11 เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2565

3.4 สภาวิชาการ มหาวิทยาลัยราชธานี ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่....1/2565.... เมื่อวันที่ 1 เดือน ธันวาคม พ.ศ.2565

3.5 สภาการพยาบาล ให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุม ครั้งที่..5.... เมื่อวันที่...15...เดือน...พ.ค.... พ.ศ. ...2566....

3.6 สภามหาวิทยาลัยราชธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่..พิเศษ/2566..เมื่อวันที่..2 มิ.ย. 2566..

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

126 หน่วยกิต

5. ประเภทของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

หลักสูตรระดับปริญญาตรี 4 ปี ตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องเกณฑ์มาตรฐานการคุณวุฒิระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่องรายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานการคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ.2565

5.2 ประเภทของหลักสูตร

หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

ภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างประเทศที่สามารถใช้ภาษาไทยได้เป็นอย่างดี

5.5 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ปริญญาสาขาวิชาเดียว คือ สาขาพยาบาลศาสตร์

6. ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

7. สถานภาพของหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กำหนดเปิดสอนในภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2566

8. สถานที่จัดการเรียนการสอน

รายวิชาทฤษฎี จัดการเรียนการสอนที่คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

รายวิชาภาคปฏิบัติ จัดการเรียนการสอนที่แหล่งฝึกปฏิบัติที่ครอบคลุมทุกระดับทั้งระดับปฐมภูมิในเขตจังหวัดอุดรธานี จำนวน 9 แห่ง ระดับทุติยภูมิ ในเขตจังหวัดอุดรธานี จังหวัดสกลนคร จังหวัดหนองคาย จังหวัดเลย และจังหวัดนครพนม จำนวน 14 แห่ง และระดับตติยภูมิในจังหวัดอุดรธานี จำนวน 1 แห่ง

9. การประกอบอาชีพเมื่อสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เป็นพยาบาลประจำสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพและประกอบอาชีพอิสระด้านสุขภาพที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพ

10. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

10.1.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ๆ จำนวน 15 วิชา ได้แก่

411 101	ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม (Active Citizenship)	3(2-2-5)
411 102	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น(Culturalism and Local Wisdom)	2(2-0-4)
411 103	จิตวิทยาทั่วไป(General Psychology)	2(1-2-3)
412 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร1(English for Communication I)	3(3-0-6)
412 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร2(English for Communication II)	3(3-0-6)
412 306	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร3 (English for Communication III)	2(2-0-4)

412 107	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication)	3(3-0-6)
413 108	คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน (Basic Mathematics and Statistics)	3 (2-2-5)
413 109	เทคโนโลยี และสารสนเทศและการสื่อสาร (Information Technology and Communication)	3 (2-2-5)
413 110	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา (Creative Thinking and Problem Solving)	3 (2-2-5)
430 101	วัฒนธรรมกับสุขภาพ (Culture and Health)	2(2-0-4)
430 102	ชีวิตกับสุนทรียะ (Life and Aesthetics)	2(2-0-4)
430 103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ (Exercise for Health)	2(1-2-3)
430 104	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Herbs for health)	2(2-0-4)
430 105	การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม (Personality Development and Socializing)	2(2-0-4)

10.1.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

10.1.3 การบริหารจัดการ

คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร ประสานผู้รับผิดชอบรายวิชาหมวดการศึกษาทั่วไป เพื่อกำหนดรายวิชาที่ต้องเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาของทุกชั้นปี พิจารณาวางแผนการจัดการเรียนการสอน ติดตามการดำเนินการเรียนการสอนและการประเมินผลการสอน รวมทั้งดำเนินการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ ประเมิน ผลลัพธ์การเรียนรู้ให้เป็นไปตามรายวิชาที่กำหนดไว้ และแนวทางปรับปรุงการเรียนการสอนในครั้งต่อไป

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขที่บัตรประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ตำแหน่งทางวิชาการและ สาขาวิชาที่รับผิดชอบ	คุณวุฒิการศึกษา	ประสบการณ์		ผลงานทางวิชาการ/วิจัย
			การปฏิบัติการพยาบาล	การสอน	
2	นางสาวสุกัญญา ฆารสินธุ์ 540090005XXXX เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811192512 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น	ส.ด. (สาขารณสุขศาสตรดุษฎี บัณฑิต) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2561 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2548	2548-2552 รพ.ศรีนครินทร์ รวม 4 ปี	2554-ปัจจุบัน อาจารย์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี รวม 11 ปี ประสบการณ์สอนสาขาการ พยาบาลเด็กและวัยรุ่น 11 ปี	สุกัญญา ฆารสินธุ์ ภัทรพล นนทิบุตรธีรชัย ก้านจิต ศรีนนท์ นงนุช หวายแก้ว และกฤษกันทร สุวรรณพันธ์. (2564). ประสิทธิผลของสื่อวีดิโอต่อ คะแนนความรู้ของผู้ดูแลสุขภาพเด็กป่วยวัยเรียน โรคธาลัสซีเมีย. วารสารการแพทย์โรงพยาบาล อุดรธานี, 29(2), 283-294.
3	นางสาวปิณฑิมา ราชภักดิ์ 547019000XXXX เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4411162564 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่	ปร.ด. (วิจัย หลักสูตรและ การสอน) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยมหิดล, 2554 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544	2544-2549 พยาบาลวิชาชีพ รพ.กล้วยน้ำไท 1 รวม 5 ปี	2554-ปัจจุบัน อาจารย์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี รวม 11 ปี ประสบการณ์สอนสาขาการ พยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 11 ปี	ปิณฑิมา ราชภักดิ์ และคณะ. (2564). ความเครียด ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความเครียด และการเผชิญ ความเครียดของตำรวจตระเวนชายแดนในกอง กำกับการตำรวจตระเวนชายแดน 24. วารสาร การแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 29(1), 38-50.
4	นางสาวศิริลักษณ์ ปัญญา 350040030XXXX เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 4811190081	Doctor of Psychology with Specialisation in Health Psychology, European International University	2548-2550 รพ.จุฬาลงกรณ์ รวม 2 ปี	2557-ปัจจุบัน อาจารย์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี รวม 8 ปี	ศิริลักษณ์ ปัญญา เสาวลักษณ์ ทาแจ้ง นภา จันทร์ ขาปลีก สุกัญญา กาญจนบัตร และจริยา มงคลสวัสดิ์. (2564). ความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัย ส่วนบุคคล ปัจจัยสังคม และปัจจัยสิ่งแวดล้อมกับ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล เลขที่บัตรประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ ตำแหน่งทางวิชาการและ สาขาวิชาที่รับผิดชอบ	คุณวุฒิการศึกษา	ประสบการณ์		ผลงานทางวิชาการ/วิจัย
			การปฏิบัติการพยาบาล	การสอน	
	อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการ พยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช	(Paris) 2565 พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพจิต และจิตเวช) จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย 2557 พย.บ. วิทยาลัยพยาบาลสภากาชาดไทย		ประสบการณ์สอนสาขา สุขภาพจิตและการพยาบาลจิต เวช 8 ปี	การกลับมาเสพยาซ้ำของผู้กลับไปเสพเมทแอมเฟ ตามีนซ้ำในโรงพยาบาลธัญญารักษ์. พยาบาลสาร, 48(2),273-282.
5	นางพรรณวรา สุวัน 341040015XXXX เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ 6611075385 อาจารย์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตรสาขาการ พยาบาลชุมชน	พย.ม. (การพยาบาลครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2554 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น 2538 พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2538-2540 รพ.กล้วยน้ำไท 1 2540-2546 รพ.ปัญญาเวช อุดรธานี รวม 7 ปี	2546 -ปัจจุบัน อาจารย์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี รวม 20 ปี ประสบการณ์สอนสาขาการ พยาบาลอนามัยชุมชน 11 ปี	พรรณวรา สุวัน ภัทรธร กานต์ธนาภัทร จุฑา รัตน์ เสาวพันธ์ สุปรिता อินทรสงเคราะห์ อัญชลี อ้วนแก้ว และสุภาพัทธร์ หาญกล้า. (2563). การพัฒนาแนวปฏิบัติการป้องกันการท ลั้มแบบสหปัจจัยตามหลัก 10 ป. ของผู้สูงอายุใน ชุมชน.วารสารแพทยนาวิ, 2020; 47(2),414-431.



12. แผนการรับนักศึกษา

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต	ปีการศึกษาและจำนวนการรับนักศึกษา				
ชั้นปีที่	2566	2567	2568	2569	2570
ชั้นปีที่ 1	80	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 2	76	80	80	80	80
ชั้นปีที่ 3	80	76	80	80	80
ชั้นปีที่ 4	71	80	76	80	80
รวมจำนวนนักศึกษา	307	316	316	320	320
SCH รวม	7503	7468	7168	6708	6708
นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)	208.41	207.44	199.17	186.33	186.33
จำนวนอาจารย์	33	34	35	35	35
อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า	1:6.31	1:6.10	1:5.69	1:5.32	1:5.32

หมายเหตุ 1. ณ สิ้นปีการศึกษา 2565 มีอาจารย์ประจำที่นับได้ตามเกณฑ์ จำนวน 30 คน
 2. รายละเอียดการคิดอัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES) ในภาคผนวก 7 หน้า 116

13. สถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายในหรือสถานการณ์อื่นที่เกี่ยวข้องที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

13.1 สถานการณ์ภายนอกที่นำมาพิจารณาวางแผนหลักสูตร

13.1.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570) ให้ความสำคัญในการพัฒนาบุคลากรด้านสุขภาพให้เป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถในการเป็นผู้ประกอบการกิจการด้านสุขภาพ พัฒนาผลิตภัณฑ์ นวัตกรรม และความคิดสร้างสรรค์ บุคลากรทางการแพทย์จึงต้องได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ทันต่อเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร เทคโนโลยีเพื่อผู้สูงอายุ เทคโนโลยีทางการแพทย์ เป็นต้น สถาบันการศึกษาพยาบาล ซึ่งเป็นแหล่งผลิตบุคลากรพยาบาล จึงต้องให้ความสำคัญและมีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศดังกล่าว

13.1.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยที่เป็นสังคมอุตสาหกรรม ส่งผลให้เกิดการเคลื่อนย้ายของประชากรสู่เมืองใหญ่ มีผลต่อการดำเนินชีวิตและบริโภคนิสัยเปลี่ยนแปลงไป เกิดค่านิยมความทันสมัยตามรูปแบบของประเทศที่พัฒนาแล้ว (อัญชลี แก้วสระศรี รัตนา นิลเลื่อมและชุลีพร หิตอักษร, 2560) การใช้ชีวิตมีการแข่งขันสูง การช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรต่อกันน้อยลง มีเวลาในการดูแลตนเองลดลง ก่อให้เกิดความเครียด

สูง ครอบครัวมีลักษณะเป็นครอบครัวเดี่ยวมากขึ้น อัตราการหย่าร้างสูง บางครอบครัวจำเป็นต้องให้บุตรหลานอยู่กับปู่ย่าตายายเพียงลำพังในชนบท ทำให้เกิดปัญหาการอันเนื่องมาจากการอบรมเลี้ยงดูเด็ก เกิดช่องว่างระหว่างวัย และขาดความอบอุ่นจากบิดามารดาโดยตรง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ลดลง นอกจากนี้ยังพบปัญหาทางสังคม เช่น การใช้สารเสพติด การตั้งครรถ์ก่อนวัยอันควร ซึ่งส่งผลต่อพัฒนาการและปัญหาทางสุขภาพของเด็กและวัยรุ่นทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคมและสติปัญญา (นฤมล อรุโณทัย และ กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล, 2565)

การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากรที่เป็นสังคมผู้สูงอายุ การมีอายุยืนยาวมากขึ้นเกิดภาวะพึ่งพิงของผู้สูงอายุสูงขึ้นและมีการเจ็บป่วยด้วยโรคเรื้อรังที่ต้องการการดูแลระยะยาวและระยะท้ายของชีวิต ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง โรคเบาหวาน ภาวะสมองเสื่อมและปัญหาทางสุขภาพจิต มีผู้สูงอายุป่วยเรื้อรังติดเตียงมากขึ้น (มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.), 2565) ทำให้มีความต้องการการดูแลจากผู้ดูแลในครอบครัวหรือผู้บริบาล รวมทั้งระบบบริการสุขภาพที่จัดขึ้นเพื่อบริการผู้สูงอายุมากขึ้น นอกจากนี้ยังมีการเคลื่อนย้ายแรงงานต่างชาตินี้เข้ามาในประเทศไทยมากขึ้น ทำให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ มีความหลากหลายทางวัฒนธรรมมากขึ้นและเกิดปัญหาความขัดแย้งในสังคม (สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ (สศช.), 2565)

13.1.3 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579

สำนักเลขาธิการสภาการศึกษาได้เสนอแผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579 กำหนดแผนแม่บทสำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการพัฒนาการศึกษาไว้ โดยได้กำหนดวิสัยทัศน์ในแผนการศึกษาชาติเอาไว้ว่า “คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและการเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21” โดยกำหนดวัตถุประสงค์การจัดการศึกษาไว้ 4 ประการ ได้แก่ 1) พัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ 2) พัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับพระราชบัญญัติการศึกษาชาติและยุทธศาสตร์ชาติ 3) พัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และ 4) เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลางและความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง โดยแผนการศึกษาชาติได้กำหนดเป้าหมายด้านผู้เรียน (Learner Aspiration) เพื่อมุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะและทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 (3Rs8Cs) ได้แก่ การอ่านออก การเขียนได้ การคิดเลขเป็น การคิดอย่างมีวิจารณญาณและทักษะในการแก้ปัญหา ทักษะด้านการสร้างสรรค์นวัตกรรม ทักษะความเข้าใจต่างวัฒนธรรม ต่างกระบวนทัศน์ ทักษะความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะด้านการสื่อสาร สารสนเทศและการรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ทักษะอาชีพและทักษะการเรียนรู้ และความมีเมตตา กรุณา มีวินัย คุณธรรม จริยธรรม

13.1.4 สถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านสุขภาพ

สถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและผันผวนของสังคมโลก ภูมิภาคและประเทศไทย ทำให้พบปัญหาสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และความต้องการบริการที่หลากหลาย รวมทั้งมีสาเหตุโยงใยที่ซับซ้อนมากขึ้น โดยเฉพาะอย่างยิ่งการระบาดของโรคติดเชื้อโคโรนาไวรัส 2019 (COVID-19) ซึ่งเป็นโรคอุบัติใหม่ ที่ส่งผล

กระทบเป็นวงกว้างต่อสุขภาพกาย สุขภาพจิตของประชาชนทุกกลุ่มวัย ทุกอาชีพ วิถีชีวิตของผู้คนในสังคมที่เปลี่ยนแปลงไปจากเดิม และยิ่งส่งผลต่อระบบบริการสุขภาพที่ต้องมีการปรับเปลี่ยนเป็นบริการวิถีใหม่เช่นเดียวกัน

การเจ็บป่วยด้วยโรคไม่ติดต่อเรื้อรังพบว่ามีแนวโน้มสูงขึ้น จัดอยู่ลำดับที่ 4 ใน 10 ลำดับของสาเหตุการตายและการสูญเสียสุขภาพของประชาชน เป็นสาเหตุของภาระค่าใช้จ่ายของระบบบริการสุขภาพเพิ่มขึ้นด้วย โดยเฉพาะในรายที่มีปัญหาซับซ้อน มีอัตราการครองเตียงนาน และอัตราการกลับเข้ามารักษาซ้ำอยู่ในระดับสูง นอกจากนี้ยังพบปัจจัยเสี่ยงที่มีแนวโน้มเพิ่มขึ้นคือ ภาวะน้ำหนักเกิน ภาวะอ้วนลงพุง การมีกิจกรรมทางกายไม่เหมาะสม (กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค, 2563)

ถึงแม้จะมีการปฏิรูประบบสุขภาพที่เน้นการส่งเสริมป้องกันมากกว่ารักษา แต่ยังคงมีปัญหาสุขภาพ หรือการเจ็บป่วยด้วยโรคที่มีสาเหตุจากพฤติกรรมสุขภาพเพิ่มขึ้น ดังนั้นยังเน้นคุณภาพและมาตรฐานของการให้บริการเชิงการบำบัดรักษาโรค การบริการสุขภาพในภาวะฉุกเฉิน การฟื้นฟูสภาพ รวมถึงการดูแลแบบประคับประคอง สำหรับผู้รับบริการทุกวัยด้วยความเสมอภาค เท่าเทียม โดยมีพยาบาลวิชาชีพเป็นบุคลากรคนสำคัญในการให้บริการสุขภาพแก่ประชาชนในสถานบริการสุขภาพทุกระดับทั้งในระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิและตติยภูมิ ให้ครอบคลุมประชาชนในทุกชุมชน จึงส่งผลให้มีความต้องการอัตรากำลังด้านพยาบาลในทุกระดับการบริการ ทั้งเพื่อทดแทนอัตรากำลังที่ออกจากวิชาชีพ หรือลาออกไปเป็นผู้ประกอบการอิสระ และทดแทนความต้องการอัตรากำลังตามค่าภาระงานที่เพิ่มขึ้น

13.1.5 สถานการณ์เปลี่ยนแปลงด้านวิชาชีพ

วิชาชีพพยาบาลเป็นวิชาชีพที่มีขนาดใหญ่ที่สุดในระบบสุขภาพและมีหน้าที่สำคัญในการดูแลผู้ป่วยและประชาชนที่มีปัญหาสุขภาพ แต่สภาพปัญหาที่สำคัญของวิชาชีพพยาบาลในปัจจุบันคือ ปัญหาการขาดแคลนอัตรากำลังซึ่งกระทรวงสาธารณสุขได้ประกาศให้เป็นวิชาชีพสาขาขาดแคลนมาตั้งแต่ปี พ.ศ. 2535 และการขาดแคลนยังเป็นปัญหาต่อเนื่องและรุนแรงมากขึ้นในปัจจุบัน (สุจิตรา เหลืองอมรเลิศ, 2565) อีกทั้งในสถานการณ์การระบาดของโควิด-19 ยังส่งผลให้พยาบาลมีภาระงานหนัก ต้องเผชิญกับความเร่งรีบ ความเสี่ยงต่อสุขภาพและชีวิตจากการติดเชื้อ ก่อให้เกิดความเครียดสะสม และปัจจุบันพยาบาลยังต้องเผชิญกับความเจริญก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการแพทย์ การเปลี่ยนแปลงโครงสร้างประชากร การเปลี่ยนแปลงแบบแผนความเจ็บป่วยที่มีความรุนแรงและซับซ้อนมากขึ้นส่งผลให้พยาบาลขาดความอดทน มีความเครียดและลาออกจากวิชาชีพพยาบาลเป็นจำนวนมาก ส่งผลให้อัตราส่วนพยาบาลต่อประชากรไม่เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานสากล

นอกจากนี้พยาบาลวิชาชีพยังมีบทบาทหน้าที่ครอบคลุมตั้งแต่การประเมินปัญหาภาวะสุขภาพที่ต้องการ การดูแลและให้การช่วยเหลือเพื่อให้ผู้ป่วยปรับตัวได้ นำแผนการรักษาของแพทย์สู่การปฏิบัติ ป้องกันการเกิดภาวะแทรกซ้อน และให้การฟื้นฟูและสร้างเสริมสุขภาพโดยคำนึงถึงความเป็นองค์รวมและความเป็นปัจเจกบุคคล เพื่อให้ผู้ป่วยสามารถดูแลตนเองได้และกลับคืนสู่ครอบครัวและสังคมได้ การปฏิบัติหน้าที่ของพยาบาลมีทั้งบทบาทที่เป็นอิสระ และบทบาทที่ต้องปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหสาขา จึงต้องมีทักษะการทำงานเป็นทีม ทักษะการสื่อสาร และการมีภาวะผู้นำและการตัดสินใจอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในสภาวะปกติ และเร่งด่วน รวมถึงการดูแลผู้ป่วยต่อเนื่องที่บ้านและในชุมชน มีทักษะในการคิดอย่างมีวิจารณญาณ การตัดสินใจอย่างสมเหตุผล เป็นต้น และยังคงมีหน้าที่ในหน้าที่ผู้ป่วยอาศัยอยู่ พยาบาลจึงต้องมีทักษะความสามารถที่จำเป็น ได้แก่ ทักษะพัฒนาตน ทักษะการทำงานร่วมกับคนอื่น ทักษะการดูแลที่เน้นความปลอดภัยของผู้ป่วย ซึ่งทักษะต่าง ๆ เหล่านี้ต้องถูก

บรรจุอยู่ในหลักสูตรและบริหารจัดการเรียนการสอนให้นักศึกษาพยาบาลเป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีความพร้อมทั้งด้านความรู้และทักษะปฏิบัติดังกล่าว

13.2 สถานการณ์ภายใน

คณะฯ ได้ดำเนินการประเมินหลักสูตร หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และกำหนดผู้มีส่วนได้ส่วนเสียที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาหลักสูตร มีข้อมูลที่จำเป็น ดังนี้

13.2.1 ข้อมูลจากการประเมินหลักสูตรจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

ผลการประเมินหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561) ที่ได้จากการสำรวจ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และคุณลักษณะของบัณฑิต จากผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า ศิษย์ปัจจุบัน ผู้ทรงคุณวุฒิ อาจารย์ประจำ อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์พี่เลี้ยงและแหล่งฝึกฯ พบประเด็นที่นำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ดังต่อไปนี้

ผู้ใช้บัณฑิต

บัณฑิตมีคุณลักษณะและความสามารถในการปฏิบัติงานในภาพรวมอยู่ในระดับดีถึงดีมาก และมีข้อเสนอแนะเพิ่มเติม ได้แก่

- ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงพยาบาลเอกชน ต้องการพยาบาลที่มีบุคลิกภาพและภาวะผู้นำ มีสมรรถนะการแก้ปัญหาและการเผชิญสถานการณ์ปัญหาเฉพาะหน้า ความสามารถในการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ
- ผู้ใช้บัณฑิตจากโรงพยาบาลรัฐบาล ต้องการพยาบาลที่มีความสามารถในการวางแผน การจัดการเวลา มีทักษะการวิจัย การพัฒนาคุณภาพทางวิชาชีพ มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ มีความสามารถในการใช้ Software การวิเคราะห์ข้อมูลและการคิดเชิงวิเคราะห์
- ผู้ใช้บัณฑิตจากสถานบริการระดับปฐมภูมิ ต้องการพยาบาลที่มีความสามารถในการปรับตัวที่ตระหนักถึงความเชื่อ ความแตกต่างทางวัฒนธรรม และการทำงานเป็นทีม

ศิษย์เก่า

- เน้นพัฒนาให้นักศึกษาเป็นผู้มีสัมมาคารวะ มีบุคลิกภาพที่ดี มีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ ต่อสถาบัน มีความรู้และสามารถแก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม
- นักศึกษาที่ผ่านการเรียนรู้แบบทำกิจกรรม นักศึกษาที่เป็นผู้นำในการทำกิจกรรมของสโมสรนักศึกษาและกิจกรรมเสริมหลักสูตรอื่น ๆ ที่คณะกำหนด จะเป็นผู้ที่ประสบความสำเร็จในหน้าที่การงาน ปรับตัวกับการปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่นได้เป็นอย่างดี
- การเรียนการสอนแบบ Active Learning ทำให้เข้าใจเนื้อหาดีขึ้น มีความกล้าแสดงออก มีการคิดเชิงเหตุผลในทางคลินิกมากขึ้น ทำให้สามารถวิเคราะห์ปัญหาของผู้ป่วยได้ดีและทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

นักศึกษาชั้นปีสุดท้าย

- ควรให้นักศึกษามีความรู้ ความสามารถ มีทักษะทางการพยาบาลที่สามารถเลือกแผนกที่ต้องการปฏิบัติตามความเชี่ยวชาญได้ทันทีเมื่อจบการศึกษา
- หมวดยิวยาการศึกษาทั่วไปมีจำนวนรายวิชาที่มากเกินไปและมีเนื้อหาซ้ำซ้อน

- เนื้อหาที่เรียน ไม่สามารถนำไปใช้ในชีวิตจริงได้ จึงควรเน้นในส่วนที่ต้องนำไปใช้ให้มากขึ้น
- การวางแผนการเรียนในบางรายวิชาไม่ชัดเจน
- การมอบหมายงานในรายวิชา ในภาคการศึกษาเดียวกัน ชั้นปีเดียวกัน มีมากเกินไปทำให้นักศึกษาเหนื่อยล้า เสียเวลา เสียค่าใช้จ่ายในการผลิตผลงานมากเกินไป จึงควรปรับปรุงและกำหนดภาระงานของนักศึกษาให้พอดีต่อการเรียนรู้

ผู้ทรงคุณวุฒิ

- ควรกำหนด Program learning outcome ให้ชัดเจนเพื่อใช้เป็นแนวทางในการจัดการเรียนรู้
- ควรเน้นความสำคัญของ 2P safety (Patient and personal safety) เนื่องจากการเผชิญกับสถานการณ์การระบาดของโรคโควิด-19 และ rational drug use ในรายวิชาให้ครบทุกรายวิชาทางการแพทย์พยาบาล
- ควรเน้นการเขียนวัตถุประสงค์ของหลักสูตรเป็นแบบ Outcome base learning
- ควรเพิ่มวิชาหรือเพิ่มหัวข้อเกี่ยวกับทักษะหรือแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการผลิตภัณฑ์หรือบริการทางด้านสุขภาพ
- ควรเน้นเกี่ยวกับวิชาการรักษาโรคเบื้องต้น

13.2.2 วิสัยทัศน์ พันธกิจของมหาวิทยาลัยราชธานี

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชธานี มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างนวัตกรรมสู่สังคม

พันธกิจ

มหาวิทยาลัยราชธานีมุ่งผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สนับสนุนและกระจายโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่สังคม บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง รวมทั้งการอนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

13.2.3 วิสัยทัศน์ และพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

วิสัยทัศน์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์พยาบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมสู่สังคม

พันธกิจ

คณะพยาบาลมุ่งผลิตบุคลากรทางการแพทย์พยาบาลให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ผลิตผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนาบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จึงเน้นการพัฒนাবัณฑิต ด้วยกลยุทธ์การสอนที่หลากหลาย สามารถเลือกใช้รูปแบบการสอนที่หลากหลาย มีการบูรณาการการจัดการเรียน การสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม เพื่อให้เกิดการพัฒนাবัณฑิต ตามผลลัพธ์การเรียนรู้กำหนดในหลักสูตร เพื่อให้บัณฑิตพยาบาลเป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ ความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการแบบองค์รวม มีจิตสาธารณะ ปฏิบัติการพยาบาลภายใต้ขอบเขตกฎหมาย จริยธรรม และจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัย

13.3 การวางแผนการพัฒนาหลักสูตร

13.3.1 การพัฒนาหลักสูตร

หลักสูตรมีการปรับปรุงหลักสูตรโดยใช้ข้อมูลนำเข้าจากการวิเคราะห์สถานการณ์ต่างที่เกี่ยวข้อง โดยสรุปประเด็นต่างๆ ดังนี้

สังคมไทยมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยี-ดิจิทัล ซึ่งองค์ความรู้ต่างๆ ผู้เรียนสามารถสืบค้น พัฒนา และเพิ่มพูนทักษะได้ด้วยตนเอง รวมทั้งการเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมที่ผลต่อสุขภาพ ครอบคลุม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุที่มีความต้องการได้รับการทางสุขภาพที่เฉพาะเจาะจงมากขึ้น รวมทั้ง คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่เป็นข้อเสนอแนะของผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องการให้บัณฑิต พยาบาลเป็นผู้ที่มีคุณลักษณะที่พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างเหมาะสม มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีมและมีทักษะการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้ ที่มีเจตคติที่ดีทั้งต่อตนเอง ต่อสถาบันและต่อวิชาชีพ ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลบัณฑิตฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 จึงต้องเพิ่มสาระรายวิชาที่เกี่ยวข้อง และกำหนดกลยุทธ์การสอน กิจกรรมพัฒนานักศึกษาเพื่อเสริมการ พัฒนาสมรรถนะดังกล่าว ดังนี้

การเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วโดยเฉพาะด้านเทคโนโลยีดิจิทัล บัณฑิตพยาบาลเป็นผู้ที่มี คุณลักษณะที่พร้อมปรับตัวต่อการเปลี่ยนแปลง มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่าง เหมาะสม จึงเพิ่มสาระรายวิชา ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม รายวิชาความคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา การพัฒนาภาวะผู้นำและสามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร มีบุคลิกภาพที่ดี การเป็นผู้ประกอบการ โดย ปรับเนื้อหาในสาระรายวิชาการบริหารทางการพยาบาล ใช้กลยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาที่เสริมพัฒนา ภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีมรวมทั้งกำหนดให้เป็นคุณลักษณะพิเศษของบัณฑิต

การกำหนดคุณลักษณะบัณฑิตให้มีบุคลิกภาพที่ดี และเป็นผู้ที่มีเจตคติที่ดีทั้งต่อตนเอง ต่อ สถาบันและต่อวิชาชีพ มีจริยธรรมและคุณธรรมให้การพยาบาลอย่างเอื้ออาทร เพิ่มสมรรถนะของบัณฑิตด้วยกล ยุทธ์การสอนและกิจกรรมนักศึกษาและวิชาเลือกเสรีที่ทำให้เสริมคุณลักษณะส่วนบุคคลดังกล่าว

การเปลี่ยนแปลงสภาพสังคมที่ส่งผลต่อสุขภาพบุคคล ครอบคลุม การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ การเพิ่มขึ้นของผู้ป่วยโรคเรื้อรังป่วยติดเตียง นโยบายของมหาวิทยาลัยที่ขยายบทบาทการบริการสุขภาพด้านการ พันฟูสภาพ ปรับสาระรายวิชาพบผู้ป่วยวิชาชีพ การพยาบาลพื้นฐานที่เน้นการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียนด้านทักษะ พื้นฐาน การดูแลกิจวัตรประจำวัน การดูแลผู้ป่วยระยะฟื้นฟูสภาพ ด้วยการออกแบบการจัดการเรียนการสอนแบบ ผสมผสาน เน้นการบูรณาการ ลดความซ้ำซ้อนของเนื้อหา เน้นการพัฒนาสมรรถนะบัณฑิตในการบำบัดดูแล ผู้สูงอายุ การสร้างสรรค์นวัตกรรมและประยุกต์ใช้ในการพยาบาล

การพัฒนาบัณฑิตมีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ได้แก่ทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดแก้ปัญหา การคิดสร้างสรรค์ ทักษะการสื่อสาร การเรียนรู้ด้วยตนเอง การมีวิจรรย์ญาณรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก ใส่ใจสิ่งแวดล้อมและความแตกต่างทางวัฒนธรรม รวมถึงสามารถให้การพยาบาลผู้รับบริการอย่างองค์รวมทั้งบุคคลทุกช่วงวัย ครอบครัวและชุมชน ครอบคลุมทุกมิติการดูแลทั้งการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพ ตระหนักถึงการใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัย จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง โดยปรับสาระรายวิชาในหมวดการศึกษาทั่วไป และปรับกลยุทธ์การสอนที่เน้นการบูรณาการ ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาการปฏิบัติการพยาบาล

ส่วนที่ 2 ข้อมูลหลักสูตร

1. ปรัชญา และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เชื่อว่า การพยาบาลหมายถึง การดูแลสุขภาพและการช่วยเหลือผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ ที่ประยุกต์ศาสตร์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง โดยใช้กระบวนการพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรค การบำบัดดูแล การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะท้ายของชีวิต แก่บุคคลทุกวัยอย่างองค์รวม ทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และจิตวิญญาณ รวมทั้งครอบครัวและชุมชน นอกจากนี้ยังเชื่อว่า บุคคลมีความเป็นปัจเจก มีปัญหาและความต้องการที่แตกต่างกัน มีสิ่งแวดล้อมที่แตกต่างกันและหลากหลายทางวัฒนธรรม ทั้งนี้บุคคลมีความต้องการที่จะมีภาวะสุขภาพที่สมบูรณ์ เมื่อมีการเจ็บป่วยจะเกิดภาวะเปราะบางทางสุขภาพ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤต และเรื้อรัง จึงต้องการการดูแลที่ต่อเนื่อง ต้องการการเสริมสร้างศักยภาพในการดูแลตนเอง จนพ้นหายจากการเจ็บป่วยหรือสามารถปรับตัวได้และมีคุณภาพชีวิตที่ดี

คณะพยาบาลศาสตร์มุ่งผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการตามสถานการณ์ภายนอก สถานการณ์ภายใน แผนการศึกษาชาติ รวมทั้งข้อเสนอแนะและความต้องการของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและผู้ทรงคุณวุฒิ โดยให้บัณฑิตเป็นผู้ที่มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้อง สามารถให้การช่วยเหลือ ดูแลสุขภาพบุคคล ครอบครัว ชุมชนได้ มีสมรรถนะในการปฏิบัติการพยาบาล สามารถให้การช่วยเหลือดูแลได้อย่างครอบคลุมทุกมิติของสุขภาพ ตระหนักถึงความต้องการ สิทธิผู้รับบริการ ความปลอดภัย คุณธรรม และจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมายวิชาชีพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม โดยเชื่อว่าการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ มีการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังอย่างชัดเจน ใช้กลยุทธ์การสอนเชิงรุกที่หลากหลายและเหมาะสม ผ่านการสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ และการฝึกปฏิบัติการพยาบาลทั้งในสถานการณ์จำลองเสมือนจริงและสถานการณ์จริง รวมทั้งกิจกรรมการสอนที่บูรณาการกับพันธกิจอื่น บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรนี้ จึงเป็นพยาบาลวิชาชีพที่มีสมรรถนะตามมาตรฐานของสภาวิชาชีพระดับปริญญาตรี ทั้งด้านความรู้ ลักษณะทั่วไป จริยธรรม ลักษณะบุคคล และทักษะการปฏิบัติการพยาบาล มีการคิดอย่างเป็นระบบ มีภาวะผู้นำแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ รู้เท่าทันเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลง มีจริยธรรม จรรยาบรรณ และเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ดำรงตนเป็นพลเมืองที่ใส่ใจสังคม ศิลปวัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม มีจิตอาสา เรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

1.2 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (Program Education Objective : PEOs)

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตที่มีคุณลักษณะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ
- 2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการทุกช่วงวัย ครอบคลุมทุกมิติ ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพ โดยใช้

กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และค่านึงถึงกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

- 3) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
- 4) มีทักษะวิเคราะห์ตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนออย่างเหมาะสม
- 5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพและสถาบัน และมีความเป็นพลเมือง ใส่ใจสังคม (Active Citizen)
- 6) มีความรู้ในกระบวนการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- 7) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งด้านสังคมและวิชาชีพ

2. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Expected Learning Outcomes; ELOs)

2.1 การกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี พุทธศักราช 2565 และมาตรฐานของสภาวิชาชีพ ข้อเสนอแนะของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ผู้ทรงคุณวุฒิ ซึ่งประกอบด้วย ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes; PLOs) ผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี (Year Learning Outcomes; YLOs) ดังรายละเอียดต่อไปนี้

2.1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ย่อย (Sub PLOs)

PLO 1 ประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ

Sub PLO 1.1 อธิบายหลักการและเหตุผลทางการพยาบาลโดยใช้ศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง

Sub PLO 1.2 จำแนก/อธิบายสาเหตุปัญหาด้านสุขภาพ และแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Sub PLO 1.3 ประเมินผลการใช้ความรู้สู่การปฏิบัติทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ได้

PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดรักษา และฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ค่านึงถึงกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Sub PLO 2.1 ประเมินปัญหาสุขภาพบุคคล ครอบครัวและชุมชน

Sub PLO 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Sub PLO 2.3 วางแผนการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมกับผู้รับบริการ
ทุกช่วงวัย ทั้งรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึงความหลากหลายทาง
วัฒนธรรม ความปลอดภัยภายใต้มาตรฐาน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Sub PLO 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Sub PLO 2.5 ประเมินผลการพยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและแก้ปัญหาได้
อย่างสร้างสรรค์ มีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

Sub PLO 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำ

Sub PLO 3.2 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับมอบหมายร่วมกับทีม

Sub PLO 3.3 แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น

Sub PLO 3.4 แสดงออกถึงทักษะการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

Sub PLO 3.5 แสดงออกถึงการมีแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ

PLO 4 คำนวณตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการ
สื่อสาร นำเสนออย่างเหมาะสม

Sub PLO 4.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

Sub PLO 4.2 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามหลักวิชาการใน
การปฏิบัติงานและการนำเสนอ

Sub PLO 4.3 เลือกสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้อย่างเท่าทัน
และมีจริยธรรม

PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อวิชาชีพ
สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม

Sub PLO 5.1 ปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบทั้งของสถาบันและวิชาชีพพยาบาล

Sub PLO 5.2 ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น พูดความ
จริง ไม่ปิดบังข้อมูล

Sub PLO 5.3 ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย

Sub PLO 5.4 มีจิตบริการ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม

PLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยใน
การพัฒนานวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในดูแลผู้รับบริการ

Sub PLO 6.1 นำความรู้ หลักการ กระบวนการวิจัยและออกแบบและพัฒนา
นวัตกรรมทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Sub PLO 6.2 ออกแบบและพัฒนานวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการ
พยาบาลและการผดุงครรภ์

PLO 7 แสดงออกถึงความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลใน
การพัฒนานวัตกรรมและวิชาชีพ

Sub PLO 7.1 สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย

Sub PLO 7.2 วิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูล ความรู้ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อนำไปใช้ในการแก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ทั้งของวิชาชีพและสังคม

2.1.2 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังรายชั้นปี (YLOs)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
PLO 1 ประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	1.อธิบายความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพพื้นฐานของบุคคลทุกช่วงวัย 2.อธิบายกระบวนการขั้นต้นหลักของการพยาบาลคนสุขภาพ สิ่งแวดล้อม การพยาบาล โดยเลือกทฤษฎีการพยาบาลที่คัดสรร 3.ฝึกใช้กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 4.วิเคราะห์ ปัญหาสุขภาพและความต้องการบริการสุขภาพ	ประยุกต์ความรู้พัฒนามนุษย์ การเปลี่ยนแปลงปัญหาและความต้องการในแต่ละวัย ในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การดูแลกิจวัตรประจำวัน ใช้เทคนิคการช่วยเหลือดูแล และการสร้างเสริมสุขภาพ	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพ การเจ็บป่วย ทั้งระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และฟื้นฟูสภาพ การดูแล ประคับประคอง สำหรับ ผู้รับบริการอย่างองค์รวม	ประยุกต์ความรู้เกี่ยวกับศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องเพื่อใช้ในการดูแลสุขภาพการเจ็บป่วย ทั้งระยะเฉียบพลัน วิกฤติ และฟื้นฟูสภาพการดูแล ประคับประคอง และการรักษาโรคเบื้องต้น สำหรับ ผู้รับบริการอย่างองค์รวม
PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค การบำบัดรักษาและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงค่านึงถึง กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	วิเคราะห์ และประเมินภาวะสุขภาพเพื่อวางแผนการพยาบาลในสถานการณ์จำลอง	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลขั้นพื้นฐานโดยกระบวนการพยาบาล เพื่อการดูแลกิจวัตรประจำวัน การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล และสิ่งแวดล้อม คำนึงถึงความปลอดภัย กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการกลุ่มเด็กและวัยรุ่น ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ ผู้ที่มีปัญหาสุขภาพจิตและเจ็บป่วยทางจิต ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง คำนึงถึงค่านึงถึง กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ	ฝึกปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลผู้รับบริการ และผู้ที่มีปัญหาสุขภาพ อย่างองค์รวม และการรักษาโรคเบื้องต้น โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งที่บ้าน ชุมชนและสถานบริการ ทั้งในระยะเฉียบพลัน วิกฤติ เรื้อรัง และระยะท้ายของชีวิต

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
ความปลอดภัยและ ความหลากหลายทาง วัฒนธรรม			ความปลอดภัยและความ หลากหลายทาง วัฒนธรรม	คำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ ความปลอดภัย และความหลากหลายทาง วัฒนธรรม
PLO 3 แสดงออกถึง พฤติกรรมการณ์ภาวะ ผู้นำ ทำงานเป็นทีม สื่อสารและแก้ปัญหา ได้อย่างสร้างสรรค์ แสดงออกถึงแนวคิด การเป็นผู้ประกอบการ	สื่อสารได้เหมาะสมในการ ประเมินภาวะสุขภาพกับ ผู้รับบริการมาตรฐาน หรือในสถานการณ์จำลอง หรือกลุ่มเพื่อนทีมทำงาน	วิเคราะห์ปัญหาและ สื่อสารอย่างเหมาะสมใน การประเมินภาวะสุขภาพ กับผู้รับบริการมาตรฐาน และสถานการณ์จริง การทำงานเป็นทีมใน บทบาทผู้นำและผู้ตาม	วิเคราะห์ปัญหาประเมิน ภาวะสุขภาพกับ ผู้รับบริการมาตรฐาน และสถานการณ์จริง และสามารถทำงานเป็น ทีมสื่อสาร ให้คำแนะนำ กับผู้รับบริการ และทีม สุขภาพได้	วิเคราะห์ปัญหาประเมิน ภาวะสุขภาพกับ ผู้รับบริการมาตรฐาน และสถานการณ์จริง แสดงออกถึงความเป็น ผู้นำ ตัดสินใจ และ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ สื่อสาร ให้คำแนะนำกับ ผู้รับบริการ และทีม สุขภาพได้เหมาะสม แสดงออกถึงแนวคิดการ เป็นผู้ประกอบการ
PLO 4 มีทักษะ วิเคราะห์เชิงตัวเลข การใช้ภาษาไทยและ ภาษาอังกฤษ และ ทักษะเทคโนโลยี สารสนเทศ	คำนวณตัวเลขเบื้องต้น เขียนรายงาน เลือกใช้ เทคโนโลยี และนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้เหมาะสม	คำนวณตัวเลขใน สถานการณ์ที่กำหนดที่ เกี่ยวข้องกับภาวะสุขภาพ และการใช้ยา เขียน รายงาน เลือกใช้ เทคโนโลยี และนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารได้เหมาะสม	รายงานและแปลผลตัว เลขที่แสดงถึงภาวะ สุขภาพผู้รับบริการ การ คำนวณยา สุขภาพเขียน รายงาน เลือกใช้ เทคโนโลยี และนำเสนอ ได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารกับผู้รับบริการและ ทีมสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม	รายงานและแปลผลตัว เลขที่แสดงถึงภาวะ สุขภาพ การคำนวณยา การจ่ายยา เขียนรายงาน เลือกใช้เทคโนโลยี และ นำเสนอได้อย่างเหมาะสม ใช้ภาษาไทย และ ภาษาอังกฤษในการ สื่อสารกับผู้รับบริการและ ทีมสุขภาพได้อย่าง เหมาะสม
PLO 5 แสดงออกซึ่ง พฤติกรรมด้าน คุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อ วิชาชีพ สถาบัน และ การเป็นพลเมืองใส่ใจ	แสดงพฤติกรรมความ รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีพฤติกรรมจิตอาสา	แสดงพฤติกรรมความ รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีพฤติกรรมจิตอาสา	แสดงพฤติกรรมความ รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีพฤติกรรมจิตอาสา วิเคราะห์ปัญหาและ	แสดงพฤติกรรมความ รับผิดชอบ มีวินัย ซื่อสัตย์ ตรงเวลา มีพฤติกรรมจิตอาสา วิเคราะห์ปัญหาและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (PLO)	ชั้นปีที่ 1	ชั้นปีที่ 2	ชั้นปีที่ 3	ชั้นปีที่ 4
สังคม			ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์	ประเด็นจริยธรรมทางการแพทย์ และเสนอแนวทางการแก้ไขอย่างสร้างสรรค์
PLO 6 แสดงออกซึ่งความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรมใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในดูแลผู้รับบริการ	แสดงวิธีการค้นหาปัญหาได้อย่างเป็นระบบ	แสดงวิธีการค้นหาปัญหาได้อย่างเป็นระบบโดยใช้กระบวนการวิจัย และกระบวนการพัฒนานวัตกรรม	สืบค้นข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการแพทย์และนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของผู้รับบริการอย่างองค์รวม ทุกกลุ่มวัย	สืบค้นข้อมูล หลักฐานเชิงประจักษ์ วิเคราะห์ประเด็นปัญหาทางการแพทย์และนำผลงานวิจัย/นวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาทางสุขภาพของผู้รับบริการ อย่างองค์รวม ทุกกลุ่มวัย ครอบครัว และชุมชน รวมทั้งปัญหาระบบการพยาบาล
PLO 7 แสดงออกถึงความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาดนและวิชาชีพ	สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สืบค้นข้อมูลโดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม นำเสนอโดยเลือกใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม	สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการ	สืบค้นและเลือกใช้ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ ในการออกแบบนวัตกรรมทางการแพทย์ เพื่อให้การดูแลผู้รับบริการ

2.1.3 ความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs) และผลลัพธ์การเรียนรู้ที่

คาดหวังของหลักสูตร (PLOs)

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1) มีความรู้ ความสามารถในการประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์ การผดุงครรภ์ และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์ให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓						
2) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์แบบองค์รวมในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการทุกช่วงวัย ครอบครัวทุกมิติ ทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาล การใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ และคำนึงถึงกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม		✓					
3) มีภาวะผู้นำ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร			✓				

วัตถุประสงค์ของหลักสูตร (PEOs)	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
และการแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์ มีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ							
4) มีทักษะวิเคราะห์ตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนอย่างเหมาะสม				✓			
5) มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตบริการ มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ และสถาบัน และมีความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม (Active Citizen)					✓		
6) มีความรู้ในกระบวนการวิจัย และการพัฒนานวัตกรรม และการใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น						✓	
7) มีทักษะการเรียนรู้ตลอดชีวิตทั้งด้านสังคมและวิชาชีพ							✓

2.1.4 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้(PLOs) กับผลการเรียนรู้ตามกรอบ

มาตรฐานคุณวุฒิปริญาตรี พุทธศักราช 2565

ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	ความรู้	ทักษะ ทั่วไป	จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล	ทักษะ ปฏิบัติการ พยาบาล
PLO 1 ประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓				
PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาโรคและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงค่านึงถึง กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม	✓		✓	✓	✓
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม สื่อสาร และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ		✓		✓	✓
PLO 4 คำนวณตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนอย่างเหมาะสม		✓			✓
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อวิชาชีพ สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม		✓	✓	✓	✓
PLO 6 แสดงออกซึ่งความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในดูแลผู้รับบริการ			✓	✓	✓
PLO 7 แสดงออกถึงความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนและวิชาชีพ		✓		✓	✓

2.1.5 ความเชื่อมโยงระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (PLOs) และการเรียนรู้ในด้านพุทธิพิสัย (Cognitive Domain) ทักษะพิสัย (Psychomotor Domain) จิตพิสัย (Affective Domain)

ลำดับที่	ผลลัพธ์การเรียนรู้ (Program Learning Outcomes: PLOs)	Cognitive Domain (Knowledge)	Psychomotor Domain (Skills)	Affective Domain (Attitude)
1	PLO 1 ประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ในการบริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ	✓		
2	PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาลในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค รักษาโรคและฟื้นฟูสภาพ โดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึงจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ กฎหมาย ความปลอดภัยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม		✓	✓
3	PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการณ์ภาวะผู้นำทำงานเป็นทีม สื่อสารและแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ มีแนวความคิดการเป็นผู้ประกอบการ		✓	✓
4	PLO 4 คำนวณตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีสารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนออย่างเหมาะสม	✓	✓	
5	PLO 5 แสดงออกถึงพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อวิชาชีพ สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม			✓
6	PLO 6 แสดงออกถึงความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัยในการพัฒนานวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในดูแลผู้รับบริการ	✓	✓	
7	PLO 7 แสดงออกถึงความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์และเลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนและวิชาชีพ		✓	✓

2.2 การวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

กลยุทธ์การวัดและประเมินผลการเรียนรู้ต่างๆ สอดคล้องกับวิธีการเรียนการสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของหลักสูตรตามแผนการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชา โดยมีระบบการประเมินผลในรูปแบบ รูปแบบ Formative assessment เช่น คะแนนจากการทำรายงาน จากการนำเสนอ ผลงาน จากการส่งงาน ความถูกต้องของข้อมูล แหล่งข้อมูล การสืบค้น คะแนนจากการสังเกตพฤติกรรม จากการประเมินตนเองของผู้เรียน คะแนนจากการทดสอบย่อย คะแนนจากการฝึกปฏิบัติ เป็นต้น และการประเมินแบบ Summative assessment เช่น คะแนนจากการสอบทั้งในรูปแบบอัตนัย และแบบปรนัย การสอบในสถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง เป็นต้น

ในแต่ละรายวิชาดำเนินการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลตามแผนการวัดและประเมินผลโดยใช้แบบประเมินที่สอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ต้องการ เช่น แบบประเมินรายงาน แบบประเมินการนำเสนอผลงาน คะแนนจากการสอบย่อย คะแนนจากการฝึกปฏิบัติ คะแนนจากแบบประเมินต่าง ๆ แบบสังเกตพฤติกรรม การสอบทั้งแบบอัตนัย ปรนัย การสอบในสถานการณ์จริง หรือสถานการณ์จำลองที่แต่ละรายวิชาที่กำหนดไว้ตามคู่มือการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566 ซึ่งนักศึกษาต้องมีคะแนนจากการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละวิชา ร้อยละ 60 ขึ้นไป จึงถือว่าผ่านเกณฑ์ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำการรวบรวมผลการวัดและประเมินผลของนักศึกษาเป็นรายบุคคลจากทุกรายวิชาและวิเคราะห์เป็นรายชั้นปีตามแผนการศึกษาเพื่อประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษาตามสมรรถนะชั้นปีที่กำหนดไว้ตามตารางในข้อ 2.1.2 (หน้า 21) ทั้งนี้ หลักสูตรได้กำหนดระบบและกลไกการตรวจสอบการวัดและประเมินผลผ่านระบบการทวนสอบการวัดและประเมินผลระดับรายวิชา

กรณีนักศึกษาที่มีความเสี่ยงที่จะไม่ผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามที่กำหนด กำหนดให้ผู้รับผิดชอบรายวิชาดำเนินการตามที่กำหนดไว้ในแผนการประเมินผลของแต่ละรายวิชา เช่น มอบหมายให้ผู้เรียนศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติม หรือฝึกทักษะเพิ่มเติม การทำรายงานเพิ่ม การสอบปากเปล่า การสอบแก้ เป็นต้น

กรณีที่นักศึกษาไม่ผ่านเกณฑ์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่กำหนด ดำเนินการ ดังนี้

- 1) ให้สอบหรือฝึกทักษะเพิ่มเติมตามระเบียบการวัดและประเมินผลของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566
- 2) เมื่อดำเนินการตามข้อ 1) แล้วยังไม่ผ่านตามเกณฑ์ที่กำหนด ผู้เรียนจะต้องลงทะเบียนเรียนในวิชาดังกล่าวซ้ำ

การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ในแต่ละด้านต้องมีความสอดคล้องกับกลยุทธ์การสอนและผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ที่ต้องการของหลักสูตร (PLOs) หลักสูตรจึงได้แสดงความสอดคล้องของกลยุทธ์การสอนและวิธีการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ไว้ ดังตาราง 2.2.1

ตาราง 2.2.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 ประยุกต์และบูรณาการศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องในการบริการสุขภาพได้ตามมาตรฐานวิชาชีพ 1.1 อธิบายหลักการและเหตุผลทางการแพทย์ โดยใช้ศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้องได้อย่างถูกต้อง 1.2 จำแนก/อธิบายสาเหตุปัญหาด้านสุขภาพ และแนวทางการแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ 1.3 ประเมินผลการใช้ความรู้สู่การปฏิบัติทางการแพทย์และการผดุงครรภ์ได้	1.จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง ในเนื้อหาศาสตร์ทางการแพทย์และการผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 2.จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ในรูปแบบ Flip classroom, problem base learning, group discussion, case base learning, research base learning, transformative learning, reflection Scenario/Case analysis เป็นต้น 3.มอบหมายให้สืบค้นประมวลผล จากข้อมูล บทความวิจัย บทความวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ และนำเสนอ 4.มีช่องทางการเรียนรู้ ผ่านทาง Google classroom, google site , Facebook group เพื่อเพิ่มช่องทางการเรียนรู้ที่หลากหลาย 5.การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ จากข้อมูล บทความวิจัย บทความวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ 6.วิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อสุขภาพของบุคคล กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และแนวทางในการแก้ปัญหาได้ โดยใช้การเชื่อมโยงความคิดรวบยอด (Concept mapping) 7.มอบหมายงานและนำเสนอ รายงานการวิเคราะห์กรณีศึกษา การผลิตสื่อทางสุขภาพ โครงการ ใ้รับผิดชอบในรายวิชาทฤษฎี 8.มอบหมายงาน และการนำเสนอ การวางแผนการพยาบาล กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหาทางการแพทย์	1.สอบวัดความรู้ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ทั้ง formative assessment และ summative assessment 2.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในชั้นเรียน การอภิปรายแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การทำกิจกรรมกลุ่ม การโต้ตอบ พฤติกรรมการแสดงออกขณะเข้าเรียน การปฏิบัติการพยาบาล การทำงานกลุ่ม ทั้งรายบุคคลและรายกลุ่ม 3.ประเมินผลจากการสะท้อนคิด การสรุปประเด็นสำคัญ การวิเคราะห์ห้วงความคิด และความคิดรวบยอด 4. ประเมินผลจากรายงาน ชิ้นงาน 5. ประเมินผลจากการนำเสนอผลการเรียนรู้จากกรณีศึกษาในสถานการณ์จำลอง และสถานการณ์จริง

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	นวัตกรรมทางการพยาบาล โครงการ ให้ รับผิดชอบและนำเสนอ ในรายวิชาปฏิบัติ	
PLO 2 ปฏิบัติการพยาบาลและการ ผดุงครรภ์ตามกระบวนการพยาบาล ในการสร้างเสริมสุขภาพ ป้องกัน โรค รักษาโรคและฟื้นฟูสภาพ โดย ใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ คำนึงถึง กฎหมาย จริยธรรม และ จรรยาบรรณวิชาชีพ ความ ปลอดภัยและความหลากหลายทาง วัฒนธรรม 2.1 ประเมินปัญหาสุขภาพ บุคคล ครอบครัวและชุมชน 2.2 วินิจฉัยปัญหาทางการ พยาบาลและการผดุงครรภ์ 2.3 วางแผนการพยาบาล และการผดุงครรภ์แบบองค์รวมกับ ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทั้งรายบุคคล ครอบครัวและชุมชนโดยใช้ หลักฐานเชิงประจักษ์ โดยคำนึงถึง ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ความปลอดภัยภายใต้มาตรฐาน กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ 2.4 ปฏิบัติการพยาบาลและ การผดุงครรภ์ 2.5 ประเมินผลการ พยาบาลและการผดุงครรภ์	1.สอนทักษะการพยาบาลพื้นฐานและการ พยาบาลเฉพาะแต่ละรายวิชา และการทำ หัตถการตามมาตรฐานวิชาชีพใน สถานการณ์จำลองและสถานการณ์จริง 2.จัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติบน คลินิก ด้วยการสอนแบบ bedside clinical teaching, nursing conference, nursing round, group discussion 3.จัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติการ พยาบาลอนามัยชุมชน และวิชาความเป็น พลเมืองและใส่ใจสังคม โดยใช้ Community based learning และ Project based learning 4.จัดการเรียนการสอนรายวิชานวัตกรรม ทางการพยาบาล โดยใช้ Project based learning 5.ฝึกบทบาทการเป็นผู้นำและทำงานเป็น ทีมกับสหสาขาวิชาชีพ 6.วิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อ สุขภาพของบุคคล กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง โดยใช้การเชื่อมโยงความคิดรวบยอด (Concept mapping) 7.วิพากษ์ หรือวิเคราะห์ ประเด็นคำถาม วิชาชีพกับการปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้ วิธีการ Reflection จากสถานการณ์จริง 8.มอบหมายงานและกำหนดข้อตกลงใน การเรียนรู้ร่วมกันในแต่ละรายวิชา 9.มอบหมายงาน การวางแผนการพยาบาล กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล นวัตกรรมทางการ พยาบาล ให้รับผิดชอบและนำเสนอ ใน รายวิชาปฏิบัติ	1.ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใน แต่ละรายวิชาให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ ของรายวิชา 2.ประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลใน แต่ละรายวิชาตามแบบประเมินทักษะ ปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์ 3.สอบวัดความรู้ภาคปฏิบัติด้วยวิธีการที่ หลากหลาย ทั้ง formative assessment และ summative assessment 4.ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวิเคราะห์ การแสดงความ คิดเห็นที่เชื่อมโยงศาสตร์ทางการพยาบาล และผดุงครรภ์ 5.ประเมินผลจากการสะท้อนคิด การ วิเคราะห์ฝั่งความคิด และความคิดรวบยอด 6. ประเมินจากรายงานการดูแลผู้รับบริการ ได้แก่ การวางแผนการพยาบาล กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหาทางการพยาบาล การมีส่วนร่วมและการนำเสนองาน 7.ประเมินความสามารถในการทำงานเป็น ทีม และการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน อาจารย์ ทีมสุขภาพ และผู้ใช้บริการ 8.ประเมินจากชิ้นงานหรือนวัตกรรมทาง สุขภาพ 9.ประเมินพฤติกรรมผู้เรียนด้านความ ซื่อสัตย์ มีวินัย ตรงต่อเวลา มีความ รับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 10.ประเมินคุณธรรม จริยธรรม กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ ความปลอดภัย และความหลากหลายทางวัฒนธรรม จาก การปฏิบัติการพยาบาล โดยใช้แบบประเมิน ของคณะพยาบาลศาสตร์
PLO 3 แสดงออกถึงพฤติกรรมการ มีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม สื่อสาร	1.จัดการเรียนการสอนแบบเชิงรุก (active learning) ในรูปแบบ problem base	1.ประเมินพฤติกรรมการมีภาวะผู้นำ ทำงานเป็นทีม ทั้งในบทบาทหัวหน้าทีม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
และแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ การเป็นผู้ประกอบการ 3.1 แสดงออกถึงพฤติกรรม การมีภาวะผู้นำ 3.2 ปฏิบัติงานตามที่ได้รับ มอบหมายร่วมกับทีม 3.3 แสดงออกถึงการมี ปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่น 3.4 แสดงออกถึงทักษะการ แก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์	learning, group discussion, case base learning, research base learning, transformative learning, reflection Scenario/Case analysis Team base learning เป็นต้น 2.จัดการเรียนการสอนรายวิชาปฏิบัติบน คลินิก ด้วยการสอนแบบ nursing conference, nursing round, group discussion 3.มอบหมายให้ทำงานกลุ่ม ทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล เพื่อ ฝึกภาวะการเป็นผู้นำและการทำงานเป็นทีม 4.ฝึกทักษะการทำงานเป็นทีม และทั้งใน รายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ 5.ฝึกทักษะการบริหารทางการพยาบาลการ ทำงานเป็นทีม ในรายวิชาปฏิบัติการบริหาร ทางการพยาบาล 6.ส่งเสริมให้นักศึกษามีการนำเสนอทั้ง ภายในและภายนอก 7.ส่งเสริมให้มีส่วนร่วมในกิจกรรมสาธารณะ 8. วิเคราะห์เชื่อมโยงปัจจัยที่ส่งผลต่อ สุขภาพของบุคคล กับสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง และแนวทางในการแก้ปัญหาได้ โดยใช้การ เชื่อมโยงความคิดรวบยอด (Concept mapping) ในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชา ปฏิบัติ 9.มอบหมายงาน การวางแผนการพยาบาล กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล นวัตกรรมทางการ พยาบาล ให้รับผิดชอบและนำเสนอ ใน รายวิชาปฏิบัติ	สมาชิกทีม ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล ตามแบบประเมินของ ทางคณะพยาบาลศาสตร์ 2. ประเมินจากการมีส่วนร่วมในการ อภิปราย การวิเคราะห์ การแสดงความ คิดเห็น ในการทำงานกลุ่ม ทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ 3. ประเมินจากรายงานกลุ่ม รายงานการ ดูแลผู้รับบริการ การวางแผนการพยาบาล กรณีศึกษา การประชุมปรึกษาปัญหา ทางการพยาบาล กิจกรรมสาธารณะ การมี ส่วนร่วมและการนำเสนองาน 7.ประเมินจากการมีปฏิสัมพันธ์กับเพื่อน ร่วมงาน อาจารย์ ทีมสุขภาพ และ ผู้ให้บริการ
PLO 4 คำนวนตัวเลข ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และเทคโนโลยี สารสนเทศในการสื่อสาร นำเสนอ อย่างเหมาะสม 4.1 สามารถประยุกต์หลัก	1. จัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและ พัฒนาทักษะการคำนวณ และการวิเคราะห์ ข้อมูลทางสถิติ ทั้งทฤษฎีและปฏิบัติทางการ พยาบาล 2. จัดการเรียนการสอนที่พัฒนาทักษะการ	1. ประเมินทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทาง คณิตศาสตร์ ระบาดวิทยา และสถิติ ทั้งรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติทางการ พยาบาล จากแบบทดสอบแบบปรนัยและ อัตนัย ทั้ง formative assessment และ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 4.2 ฟัง พูด อ่าน เขียน ภาษาไทยและภาษาอังกฤษตามหลักวิชาการในการปฏิบัติงาน 4.3 เลือกสื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ อย่างเท่าทันและมีจริยธรรม	ใช้ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ ในทุกรายวิชาทางการพยาบาล 3.จัดทำสื่อการสอนเป็นภาษาอังกฤษ 4.มอบหมายการเขียนรายงานเป็นภาษาอังกฤษ 5.มอบหมายการศึกษาค้นคว้าบทความวิจัย บทความวิชาการ เป็นภาษาอังกฤษ 6.จัดการนำเสนอรายงาน นวัตกรรม โครงการ การวิจัย ในรายวิชาที่เกี่ยวข้อง 7.การฝึกปฏิบัติ การสื่อสารกับทีมสุขภาพ ในการเขียนบันทึกทางการพยาบาล การทำ pre-post conference nursing round กับทีมสุขภาพและสหสาขาวิชาชีพ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 8.การเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ที่สามารถพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองในแต่ละรายวิชา 9.มอบหมายให้ใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ให้เหมาะสมตามวัตถุประสงค์ของรายงาน ชิ้นงาน โครงการ การวิจัย และนวัตกรรม 10.มอบหมายให้ผลิตสื่อทางสุขภาพในรายวิชาทางการพยาบาล	summative assessment 2. ประเมินความถูกต้องในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารทั้งการฟัง พูด อ่าน เขียน ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ 3.ประเมินจากการเลือกใช้สื่อสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัล ได้อย่างถูกต้องเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของชิ้นงาน 3.การใช้สารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลในการนำเสนองาน 4.ประเมินผลงานการผลิตสื่อทางสุขภาพ
PLO 5 แสดงออกซึ่งพฤติกรรมด้านคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อวิชาชีพ สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 5.1ปฏิบัติตามกฎระเบียบทั้งของสถาบันและวิชาชีพพยาบาล 5.2ประพฤติตรงตามความเป็นจริงทั้งต่อตนเองและผู้อื่น เช่น พูดความจริง ไม่บิดเบือนข้อมูล 5.3ตรงต่อเวลา และมีความรับผิดชอบต่องานที่ได้รับมอบหมาย 5.4 มีจิตบริการ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม	1.กำหนดข้อตกลงในการเรียนในแต่ละรายวิชา กฎระเบียบของสถาบันและวิชาชีพ ได้แก่ การมีวินัย การตรงต่อเวลา การซื่อสัตย์ การพูดความจริงไม่ปกปิดข้อมูล ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.มอบหมายงานให้รับผิดชอบทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติ 3.จัดการเรียนการสอนให้ผู้เรียนนำเสนอประเด็นปัญหาด้านคุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อวิชาชีพ สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม และให้ผู้เรียนสะท้อนคิด วิเคราะห์ วิพากษ์ และตัดสินใจได้อย่างเหมาะสม โดยการจัดการเรียนการสอน	1.ประเมินพฤติกรรมผู้เรียน ด้านการมีวินัย การตรงต่อเวลา การซื่อสัตย์ การพูดความจริงไม่ปกปิดข้อมูล ความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 2.ประเมินคุณธรรม จริยธรรม จิตบริการ เจตคติต่อวิชาชีพ สถาบัน และการเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม จากแบบทดสอบ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ทั้ง formative assessment และ summative assessment ในรายวิชา ทฤษฎี 3.ประเมินคุณธรรม จริยธรรม เจตคติต่อวิชาชีพ ในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล ตาม

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
	แบบ problem based learning, case based learning, Reflection, Group discussion และ concept mapping จากสถานการณ์จริงและจากโจทย์สถานการณ์ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและปฏิบัติ 4.จัดกิจกรรม โครงการ เพื่อสังคม ทั้งในรายวิชา ทฤษฎีและปฏิบัติ	แบบประเมินทักษะปฏิบัติของคณะพยาบาลศาสตร์
PLO 6 แสดงออกซึ่งความสามารถในการประยุกต์ใช้ความรู้เกี่ยวกับกระบวนการวิจัย ในการพัฒนานวัตกรรม ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่นในดูแลผู้รับบริการ 6.1 นำความรู้ หลักการ กระบวนการ วิจัยและออกแบบและพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล และการผดุงครรภ์ 6.2 ออกแบบและพัฒนา นวัตกรรม นำภูมิปัญญาท้องถิ่นไปใช้ในการพยาบาลและการผดุงครรภ์	1. จัดการเรียนการสอนแบบ Project base learning และ Bicycle model ในรายวิชานวัตกรรมทางการแพทย์ 2.มอบหมายให้พัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์ตามประเด็นที่เลือกสรร เป็นรายกลุ่ม 3.มอบหมายให้ทำวิจัยทางการแพทย์ตามกระบวนการวิจัยเป็นรายกลุ่ม 4.มอบหมายให้สืบค้นข้อมูลทางสถิติ ระบาดวิทยา หลักฐานเชิงประจักษ์ บทความวิจัย บทความวิชาการต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการทำวิจัยทางการแพทย์	1.สอบวัดความรู้จากแบบทดสอบ ทั้งแบบปรนัยและอัตนัย ทั้ง formative assessment และ summative assessment พยาบาล 3.ประเมินจากการประยุกต์ใช้ ข้อมูลทางสถิติ ระบาดวิทยา หลักฐานเชิงประจักษ์ บทความวิจัย บทความวิชาการต่างๆ ภูมิปัญญาท้องถิ่น การสืบค้นข้อมูล มาประยุกต์ใช้ในการพัฒนานวัตกรรมทางการแพทย์และการทำวิจัยทางการแพทย์ 2. ประเมินจากรายงานการวิจัยทางการแพทย์ และนวัตกรรมทางการแพทย์ 3.ประเมินผลคุณภาพของชิ้นงานนวัตกรรมทางการแพทย์ 3. ประเมินจากการนำเสนองานวิจัยทางการแพทย์ และ ชิ้นงานนวัตกรรมทางการแพทย์ 4. ประเมินจากความถูกต้องของการเลือกใช้ข้อมูลทางสถิติ ระบาดวิทยา หลักฐานเชิงประจักษ์ บทความวิจัย บทความวิชาการต่างๆ และภูมิปัญญาท้องถิ่น
PLO 7 แสดงออกถึงความสามารถในการสืบค้นข้อมูล การวิเคราะห์ และเลือกใช้ข้อมูลในการพัฒนาตนและวิชาชีพ 7.1 สืบค้นข้อมูลที่เกี่ยวข้องจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย 7.2 วิเคราะห์ และเลือกใช้	1.มอบหมายให้สืบค้นและประมวลผลข้อมูลทางสถิติ ระบาดวิทยา บทความวิจัย บทความวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ จากฐานข้อมูลทางคลินิก และฐานข้อมูลต่างๆ ทั้งในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ 2.มอบหมายให้วิเคราะห์ข้อมูลทางสถิติ	1.ประเมินผลจากการใช้เทคโนโลยีในการสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย โดยสืบค้นได้ตรงประเด็น มีความทันสมัยทั้งในรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล 2.ประเมินผลการเลือกใช้ข้อมูลที่สืบค้นมาประยุกต์ใช้ได้ถูกต้องในรายวิชาทฤษฎีและ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร	กลยุทธ์การสอน	การประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้
ข้อมูล ความรู้ที่เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์เพื่อนำไปใช้ในการ แก้ไขปัญหาในสถานการณ์ต่างๆได้ทั้งของวิชาชีพและสังคม	ระบาวิทยา บทควมวิจัย บทควมวิชาการ และหลักฐานเชิงประจักษ์ และเลือกใช้ข้อมูลทีวิเคราะห์แล้วนำมาใช้ในการออกแบบพัฒนานวัตกรรม การวิจัย การแก้ไขปัญหาทางการพยาบาล และการแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆในสังคม	รายวิชาปฏิบัติการพยาบาล และในรายวิชาการออกแบบนวัตกรรมการพยาบาล และการวิจัย 3.ประเมินจากงานที่มอบหมายให้สืบค้นและวิเคราะห์ข้อมูล

การวัดผลลัพธ์การเรียนรู้รายชั้นปี

หลักสูตรกำหนดสมรรถนะชั้นปีและกำหนดการวัดและประเมินผลรายชั้นปีไว้ ดังนี้

สมรรถนะชั้นปี		การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ชั้นปีที่ 1	- การใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารระหว่างบุคคล - การใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารเพื่อประเมินภาวะสุขภาพ - การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศ - ทักษะการคำนวณตัวเลขและสถิติเบื้องต้น - การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ - การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองและทักษะชีวิต - การทำงานร่วมกับผู้อื่น - มีมารยาทสังคม กฎระเบียบสังคมและศีลธรรมอันดีงาม มีจิตสำนึกสาธารณะ - การทำงานของร่างกายมนุษย์	- แบบประเมินในแต่ละรายวิชาของชั้นปีที่ 1 - ประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะจากแฟ้มสะสมผลงาน - ประเมินการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาจากแบบฝึกหัดและแบบประเมินในสถานการณ์จำลอง - ประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมจากโครงการพัฒนานักศึกษา - ประเมินความมีศีลธรรม ความมีมารยาท การทำตามกฎระเบียบสังคมจากแฟ้มสะสมผลงานกิจวัตรความดีและการสังเกตและสะท้อนจากบุคคลอื่น - ประเมินจากรายงาน (งานที่มอบหมาย) - การประเมินตนเอง การรายงานตนเอง
ชั้นปีที่ 2	- การใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารเพื่อประเมินภาวะสุขภาพ และเพื่อการบำบัด - การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา และรวมทักษะการใช้ตัวเลข - การทำงานร่วมกับผู้อื่นและเป็นผู้นำในการทำกิจกรรมกลุ่ม - การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองและทักษะชีวิต (การดูแลสุขภาพตนเอง) - การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ - การพัฒนานวัตกรรมในการดูแลสุขภาพ	- แบบประเมินในแต่ละรายวิชาของชั้นปีที่ 2 - ประเมินพฤติกรรมจิตสาธารณะจากแฟ้มสะสมผลงาน - ประเมินการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาจากแบบฝึกหัดและแบบประเมินในสถานการณ์จำลอง - ประเมินโดยใช้แบบ ประเมินทักษะ การปฏิบัติการพยาบาลของแต่ละวิชา - ประเมินจาก Case conference , Case Study - ประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมจากโครงการพัฒนานักศึกษา - ประเมิน ความมีคุณธรรม ศีลธรรมจาก

สมรรถนะขั้นปี		การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
		สถานการณ์จำลองในเชิงกฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพ - ประเมินจากชิ้นงานนวัตกรรม - ประเมินรวบยอดโดยใช้แบบประเมินสถานการณ์จำลองในการพยาบาลเด็ก ผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ - การประเมินตนเอง การรายงานตนเอง
ชั้นปีที่ 3	- การใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารเพื่อการดูแลกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดา ทารก จิตเวช ครอบครัว - การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา - การทำงานร่วมทีมสหสาขาในการดูแลผู้ป่วย - เป็นผู้นำทีมในการพัฒนาการเรียนรู้ในการทำโครงการพัฒนานักศึกษา - การเรียนรู้ตลอดชีวิตด้วยตนเองและทักษะชีวิต - มีความรู้การพยาบาลจิตเวชกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดา ทารก การผดุงครรภ์ในรายปกติ จิตเวช ผู้ใหญ่ ครอบครัว - ประเมินภาวะสุขภาพและตัดสินใจทางคลินิกในรายวิชาจิตเวช การดูแลมารดา ทารก จิตเวช - การใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศในการสืบค้นวิเคราะห์ข้อมูลและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในการทำวิจัย - การทำวิจัยเบื้องต้น	- แบบประเมินในแต่ละรายวิชาของชั้นปีที่ 3 - ประเมินการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาจากแบบฝึกหัดและแบบประเมินในสถานการณ์จำลองในกลุ่มผู้ใหญ่วิกฤติ สุขภาพจิตและจิตเวช เด็กและวัยรุ่น มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในรายปกติ - ประเมินโดยใช้แบบประเมินทักษะการปฏิบัติการพยาบาลของในกลุ่มผู้ใหญ่วิกฤติ สุขภาพจิตและจิตเวช เด็กและวัยรุ่น มารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในรายปกติ - ประเมินจาก Case conference , Case Study - ประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชาปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและภาวะผู้นำจากการปฏิบัติงานในโครงการพัฒนานักศึกษา - ประเมินความมีคุณธรรม ศีลธรรมจากสถานการณ์จำลองในเชิงกฎหมายและจริยธรรมทางวิชาชีพ - ประเมินจากชิ้นงานวิจัย - ประเมินรวบยอดโดยใช้แบบประเมินสถานการณ์จำลองในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีภาวะวิกฤติ - การประเมินตนเอง การรายงานตนเอง

สมรรถนะขั้นปี		การวัดและประเมินผลการเรียนรู้
ชั้นปีที่ 4	- การใช้ภาษาและการติดต่อสื่อสารเพื่อการดูแล บำบัดกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดา ทารกในกลุ่มผิดปกติ การสื่อสารในที่สาธารณะและการสื่อสารกับชุมชน และครอบครัว - การสื่อสารข้อมูลสุขภาพกับทีมสหสาขา - การใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการพัฒนาคุณภาพ การพยาบาล - การคิดวิเคราะห์และการคิดสร้างสรรค์ เพื่อ การแก้ปัญหาในชุมชนและการประเมินผลลัพธ์ - สนับสนุนการดูแลตนเองเพื่อเป็นต้นแบบใน การดูแลสุขภาพของประชาชนในทุกกลุ่มวัย - วิเคราะห์ประเด็นกฎหมาย จริยธรรม เพื่อ ปกป้องสิทธิความเป็นธรรมแก่ผู้ด้อยโอกาส - เป็นผู้นำทีมทางการพยาบาลและจัดการการ พยาบาล - บริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการพยาบาล - การเก็บข้อมูลเพื่อวิเคราะห์สถานการณ์ วิเคราะห์ปัจจัยสังคม เศรษฐกิจ ครอบครัวที่ส่งผล กระทบต่อการเจ็บป่วยของครอบครัวและชุมชน - วางแผนและให้การพยาบาลในระดับชุมชน - ประเมินภาวะสุขภาพและตัดสินใจทางคลินิก ในกลุ่มกลุ่มหญิงตั้งครรภ์ มารดา ทารกในกลุ่ม ผิดปกติ - รักษาโรคเบื้องต้น	- แบบประเมินในแต่ละรายวิชาของชั้นปีที่ 4 - ประเมินการคิดวิเคราะห์การแก้ปัญหาจาก แบบฝึกหัดและแบบประเมินในสถานการณ์จำลอง ในกลุ่มมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ในรายปกติ การรักษาโรคเบื้องต้นการบริหารการพยาบาล - ประเมินโดยใช้แบบประเมินทักษะการ ปฏิบัติการพยาบาลของในกลุ่มมารดา ทารกและ การผดุงครรภ์ในรายผิดปกติ การพยาบาลชุมชน การรักษาโรคเบื้องต้น การบริหารการพยาบาล - ประเมินจาก Case conference , Case Study - ประเมินประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำจากการฝึกปฏิบัติในรายวิชา ปฏิบัติการพยาบาล - ประเมินพฤติกรรมการทำงานเป็นทีมและภาวะ ผู้นำจากการปฏิบัติงานในโครงการพัฒนานักศึกษา - ประเมิน ความมีคุณธรรม ศีลธรรมจาก สถานการณ์จำลองในเชิงกฎหมายและจริยธรรมทาง วิชาชีพ - ประเมินรวบยอดโดยใช้แบบ ประเมิน สถานการณ์จำลองในการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ในรายผิดปกติ การรักษาโรค เบื้องต้น - การประเมินตนเอง การรายงานตนเอง

3. ระบบการจัดการศึกษา โครงสร้างหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

3.1 ระบบการจัดการศึกษา

3.1.1 เป็นระบบทวิภาค คือ ภาคปกติ 2 ภาค ได้แก่ ภาคการศึกษาที่ 1 และภาคการศึกษาที่ 2 และมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคการศึกษาที่ 2 อีกหนึ่งภาค โดยภาคการศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ต่อภาคการศึกษา

3.1.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน จำนวน 3 ภาคการศึกษา โดยภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และจัดให้ชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

3.1.3 การดำเนินการของหลักสูตร วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

ภาคการศึกษาที่ 1 เดือนกรกฎาคม ถึง เดือนตุลาคม

ภาคการศึกษาที่ 2 เดือนพฤศจิกายน ถึง เดือนมีนาคม

ภาคฤดูร้อน เดือนพฤษภาคม ถึง เดือนพฤษภาคม

จัดการเรียนการสอนในเวลาราชการทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ไม่เกิน 35 ชั่วโมง/สัปดาห์

3.2 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร 126 หน่วยกิต

3.3 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป พ.ศ. 2566

- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์และมนุษยศาสตร์ 7 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา 11 หน่วยกิต
- กลุ่มส่งเสริมทักษะเพื่อการทำงาน 9 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ

93 หน่วยกิต

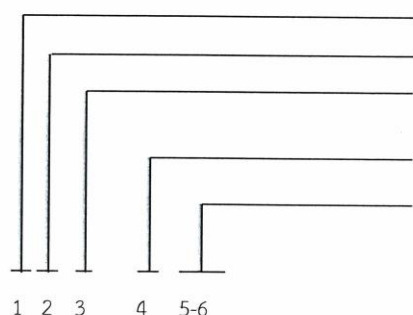
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ 17 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ 76 หน่วยกิต
- ภาคทฤษฎี 41 หน่วยกิต
- ภาคปฏิบัติ 36 หน่วยกิต

ค. หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

3.4 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสรายวิชา



คณะ

หมวดวิชา

กลุ่มวิชาย่อยของตำแหน่งที่ 2

ชั้นปีที่ควรศึกษา

ลำดับวิชาที่มีอยู่ในแต่ละหมวดวิชา เรียงลำดับที่ต้องศึกษาก่อนหลัง

ตำแหน่งที่	1	หมายถึง คณะ
		8 หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
		4 หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์
ตำแหน่งที่	2	หมายถึง หมวดวิชา
		1 หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
		2 หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
		3 หมายถึง หมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะอื่น ๆ
ตำแหน่งที่	3	หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยของหมวดวิชาในตำแหน่งที่ 2
		หมวดศึกษาทั่วไป
		1 หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์
		2 หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา
		3 หมายถึง กลุ่มส่งเสริมทักษะเพื่อการทำงาน
		หมวดวิชาเฉพาะ
		1 หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
		2 หมายถึง กลุ่มวิชาชีพ
		หมวดวิชาเลือกเสรี
		0 หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี
ตำแหน่งที่	4	หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา (1-4)
ตำแหน่งที่	5 - 6	หมายถึง ลำดับวิชาที่มีอยู่ในแต่ละหมวดวิชา เรียงลำดับที่ต้องศึกษาก่อนหลัง

2) หมวดศึกษาทั่วไป	27 หน่วยกิต
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์	7 หน่วยกิต
411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม Active Citizenship	3 (2-2-5)
411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น Culturalism and Local Wisdom	2(2-0-4)
411 103 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)	2(1-2-3)
กลุ่มวิชาภาษา	11 หน่วยกิต
412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 English for Communication I	3(3-0-6)
412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 English for Communication II	3(3-0-6)
412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 English for Communication III	2(2-0-4)
412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร Thai Language for Communication	3(3-0-6)
กลุ่มเสริมทักษะเพื่อการทำงาน	9 หน่วยกิต
413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน Basic Mathematics and Statistics	3 (2-2-5)
413 109 เทคโนโลยี และสารสนเทศและการสื่อสาร Information Technology and Communication	3 (2-2-5)
413 110 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา Creative Thinking and Problem Solving	3 (2-2-5)
3) หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต
กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	17 หน่วยกิต
821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I	2 (1-2-3)
821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II	2 (1-2-3)
821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล Biochemistry for nurse	1 (1-0-2)
821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)

821 105	จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental psychology	2(2-0-4)
821 206	พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	2(2-0-4)
821 207	เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
821 208	ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล Epidemiology for nurse	2(2-0-4)
821 209	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล Laws and Ethics in Health and Nursing	2(2-0-4)

กลุ่มวิชาชีพ**76 หน่วยกิต****กลุ่มวิชาทฤษฎี****40 หน่วยกิต**

822 101	วิชาชีพการพยาบาล Nursing Profession	2(2-0-4)
822 102	การพยาบาลพื้นฐาน Fundamental of Nursing	3(2-2-5)
822 203	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ Transformative Learning for Health Promotion	2(1-2-3)
822 204	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Children and Adolescents Nursing I	2(2-0-4)
822 205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Children and Adolescents Nursing II	2(2-0-4)
822 206	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	3(3-0-6)
822 307	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	2(2-0-4)
822 208	การพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing	3(3-0-6)
822 209	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
822 310	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
822 311	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)

822 312	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
822 313	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing	3(2-2-5)
822 214	นวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Innovation	1(0-2-1)
822 315	การวิจัยทางการพยาบาล Nursing Research	3(2-2-5)
822 416	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)
822 417	การบริหารการพยาบาล Nursing Management	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาปฏิบัติ		36 หน่วยกิต
822 218	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	3(0-9-3)
822 319	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Children and Adolescents Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 220	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	3(0-9-3)
822 321	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum I	2(0-6-2)
822 222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Gerontological Nursing Practicum	2(0-6-2)
822 323	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 324	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	4(0-12-4)
822 425	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	2(0-6-2)
822 426	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 427	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	2(0-6-2)

822 428	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Management Practicum	2(0-6-2)
822 429	ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ Pre Professional Nursing Practicum	4(0-12-4)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

ให้นักศึกษาเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีของคณะศึกษาศาสตร์ที่เปิดสอนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

430 101	วัฒนธรรมกับสุขภาพ Culture and Health	2(2-0-4)
430 102	ชีวิตกับสุนทรียะ Life and Aesthetics	2(2-0-4)
430 103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-3)
430 104	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ Herbs for health	2(2-0-4)
430 105	การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม Personality Development and Socializing	2(2-0-4)

3.4.1 แผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ชั้นปีที่ 1 จำนวน 41 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคฤดูร้อน		
411 101	การเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม	3(2-2-5)	411 102	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	822 102	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)
412 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	412 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	821 105	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
412 107	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	821 104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)			
413 108	คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน	3(2-2-5)	821 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)			
821 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	822 101	วิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)			
821 103	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	1(1-0-2)	413 110	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)			
413 109	เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)	411 103	จิตวิทยาทั่วไป	2(1-2-3)			
			430 XXX	วิชาเลือกเสรี	2(2-0-4)			
	รวม 18 (14-8-32)			รวม 18 (14-8-32)			รวม 5 (4-2-9)	

ชั้นปีที่ 2 จำนวน 34 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2				ภาคฤดูร้อน	
821 206	พยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)	821 208	ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)	822 209	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)
821 207	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	822 205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)	822 222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
821 209	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)	822 214	นวัตกรรมทางการพยาบาล	1(0-2-1)			
822 204	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)	822 208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)			
822 206	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	822 220	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(0-9-3)			
822 218	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-3)	822 203	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)			
			430 XXX	วิชาเลือกเสรี	2 (1-2-3)			
	รวม 14 (11-9-25)			รวม 15 (9-16-23)			รวม 5 (3-6-8)	

ชั้นปีที่ 3 จำนวน 33 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคฤดูร้อน		
822 313	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(2-2-5)	822 312	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	822 315	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)
822 311	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)	822 323	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	4(0-12-4)	822 310	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
822 307	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	822 321	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-2)			
822 324	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)	412 306	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2(2-0-4)			
822 319	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	430 XXX	วิชาเลือกเสรี	2(2-0-4)			
รวม 15 (6-26-17)			รวม 12 (6-18-18)			รวม 6 (5-2-11)		

ชั้นปีที่ 4 จำนวน 18 หน่วยกิต

ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
822 417	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	822 427	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(0-6-2)
822 416	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	822 428	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)
822 425	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)	822 429	ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ	4(0-12-4)
822 426	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4(0-12-4)			
รวม 10 (4-18-14)			รวม 8 (0-24-8)		

3.4.2 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศึกษาศาสตร์

411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม (Active Citizenship) 3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความเป็นพลเมืองตื่นรู้ที่มีสำนึกสากล การใส่ใจสิ่งแวดล้อม ใส่ใจกับความรู้สึกของบุคคลอื่น การยอมรับ การปรับตัว การปรับเปลี่ยน การรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม สังคมออนไลน์ รับผิดชอบต่อสังคม การต่อต้านการทุจริต การมีส่วนร่วมกับชุมชนและจิตสาธารณะ โดยการวิเคราะห์สถานการณ์ การที่มีสมรรถนะการทำงานรวมพลังเป็นทีม มีภาวะผู้นำ

Citizenship with universal consciousness, concern with environment, empathy, accepting, adjusting, adapting, and being aware of social changes and social network, social responsibility, having a sense of anti-corruption, social engagement, public mindedness, and having teamwork and collaboration skills and leadership skills

411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Culture and Local Wisdom) 2 (2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคมและกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิถีชีวิตของมนุษย์

Concepts of culture, diversity of culture and local wisdom, Thai culture and northeast (Isan) culture, impacts of social change and globalization on culture, local wisdom, and human lifestyle.

411 103 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology) 2 (1-2-3)

ความรู้พื้นฐานทางจิตวิทยา วุฒิภาวะและความแตกต่างระหว่างบุคคล พฤติกรรมมนุษย์ สิ่งแวดล้อม และการปรับตัว การรับรู้ การเรียนรู้ เชาวปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ เจตคติและค่านิยม การประยุกต์ใช้ทฤษฎีทางจิตวิทยาในการพัฒนาตน และทักษะชีวิต อาทิสื่อสาร การสร้างสัมพันธภาพและการทำงานเป็นทีม

Basic knowledge of psychology, maturation and individual differences, human behavior, environment and adaptation, perception, learning, intelligence, emotional quotient, attitude and value, applying psychological theories on self-development and life skills such as communication, relationship building, and teamwork

1.2) กลุ่มวิชาภาษา

412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai Language for Communication) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางภาษาไทย ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการสื่อสาร การพัฒนาทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนเพื่อการสื่อสารและการทำงาน การเขียนรายงานทางวิชาการ หนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ และการเขียนในบริบทต่างๆ

Basic knowledge of Thai languages, basic knowledge of communication, development skill of listening, speaking, reading, and writing for communication and working , writing academic report ,government and business letter, and writing in various contexts

412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความรู้พื้นฐานทางภาษาอังกฤษ หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ โครงสร้างภาษา หลักการเขียน การพัฒนา ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน และการเขียนเพื่อการสื่อสารภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน

Basic knowledge of English, grammar and vocabulary, structure ,principle of writing, development skill of listening, speaking, reading, writing for communication in everyday life

412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II) 3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

คำศัพท์ที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพ การพัฒนาทักษะ การฟัง การพูด การอ่าน การเขียน ภาษาอังกฤษทางการแพทย์เพื่อการสื่อสารกับบุคลากรทางสุขภาพและผู้ใช้บริการ

Vocabulary in health facilities, development skill of listening, speaking, reading, and writing in nursing for communication with health care personnel and clients

412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 (English for Communication III) 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

การอ่านบทความทางวิชาการ การแปลความหมาย การเขียนการรายงานทางวิชาการ การเขียน และ การนำเสนอรายงานทางวิชาการ

Reading English articles, interpretation, academic writing report and presentation

1.3) กลุ่มส่งเสริมทักษะเพื่อการทำงาน

413 108 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น (Basic Mathematics and Statistics) 3 (2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ จำนวน มาตรการวัด ปริมาตร ขอบข่ายของสถิติ การจำแนกข้อมูล การ

วัดค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย การแจกแจงแบบต่างๆ การประมาณค่าเฉลี่ย สัดส่วน ร้อยละ และการทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ยด้วยค่ามาตรฐาน (Z) และค่าที (t) ประยุกต์ใช้คณิตศาสตร์และสถิติ ในโจทย์สถานการณ์ที่กำหนดให้

Basic principles of mathematics, numbers, scales, volumes, scope of statistics, data classification, measures of central tendency and dispersion, various distributions, mean, ratio, percentage , and hypothesis testing for means using Z-scores and T-scores, applying mathematics and statistics in in example situations.

413 109 เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสาร

3(2-2-5)

(Information Technology and Communication)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดเกี่ยวกับเทคโนโลยีและสารสนเทศ การประยุกต์ใช้คอมพิวเตอร์ การเข้าถึงข้อมูล การประมวลผลข้อมูล การใช้สื่อดิจิทัลและการนำเสนอข้อมูลที่เหมาะสม การรู้เท่าทันสื่อ การฝึกปฏิบัติการใช้ โปรแกรมในการประมวลผลข้อมูล การสร้างสื่อ และการนำเสนอ

Concepts of information technology, applying computer for data access, data processing, use of digital media, and appropriate data presentation, media literacy, and practicing using computer programs to process data, create digital media, and make presentation

413 110 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา

3(2-2-5)

(Creative Thinking and Problem Solving)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักการ แนวคิดและกระบวนการคิด การคิดสร้างสรรค์ การคิดแก้ปัญหา การคิดบูรณาการ การแสวงหาข้อมูลและความรู้ การให้เหตุผล การตัดสินใจ ฝึกทักษะการใช้กระบวนการคิด และกระบวนการแก้ปัญหา อย่างสร้างสรรค์ในสถานการณ์ตัวอย่าง

Principles, concepts, and process of thinking, creative thinking, problem solving thinking, integrative thinking, information and knowledge seeking, reasoning, decision making, applying thinking process and creative problem-solving process in example situations

2) หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ

821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)

(Human Anatomy and Physiology I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปกคลุม ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับสัมผัสทั่วไปและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษของมนุษย์

Structures of human body, function of cells, tissues of the integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, and general and special sense organs of human beings

821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-2-3)

(Human Anatomy and Physiology II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

โครงสร้าง หน้าที่ของระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การรักษาอุณหภูมิร่างกายและเมตาบอลิซึม

Structures and function of the circulatory system, respiratory system, digestive system, excretory system, endocrine system, reproductive system, regulation of body temperature and metabolism

821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล (Biochemistry for nurse) 1(1-0-2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ชีวเคมี ระบบของร่างกาย องค์ประกอบทางเคมีภายในเซลล์ น้ำและบัฟเฟอร์ทางชีวภาพในร่างกาย เคมีของสารชีวโมเลกุล เซลล์เมมเบรน เอนไซม์ โคเอนไซม์ สารอาหาร การย่อยอาหาร การดูดซึม เมตาบอลิซึมของคาร์โบไฮเดรต กรดอะมิโน นิกลิโอไทด์และไลปิด เมตาบอลิซึมผสมผสาน

Human biochemistry, chemical compositions of living cells, water and biological buffer in the body, chemistry of biomolecules, plasma membrane, enzymes, coenzymes, nutrition, food digestion, absorption, metabolism of carbohydrate, amino acids, nucleotide, and lipid, and integration of metabolism

821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา (Microbiology and Parasitology) 2 (1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

โครงสร้าง ลักษณะ การเจริญ การแพร่พันธุ์ของจุลินทรีย์และปรสิต ความสัมพันธ์ระหว่างมนุษย์ จุลินทรีย์และปรสิต การเกิดโรคจากจุลินทรีย์และปรสิต สารพิษและปฏิกิริยาตอบสนองด้านภูมิคุ้มกัน การตรวจ

ทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานเพื่อจำแนกจุลินทรีย์และปรสิต

Morphological of microorganism and parasites, human relating to microorganism and parasites, pathogenesis caused by microorganisms and parasites, their toxins, immune response to microbial infection, and basic laboratory tests to detect microorganism and parasites

821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ

2 (2-0-4)

(Developmental psychology)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิด หลักการ และทฤษฎีทางจิตวิทยา จิตวิทยาพัฒนาการของมนุษย์ ทฤษฎีที่เกี่ยวข้องกับจิตวิทยาพัฒนาการมนุษย์ พัฒนาการของมนุษย์ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ปัจจัยที่มีผลต่อการเปลี่ยนแปลงของพัฒนาการมนุษย์

Concepts, principles, and theories in psychology, human developmental psychology, theories related to human developmental psychology, human development including physical, emotional, social, and intelligence, from fertilization to old age, and factors influencing changes of human development

821 206 พยาธิสรีรวิทยา (Pathophysiology)

2 (2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดทางพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และอวัยวะในระบบต่างๆ ปฏิกริยาตอบโต้และการปรับตัวร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ

Concepts of pathophysiology, alteration mechanisms in structures and functions of cells and systemic organs, reaction and adaptation of the body to pathology

821 207 เภสัชวิทยา (Pharmacology)

2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการใช้ยา ประเภทของยา การใช้ยาอย่างมีเหตุผล เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา ปฏิกริยาที่ไม่พึงประสงค์ ข้อห้ามและข้อควรระวังปฏิกริยาต่อกันของยา

Basic concepts of pharmacology, significance and purposes of medical treatments, types of medicines, rational drug use, pharmacokinetics, pharmacodynamics, drug action and side effects, contraindications and precautions of drug interaction

821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล (Epidemiology for Nurse)**2(2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการทางวิทยาการระบาด ธรรมชาติของการเกิดโรคติดต่อ โรคไร้เชื้อ องค์ประกอบของการเกิดโรค หลักการป้องกันและควบคุมโรค การจัดการทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรค ชีวสถิติทางการแพทย์และสาธารณสุข

Concepts and principles of epidemiology, natures of infectious diseases, non-communicable diseases, components of diseases, principles of disease prevention and control, managerial epidemiology, epidemiological investigation and surveillance and biostatistics in medicine and public health

821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล**2(2-0-4)****(Ethics and Laws in Nursing Profession)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

พระราชบัญญัติวิชาชีพการพยาบาล หลักกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ สิทธิผู้ป่วย การพิทักษ์สิทธิผู้ป่วย จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาล แนวคิดและการตัดสินใจจริยธรรม ประเด็นปัญหาที่พบบ่อยทางด้านกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล

Professional nursing and midwifery act and law relevant to professional nursing, patient's rights, advocacy of patient's rights, code of ethics for nursing , concepts and decision of ethics dilemma , ethical dilemmas and ethic in nursing

2.2 กลุ่มวิชาชีพ**2.2.1 กลุ่มวิชาทฤษฎี****822 101 วิชาชีพการพยาบาล****2 (2-0-4)****(Nursing Profession)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

วิวัฒนาการของวิชาชีพการพยาบาลและองค์กรวิชาชีพ กระบวนทัศน์หลักของการพยาบาล แนวคิดและทฤษฎีทางการพยาบาล กระบวนการพยาบาล แนวคิดการพยาบาลองค์รวม และการประยุกต์ใช้ทฤษฎีและกระบวนการพยาบาลในการดูแลสุขภาพแบบองค์รวมด้วยความเอื้ออาทร

Evolution of nursing profession and organizations, metaparadigms of nursing, nursing concepts and theories, nursing process, concepts of holistic care, and application of nursing theory and nursing process in holistic and humanistic care

822 102 การพยาบาลพื้นฐาน**3(2-2-5)****(Fundamental of Nursing)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

หลักการและวิธีการปฏิบัติกิจกรรมการพยาบาลขั้นพื้นฐานแบบองค์รวม การใช้กระบวนการพยาบาลในการออกแบบการพยาบาล การประเมินและรวบรวมข้อมูล การวิเคราะห์ข้อมูล และการวินิจฉัยทางการพยาบาล การตัดสินใจทางคลินิก การบำบัดทางการพยาบาล ผลลัพธ์ทางการพยาบาล และการบันทึกทางการพยาบาล และการฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาล เน้นการป้องกันการติดเชื้อ การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล การดูแลความปลอดภัยของผู้ป่วยและสิ่งแวดล้อม

Basic principles and nursing practices with holistic care, applying nursing processes to design nursing care plan, data collection and assessment, data analysis, nursing diagnosis, clinical judgment, nursing outcomes, nursing documentation and practice in laboratory fundamental nursing, septic precaution, personal hygiene care, and care for patient and environmental safety

822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ**2(1-2-3)****(Transformative Learning for Health Promotion)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

กระบวนการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ ความคิดสร้างสรรค์ และจินตนาการในการสร้างเสริมสุขภาพ ฝึกปฏิบัติเพื่อการเปลี่ยนแปลงตนเองด้านสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ

Transformative learning, health behavior and health promotion, creativity and imagination for health promotion, practicing for health self-transformation and health promotion.

822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 (Child and Adolescent Nursing I)**2(2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

นโยบายสุขภาพเด็ก สิทธิเด็ก สถานการณ์สุขภาพเด็กของประเทศ การพยาบาลเด็กอย่างองค์รวม การประเมินภาวะสุขภาพ และพัฒนาการเด็ก ปัญหาสุขภาพและพฤติกรรมที่พบบ่อยในเด็กแต่ละช่วงวัย การสร้างเสริมสุขภาพและการปรับพฤติกรรม การป้องกันโรค ภูมิคุ้มกันโรค โภชนาการ การเล่นตามพัฒนาการ การป้องกันอุบัติเหตุและความปลอดภัยในเด็กตามวัย

Health policies of child and adolescent, child and adolescence's right, holistic nursing care in pediatric, child health assessment and development, common health and behavioral problems in each developmental stage, health promotion, behavioral modification, disease prevention, immunization, nutrition, developmental play, accident, poisoning, and safety in children

822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 (Child and Adolescents Nursing II)**2(2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

การพยาบาลอย่างเป็นองค์รวมสำหรับเด็กและวัยรุ่นที่มีความเจ็บป่วยในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง ด้วยโรคในระบบต่าง ๆ ที่พบบ่อย การบำบัดทางการพยาบาล การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การจัดการความปวด การดูแลเด็กป่วยในระยะวิกฤต และระยะสุดท้ายของชีวิต โดยใช้กระบวนการพยาบาลและเน้นครอบครัวเป็นศูนย์กลาง

Holistic nursing care for children and adolescents with acute, chronic in human organ system, nursing therapeutic, rational drug use, pain management, critical and palliative care, utilizing nursing process and family centered

822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1(Adult Nursing I)**3 (3-0-6)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดและหลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต การพยาบาลศัลยกรรม ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบประสาทสัมผัส ตา หู คอ จมูก โลหิตวิทยาและภูมิคุ้มกัน ระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินน้ำดี ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบผิวหนัง แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก การพยาบาลมะเร็ง การดูแลแบบประคับประคอง การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การช่วยเหลือบุหรี โภชนาการ ใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ คำนึงถึงความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing care for adults with acute, chronic, and critical health problems, the hematological system, the immune system, electrolyte and water imbalance, surgical nursing care, the endocrine system, infectious diseases, emerging diseases, the vascular system, the urinary system, the digestive systems, biliary tract, the female reproductive systems, the integumentary system, burn wound, cancer care, palliative care, rational drug use, smoking cessation, nutrition, utilizing nursing process in holistic care ,curative, rehabilitation, complication and recurrence prevention, and health promotion, concerning about safety ,laws and ethics

822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing II)**2 (2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดและหลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพ ระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต ในระบบเสียสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ ระบบหัวใจและหลอดเลือด ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท ผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บอุบัติเหตุและฉุกเฉิน ภาวะช็อค ผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ และใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และการกลับเป็นซ้ำ การสร้างเสริมสุขภาพ คำนึงถึงความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts and principles of nursing care for adults with acute, chronic, and critical health problems in the musculoskeletal, the cardiovascular, the respiratory, the nervous, and the sensory nervous system of eyes, ears, throat, and nose, nursing care for patients with trauma, accident, emergency, shock, ventilator, medical technologies, and special therapeutic, utilizing nursing processes in holistic care, curative, rehabilitation, complication and recurrent prevention, health promotion, concerning about safety, laws and ethics

822 208 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing)

3(3-0-6)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดและหลักการพยาบาลผู้สูงอายุ นโยบาย แผนและยุทธศาสตร์ด้านผู้สูงอายุ กฎหมายและจริยธรรม เจตคติ ความรอบรู้ด้านสุขภาพและการสื่อสารทางสุขภาพในสังคมผู้สูงอายุ ระบบการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุและสิทธิประโยชน์ของผู้สูงอายุ ทฤษฎีความสูงอายุ การเปลี่ยนแปลงด้านร่างกาย สรีรวิทยา จิตสังคมและจิตวิญญาณของผู้สูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะเสี่ยง ปัญหาสุขภาพและกลุ่มอาการสูงอายุ โภชนาการ การใช้ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพอย่างสมเหตุสมผล การเตรียมตัวสู่การเป็นผู้สูงอายุ การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การฟื้นฟูสภาพ และการดูแลระยะยาว การดูแลระยะท้ายของชีวิตและการดูแลผู้ดูแล

Concepts and principles of gerontological nursing, policies, strategy and action plan for older persons, law and ethics, attitude, health literacy and health communication in aged society, health care systems and benefit for older persons, aging theories, physiological, psychological, and spiritual changes in older persons, health promotion and risk prevention, common health problems and geriatric syndrome, nutrition, rational drug use, applying nursing processes in holistic care, rehabilitation, long term care, end of life care and care for caregivers

822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

3(2-2-5)

(Mental Health and Psychiatric Nursing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักการพื้นฐานของการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช แนวคิดทฤษฎี พัฒนาการทางปัญญา จิตสังคม การส่งเสริมและการป้องกันปัญหาสุขภาพจิต การส่งเสริมพัฒนาการสุขภาพจิต และป้องกันปัญหาสุขภาพจิตทุกช่วงวัย แนวคิดทฤษฎีเกี่ยวกับการเจ็บป่วยและการบำบัดทางจิต การพยาบาลบุคคลทุกวัยที่มีการเจ็บป่วยทางจิตในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง การวางแผนจำหน่ายและการดูแลต่อเนื่องในชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการดูแลอย่างองค์รวม โดยคำนึงถึงความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย พระราชบัญญัติสุขภาพจิต จริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพและฝึกปฏิบัติทักษะการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชในสถานการณ์จำลอง

Basic principles of mental health and psychiatric nursing, concepts and theories, intellectual and psychosocial development, promotion and prevention of mental health problems, theoretical concepts of illness and psychotherapy, nursing care persons of all ages with acute and

chronic mental illness, discharge planning and continuing care in the communities, utilizing the nursing processes and evidence, concerning safety, patient's rights, mental health act, ethics and code of ethics in nursing, and practical simulation laboratories to develop essential skills in mental health and psychiatric nursing

822 209 การพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ 1

3(3-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery I)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดและหลักการพยาบาลมารดาและ ทารก การวางแผนครอบครัวและการคุมกำเนิด การสร้างเสริมสุขภาพสตรีและครอบครัวก่อนตั้งครรภ์ การใช้ยาทางสูติศาสตร์อย่างสมเหตุสมผลทางสูติศาสตร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด กลไกการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะปกติ โภชนาการสำหรับหญิงมีครรภ์และในทารก และการส่งเสริมการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ ด้วยความเอื้ออาทร โดยเน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัวและความหลากหลายทางวัฒนธรรม ภายใต้ หลักจริยธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts and principles of maternal and newborn nursing, family planning and contraception, health promotion for women and their families before pregnancy, rational drug use of obstetric medicine, basic knowledge about childbirth, mechanism of delivery, normal delivery, nursing care for mothers and infants during normal antepartum, intrapartum, and postpartum period, caring for normal newborns in the labor room, nutrition for newborns, breastfeeding promotion, and humanistic care focusing on family participation, cultural diversity, ethics, code of ethics in nursing, and integration of local wisdom

822 310 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2

3(3-0-6)

(Maternal Newborn Nursing and Midwifery II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดการพยาบาลสตรีในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน และบทบาทผดุงครรภ์ การประเมินสุขภาพทารกในครรภ์ที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อน การใช้ยาอย่างสมเหตุผลในสตรีตั้งครรภ์และมารดาหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนด้วยความเอื้ออาทร ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพทางการพยาบาล

Concepts of nursing care for women at risks and with complications during antepartum, intrapartum, and postpartum period, roles of midwives, health assessment for newborns at risk and with complications, rational drug use of pregnant women and postpartum mothers at risk and with complications, humanistic care under laws and code of ethics in nursing

822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 (Community Health Nursing I)**2 (2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบบริการสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขมูลฐาน นวัตกรรมสาธารณสุข อนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี บนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

Concepts and principles of community health nursing, health service systems, policies and national health development plan, roles of community health nursing, primary health care, public health innovations, family health, school health, and applying local wisdom and technology based on economic sufficiency for family and community care

822 312 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 (Community Health Nursing II)**2 (2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดและกระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน สุขภาพและการเจ็บป่วยในชุมชน ระบบข้อมูลชุมชน ทูทางสังคมและศักยภาพชุมชน การสร้างเสริมพลังอำนาจและการมีส่วนร่วมของชุมชน การจัดการสิ่งแวดล้อมในชุมชน อาชีวอนามัยและความปลอดภัย

Concepts and principles of community health nursing process, Health and illness in community, community data systems, social capital and potential of communities, empowerment, community participation, environment management for community health, and occupational health and safety

822 416 การรักษายาบาลเบื้องต้น (Basic Medical Care)**2(2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

บทบาท หน้าที่และความรับผิดชอบของพยาบาลในการรักษายาบาลเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพ การวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรค และ การรักษายาบาลเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ การส่งต่อผู้ป่วยตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุขและการพยาบาลสาธารณสุข

Roles, functions, and responsibilities of nurses for basic medical care, health assessment, differential diagnosis, basic nursing care under professional laws in health facilities, patient referring process according to rules of Ministry of Public Health, and disaster nursing

822 417 การบริหารการพยาบาล (Nursing Management)**2(2-0-4)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดและทฤษฎีการบริหาร ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล กระบวนการและเทคนิคการบริหารทางการพยาบาล สารสนเทศทางการพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย การประกันคุณภาพ การรับรองคุณภาพ โรงพยาบาล และการบริหารความเสี่ยงในหอผู้ป่วย ภาวะผู้นำทางการพยาบาล การบริหารทรัพยากรมนุษย์ทางการ

พยาบาล แนวคิดผู้ประกอบการธุรกิจการบริการสุขภาพ การประยุกต์ผลการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารการพยาบาล

Concepts and theories of management, issues and trends in nursing, processes and techniques for nursing management, nursing informatics, ward management, quality assurance, hospital accreditation, risk management in the wards, nursing leadership, human resource management in nursing, concepts of entrepreneurship in health care service, and applying research findings and innovation in nursing management

822 214 นวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล(Nursing Innovation)

1(0-2-1)

วิชาที่เรียนมาก่อน ไม่มี

วิเคราะห์ประเด็นสุขภาพที่คัดสรร การสร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมทางการแพทย์พยาบาล โดยใช้กระบวนการพัฒนานวัตกรรม การนำนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพหรือแก้ปัญหาสุขภาพ

Situational analysis of selected health problems, creating or enhancing nursing innovation by utilizing innovation process, implementing innovations in health promotion or problem solving in health care

822 315 การวิจัยทางการแพทย์พยาบาล (Research in Nursing)

3(2-2-5)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักการวิจัยทางการแพทย์พยาบาล จริยธรรมการวิจัย การออกแบบวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติเพื่อการวิจัย การใช้ประโยชน์การวิจัยและหลักฐานเชิงประจักษ์ในการพัฒนาคุณภาพการพยาบาล และ พัฒนาโครงการวิจัย การเขียนรายงานการวิจัยและการนำเสนอผลการวิจัย

Principles of research in nursing, research ethics, research design, research methodology, statistics in research, utilizing research and evidence to enhance nursing quality, development research proposal, writing research report and presentation

822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน

(Fundamental Nursing Practicum)

3(0-9-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 102

ฝึกทักษะปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน การใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลบุคคล การดูแลกิจวัตรประจำวัน การดูแลสุขอนามัยส่วนบุคคล ความปลอดภัยและการป้องกันการติดเชื้อ และการดูแลสิ่งแวดล้อม การใช้ยาอย่างสมเหตุผล การบันทึกทางการพยาบาล โดยประยุกต์ศาสตร์และศิลป์ที่เกี่ยวข้องกับการพยาบาลและการผดุงครรภ์ การดูแลอย่างองค์รวมและความเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practicum of fundamental nursing skills, applying nursing process for individual nursing care,

focusing on activities daily living, personal hygiene , safety, septic precaution, and environment , rational drug use , nursing record, applying nursing science and art and midwifery, holistic caring, humanistic care, concerning the patient safety, patient's rights, law and ethics nursing professional and cultural diversity

822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4(0-12-4)

(Child and Adolescent Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 204, 822 205

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวม และการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ผู้รับบริการวัยเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะสุขภาพดีและมีภาวะเสี่ยง ภาวะเจ็บป่วยระดับเล็กน้อยถึงรุนแรง ทั้งในเฉียบพลัน ระยะวิกฤติ และเรื้อรัง ทั้งในโรงพยาบาลและสถานบริการอื่น โดยใช้กระบวนการพยาบาล เน้นการมีส่วนร่วมของครอบครัว การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ความปลอดภัย สิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care for child and adolescents nursing , holistic nursing care, health promotion for children and adolescents with normal health status, increased risk status and mild to severe illness including crisis, acute, and chronic illness, applying nursing process, family participation, rational drug used, patient's rights, law and ethics nursing professional and cultural diversity

822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 (Adult Nursing Practicum I)

3 (0-9-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 206

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต ระบบโลหิต ภูมิคุ้มกัน เสียสมดุลสารน้ำและเกลือแร่ การพยาบาลศัลยกรรม ระบบต่อมไร้ท่อ โรคติดเชื้อ โรคอุบัติใหม่ ระบบทางเดินปัสสาวะ ระบบทางเดินอาหาร ระบบทางเดินน้ำดี ระบบสืบพันธุ์สตรี ระบบผิวหนัง แผลไฟไหม้น้ำร้อนลวก การพยาบาลผู้ป่วยมะเร็ง การดูแลแบบประคับประคอง การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล การช่วยเหลื่อบุหรี บนพื้นฐานความปลอดภัย โดยครอบคลุมบทบาทการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัยสิทธิผู้ป่วย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care for adults with acute, chronic, and critical health problems, the hematological system, the immune system, electrolyte and water imbalance, surgical nursing care, the endocrine system, infectious diseases, emerging diseases, the urinary system, the digestive systems, the biliary tract, the female reproductive systems, the integumentary system, burn wound, cancer care, palliative care, rational drug use, smoking cessation aids, rehabilitation, complication and recurrence prevention, and health promotion utilizing nursing processes in holistic care with concerning safety, relating laws and ethics, and cultural diversity

822 321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 (Adult Nursing Practicum II)**2 (0-6-2)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 206, 822 220, 822 307**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีปัญหาสุขภาพทั้งในระยะเฉียบพลัน เรื้อรัง และวิกฤต ระบบกระดูกและกล้ามเนื้อ ระบบหัวใจ ระบบทางเดินหายใจ ระบบประสาท ระบบประสาทสัมผัส ตา หู คอ จมูก การพยาบาลผู้ป่วยที่ได้รับบาดเจ็บ อุบัติเหตุและฉุกเฉิน ภาวะช็อค การพยาบาลผู้ป่วยการพยาบาลผู้ป่วยที่ใช้เครื่องช่วยหายใจ และการใช้เทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ โดยครอบคลุมบทบาทการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อน และกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วยกฎหมายและจริยธรรมทางการพยาบาล และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care for adults with acute, chronic, and critical health problems in the musculoskeletal, the cardiovascular, the respiratory, the nervous, and the sensory nervous system of eyes, ears, throat, and nose, nursing care for patients with trauma, accident, emergency, shock, ventilator, medical technologies, and special therapeutics, nurses' roles in curative, rehabilitation, complication and recurrence prevention, and health promotion, and utilizing nursing processes in holistic care with concerning about safety, relating laws and ethics, and cultural diversity

822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ (Gerontological Nursing Practicum)**2 (0-6-2)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 208**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุในภาวะปกติและที่มีปัญหาสุขภาพที่พบได้บ่อย การพยาบาลกลุ่มอาการสูงอายุ โรคเรื้อรัง และฟื้นฟูสภาพ การให้ยาและผลิตภัณฑ์ทางสุขภาพอย่างสมเหตุผล โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างองค์รวม การดูแลระยะยาว การดูแลระยะท้ายของชีวิต การส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดูแลของผู้ดูแล ความปลอดภัย กฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care for normal ageing ,common health problems, geriatric syndromes and chronic illnesses, rehabilitation, end of life care, rational drug and health product use, applying nursing processes in holistic care, long term care, promoting participation of caregivers, concerning safety, law and ethics, professional code of ethics and cultural diversity

822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1**4 (0-12-4)****(Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum I)****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 209**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพสตรีและครอบครัวในระยะก่อนตั้งครรภ์ระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงทารกแรกเกิด การรับฝากครรภ์ การเฝ้าคลอดและทำคลอดปกติ บริการวางแผนครอบครัว ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรมและมาตรฐานในการปฏิบัติการผดุงครรภ์ การใช้ยาอย่างสมเหตุผล

Practice nursing care for midwifery with holistic approach and health promotion for the women and families during pre-pregnancy, pregnancy, intrapartum, postpartum periods, including newborns, antenatal care, attend and practice of normal delivery, family planning services, rational drug used, based on evidence-based ,safety, relating laws and ethics, and cultural diversity

822 425 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2

2(0-6-2)

(Maternal, Newborn Nursing and Midwifery Practicum II)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 310 ,822 324

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมในการดูแลสตรีที่มีภาวะเสี่ยงสูงและภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอด รวมถึงทารกแรกเกิดและครอบครัว การตรวจคัดกรองภาวะเสี่ยงและภาวะแทรกซ้อนเพื่อการส่งต่อ การช่วยแพทย์ในการทำสูติศาสตร์หัตถการ ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ จริยธรรมและมาตรฐานในการปฏิบัติการผดุงครรภ์

Practice nursing care for holistic approach for women with high risks and complications during pregnancy, delivery, and postpartum period, including newborns and family; screening of risks and complications for prompt referral, assisting the doctors for operative delivery, based on evidence-based, safety, relating laws and ethics, and cultural diversity

822 323 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช

4(0-12-4)

(Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 313

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลสำหรับผู้ป่วยจิตเวช ในการส่งเสริมสุขภาพจิต ป้องกันการเจ็บป่วยทางจิต ปฏิบัติการพยาบาลบุคคลที่มีความเจ็บป่วยทางจิตทุกวัยในระยะเฉียบพลันและเรื้อรัง วางแผนจำหน่าย และฟื้นฟูสมรรถภาพ โดยคำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างสมเหตุผล สิทธิผู้ป่วย กฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice nursing care for psychiatric patients in mental health promotion, prevent mental illness, nursing practice for persons with mental illness of all ages in the acute and chronic phase, discharge planning, and rehabilitation, concerning the patient safety, rational drug used, patient's rights, law, ethics, code of nurses and cultural diversity

822 426 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing Practicum

4 (0-12-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 311, 822 312

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยประยุกต์ความรู้ทางทฤษฎี ในงานการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพ เพื่อให้การดูแลบุคคล ครอบครัวและชุมชน ใช้กระบวนการพยาบาลชุมชนในการแก้ไขปัญหาสุขภาพตามความต้องการของชุมชน ภายใต้การมีส่วนร่วมของชุมชน งานอนามัยโรงเรียน คำนึงถึงการใช้ยาอย่างสม

เหตุผล ประเด็นทางกฎหมาย จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Practice community nursing care, applying theoretical knowledge for health promotion, prevention, and rehabilitation, individual, family and community health care, applying community nursing process to solve health problems according to the needs of the community under participation, school health, concerning the patient safety, rational drug used, patient's rights, law, ethics, code of nurses and cultural diversity

822 427 วิชาปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น (Basic Medical Care Practicum)

2 (0-6-2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 416

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ การวินิจฉัยโรค วินิจฉัยแยกโรคและการรักษายาบาลเบื้องต้น โดยคำนึงถึงการใช้อย่างสมเหตุผล ภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ การบรรเทาสาธารณภัย ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

Practice nursing care applying nursing process to assess health condition of clients, diagnosis, differential diagnosis and basic medical care that concerning rational drug used under professional laws in health care service, public disaster relief, and patient referring process according to rule of Ministry of public health

822 428 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล (Nursing Management Practicum)

2(0-6-2)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 417

ฝึกปฏิบัติการบริหารทางการพยาบาลในหอผู้ป่วย ในบทบาทหัวหน้าเวร หัวหน้าทีม สมาชิกทีม ตลอดจนการมอบหมายงาน การนิเทศการพยาบาล การพัฒนาภาวะผู้นำทางการพยาบาล พัฒนาระบบพยาบาลในขอบเขตการประกอบวิชาชีพการพยาบาลในคลินิกอย่างมีคุณธรรม จริยธรรม การประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรมในการบริหารการพยาบาล

Practice nursing management in the ward with the role of an in-charge nurse, team leader, team member and task assignment; nursing supervision; nursing leadership development; the role of nurses in the scope of professional nursing practice in clinics with morality and ethics; application of research findings and innovations to nursing management

822 429 ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ

4(0-12-4)

(Pre Professional Nursing Practicum)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ผ่านการเรียนทุกรายวิชาชีพที่กำหนดในหลักสูตร

ฝึกปฏิบัติการพยาบาล ในการเตรียมความพร้อม ก่อนเข้าสู่การเป็นพยาบาลวิชาชีพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการพยาบาลแบบองค์รวม ด้วยความเอื้ออาทร ประยุกต์ใช้ผลการวิจัยและนวัตกรรม ในการปฏิบัติการ

พยาบาล เพื่อตอบสนองความต้องการของบุคคล ครอบครัวและชุมชน ที่มีความหลากหลายทางวัฒนธรรม

Pre professional nursing practicum to become a registered nurse, using the nursing process in holistic nursing care with generosity; application of research findings and innovations to nursing practice in order to respond to the needs of individuals, families and communities with cultural diversity

2.3 หมวดวิชาเลือกเสรี

430 101 วัฒนธรรมกับสุขภาพ (Culture and Health) 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดวัฒนธรรม วัฒนธรรมอาเซียน วิธีการดูแลสุขภาพของบุคคลในประชาคมอาเซียน

Concepts of cultural , ASEAN culture , health care in the ASEAN community

430 102 ชีวิตกับสุนทรียะ (Life and Aesthetics) 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของสุนทรียะ อิทธิพลของสุนทรียะต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การตระหนักในคุณค่า ความงาม ความไพเราะของศิลปะรูปแบบต่างๆทั้งที่มีอยู่ในธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นในรูปของวรรณคดี ดนตรี จิตรกรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม

Concepts of aesthetics, influence of aesthetics to quality of life development, awareness of value, beauty, sweetness of the various forms of art, either nature or man made in the form of literature, music, painting, art and culture

430 103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ(Exercise for Health) 2(1-2-3)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

คุณค่าและประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ ปฏิบัติการออกกำลังกายโดยการเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายที่เหมาะสมกับภาวะสุขภาพ

Value and benefits of physical exercise, physiology of exercise, body conditioning and fitness test, rules and patterns of exercise for health, selection of appropriate activities for health

430 104 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ (Herbs for health) 2(2-0-4)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม พิษสมุนไพรและผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆที่ใช้ดูแลสุขภาพและความงาม ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม

Concepts of herbs for health and beauty, medicinal plants and products for health and beauty in various type, precautions to use herbs for health and beauty

830 105 การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม

2(2-0-4)

(Personality Development and Socializing)

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้านการแต่งกาย การวางตน มารยาทในการเข้าสังคม การสื่อสารทางสังคม

Definitions and essentials of personality, personality development in dressing conduct, social manner , social communications

การตรวจสอบการใช้ภาษาอังกฤษในเอกสารหลักสูตร รับรองโดย

ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ดร.ปรางทิพย์ ทาเสนาะ เอลเทอร์ ผู้รับผิดชอบหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี

4. การจัดการกระบวนการเรียนรู้

4.1 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566) มีการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนานักศึกษา และพัฒนาผลการเรียนรู้ของผู้เรียนบนพื้นฐานของแนวคิดตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยจัดการเรียนรู้แบบเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ค้นหาความรู้ด้วยตนเอง ให้มีโอกาสได้ปฏิสัมพันธ์กับเพื่อนหรือกลุ่มเพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็นและประสบการณ์ซึ่งกันและกัน เน้นกระบวนการเรียนแบบฝึกทักษะจนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ได้ มุ่งผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ ทั้งในด้านความรู้ ทักษะทั่วไป จริยธรรม คุณลักษณะของบุคคล และทักษะปฏิบัติการพยาบาล ซึ่งหลักสูตรมีการกระจายผลการเรียนรู้ที่คาดหวังอยู่ในหมวดรายวิชาศึกษาทั่วไป หมวดพื้นฐานวิชาชีพ หมวดวิชาชีพ นอกจากนี้หลักสูตรยังได้กำหนดการพัฒนานักศึกษาให้ตรงตามอัตลักษณ์ที่กำหนดไว้คือ มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล โดยหลักสูตรได้กำหนดกลยุทธ์การสอนหลากหลายรูปแบบและ มีการกำหนดวิธีการวัดผลและประเมินผล เพื่อตรวจสอบการบรรลุตามจุดประสงค์การเรียนรู้ที่กำหนดไว้ตามสภาพจริงครอบคลุมตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร (Program Learning Outcomes : PLOs) ดังตาราง 4.1.1 และ 4.1.2

ตาราง 4.1.1 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

ลำดับ ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
1	411 101	ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม	3(2-2-5)	I	R			I		I
2	411 102	วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	2(2-0-4)	I				I		
3	411 103	จิตวิทยาทั่วไป	2(1-2-3)	I	R	R		R		
4	412 104	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	I			R			
5	412 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)	R			R			
6	412 306	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	2(2-0-4)	R			R			R
7	412 107	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	I			R			
8	413 108	คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน	3(2-2-5)	I	R		R			
9	413 109	เทคโนโลยี และสารสนเทศและการสื่อสาร	3(2-2-5)	I	R		R			R
10	413 110	การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3(2-2-5)	I	R	R				R
11	821 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2(1-2-3)	I	R					
12	821 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2(1-2-3)	I	R					
13	821 103	ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	1(1-0-2)	I						
14	821 104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(1-2-3)	I	R					
15	821 105	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	I		R		R		
16	821 206	พยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)	R						
17	821 207	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	I						
18	821 208	ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล	2(2-0-4)	I			R			R
19	821 209	กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	2(2-0-4)	R		R		R		
20	822 101	วิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	I				R		R
21	822 102	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-2-5)	R	P			R		
22	822 203	การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ	2(1-2-3)	I		R		R		P
23	822 204	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)	R						R
24	822 205	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)	R		R	R		R	
25	822 206	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	R		R	R			R

ลำดับ ที่	รหัส	ชื่อวิชา	หน่วยกิต	PLO1	PLO2	PLO3	PLO4	PLO5	PLO6	PLO7
26	822 307	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	R				P	R	
27	822 208	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	R		R		R		R
28	822 209	การพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	R				R		R
29	822 310	การพยาบาลมารดาทารกและการ ผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	R			R			P
30	822 311	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)	R				P		P
31	822 312	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	R		P	R			
32	822 313	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(2-2-5)	R	P		P			P
33	822 214	นวัตกรรมทางการพยาบาล	1(0-3-0)		P	P	P		M	M
34	822 315	การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)	R	P		P	P	M	M
35	822 416	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	R		R	R			
36	822 417	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	R		R		R		R
37	822 218	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-3)	M	P		P	P		
38	822 319	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	M	P		P		P	
39	822 220	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (0- 9-3)	M	P	P				
40	822 321	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 (0-6-2)	M	P		P	P		
41	822 222	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 (0-6-2)	M	P	P		P	P	M
42	822 323	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาล จิตเวช	4(0-12-4)	M	P	P		P	P	
43	822 324	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)	M	P			P	P	P
44	822 425	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)	M	P		P	M		M
45	822 426	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4(0-12-4)	M	M	M	P	P	P	P
46	822 427	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	2 (0-6-2)	M	P	M	P	P		
47	822 428	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)	M	M	M	P	P		M
48	822 429	ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่ วิชาชีพ	4(0-12-4)	M	M	M	P	P	P	M

หมายเหตุ

I = ELO is introduced & assessed (ความรู้เบื้องต้นและประเมินเบื้องต้น)

R = ELO is reinforced & assessed (ความรู้ลึกซึ้งขึ้น/เรียนย้ำในวิชานั้นและประเมินความรู้)

P = ELO is practiced & assessed (ประเมินความสามารถในการนำความรู้ไปใช้/ปฏิบัติ)

M = Level of Mastery is assessed (ประเมินระดับความชำนาญในด้านความรู้หรือการปฏิบัติ)

ตาราง 4.1.2 การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
1.มีภาวะผู้นำ	- ออกแบบการสอนของรายวิชาที่ส่งเสริมภาวะผู้นำแต่ละรายวิชา ได้แก่ 411 101 วิชาความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 411 103 วิชาจิตวิทยาทั่วไป 413 110 วิชาการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 822 203 วิชาการเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ 822 222 วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 822 417 วิชาการบริหารการพยาบาล 822 426 วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 822 424 วิชาปฏิบัติบริหารการพยาบาล 822 429 วิชาปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ - เลือกใช้เทคนิคการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้พัฒนาระบวนการคิด การแก้ปัญหา การตัดสินใจ ได้แก่ การมอบหมายงานกลุ่ม การจัดทำโครงการส่งเสริมสุขภาพแก่ผู้รับบริการ และการนำเสนอผลงานที่ต้องสร้างทีมงานเป็นฝึกทักษะผู้นำและผู้ตามที่ดี - จัดโครงการพัฒนานักศึกษาด้านภาวะผู้นำและการทำงานเป็นทีม - ให้นักศึกษา มีส่วนร่วมในการวางแผนและกำหนดกิจกรรมด้วยตนเอง เพื่อสร้างประสบการณ์ มีความพร้อมในสร้างทีมงาน ของกลุ่มสโมสร และชั้นปี
2.จริยธรรมเด่น	- ออกแบบการสอนของทุกรายวิชาที่ส่งเสริมผลลัพธ์ด้านคุณธรรมของนักศึกษา โดยกำหนดคุณลักษณะด้านคุณธรรมที่นักศึกษาต้องพัฒนาเองและเรียนรู้ ได้แก่ ความซื่อสัตย์ การตรงเวลา ความรับผิดชอบ เช่น วิชา 411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม และวิชาต่าง ๆ ทั้งวิชาทฤษฎีและวิชาปฏิบัติการพยาบาลทุกรายวิชา ดังที่ปรากฏในแผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชา - จัดโครงการปฐมนิเทศ จัดกิจกรรมค่ายคุณธรรมสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่1ทุกรุ่น ก่อนเริ่มเปิดเรียน - จัดกิจกรรม home room ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมที่เสริมคุณธรรมจริยธรรม - กำหนดให้มีการยกย่อง ชมเชยผู้ที่มีคุณธรรมดีเด่นประจำปีในวันรับหมวก รับเสื้อสถาบันสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 2 วันรับชิตหมวกและเข็มสถาบันสำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 วันสถาปนาคณะ วันพยาบาลแห่งชาติ และวันพยาบาลสากล
3.เน้นจิตอาสา	- ออกแบบการสอนของรายวิชาในหลักสูตรที่ส่งเสริมการสร้างกิจกรรมการมีจิตอาสา 411 101 วิชาการความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 411 102 วิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 821 209 วิชากฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์การสอนหรือกิจกรรมนักศึกษา
	822 311 วิชาการพยาบาลอนามัยชุมชน 1 822 222 วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 822 426 วิชาปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน - ปฐมนิเทศเป้าหมายและความสำคัญ ของการมี อัตลักษณ์ของนักศึกษา ด้านจิตอาสา - จัดกิจกรรม home room ให้นักศึกษามีส่วนร่วมในการวางแผนกิจกรรมที่เสริมการมีจิตอาสาของตนเอง และรายงานผ่านอาจารย์ที่ปรึกษาในสมุดบันทึกความดี - กำหนดให้มีการยกย่อง ชมเชยผู้ที่มีจิตอาสาในสถานการณ์ต่างๆผ่านสื่อสาธารณะ เว็บไซต์ของคณะฯและมหาวิทยาลัยต่างๆ - จัดตั้งชมรมจิตอาสาสำหรับนักศึกษาพยาบาล - จัดให้มีกิจกรรมค่ายอาสาสำหรับนักศึกษาพยาบาล - บูรณาการจัดการเรียนการสอนกับโครงการบริการวิชาการแก่สังคม
4.พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล	- กำหนดรายวิชาในหลักสูตรที่ส่งเสริมทักษะการสร้างนวัตกรรม ได้แก่ 822 204 วิชาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 822 208 วิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ 822 206 วิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 822 214 วิชานวัตกรรมทางการพยาบาล 822 222 วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 822 220 วิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 - จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง - ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษานำนวัตกรรมเข้าร่วมประกวดในเวทีการประชุมวิชาการภายนอกสถาบันอย่างสม่ำเสมอ - กำหนดให้มีการยกย่อง ชมเชยผู้ที่มีผลงานด้านการพัฒนานวัตกรรมดีเด่นทั้งอาจารย์และนักศึกษาในวันวันสถาปนาคณะ วันพยาบาลแห่งชาติ และวันพยาบาลสากล

4.2 วิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียน

หลักสูตรกำหนดวิธีการวัดและประเมินผลผู้เรียนตามระเบียบการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี และประเมินผลผู้เรียนในการให้ระดับคะแนน (เกรด) ตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก 5 หน้า 90) ทั้งนี้ยังกำหนดวิธีการทบทวน ตรวจสอบ กำกับ การให้ข้อมูลย้อนกลับเกี่ยวกับผลการเรียนรู้ที่นำไปสู่การปรับปรุง/พัฒนาคุณภาพการเรียนการสอนของผู้สอนและผู้เรียนผ่านระบบการบริหารหลักสูตร (คู่มือบริหารหลักสูตร) โดยหลักสูตรได้กำหนดการประเมินกระบวนการเรียนรู้ของนักศึกษาและการกำกับติดตามอย่างมีประสิทธิภาพ ดังนี้

1) ผู้รับผิดชอบวิชาและทีมผู้สอน จัดการเรียนการสอนตามประมวลรายวิชาที่ผ่านการตรวจสอบและรับรองความสอดคล้องของ Curriculum mapping จากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการแล้ว

2) ผู้รับผิดชอบวิชาและทีมผู้สอนประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นรายบุคคลทั้งในระหว่างการเรียนรู้และเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนตามแผนการวัดและประเมินผลตามสภาพจริงที่กำหนดไว้ในประมวลผลรายวิชา

3) ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของแต่ละรายวิชาของผู้เรียนเป็นรายบุคคลต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

4) หลักสูตรกำหนดการพัฒนาผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนรายบุคคลที่มีผลลัพธ์ไม่ผ่านเกณฑ์ตามคู่มือการวัดและประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. 2566

5) ผู้รับผิดชอบวิชาเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนที่มีการพัฒนาปรับปรุงให้เป็นไปตามเกณฑ์แล้วเพื่อให้คณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการรับรองผลการปรับปรุงผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนรายบุคคล

6) กรณีมีการอุทธรณ์การประเมินผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาผ่านระบบการจัดการข้อร้องเรียน อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา อาจารย์ผู้สอนดำเนินการตามระบบการจัดการข้อร้องเรียน

ทั้งนี้หลักสูตรยังมีระบบการตรวจสอบการบรรลุของผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวังของหลักสูตร โดยมีการทวนสอบทั้งในระหว่างการจัดการเรียนการสอนและการทวนสอบผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดการจัดการเรียนการสอนในแต่ละภาคการศึกษาทั้งการทวนสอบระดับรายวิชา และการทวนสอบระดับหลักสูตร ดังนี้

การทวนสอบระดับรายวิชา

หลักสูตรกำหนดแผนการทวนสอบความเหมาะสมของเนื้อหา กิจกรรมการเรียนการสอน ข้อสอบทั้งรูปแบบปรนัย อัตนัย การวัดและการประเมินผล ทวนสอบประสบการณ์และชิ้นงานที่นักศึกษาได้จากการฝึกปฏิบัติ การวัดและประเมินผลการปฏิบัติการพยาบาลรายวิชาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ประเมินผลการเรียนรู้ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ของแต่ละรายวิชา อย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาในแต่ละปีการศึกษา ตามเกณฑ์การคัดเลือกที่คณะกรรมการทวนสอบกำหนด และคณะกรรมการทวนสอบรายงานผลการทวนสอบกลับไปยังผู้รับผิดชอบรายวิชา และเสนอต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ฯ เพื่อรับทราบผลการทวนสอบ และนำไปใช้ในการปรับปรุงรายวิชา วางแผนพัฒนาการจัดการเรียนการสอนในปีการศึกษาต่อไป

การทวนสอบระดับหลักสูตร

ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานผลการดำเนินการของรายวิชา และรายงานผลการดำเนินการของประสบการณ์ภาคสนาม ส่งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรภายใน 30 วันภายหลังการประกาศผลการเรียนของแต่ละภาคการศึกษา กำหนดให้นักศึกษาและอาจารย์มีประเมินผลการจัดการเรียนการสอนในแต่ละรายวิชา และคณะกรรมการบริหารหลักสูตรดำเนินการประเมินการบริหารหลักสูตร ทุกปีการศึกษา รวมทั้งให้นักศึกษาชั้นปีที่ 4 ในภาคการศึกษาสุดท้ายประเมินหลักสูตร คณะกรรมการบริหารหลักสูตรทำรายงานผลการดำเนินการของหลักสูตรส่งมหาวิทยาลัยภายใน 30 วันภายหลังการประกาศผลการเรียนของภาคฤดูร้อนในทุกปีการศึกษา

นอกจากนี้คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา ยังจัดระบบการตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรของนักศึกษาเมื่อเสร็จสิ้นการเรียนการสอนในภาคการศึกษาสุดท้าย นักศึกษาทุกคนจะต้องผ่านการเข้า

ร่วมกิจกรรมเสริมหลักสูตรตามข้อกำหนดของคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานีและสรุปผลการประเมินการพัฒนาการศึกษาตามผลลัพธ์การเรียนรู้และคุณลักษณะบัณฑิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร

5. ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดให้มีทรัพยากรเพื่อให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนอย่างเพียงพอ และทันสมัย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนในชั้นเรียน ในแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา ดังนี้

5.1 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร

5.1.1 ความพร้อมด้านอาคารเรียนและห้องเรียน

1) อาคารเรียนและห้องเรียน มีจำนวน 2 อาคาร มีการจัดสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมกับการจัดการเรียนการสอน และจัดสถานที่ให้นักศึกษาใช้สำหรับทำกิจกรรมนอกชั้นเรียนได้ โดยมีห้องเรียนขนาด 20-50 ที่นั่ง จำนวน 10 ห้อง ขนาด 51-80 ที่นั่ง จำนวน 2 ห้อง และขนาด ขนาด 81-120 ที่นั่ง จำนวน 3 ห้อง โดยคณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร รับผิดชอบการจัดห้องเรียนตามตารางเรียนให้เหมาะสมกับจำนวนนักศึกษา และรูปแบบการเรียนการสอน ทุกห้องเรียนมีโสตทัศนูปกรณ์ และสื่อการเรียนการสอน ประกอบด้วย อุปกรณ์ภาพ อุปกรณ์เสียง รวมทั้งมีห้องเรียนและอุปกรณ์ที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนแบบ Active learning มีการซ่อมบำรุงอย่างสม่ำเสมอเพื่อให้พร้อมใช้

2) ห้องปฏิบัติการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มีห้องปฏิบัติการทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา เพื่อฝึกปฏิบัติในรายวิชาการพยาบาลพื้นฐาน และรายวิชาปฏิบัติการทางการพยาบาลในสาขาต่างๆ จำนวน 6 ห้อง มีโสตทัศนูปกรณ์ ครุภัณฑ์ และวัสดุอุปกรณ์เพียงพอในการฝึกการปฏิบัติการพยาบาลทุกสาขาวิชา

3) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ มีจำนวนเครื่อง PC รวม 40 เครื่อง Printer และ Scanner รวม 3 เครื่อง โดยเชื่อมต่อเป็นระบบ Local Area Network และเชื่อมโยงกับ Internet ผ่านระบบเครือข่าย RTU. UDC พร้อมสัญญาณ WiFi ที่ครอบคลุมทั้งอาคาร รวมทั้งครอบคลุมพื้นที่เขตการศึกษาและหอพักสำหรับนักศึกษาที่มีคอมพิวเตอร์ notebook ของตนเอง

4) ห้องปฏิบัติการกายวิภาคศาสตร์และจุลชีววิทยา จำนวน 1 ห้อง มีอุปกรณ์พร้อมใช้ โดยมีหุ่นจำลองตามระบบของร่างกาย จำนวน 10 ชุดต่อระบบ และมีกล้องจุลทรรศน์จำนวน 10 เครื่อง

5) อาคารกิจกรรมเสริมหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มีสถานที่สำหรับจัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรภายในอาคาร และการออกกำลังกาย ในสนามกีฬากลางแจ้ง โดยมีบริการด้านอุปกรณ์ออกกำลังกายทั่วไป

6) ห้องเชิดชูเกียรติ สำหรับจัดแสดงผลงานทางวิชาการ จำนวน 1 ห้อง

7) ห้องทำงานคณะพยาบาลศาสตร์ตั้งอยู่ที่อาคารราชธานี จัดเป็นห้องทำงานของคณบดี จำนวน 1 ห้อง ห้องรองคณบดีฝ่ายวิชาการ จำนวน 1 ห้อง ห้องรองคณบดีฝ่ายบริหาร จำนวน 1 ห้อง ห้องผู้ช่วยคณบดี จำนวน 1 ห้อง ห้องทำงานของอาจารย์ จำนวน 4 ห้อง ห้องประชุมขนาดเล็ก จำนวน 1 ห้อง ขนาดกลาง จำนวน 1 ห้อง และขนาดใหญ่ จำนวน 1 ห้อง และห้องทำงานฝ่ายสนับสนุน จำนวน 1 ห้อง

8) หอพักนักศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พักในหอพักของมหาวิทยาลัย มีจำนวน 2 หอพัก โดยผู้เข้าพักเป็นนักศึกษาหญิงชั้นปีที่ 1 ทุกคน ส่วนปี 2,3 และ 4 ขึ้นอยู่กับความสมัครใจ ซึ่งงานกิจการนักศึกษาเป็นดูแลรับผิดชอบงานหอพักนักศึกษา การจัดสภาพแวดล้อมเน้นเอื้ออำนวยต่อการส่งเสริมการเรียนรู้และส่งเสริมคุณภาพชีวิตแก่นักศึกษาทั้งในและนอกห้องเรียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการจัดให้นักศึกษาทุกคนได้รับการดูแลอย่างดีจากอาจารย์ประจำหอพัก เพื่อส่งเสริมกิจกรรมการพัฒนาตนเอง และพัฒนาการเรียนรู้ชีวิตของนักศึกษาในมหาวิทยาลัย เพื่อให้นักศึกษาสามารถใช้ประโยชน์ และปรับตัวต่อสภาพแวดล้อมได้อย่างเหมาะสม ทุกหอพักมีห้องกิจกรรมกลาง เพื่อทำกิจกรรมต่างๆ เช่น ประชุมหอพัก ดูโทรทัศน์ อ่านหนังสือทบทวนรายวิชา มีระบบกล้องวงจรปิดภายในหอพักทุกหอพักและในบริเวณเขตหอพักเพื่อเฝ้าระวังภาวะฉุกเฉิน มีบริการยาสามัญประจำบ้าน การปฐมพยาบาลเบื้องต้น รวมทั้งมีระบบอินเทอร์เน็ตไร้สาย (Wireless LAN) ที่ครอบคลุมทุกพื้นที่เขตหอพัก

9) ห้องสมุด งานห้องสมุดมีการจัดซื้อจัดหาวัสดุอุปกรณ์ ที่สนับสนุนการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

(1) วารสาร ตำรา ตามเกณฑ์ที่กำหนด หนังสือและตำราทางการพยาบาลและวิทยาศาสตร์สุขภาพที่ทันสมัย จำนวน 9,575 เล่ม

(2) ตำราหลักทางการพยาบาลที่ทันสมัย ไม่ต่ำกว่าสาขาวิชาละ 10 ชื่อเรื่อง สาขาการพยาบาลชุมชน จำนวน 15 ชื่อเรื่อง สาขาการพยาบาลเด็ก จำนวน 14 ชื่อเรื่อง สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่ จำนวน 20 ชื่อเรื่อง สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต จำนวน 12 เรื่อง และสาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จำนวน 16 ชื่อเรื่อง

(3) ฐานข้อมูลหนังสืออิเล็กทรอนิกส์ (e-book) McGraw-Hill จำนวน 74 ชื่อเรื่อง มีหนังสือทางการพยาบาล และหนังสือวิทยาศาสตร์สุขภาพ จำนวนทั้งสิ้น 9,575 เล่มเมื่อเทียบกับจำนวนนักศึกษา 4 ชั้น ปี ที่มีจำนวนทั้งสิ้น 307 คน ทำให้มีจำนวนหนังสือ 31.18 เล่ม ต่อนักศึกษา 1 คน

(4) วารสารวิชาชีพทางการพยาบาลในประเทศที่มีการรับอย่างต่อเนื่อง 12 ชื่อเรื่อง ได้แก่ 1) วารสารสภาการพยาบาล 2) วารสารพยาบาลสาร 3) วารสารสภาวิชาชีพ 4) วารสารสมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย 5) วารสารการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต สมาคมจิตเวชแห่งประเทศไทย 6) รามาธิบดีพยาบาลสาร 7) วารสารพยาบาลศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย 8) วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์มหาวิทยาลัยสงขลานครินทร์ 9) วารสารการพยาบาลและสุขภาพ มหาวิทยาลัยนเรศวร 10) วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยขอนแก่น 11) วารสารพยาบาล สมาคมพยาบาลแห่งประเทศไทย และ 12) วารสารคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา

(5) วารสารวิชาชีพทางการพยาบาลต่างประเทศ ครอบคลุม 5 สาขาหลักทางการพยาบาล โดยมีการรับอย่างต่อเนื่องดังนี้ 1) สาขาการพยาบาลชุมชน Journal of Community Nursing (JCN) 2) สาขาการพยาบาลเด็ก Journal of Pediatric Nursing 3) สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Geriatric Nursing 4) สาขาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต Journal of Psychosocial nursing and mental Health Services และ 5) สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ Journal of Midwifery and women's Health

(6) มีฐานข้อมูลการสืบค้นออนไลน์ ได้แก่ PubMed, OVID, ProQuest เป็นฐานข้อมูลทางบรรณานุกรม บทคัดย่อ และเอกสารฉบับเต็ม และตำราออนไลน์

(7) ห้องสมุดได้จัดให้มีฐานข้อมูลระบบงานห้องสมุดอัตโนมัติด้วยโปรแกรม ULIBM โดยมีระบบการเข้าถึงข้อมูลผ่านทางอินเทอร์เน็ตที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และจัดให้มีบริการเครื่องคอมพิวเตอร์เพื่อการสืบค้น ในห้องสมุดจำนวน 2 เครื่อง และจัดให้มีจุดเชื่อมต่อการเข้าถึงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตด้วยบริการเครือข่ายอินเทอร์เน็ตไร้สาย (WIFI) ตามจุดต่างๆ ในมหาวิทยาลัยและหอพักนักศึกษา เวลาให้บริการ วันจันทร์-อาทิตย์ เวลา 08.00-17.00 น.

5.1.2 แหล่งฝึกภาคปฏิบัติ

หลักสูตรได้จัดหาและทำสัญญาร่วมมือกับแหล่งฝึกให้สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ของรายวิชาตามหลักสูตรครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในจังหวัดอุดรธานี จังหวัดหนองคาย จังหวัดสกลนคร จังหวัดบึงกาฬ จังหวัดเลยและจังหวัดนครพนม ดังนี้

5.1.2.1 ระดับตติยภูมิ จำนวน 1 แห่ง คือ โรงพยาบาลอุดรธานี

5.1.2.2 ระดับทุติยภูมิ จำนวน 14 แห่ง คือ

- (1) โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม จังหวัดอุดรธานี
- (2) โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์ จังหวัดเลย
- (3) โรงพยาบาลจิตเวชนครพนมราชนครินทร์ จังหวัดนครพนม
- (4) โรงพยาบาลกุมภวาปี จังหวัดอุดรธานี
- (5) โรงพยาบาลหนองหาน จังหวัดอุดรธานี
- (6) โรงพยาบาลพังโคน จังหวัดสกลนคร
- (7) โรงพยาบาล พระยุพราช พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร จังหวัดสกลนคร
- (8) โรงพยาบาลส่องดาว จังหวัดสกลนคร
- (9) โรงพยาบาลวังสามหมอ จังหวัดอุดรธานี
- (10) โรงพยาบาลเพ็ญ จังหวัดอุดรธานี
- (11) โรงพยาบาลพระยุพราชท่าบ่อ จังหวัดหนองคาย
- (12) โรงพยาบาลพระยุพราชสว่างแดนดิน จังหวัดสกลนคร
- (13) โรงพยาบาลเซกา จังหวัดบึงกาฬ
- (14) โรงพยาบาลบึงกาฬ จังหวัดบึงกาฬ

5.1.2.3 ระดับปฐมภูมิ จำนวน 9 แห่ง ได้แก่

- (1) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงยืน
- (2) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลเชียงพิณ
- (3) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาดี
- (4) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหมื่น
- (5) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพกั้งคำ
- (6) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตาด

- (7) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพบ้านจั่น
- (8) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองขอนกว้าง
- (9) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพหนองบัว

นอกจากนี้ยังมีการฝึกปฏิบัติด้านการพยาบาลเด็กที่ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก และฝึกปฏิบัติด้านการพยาบาลผู้สูงอายุ ที่ศูนย์บริการผู้สูงอายุ ในชุมชนเขตพื้นที่อำเภอเมือง และอำเภอใกล้เคียง จังหวัดอุดรธานี

คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดมาตรการความปลอดภัยสำหรับนักศึกษาและอาจารย์ในระหว่างการฝึกปฏิบัติงานและระหว่างการเดินทางไปฝึกปฏิบัติงาน ดังนี้

- 1) จัดให้มีรถรับส่งนักศึกษาและอาจารย์ในทุกรายวิชา (ในกรณีการฝึกปฏิบัตินอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี)
- 2) จัดหาบ้านพักและสนับสนุนค่าบ้านพักให้อาจารย์และนักศึกษา(ในกรณีการฝึกปฏิบัตินอกเขตอำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี)
- 3) คณะฯ โดยคณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตรกำหนดให้มีการประเมินแหล่งฝึกร่วมกับแหล่งฝึกปีละ 1 ครั้ง โดยมีการดำเนินการประเมินในพื้นที่หลังสิ้นสุดการฝึกใน และกำหนดแนวทางการพัฒนาแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ รวมทั้งจัดทำวิจัยร่วมกันเพื่อการพัฒนาองค์ความรู้ตามรายวิชาและพัฒนาให้ผู้เรียนมีผลลัพธ์การเรียนรู้ตามรายวิชาที่ฝึก

5.2 ความพร้อมด้านการจัดการ

5.2.1 การจัดหาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้เพิ่มเติม

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอนเสนอรายชื่อหนังสือ ตำรา วารสาร และสื่อในสาขาวิชาที่รับผิดชอบ ตลอดจนวัสดุและครุภัณฑ์ต่อผู้บริหาร เพื่อจัดสรรงบประมาณประจำปีและจัดซื้อให้เพียงพอ พร้อมทั้งติดตาม ตรวจสอบการใช้ทรัพยากรให้พร้อมใช้อย่างต่อเนื่อง

5.2.2 การประเมินความพึงพอใจของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ คณะกรรมการบริหารหลักสูตร หัวหน้างานสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ได้ดำเนินการประเมินผลความพึงพอใจต่อสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ตามระบบและกลไกการพัฒนาสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ ผ่านระบบออนไลน์ ในประเด็นดังต่อไปนี้ ความพึงพอใจต่อการใช้ห้องสมุด ห้องปฏิบัติ ห้องเรียน ระบบเทคโนโลยี/สารสนเทศในการจัดการเรียนการสอน การใช้ฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์เพื่อการสืบค้น สื่อทัศนูปกรณ์ อาคาร สถานที่ และ แหล่งฝึก โดยทำการประเมินความพึงพอใจทั้งจากอาจารย์และนักศึกษาต่อความพร้อมของทรัพยากรและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในทุกปีการศึกษา และนำผลการประเมินที่ได้เสนอคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อพิจารณาความเหมาะสม

5.3 ความพร้อมด้านอาจารย์

5.3.1 จำนวนอาจารย์ประจำ แบ่งตามสาขาวิชา ดังนี้

สาขาวิชา	อาจารย์ประจำหลักสูตร (มีผลงานวิชาการ)		อาจารย์ประจำ ยังไม่มีผลงานวิชาการ		รวม จำนวน ที่นับได้
	วุฒิการศึกษา สาขาพยาบาล	วุฒิการศึกษา สัมพันธ์	วุฒิการศึกษา สาขาพยาบาล	วุฒิการศึกษา สัมพันธ์	
สาขาสุขาภพจิตและการ พยาบาลจิตเวช	4	2	1	0	4
สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์	3	2	0	0	5
สาขาการพยาบาลอนามัย ชุมชน	4	0	0	0	4
สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ	8	4	2	0	13
สาขาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น	4	0	0	0	4
รวม					30

หมายเหตุ

1. ข้อมูลอาจารย์ประจำ รายละเอียดตามภาคผนวก 6 หน้า 100
2. คณะฯมีแผนพัฒนาอัตรากำลัง โดยการสรรหาอาจารย์ใหม่ การให้ทุนการศึกษาต่อระดับปริญญาโท ดังนี้
 - 2.1 ปีการศึกษา 2566 (คาดว่าจะมีอาจารย์ จำนวน 33 คน)
 - 1) มีอาจารย์ใหม่สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ 1 คน รับเข้าทำงานเดือนมิถุนายน 2566 มีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นมาแล้ว 2 ปี เตรียมปฐมนิเทศเป็นอาจารย์ประจำ และสามารถนับเพิ่มได้ 1 คน
 - 2) อาจารย์ใหม่สาขาวิชาสุขาภพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 คน รับเข้าทำงานเดือนมิถุนายน 2565 เตรียมพัฒนาการเป็นอาจารย์ และสามารถนับเพิ่มได้ 1 คน
 - 3) อาจารย์ใหม่สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 คน รับเข้าทำงานเดือนมิถุนายน 2566 และมีประสบการณ์การสอนในสถาบันการศึกษาพยาบาลอื่นมาแล้ว 6 ปี เตรียมปฐมนิเทศเป็นอาจารย์ประจำ และสามารถนับเพิ่มได้ 1 คน
 - 2.2 ปีการศึกษา 2567 (คาดว่าจะมีอาจารย์ จำนวน 34 คน)
 - 1) อาจารย์ใหม่สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1 คน รับเข้าทำงานเดือนเมษายน 2566 เตรียมพัฒนาการเป็นอาจารย์ และสามารถนับได้ ในปีการศึกษา 2567

2.3 ปีการศึกษา 2568 (คาดว่าจะมีอาจารย์ จำนวน 35 คน)

1) มีผู้ช่วยอาจารย์ สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ ซึ่งรับทุนศึกษาต่อ 1 คน และคาดว่าจะสำเร็จศึกษาต่อในปีการศึกษา 2568 และคาดว่าจะในปีการศึกษา 2569-2570 ยังคงมีอาจารย์ จำนวน 35 คน

2.4 แผนการเตรียมอาจารย์ในปีการศึกษา 2568-2569 มีแผนให้ทุนพัฒนาอาจารย์ศึกษาต่อ ใน สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ และสาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น รวม 2 ทุน และคาดว่าจะสำเร็จการศึกษาในปีการศึกษา 2571

5.3.2 อาจารย์พิเศษ

อาจารย์พิเศษ จำนวน 8 คน ดังนี้

ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา	รายวิชาที่สอน
1. นายอุเทน หาแก้ว	- วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต (วิทยาการระบาด) มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537	วิทยาการระบาดวิทยาและชีวสถิติ
2. นางสาวดาวเรือง ชมเมืองปักข์	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (ชีวสถิติ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2543	วิทยาการระบาดวิทยาและชีวสถิติ
3. ผศ.ดร.ศีตกานต์ นัตพบสุข	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสิริวิทยาทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2557 - วิทยาศาสตร์บัณฑิต สาขาชีววิทยา มหาวิทยาลัย มหาสารคาม 2549	วิชาพยาธิสรีรวิทยา
4. อาจารย์ ดร.มยุรี วงศ์ประเทศ	- ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต สาขาสิริวิทยาทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2563 - วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาสิริวิทยาทางการแพทย์ คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560 - พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554	วิชาพยาธิสรีรวิทยา
5. ญ.รุ่งนภา ไชยสุ	- เกษตรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยเชียงใหม่ พ.ศ. 2547	วิชาเภสัชวิทยา
6. ญ.ภัทร์ธนพร วงษ์เส	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมมาธิราช พ.ศ. 2563 - เกษตรศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี พ.ศ. 2553	วิชาเภสัชวิทยา
7. นางสาวมารินทร์ เงินทิพย์	- สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2553	วิชาโภชนศาสตร์และโภชน บำบัด
8. นายอาทิตย์ สิงผาสุข	- นิติศาสตรมหาบัณฑิต มหาวิทยาลัยรามคำแหง พ.ศ. 2562	วิชากฎหมายและ จรรยาบรรณวิชาชีพ

5.3.3 การเตรียมความพร้อมสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยในระดับคณะพยาบาลศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมดังนี้

1) จัดปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ ที่ครอบคลุมประเด็น วัสดุทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และของคณะพยาบาลศาสตร์ บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน กิจกรรมต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์ สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

2) มอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยงเป็นเวลา 90 วัน โดยอาจารย์พี่เลี้ยงมีหน้าที่ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในขอบเขตความรับผิดชอบของอาจารย์ตามภารกิจหลัก ให้คำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ การเขียนแผนการสอน การออกข้อสอบ การวัดและประเมินผลการเรียนการสอน

3) การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล การพัฒนาทักษะการวิจัย และวิชาการ โดยสนับสนุนให้เข้าร่วมประชุม/สัมมนาวิชาการทั้งภายในและภายนอก ในสาขาที่เกี่ยวข้อง สนับสนุนให้เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโส สนับสนุนให้ทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนในการทำวิจัย ภายในและส่งเสริมการทำวิจัยในห้องเรียน

5.3.4 การพัฒนาอาจารย์ประจำ ได้แก่ สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น พัฒนาการ

เข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา หนังสือ และทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการระดับชาติและนานาชาติ กำหนดให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ 15 ชั่วโมง ให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้ที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์ประจำทุกปีการศึกษา ให้อาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิกก่อนขึ้นนิเทศในวิชาปฏิบัติการพยาบาลอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง และกำหนดให้อาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลตามความเชี่ยวชาญเฉพาะ (Faculty Practice) อย่างน้อย 80 ชั่วโมง/ปีการศึกษา

6. คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

- 1) สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่ามัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ
- 2) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษา โดยพิจารณารับรองจากผลการตรวจร่างกายโดยแพทย์แผนปัจจุบัน
- 3) มีส่วนสูงไม่น้อยกว่า 150 เซนติเมตร และมีน้ำหนักที่สัมพันธ์กับส่วนสูง
- 4) มีคุณสมบัติอื่นครบถ้วนตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

7. การลงทะเบียนเรียน

การลงทะเบียนเรียนให้เป็นไประเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิตพ.ศ. 2552 ข้อ 10-11 (ภาคผนวก 5 หน้า 92)

8. การประเมินผลการเรียนและเกณฑ์สำเร็จการศึกษา

8.1 การประเมินผลการเรียน

หลักสูตรกำหนดการวัดและประเมินผลการเรียนตาม ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 ข้อ 15 (ภาคผนวก 5 หน้า 93)

8.2 เกณฑ์สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

- 1) มีคุณสมบัติ เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก 5 ข้อ 24 หน้า 98)
- 2) เรียนครบตามจำนวนหน่วยกิตที่หลักสูตรกำหนด ไม่น้อยกว่า 126 หน่วยกิต
- 3) ได้แต้มระดับคะแนนไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนน (เกรด C) ในทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพ
- 4) ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้มระดับคะแนนตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552
- 5) บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ทุกด้านตามที่ระบุในหลักสูตร

9. การประกันคุณภาพหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการประกันคุณภาพหลักสูตร ตามระบบและกลไกการประกันคุณภาพ การศึกษาระดับหลักสูตร ที่กำหนดไว้ในคู่มือการประกันคุณภาพการศึกษาของมหาวิทยาลัย ซึ่งครอบคลุม การควบคุมคุณภาพ การตรวจสอบคุณภาพและการประเมินผล ดังรายละเอียดต่อไปนี้

การควบคุมคุณภาพ มีการดำเนินงานดังนี้ คณะฯแต่งตั้งคณะกรรมการประกันคุณภาพหลักสูตร มอบหมายผู้รับผิดชอบ ในแต่ละองค์ประกอบ รวมทั้งหมด 14 ตัวบ่งชี้ มีการดำเนินการตามระบบและกลไกย่อยของแต่ละตัวบ่งชี้ ได้แก่ การวางแผน การดำเนินการ การประเมินผลการดำเนินงานและการปรับปรุงระบบและกลไก เพื่อเสริมจุดแข็งหรือแก้ไขปัญหาคืออุปสรรคที่พบ นำไปสู่การวางแผนการดำเนินการบริหารหลักสูตรเพื่อควบคุมคุณภาพในปีการศึกษาถัดไปให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น การควบคุมคุณภาพดำเนินการตามเกณฑ์การประกันคุณภาพหลักสูตรที่กำหนดไว้ 6 องค์ประกอบ 14 ตัวบ่งชี้ ดังตาราง

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
1. การกำกับมาตรฐาน	1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรที่กำหนดไว้โดย สป.อว.
2. บัณฑิต	2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ (ด้านความรู้ ด้านทักษะทั่วไปด้านจริยธรรม ด้านคุณลักษณะส่วนบุคคล และด้านทักษะปฏิบัติการพยาบาล)
	2.2 การดำเนินงานของผู้สำเร็จการศึกษา

องค์ประกอบในการประกันคุณภาพ ระดับหลักสูตร	ตัวบ่งชี้
3. นักศึกษา	3.1 การรับนักศึกษา
	3.2 การส่งเสริมและพัฒนาการศึกษา
	3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา
4. อาจารย์	4.1 การบริหารและพัฒนาอาจารย์
	4.2 คุณภาพอาจารย์
	4.3 ผลที่เกิดกับอาจารย์
5. หลักสูตร การเรียน การสอน และการประเมินผล	5.1 สารของรายวิชาในหลักสูตร
	5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน
	5.3 การประเมินผู้เรียน
	5.4 ผลการดำเนินงานหลักสูตรตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ ระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ
6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้	6.1 สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

การตรวจสอบคุณภาพ มีการกำกับและตรวจสอบคุณภาพ โดยวางแผนการกำกับติดตามการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้ในที่ประชุมคณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรและเสนอที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะฯเป็นระยะ เพื่อประเมินผลและให้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงการดำเนินงานเพื่อให้การควบคุมคุณภาพหลักสูตรเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนด

การประเมินคุณภาพ มีการดำเนินงานดังนี้ คณะกรรมการประกันคุณภาพนำผลการดำเนินงานของแต่ละตัวบ่งชี้มาสรุปรวบรวม เพื่อเขียนรายงานการประเมินผลตนเอง (SAR) และเสนอคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิเพื่อตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรตามเกณฑ์ที่กำหนด และประธานกรรมการประกันคุณภาพระดับหลักสูตรเสนอรายงานผลการตรวจประเมินคุณภาพหลักสูตรต่อคณะกรรมการบริหารคณะฯ และคณะกรรมการบริหารมหาวิทยาลัยตามลำดับเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและ ข้อเสนอแนะเพื่อปรับปรุงในปีการศึกษาถัดไป

10. ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร

คณะฯกำหนดระบบและกลไกการพัฒนาหลักสูตร ดังนี้

1. แต่งตั้งคณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร ประกอบด้วยรองคณบดีฝ่ายวิชาการ อาจารย์ผู้รับผิดชอบ โดยมีคณบดี เป็นที่ปรึกษาให้มีหน้าที่ในการวางแผนการพัฒนาหลักสูตร การเก็บรวบรวมและวิเคราะห์ข้อมูลจากผลการประเมินคุณภาพหลักสูตร การประเมินผลหลักสูตรรายวิชา ระดับชั้นปี และการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนที่คาดหวังของหลักสูตร ปัญหาและอุปสรรค เพื่อเป็นปัจจัยนำเข้าสู่กระบวนการพัฒนาหลักสูตร ในแต่ละปีการศึกษา และการปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบการใช้หลักสูตร 5 ปี

2. กำหนดขั้นตอนวางแผนการดำเนินงาน การกำกับติดตาม และการสรุปประเมินผล

3. กำหนดองค์ประกอบผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ อาจารย์ทุกสาขาวิชา นักศึกษาปัจจุบัน ศิษย์เก่า บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิต อาจารย์พี่เลี้ยง ผู้บริหาร ฝ่ายการพยาบาลของแหล่งฝึกประสบการณ์วิชาชีพ และ ผู้ทรงคุณวุฒิ

4. กำหนดข้อมูลที่เกี่ยวข้อง ที่จะนำมาใช้ในการพัฒนาหลักสูตร ได้แก่

- ข้อมูลผลการประเมินคุณภาพบัณฑิตของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ได้แก่ ผู้ใช้บัณฑิต ศิษย์เก่า นักศึกษา และอาจารย์ โดยเครื่องมือที่ใช้เป็นแบบประเมินสมรรถนะบัณฑิตตามผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง ให้บัณฑิตประเมินตนเอง ให้นักศึกษาประเมินตนเองรายชั้นปี อาจารย์ประเมินผลสมรรถนะนักศึกษารายชั้นปี

- ข้อมูลจากการประเมินประสิทธิภาพการสอนทุกรายวิชา โดยนักศึกษาศิษย์ปัจจุบันให้มีการประเมินการจัดการเรียนการสอน การมอบหมายงาน การวัดประเมินผล การมีส่วนร่วมของนักศึกษา และการประเมินรายวิชาในภาพรวม

- ข้อมูลจากการประเมินการประกันคุณภาพหลักสูตร ซึ่งทำการประเมินเมื่อสิ้นปีการศึกษา

5. กำหนดระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูล -อาจารย์ประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนักศึกษาทุกรายวิชา ทั้งในระหว่างเรียนและเมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอน -อาจารย์ผู้ร่วมสอนทุกคนประชุมร่วมกันเพื่อประเมินการสอน รวมทั้งกิจกรรมการสอนทุกรายวิชา เพื่อให้ข้อคิดเห็นในการปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสม

6. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร วิเคราะห์ข้อมูลที่ได้ สรุปและประเมินผล เพื่อปรับปรุงประเด็นที่เกี่ยวข้อง เช่น การเลือกใช้กลยุทธ์การสอน การพัฒนาอาจารย์ด้านเทคนิคการสอนแบบต่างๆ การออกแบบการสอนเพื่อให้บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของรายวิชาและหลักสูตร การประเมินผล ผู้เรียนผ่านกิจกรรมพัฒนานักศึกษา การพัฒนาแบบทดสอบ การวิเคราะห์คุณภาพข้อสอบ และการพัฒนาแบบประเมินการปฏิบัติการพยาบาล

7. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เพื่อพัฒนากลยุทธ์การสอนระหว่างอาจารย์อย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

8. คณะกรรมการวิชาการและคณะกรรมการบริหารหลักสูตร รายงานผลการปรับปรุงหลักสูตรระยะ สิ้นสุดปีการศึกษา รายงานต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะ ทุกสิ้นปีการศึกษา จัดเก็บรวบรวมข้อมูลอย่างเป็นระบบ เพื่อนำข้อมูลมาวิเคราะห์และประมวลเพื่อปรับปรุงหลักสูตรเมื่อครบการใช้หลักสูตร 5 ปี

9. คณะฯแต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิต่อกรรมการบริหารและ สภามหาวิทยาลัย เพื่อดำเนินการยกร่างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตฉบับ ปรับปรุง พ.ศ.2571 เสนอ คณะกรรมการบริหารคณะเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ เสนอสภาวิชาการ สภาการพยาบาล และสภา มหาวิทยาลัย และนำเสนอตามระบบต่อสำนักงานปลัดกระทรวงอุดมศึกษา ฯเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและ รับทราบหลักสูตรต่อไป

บรรณานุกรม

- กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (2565, 31 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 หน้า 3-11.
- กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (2565, 31 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 หน้า 28-31.
- กฎกระทรวง เรื่อง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (2565, 31 มีนาคม). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 หน้า 12-19.
- กองโรคไม่ติดต่อ กรมควบคุมโรค. รายงานสถานการณ์โรค NCDs : เบาหวาน ความดันโลหิตสูง และปัจจัยเสี่ยงที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. 2562. กรุงเทพฯ : สำนักพิมพ์อักษรกราฟิกแอนด์ดีไซน์, 2563
- คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง รายละเอียดผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 (2565, 20 กรกฎาคม). ประกาศ.
- นฤมล อรุโณทัย และ กิ่งกาญจน์ จงสุขไกล. (2565). รายงานสถานการณ์คุณธรรม ปี 2565 และประเด็นคุณธรรมสำหรับอนาคต. สืบค้นเมื่อ 9 ตุลาคม 2565 จาก <https://dl.moralcenter.or.th/>
- ประกาศ เรื่อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570). (2565, 1 พฤศจิกายน). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 139 ตอนพิเศษ 258 ง
- ประกาศกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม เรื่อง กำหนดปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนากำลังคน. (2564, 30 มิถุนายน). ราชกิจจานุเบกษา เล่ม 138.
- มูลนิธิสถาบันวิจัยและพัฒนาผู้สูงอายุไทย (มส.ผส.). สถานการณ์ผู้สูงอายุไทย พ.ศ. 2564.-- นครปฐม : สถาบันวิจัยประชากรและสังคม มหาวิทยาลัยมหิดล, 2565.
- ระเบียบการวัดและประเมินผล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ปรับปรุง พ.ศ. 2565
- ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาระดับปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2552
- สภาพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ. ภาวะสังคมไทยไตรมาสสี่และภาพรวม ปี 2565. สืบค้นเมื่อ 10 มีนาคม 2566. จาก https://www.nesdc.go.th/main.php?filename=socialoutlook_report
- สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ. แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560-2579. กรุงเทพฯ: พริกหวานกราฟิก จำกัด.

ภาคผนวก

- ภาคผนวกที่ 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย
- ภาคผนวกที่ 2 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขต
อุดรธานี
- ภาคผนวกที่ 3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
- ภาคผนวกที่ 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวกที่ 5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552
- ภาคผนวกที่ 6 ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวกที่ 7 รายงานนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)

ภาคผนวกที่ 1

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชธานี มีปณิธานที่จะถ่ายทอดความรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าให้บัณฑิตของมหาวิทยาลัยเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและสติปัญญา ตลอดจนสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชธานี มุ่งกระจายโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล สร้างนวัตกรรมสู่สังคม

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม
2. สนับสนุนและกระจายโอกาสทางการศึกษาด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ผลิตผลงานวิจัย สร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมสู่สังคม
4. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการเรียนรู้และพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง
5. อนุรักษ์และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย
6. พัฒนาระบบบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล อย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์

1. มหาวิทยาลัยมีหลักสูตรที่ได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา
2. มหาวิทยาลัยมีการจัดบริการนักศึกษา และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ครอบคลุม 5 ด้าน ได้แก่ ด้านกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน กิจกรรมกีฬา หรือการส่งเสริมสุขภาพ กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์หรือรักษาสีงแวดล้อม กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรมและจริยธรรม และกิจกรรมส่งเสริมศิลปะและวัฒนธรรม
3. มหาวิทยาลัยมีผลงานวิจัย องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม
4. มหาวิทยาลัยจัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อตอบสนองคุณภาพชีวิตของชุมชนให้เข้มแข็ง
5. มหาวิทยาลัยมีการส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมเพื่อความเป็นไทย

6. มหาวิทยาลัยมีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจ กลุ่มสถาบัน และเอกลักษณ์ของสถาบัน
7. มหาวิทยาลัยมีการบริหารจัดการองค์กร โดยใช้หลักการของธรรมาภิบาล
8. มหาวิทยาลัยบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพ เหมาะสมต่อการดำเนินงานทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ
9. มหาวิทยาลัยมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชธานี

"บัณฑิตราชธานี เป็นผู้นำและเป็นที่ต้องการของสังคม"

ภาคผนวก 2

ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

ปรัชญา : เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นพยาบาลที่มีคุณธรรม

ปณิธาน : คณะพยาบาลศาสตร์มีปณิธานที่จะถ่ายทอดความรู้ควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าให้บัณฑิตเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและสติปัญญา ตลอดจนสนองความต้องการกำลังคนของประเทศ

วิสัยทัศน์ : คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งผลิตบุคลากรทางการพยาบาลด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล พัฒนาผลงานวิจัย และนวัตกรรมสู่สังคม

พันธกิจ :

1. ผลิตบุคลากรทางการพยาบาลให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม
2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล
3. ผลิตผลงานวิจัยสร้างองค์ความรู้และพัฒนานวัตกรรม
4. บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง
5. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม และอนุรักษ์ความเป็นไทย
6. บริหารองค์กรโดยใช้หลักธรรมาภิบาลอย่างมีประสิทธิภาพ

อัตลักษณ์ของบัณฑิตพยาบาล : “มีภาวะผู้นำ จริยธรรมเด่น เน้นจิตอาสา พัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล”

นโยบายและวัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีนโยบายในการบริหารและจัดการให้ครอบคลุม 4 ภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและผลงานวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

เป้าประสงค์ของคณะพยาบาล

1. หลักสูตรได้รับการรับรองตามมาตรฐานและมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนักศึกษา

2. จัดบริการ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

3. มีผลงานวิจัย องค์ความรู้และนวัตกรรมที่เอื้อต่อการพัฒนาสังคม

4. จัดบริการวิชาการแก่สังคมเพื่อพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็ง

5. ส่งเสริม สนับสนุน อนุรักษ์การทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมไทย

6. มีการบริหารเพื่อการกำกับติดตามผลลัพธ์ตามพันธกิจของคณะพยาบาลศาสตร์โดยใช้หลักธรรมาภิบาล

7. มีการบริหารทรัพยากรอย่างมีประสิทธิภาพทั้งในเชิงคุณภาพและปริมาณ

8. มีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ได้มาตรฐาน

ภาคผนวก 3

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ของ สกอ.และมาตรฐานหลักสูตร คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2565

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.และ สภาการพยาบาล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566
การศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	27 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต	94 หน่วยกิต
-กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		21 หน่วยกิต	17 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาชีพ		83 หน่วยกิต	76 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต	41 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และไม่ เกิน 150 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต	126 หน่วยกิต

รายละเอียดความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		การปรับปรุงรายวิชา
รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต 411 104 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 411 103 ทักษะทางสังคมและจริยธรรม 3(3-0-6)	รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป 27 หน่วยกิต กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ 7 หน่วยกิต 411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2 (2-0-4) ยกเลิก 411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3 (2-2-5) 411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2 (2-0-4)		- เพิ่มวิชาวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น - เพิ่มวิชา ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม - ลดหน่วยกิตวิชาจิตวิทยาทั่วไป
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 412 102 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) 412 105 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)	ยกเลิก ยกเลิก		- ยกเลิกวิชาทักษะทางสังคม เนื่องจากเนื้อหามีความซ้ำซ้อนกับวิชามนุษย์กับสังคม ในการปรับปรุงจึงรวมเนื้อหาทั้งมนุษย์กับสังคม และทักษะทางสังคมและจริยธรรม ไปรวมเป็นวิชาความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม และรวมเป็นหมวดวิชามนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์เข้าด้วยกัน
กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 413 102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 413 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) 413 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) 413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาภาษา 412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	11 หน่วยกิต 3 (3-0-6) 3 (3-0-6) 2 (2-0-4) 3 (3-0-6)	ลดจำนวนหน่วยกิตในกลุ่มลง 1 หน่วย -เปลี่ยนชื่อวิชาและเปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	กลุ่มเสริมทักษะการทำงานในอนาคต	9 หน่วยกิต	เปลี่ยนชื่อกลุ่มวิชา และเพิ่มหน่วยกิตจาก

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		การปรับปรุงรายวิชา
414 102 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน	3 (2-2-5)	เดิม 3 หน่วยกิต
414 109 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	ยกลีก		-ปรับคำอธิบายรายวิชา
		413 110 การคิดเชิงสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา	3 (2-2-5)	-เปลี่ยนชื่อวิชาเป็นเทคโนโลยีสารสนเทศ
		413 109 เทคโนโลยี และสารสนเทศและการสื่อสาร	2 (1-2-3)	เพิ่มวิชาการคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา
หมวดวิชาเฉพาะ	104 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	93 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21 หน่วยกิต	กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ	17 หน่วยกิต	
821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-3-5)	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	2 (1-2-3)	ลดหน่วยกิต
821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-3-5)	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	2 (1-2-3)	ลดหน่วยกิต
821 103 ชีวเคมี	2(2-0-4)	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล	1 (1-0-2)	ลดหน่วยกิต ปรับชื่อวิชา
821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2 (1-2-3)	ปรับให้มีหน่วยกิต Lab
821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ	2 (2-0-4)	คงเดิม
821 206 พยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)	821 206 พยาธิสรีรวิทยา	2 (2-0-4)	ลดหน่วยกิต
821 207 เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	821 207 เภสัชวิทยา	2 (2-0-4)	คงเดิม
821 208 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2(2-0-4)	- ยกลีก		
821 209 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล	2 (2-0-4)	คงเดิม
		821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล	2 (2-0-4)	ปรับกลุ่มวิชา
กลุ่มวิชาชีพ	83 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพ	76 หน่วยกิต	
ภาคทฤษฎี	47 หน่วยกิต	ภาคทฤษฎี	40 หน่วยกิต	
822 101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)	822 101 วิชาชีพการพยาบาล	2 (2-0-4)	ปรับชื่อวิชา ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		การปรับปรุงรายวิชา
822 202 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 3(2-3-5)	ยกเลิกวิชา		ยกเลิกวิชา รวมเนื้อหาในวิชาการพยาบาลพื้นฐาน
822 203 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน	3 (2-2-5)	ปรับชื่อวิชา และคำอธิบายรายวิชา
822 204 จริยศาสตร์และกฎหมายซีพีการพยาบาล 2(2-0-4)	822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ	2 (1-2-3)	ปรับชื่อวิชา ปรับหน่วยกิตเพิ่มขึ้น และมีหน่วยกิตที่เป็น Lab
822 205 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)			
822 206 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-3-0)	822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2 (2-0-4)	คงเดิม
822 207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2 (2-0-4)	คงเดิม
822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
822 309 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-4)	822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 (2-0-4)	คงเดิม
822 210 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	822 208 การพยาบาลผู้สูงอายุ	3 (3-0-6)	คงเดิม
822 211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)	822 209 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	3 (3-0-6)	คงเดิม
822 212 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 2(2-0-2)			คงเดิม
822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 3(3-0-6)	822 310 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	3 (3-0-6)	คงเดิม
822 314 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)			คงเดิม
822 315 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2 (2-0-4)	ปรับรวมวิชาสุขภาพจิตและจิตเวช 1 และสุขภาพจิตและจิตเวช 2 เหลือเป็นวิชา
822 316 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	822 312 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2 (2-0-4)	สุขภาพจิตและจิตเวช โดยลดหน่วยกิตจาก
822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4)	822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3 (2-2-5)	หลักสูตรเดิมลง 1 หน่วยกิต
822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)			คงเดิม
822 419 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล 2(2-0-4)			คงเดิม
822 420 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	822 214 นวัตกรรมทางการพยาบาล	1 (0-2-1)	ปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		การปรับปรุงรายวิชา
822 421	สัมมนาทางการพยาบาล 1(0-3-0)	822 315 การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-2-5)	เพิ่มเนื้อหาแนวคิดการเป็นผู้ประกอบการ
ภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต	822 416 การรักษายาบาลเบื้องต้น	2 (2-0-4)	
		822 417 การบริหารการพยาบาล	2 (2-0-4)	
		ภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต	คงเดิม
822 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-0)			
822 323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4(0-12-0)			
822 324	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-0)			
822 325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-0)			
822 326	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-0)	822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3 (0-9-0)		คงเดิม
822 327	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-0)	822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4 (0-12-4)		คงเดิม
822 328	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-0)	822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3 (0-9-3)		คงเดิม
822 429	ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 4(0-12-0)	822 321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2 (0-6-2)		คงเดิม
822 430	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-0)	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2 (0-6-2)		คงเดิม
822 431	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 3(0-9-0)	822 323 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4 (0-12-4)		คงเดิม
822 432	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-0)	822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4 (0-12-4)		
822 433	ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 2(0-6-0)	822 425 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 2 (0-6-2)		คงเดิม
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	822 426 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4 (0-12-4)		คงเดิม
		822 427 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2 (0-6-2)		ปรับชื่อวิชา รวมหน่วยกิต
		822 428 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2 (0-6-2)		
830 405	การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม 2(0-2-1)	822 429 ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ 4 (0-12-4)		
830 101	วัฒนธรรมกับสุขภาพ 2(2-0-4)	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566		การปรับปรุงรายวิชา
830 102	ชีวิตกับสุนทรียะ 2(2-0-4)	430 105	การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม 2(2-0-4)	
830 103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)	430 101	วัฒนธรรมกับสุขภาพ 2(2-0-4)	
830 104	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)	430 102	ชีวิตกับสุนทรียะ 2(2-0-4)	
830 406	การดูแลสุขภาพทางเลือก 2(0-2-1)	430 103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ 2(1-2-3)	
830 407	ความรู้รอบยอุมทางการพยาบาล 2(2-0-4)	430 104	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ 2(2-0-4)	

ภาคผนวก 4



คำสั่ง คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ที่ 018/01/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566

ด้วยหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จะครบกำหนดการใช้หลักสูตร 5 ปี ในปีการศึกษา 2565 ดังนั้นเพื่อให้การปรับปรุงหลักสูตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2566 ดังรายนามต่อไปนี้

1.อาจารย์ดร.รวิวรรณ เฝ้ากัณหา	คณบดี ประธานกรรมการ
2.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.วัลลา ตันตโยทัย	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้แทนสภาการพยาบาล
3.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.สุนทราวดี เয়েরพิเชฐ	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
4.ผู้ช่วยศาสตราจารย์ดร.พรทิพย์ อนันตกุล	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
5.อาจารย์ดร.สุกัญญา ฆารสินธุ์	กรรมการ
6.อาจารย์ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา	กรรมการ
7.อาจารย์ปิดิษฐ์ ราชภักดี	กรรมการ
8.อาจารย์วรรณุช ไชยวาน	กรรมการ
9.อาจารย์ณัฐากุล บึงมุ่ม	กรรมการ
10.อาจารย์พรรณวรรดา สุวัน	กรรมการและเลขานุการ
11.อาจารย์พนิดา แสงศรี	ผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

- 1.ประสานงานกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ เก็บรวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้อง
- 2.ยกร่างหลักสูตรปรับปรุง และดำเนินการแก้ไขตามคำแนะนำของกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิและสภาการพยาบาล
- 3.ดำเนินปรับปรุงหลักสูตรให้แล้วเสร็จ และจัดส่งเอกสารหลักสูตรตามเวลาและขั้นตอนที่กำหนด

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่ 1 มิถุนายน 2565 เป็นต้นไป

(อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เฝ้ากัณหา)

คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์

5.3 คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้แก่นักศึกษา ตามปกติ หนึ่งหน่วยกิตหมายความว่า นักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

5.4 วิชาที่ใช้เวลาบรรยายสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเป็น 1 หน่วยกิต

5.5 วิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติการ การอภิปราย การฝึก ฯลฯ 2 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษา ปกติมีค่าเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า 2 ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

6.2 ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษาต่อ

6.3 ผู้ที่กำลังศึกษา หรือเคยศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่น ในประเทศ หรือต่างประเทศ ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

6.4 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง จากมหาวิทยาลัยราชธานีและสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี ในสาขาวิชาอื่น

6.5 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี ในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง

6.6 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และแพทย์มีความเห็นว่า มีสุขภาพเหมาะสมที่จะเข้าเรียนได้

6.7 ไม่มีความประพฤติที่สังคมรังเกียจ และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ 7 การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 ให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไปสภามหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6 เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ 8 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ไปรายงานตัวต่อสำนักทะเบียน

8.3 สำหรับภาคแรกที่เข้าเป็นนักศึกษา จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถรายงานตัวลงทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่กำหนดให้รายงานตัว ลงทะเบียนภายใน 7 วัน มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 9 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยการโอนหน่วยกิตได้ เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ 10 การลงทะเบียน

10.1 การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้

10.2 มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้น ก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นๆ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยและได้รับอนุมัติลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องติดต่อสำนักทะเบียนภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.3 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียน ให้กระทำตามเกณฑ์ต่อไปนี้

10.3.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

10.3.2 นักศึกษาวิทยาทันท์ ลงทะเบียนศึกษาในภาคปกติไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนได้มากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

10.3.3 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนต่ำหรือสูงกว่าหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามข้อ 10.3.1 ได้เฉพาะกรณีที่เป็นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 25 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

10.3.4 ในการลงทะเบียนเรียนเป็นภาคสุดท้ายของการมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา ถ้าจะลงทะเบียนเรียนมากกว่า 24 หน่วยกิต เพื่อให้สำเร็จการศึกษาก็สามารถกระทำได้เป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการ

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียน ตามจำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีการลดวิชาเรียนหรือเพิ่มวิชาเรียน ยกเว้นการขอเพิกถอนวิชา

10.4 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตาม วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต้องชำระค่าปรับตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 สัปดาห์นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียน

10.5 นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำในหลักสูตรเดียวกัน สามารถลงทะเบียนร่วมกันได้ทั้งนี้ให้อยู่ให้ดูยพินิจของอธิการบดี

10.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขอลาพักต่อคณบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในสามสิบวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

10.7 การลงทะเบียนเรียนวิชาที่เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมอาจทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วนตามระเบียบนี้ โดยอนุโลม

ข้อ 11 การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

11.1 การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นับจากวันสิ้นสุดกำหนดลงทะเบียน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

11.2 การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

11.2.1 การขอเพิกถอนโดยไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษา จะต้องทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

11.2.2 การเพิกถอนโดยบันทึก สัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษา จะต้องทำเมื่อพ้น 3 สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรกแต่ไม่เกิน 3 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

11.3 การขอเพิกถอนวิชาภายหลังระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 11.2.2 แต่ไม่เกินระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค จะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่จัดสอนวิชาที่นักศึกษาประสงค์เพิกถอน ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ วิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W ถ้าไม่ได้รับการอนุมัตินักศึกษาจะต้องศึกษาวิชานั้นต่อไป

11.4 การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ 10.3

ข้อ 12 เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใด จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่า จะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ 13 ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาหลักสูตร

14.1 ภาคปกตินักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาค การศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าและต้องเรียนครบตามหลักสูตร

14.2 ภาคต่อเนื่อง นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและต้องเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อ 15 การวัดผล

15.1 ผลการสอบของแต่ละวิชา จะแสดงออกมาเป็นระบบตัวอักษร เป็นลำดับขั้น ซึ่งมีค่าระดับคะแนนดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระบบตัวอักษรหรือค่าระดับดังกล่าวข้างต้นให้ใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
w	การเพิกถอนโดยได้รับอนุญาต (Withdrawn with Permission)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

15.2 การให้ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารสถาบัน

15.2.3 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากการตัดสินใจว่าไม่มีความรู้ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

15.2.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

15.2.5 เปลี่ยนอักษรระดับคะแนนจาก I เป็น F โดยอัตโนมัติ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามกฎของ I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบหรือทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

15.3 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.3.1 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 11.2.2 และ 11.3 และได้รับอนุมัติ

15.3.2 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน

15.3.3 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นในวันที่มีการสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์แสดงเป็นหลักฐานและได้รับอนุมัติจากคณบดี ต้องเสียค่าปรับการเพิกถอนเกินกำหนดเวลาตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

15.3.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.3.5 นักศึกษาป่วยก่อนสอบ หรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบการลาป่วยโดยได้รับอนุมัติจากอธิการ แต่ทั้งนี้นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

15.3.6 นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และอธิการบดือนุมัติ

15.3.7 นักศึกษาทำรายงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอนเห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาและแจ้งให้สำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมกับผลการเรียนของนักศึกษาอื่น ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

15.3.8 นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I ในวิชาใด จะต้องรับผิดชอบกับผู้สอนในวิชานั้น หรือคนบดื เพื่อหาทางทำให้การสอบมีผลสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้นสัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F โดยอัตโนมัติ

ข้อ 16 การประเมินผลการศึกษา

16.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

16.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษา เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วย กิตของวิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วย กิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมและคำนวณแต้มเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้ว หรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสม ให้นับจำนวนหน่วยกิต ของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

16.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้ คือ

16.3.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

16.3.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษาของนักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละวิชาตั้ง หารด้วยผลรวมของหน่วยกิตวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด

16.4 การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

16.4.1 เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้วได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเรียนเพิ่มเติมให้ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ได้โดยวิธีการ ดังนี้

ก. ลงทะเบียนเรียนเพิ่มในรายวิชาอื่นที่ยังไม่เคยเรียนที่มีอยู่ในหลักสูตรโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข. เรียนซ้ำในบางรายวิชา ซึ่งนักศึกษาเคยเรียนมาแล้วและได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า D⁺

ค. การลงทะเบียนตามข้อ ก, ข นั้นจะกระทำได้โดยไม่จำกัดหน่วยกิตขั้นต่ำในแต่ละภาคการศึกษา แต่ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

16.4.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาในกรณีดังต่อไปนี้

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาและสอบได้ตั้งแต่ 30 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 99 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาที่เคยสอบได้เกรดไม่สูงกว่า D⁺ เท่านั้น

ข. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและสอบได้ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป จะไปเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่ก็ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อน

16.4.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อ 16.3 จะต้องมียานวนหน่วยกิตรวมทั้งสิ้นไม่เกิน 150 หน่วยกิต

16.4.4 การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม จะต้องนำทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามข้อ 16.3 ไปรวมในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 17 การเรียนซ้ำ

17.1 นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

17.2 นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

17.3 นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ เท่านั้น

ข้อ 18 สภาพนักศึกษา

18.1 สภาพนักศึกษาจำแนกเป็นดังนี้

18.1.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.75

18.1.2 นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

18.2 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษา สำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนศึกษาเพื่อจำแนกสภาพนักศึกษา

ข้อ 19 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

19.1 นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

19.2 นักศึกษาที่วิทยาทัศน์ที่สอบได้ แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ถูกวิทยาทัศน์

19.3 นักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ตามข้อ 14 แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

19.4 นักศึกษาไม่ลงทะเบียนหรือไม่ติดต่อสำนักทะเบียน ตามข้อ 10.2 มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

19.6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

19.7 ลาออก

19.8 ถึงแก่กรรม

ข้อ 20 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

20.1 นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า 33 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

20.2 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 33 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 66 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2

20.3 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 66 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 99 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3

20.4 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 99 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ข้อ 21 การลาพักการศึกษา

21.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นจะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดี ได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

21.1.1 ป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือโรงพยาบาลเอกชน

21.1.2 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.1.3 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

21.2 นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีขอลาพักการศึกษาได้ ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

21.2.2 มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.2.3 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

21.2.4 ในการลาพักครั้งหนึ่ง ๆ นักศึกษาจะลาพักได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษามีความจำเป็นต้องขอลาพักต่อไปอีกให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

21.2.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่พักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

21.2.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนต่อไป

21.2.7 นักศึกษาที่ลาออกและขอกลับเข้ามาศึกษาใหม่ให้ปฏิบัติตามในเรื่องการเทียบโอนรายวิชาและโอนหน่วยกิต

ข้อ 22 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา

22.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา จะต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิมหรือภาควิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พักการศึกษา และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายมาก่อน

22.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา นักศึกษาต้องระบุเหตุผลประกอบ การจะอนุมัติหรือไม่อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีที่เกี่ยวข้อง

22.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนประจำภาคการศึกษานั้น ๆ

22.4 สำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ หรือเปลี่ยนภาควิชา วิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว ถ้าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือภาควิชาใหม่ จะไม่นำมาคำนวณหาค่าแต้มเฉลี่ยสะสมด้วย

22.5 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนด

ข้อ 23 นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบกลางภาคหรือสอบปลายภาค ซึ่งคณะกรรมการสอบไล่พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดโดยตัดสิทธิ์การสอบและบันทึก F ในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือให้พ้นสภาพ หากมีการกระทำผิดซ้ำอีก

ข้อ 24 การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรและได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 มีสิทธิ์ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาบัตรต่อสำนักทะเบียน

ข้อ 25 การให้ปริญญา

25.1 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

25.1.1 สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

25.1.2 ได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

25.1.3 มีความประพฤติดี

25.1.4 ไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

25.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้หน่วยกิตตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะรับปริญญาได้ต่อเมื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D, D⁺ หรือ F ใหม่ หรือลงทะเบียนศึกษาวิชาใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 14 ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 26 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรชั้นปริญญาได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 มีความประพฤติดี และไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัยมีสิทธิ์ขอรับอนุปริญญาได้

ข้อ 27 หลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม

27.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

27.1.1 เป็นผู้สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบตกหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

27.1.2 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปกติ และภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

27.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

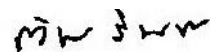
27.2.1 เป็นผู้สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปและไม่เคยสอบตก หรือเรียนซ้ำใน รายวิชาใด

27.2.2 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ภายใน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปกติและภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

ข้อ 28 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยขาด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2552

พลอากาศเอก



(กำธน สินธวานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 6

ข้อมูลอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตรประชาชน เลขที่ใบประกอบวิชาชีพ /ตำแหน่งทางวิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับปีและสถาบันที่สำเร็จการศึกษา	ประเภทอาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาลแผนก/สาขา สถาบันที่ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
สาขาสุขาภพจิตและการพยาบาลจิตเวช จำนวน 5 คน								
1	นางรวิวรรณ เผ่ากัณหา 452101428XXXX-8 452101428XXXX-8 อาจารย์	-การศึกษาคุณวุฒิบัณฑิต (กศ.ด.)มหาวิทยาลัยบูรพา -กศ.ด. (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยบูรพา มหาวิทยาลัย 2526 มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2519	✓		(4 ปี) 2519-2519 พยาบาลวิชาชีพพรพ.สรรพสิทธิประสงค์ 2519-2523 พยาบาลประจำการ รพ.สมเด็จพระพุทธยอดฟ้าจุฬาโลกมหาราช จ.ยโสธร	(41 ปี) 2519-2521 วิทยาจารย์ วพบ.สรรพสิทธิประสงค์ 2526-2536 อาจารย์ประจำและสอนสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขาภพจิต และสอนรายวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา 2536-2554 อาจารย์ประจำและสอนสาขาวิชาการพยาบาลผู้สูงอายุ ระดับปริญญาตรีและปริญญาโท คณะพยาบาลศาสตร์ ม.บูรพา	1 ม.ค. 2562-ปัจจุบัน	รวิวรรณ เผ่ากัณหา ัญญาสิริ ันยสวัสดิ์ และกาญจนา อยู่เจริญสุข. (2564). ความรู้ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะอย่างสมเหตุผลของนักศึกษาพยาบาล.วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2),143-150.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
						2554-2557 อาจารย์ประจำและสอนสาขาวิชาการพยาบาลจิตเวชและสุขภาพจิต คณะพยาบาลศาสตร์ ม.อุบลราชธานี 2557-2558 อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชธานี อุบล 2558-2562 อาจารย์ประจำวิทยาเขตอำนาจเจริญ ม.มหิดล 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำคณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชธานีอุดรธานี		
2	นางนิภารัตน์ ไทวิทยะกุล 347050030 XXXX 4511046134 /อาจารย์	- ปร.ด. (จิตวิทยาการศึกษาและการแนะแนว) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2560 - กศ.ม. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม,	✓		(8ปี) 2537-2545 โรงพยาบาลเอกอุดร	(17 ปี 1 เดือน) 2548- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำสาขาวิชาการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช คณะพยาบาลศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 พฤศจิกายน 2548-ปัจจุบัน	ระพีพรรณ ลาภา นิภารัตน์ ไทวิทยะกุล และรุ่งอรุณ โทวันนัง. (2561).ความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุในชุมชนเมืองจังหวัดอุดรธานี.วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(3),411-422.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
		2552 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2537						
3	นางสุปรียา อินทรสง เคราะห์ 343090053XXXX 4511014433 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550- พย.บ. วทบ.สรรพ สิทธิประสงค์, 2523	√		(33ปี 8 เดือน) 2523-2559 โรงพยาบาล เซกา จ.บึงกาฬ - 2559-2560 เวลเนสแคร์ อ.บางไทร จ. พระนครศรีอยุธยา - 2560-2561 เวลเนสแคร์ โฮม ภูเก็ต จ.เชียงใหม่	(2 ปี 8 เดือน) 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลสุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 มีนาคม 2562- ปัจจุบัน	พรรณวรดา สุวัน ภัทรธร กานตธนาภัทร จุฑารัตน เสาวพันธ์ สุปรียา อินทรสง เคราะห์ อัญชลี อ้วนแก้ว และสุภาพัทธ หาญกลา. (2563). การพัฒนาแนว ปฏิบัติการป้องกันการทกลมแบบสห ปรจจัย ตามหลัก 10 ป. ของผู้สูงอายุในชุมชน. วารสารแพทยนาวิ, 47(2), 414-431.
4	นางจิตติมาวรรณ บำรุงรส 334050025XXXX 4511007586 /อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลจิตเวช และสุขภาพจิต), มหาวิทยาลัยขอนแก่น ,2552 -ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง		√	(35ปี) 2529-2565 พยาบาล วิชาชีพ รพสต.บ้านขาว อ.เมือง จ.อุดรธานี	(6เดือน) 2565-ปัจจุบัน คณะพยาบาล ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยา เขตอุดรธานี	1 มิถุนายน 2565	

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
		(เทียบเท่าปริญญาตรี) วิทยาลัยพยาบาลบรมราช ชนนี นครราชสีมา,2531						
5	นางระพีพรรณ ลาภา 345020033XXXX 4711178376 /อาจารย์	-พย.ม.(สุขภาพจิตและการ พยาบาลจิตเวช), มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ,2554 -พย.บ.มหาวิทยาลัยบูรพา ,2542	✓		(8ปี) 2542-2550 พยาบาล ประจำการโรงพยาบาล	(11 ปี) 2554-2563 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี 2563-2565 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชภัฏ อุตรธานี 2565-ปัจจุบัน คณะพยาบาล ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยา เขตอุตรธานี	1 พฤศจิกายน 2565	ชบาไพร สังเกต ระพีพรรณ ลาภา และ ชรินทร์พร มะชะรา. (2566). ประสิทธิภาพ ของโปรแกรมการวางแผนจำหน่ายผู้ป่วย จิตเวชโดยมีส่วนร่วมของผู้ดูแล แผนก ผู้ป่วยในจิตเวช โรงพยาบาลอุตรธานี. วารสารศูนย์อนามัยที่ 9; 17(1),105-120.
สาขาการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ จำนวน 3 คน								
1	นางสาวสุภาพักตร์ หาญกล้า 341190007 XXXX 4511007896/ อาจารย์	-ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชธานี, 2553 -พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2539	✓		(4ปี) 2539-2541 รพ.กล้วยน้ำ ไถ 1 2541-2543 โรงพยาบาล ศรีวิชัย 5	(22 ปี 6 เดือน) 2543- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต	(22 ปี 1 เดือน) 1 มิ.ย. 2543- ปัจจุบัน	สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล อัญชลี อ้วนแก้ว สุภาพักตร์ หาญกล้า กิ่งแก้ว สิทธิ และ ธรรมวรรณ บุณสรณ์.(2565).ภาวะ ซึมเศร้าและการปรับตัวของมารดาหลัง ผ่าตัดคลอดและมารดาหลังคลอดปกติ. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุตรธานี,

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
						อุดรธานี		30(2), 216-224.
2	นางสาวภัสพร โมฆะ รัตน์ 311990038XXXX 4511092186 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล ครอบครัว) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 - พย.บ. วพ.บรมราชชนนี นครราชสีมา, 2537	✓		(8ปี) 2537-2540 โรงพยาบาล ไชยวาน2541-2542 โรงพยาบาลปัญญาเวช 2542-2555 โรงพยาบาล ศูนย์อุดรธานี	(9 ปี 6 เดือน) 2556- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลมารดา ทารก และการผดุงครรภ์ คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 มิถุนายน 2556-ปัจจุบัน	สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล กิ่งแก้ว สิทธิ อัญชลี อ้วนแก้ว สุภาพักตร์ หาญกล้า และ ภัสพร โมฆะรัตน์. (2565). ความซุกและ ความสอดคล้องของความเครียด ความเสี่ยง เป็นโรคซึมเศร้าและภาวะซึมเศร้าของหญิง ตั้งครรภ์.วารสารพยาบาลศาสตร์และ สุขภาพ, 45(3), 37-47.
3	นางอัญชลี อ้วนแก้ว 343090056XXXX 4511036792 /อาจารย์	- พย.ม. (การบริหารการ พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2552 - พย.บ. วพ.บ.สรรพสิทธิ ประสงค์, 2523	✓		(30ปี10เดือน) 2523-2561 โรงพยาบาล ศูนย์อุดรธานี	(2 ปี 9 เดือน) 2562-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลมารดา ทารก และ การผดุงครรภ์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 กุมภาพันธ์ 2562-ปัจจุบัน	สร้อย อนุสรณ์ธีรกุล อัญชลี อ้วนแก้ว สุภาพักตร์ หาญกล้า กิ่งแก้ว สิทธิ และ ธรรมวรรณ บุณยธรรม.(2565).ภาวะ ซึมเศร้าและการปรับตัวของมารดาหลัง ผ่าตัดคลอดและมารดาหลังคลอดปกติ. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 30(2), 216-224.
สาขาการพยาบาลอนามัยชุมชน จำนวน 3 คน								
1	นางสาวณัฏฐากุล บึงมุ่ม	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น,	✓		(11ปี) 2529-2535 โรงพยาบาล	(18 ปี 8 เดือน) 2547- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ	1 เมษายน 2547- ปัจจุบัน	กาญจนา ปัญญาธร รัตน วรวิทย์ศรางกูร ณัฏฐากุล บึงมุ่ม และเอกสิทธิ์ โสดาดี

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
	341130004 XXXX 4711063197 /อาจารย์	2552 - พย.บ. ม.สุโขทัยธรรมมาธิ ราช, 2546			ศรีบุญเรือง จ.อุดรธานี (ปัจจุบัน จ.หนองบัวลำภู) 2540-2546 พยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาล ปัญญาเวช	ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชา การพยาบาลอนามัยชุมชน คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี		(2563). การมีส่วนร่วมของชุมชนในการ ป้องกันและควบคุมโรคไข้เลือดออก บ้าน เชียงพิณ ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารการพยาบาลและ การดูแลสุขภาพ, 38(3), 147-156.
2	นางสาวลักษณ ทา แจ้ง 147990000 XXXX 5011199441 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลเวช ปฏิบัติชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2559 - ศษ.ม. (บริหารการศึกษา) มหาวิทยาลัยราชธานี, 2554 - พย.บ. วพ.บรมราชชนนี สระบุรี, 2550	✓		(3ปี) 2550-2553 พยาบาล วิชาชีพแผนกสูติกรรม2 โรงพยาบาลศูนย์อุดรธานี	(12 ปี 7 เดือน) 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลอนามัย ชุมชน คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 พฤษภาคม 2553-ปัจจุบัน	สาวลักษณ ทาแจ้ง จุฑารัตน์ เสาวพันธ์ ฉวีวรรณ อุปมานะ ผาณิต คำหารพลและ ปราณี ปัดชาสี. (2564). ปัจจัยส่วนบุคคลที่ มีความสัมพันธ์เกี่ยวข้องกับปัจจัยเสี่ยงต่อ ภาวะสมองเสื่อมในผู้สูงอายุ ตำบลบ้านจั่น อำเภอเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสาร การแพทย์ โรงพยาบาลอุดรธานี, 29(2), 193-203.
3	นางกาญจนา ปัญญาธร 310070104XXXX 4511039310 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 - พย.บ. วพ.สภากาชาด ไทย, 2524	✓		-รพ. จุฬาลงกรณ์ รพ. มัญจาคีรี ขอนแก่น รพ. หนองเรือ ขอนแก่น รพ. ชุมแพขอนแก่น สำนักงานสาธารณสุข	(16 ปี 2 เดือน) 2549-2561 วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา	1 ตุลาคม 2561- ปัจจุบัน	กาญจนา ปัญญาธร กฤษณา ทรัพย์ศิริ โสภา วัลภา ศรีบุญพิมพ์สวย กมลทิพย์ ตั้ง หลักมั่นคง และพรพิมล ศรีสุวรรณ. (2565). ความรู้ ความเชื่อด้านสุขภาพและ พฤติกรรมในการป้องกันโรคโควิด19 ของ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
					จังหวัดอุดรธานี รพสต.เชียงยืน อ.เมือง จ. อุดรธานี	การพยาบาลอนามัยชุมชน มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี		อาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ตำบลเชียงพิณ อำเภอเมือง จังหวัด อุดรธานี. วารสารการแพทย์โรงพยาบาล อุดรธานี, 30(1), 1-11.
สาขาการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ จำนวน 13 คน								
1	นางนันทาดี ศิริ จันทร์ 341990004 XXXX 4511053324 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) มหาวิทยาลัยราชธานี, 2551 - พย.บ. วพ.สภากาชาดไทย, 2537	√		(9ปี) 2536-2547โรงพยาบาล จุฬาลงกรณ์	(18 ปี 6 เดือน) 2547- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 มิถุนายน 2547-ปัจจุบัน	นันทาดี ศิริจันทร์ ยวดี คำพรมมาภิ รักษ์และจุฑารัตน์ เสาวพันธ์. (2565).ปัจจัยที่สัมพันธ์กับภาวะแทรกซ้อน สำคัญในผู้ป่วยหลังผ่าตัดทำทางเบี่ยงหลอด เลือดหัวใจโรงพยาบาลอุดรธานี. วารสาร การแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 30(2), 293-251.
2	นางณัฐวรรณ ชัยมี เขียว 336100052 XXXX 4411165629 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 - พย.บ. ม.ขอนแก่น, 2544	√		(11ปี) 2544-2553 โรงพยาบาล บำรุงราษฎร์	(12 ปี 6 เดือน) 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 มิถุนายน 2553-ปัจจุบัน	แววตา อินชุม พรรณวรดา สุวัน นันทาดี ศิริจันทร์ ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว รุ่งระวี ถนอมทรัพย์ และสุทิน ชนະบุญ. (2564).ปัจจัยสัมพันธ์กับการเกิดภาวะถอน พิษสุราในผู้ป่วยกระดุกหักที่ดื่มสุราแบบ เสี่ยงโรงพยาบาลอุดรธานี.วารสารการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
								พยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 30(1), 78-87.
3	นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์ 131040003 XXXX 5011199414 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2558 - พย.บ. วพ.บรมราชชนนี สระบุรี, 2550	√		(2ปี) 2551-2553 โรงพยาบาล โนนสุวรรณ อ.โนนสุวรรณ จ.บุรีรัมย์	(12 ปี 1 เดือน) 2553- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลผู้ใหญ่และ ผู้สูงอายุ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 พฤศจิกายน 2553-ปัจจุบัน	Patcharaporn Wongarsa Yuttachai Chaiyasit Jutharat Saowaphan & Narumol Muthawan. Effects of integrated interventions on the brain's ability of elderly people with mild cognitive impairment. Journal of Public Health and Development Vol.21 No.1 January-April 2023.
4	นางสาวธนารัตน์ จันดามี 343010055 XXXX 4611097016 /อาจารย์	- สศ.ม. (สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2550 - พย.บ. ม.มหิดล, 2540		√	(7ปี) 2541-2543 โรงพยาบาล ศิริราช 2543-2548 โรงพยาบาล พญาไท 1	(15 ปี 1 เดือน) 2548-2562 คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 2565-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 มกราคม 2565	

ลำดับที่	ชื่อ – สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
5	นางสาวนุชจมาน ร่วมสุข 341990008XXXX 4911197538 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล ผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2554 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2549		√	(3ปี) 2549-2552 พยาบาล วิชาชีพ โรงพยาบาล 2562-2564 ทำธุรกิจ ส่วนตัว	(5 ปี 1 เดือน) ปี 2554-2555 คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยอุบลราชธานี ปี 2555-2558 คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี อุบลราชธานี 1 ก.พ. 2561- 2562 คณะ พยาบาลศาสตร์ ม.ราชธานี วิทยา เขตอุดรธานี 2565-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 มกราคม 2565	
6	นางปิยภัทร พรหม สุวรรณ 364050001XXXX 4611093829 /อาจารย์	พย.ม.(สาขาวิชาการ พยาบาลผู้ใหญ่)จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย,2549 พย.บ. ม.มหิดล (รามมา), 2540		√	(3ปี) 2561-2565 พยาบาล ประจำ โรงพยาบาลเอกอุดร	(10ปี 6เดือน) 2546-2560 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี 2565-ปัจจุบัน คณะพยาบาล ศาสตร์มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยา	1 มิถุนายน 2565	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
						เขตอุดรธานี		
7	นายราชัน เกษดา 139020004XXXX 6211295128/ อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่ และผู้สูงอายุ) มหาวิทยาลัย คริสเตียน, 2566 - พย.บ. มหาวิทยาลัยราช ภัฏสวนสุนันทา, 2562		√	(3 ปี) 2562-2565 หอผู้ป่วยอายุ รกรรมชาย รพ. ราชวิถี	2566-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 เมษายน 2566- ปัจจุบัน	
8	นางสาวรุ่งระวี ณอมทรัพย์ 352990021 XXXX 4511068401 /อาจารย์	- กศ.ม (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2554 - พย.บ. วพ.บรมราชชนนี ลำปาง, 2539	√		(10ปี) 2539-2547 โรงพยาบาล ลำปาง 2547-2548 โรงพยาบาล BNH 2549-2550 โรงพยาบาล เอกอุดร	(15 ปี 6 เดือน) 2550- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลพื้นฐานและ บริหารการพยาบาล คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	16 กรกฎาคม 2550-ปัจจุบัน	แววตา อินชุม พรรณวรดา สุวัน นันทาวดี ศิริจันทร์ภา ญัฏฐวรรณ ชัยมีเชียว รุ่งระวี ณอมทรัพย์ และสุทิน ชนะบุญ. (2564).ปัจจัยสัมพันธ์กับการเกิดภาวะถอน พิษสุราในผู้ป่วยกระดุกหักที่ดื่มสุราแบบ เสี่ยงโรงพยาบาลอุดรธานี.วารสารการ พยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 30(1), 78- 87.
9	นางญาธิดา วุฒิ ศาสตร์กุล 341990059XXXX 4311157751	- ประ.ด. (จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม, 2558 - ส.ม. (สุขศึกษาและส่งเสริม	√		(8ปี) 2543 โรงพยาบาล รามธิบดี 2544-2548โรงพยาบาล	(14 ปี 3 เดือน) 2548-2560 คณะพยาบาลศาสตร์ ม.ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี 2561-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ	1 กันยายน 2561-ปัจจุบัน	ญาธิดา วุฒิสาสตร์กุล วิยะดา ทิพม่อม และธัญญาสิริ ชาญสวัสดิ์.(2565).การ ประยุกต์ใช้ทฤษฎีสัมพันธ์ภาพระหว่าง บุคคลของเพปพลาวในกระบวนการ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
	/อาจารย์	สุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2551 - พย.บ. ม.มหิดล, 2543			เอกอัคร 2560-2561 โรงพยาบาล กรุงเทพอุดร	คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลพื้นฐานและบริหาร การพยาบาล มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี		พยาบาลสำหรับนักศึกษาพยาบาล.พยาบาล สาร มหาวิทยาลัยเชียงใหม่, 49 (2),365- 375.
10	พันเอกพิเศษหญิง ธัญญาสิริ ธัญสวัสดิ์ 341010101XXXX 6111063966 /อาจารย์	- วท.ม. (การบริหารบริการ สุขภาพ) มหาวิทยาลัย อุบลราชธานี, 2551 - พยาบาลผดุงครรภ์และ อนามัย โรงเรียนพยาบาล กองทัพบก, 2520	√		(31ปี) 2520-2543 รพ.ค่าย ประจักษ์ศิลปาคม 2543-2551 รพ.ค่าย สรรพสิทธิประสงค์ 2551-2558 รพ.ร.ร 6	(5 ปี 5 เดือน) 2560-2564 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี อุบลราชธานี 2564-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 กรกฎาคม 2564	รวิวรรณ เผ่ากัณหา ธัญญาสิริ ธัญสวัสดิ์ และกาญจนา อยู่เจริญสุข. (2564). ความรู้ ทัศนคติ และพฤติกรรมการใช้ยาปฏิชีวนะ อย่างสมเหตุผลของนักศึกษาพยาบาล. วารสารพยาบาลทหารบก, 22(2),143-150.
11	นางวิสัย คตะ 34701007XXXX 4511040832 /ผู้ช่วยศาสตราจารย์	- ปรต. (การบริหารและ พัฒนานักศึกษา) มหาวิทยาลัยราชภัฏ สกลนคร, 2563 - พย.ม. (บริหารการ พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น,	√		(23ปี) 2531-2554 พยาบาล วิชาชีพชำนาญการ รพ. พระอาจารย์ฝั้น จ. สกลนคร	(10 ปี 6เดือน) 2554-2564 อาจารย์คณะพยาบาล ศาสตร์ วทบ.นครพนม มหาวิทยาลัยนครพนม 2565-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต	1 มกราคม 2565	วิสัย คตะ พัทนี สมกำลัง นาฏนภา อารยะศิลปะธร. (2565). ผลการใช้รูปแบบ การป้องกันการตั้งครรภ์ในวัยรุ่นโดยใช้ ครอบครัวเป็นฐาน อำเภอศรีสงคราม จังหวัดนครพนม.วารสารโรงพยาบาล มหาสารคาม, 19(2), 154-163.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
		2547 - พย.บ. วทบ.สรรพสิทธิ ประสงค์ ประกาศนียบัตรพยาบาล ศาสตร์และผดุงครรภ์ชั้นสูง วทบ. สรรพสิทธิประสงค์ ,2531				อุดรธานี		
12	นางศิริวรรณ วงศ์ประภรณ์กุล 340990063XXXX 4511066213 /อาจารย์	พย.ม. (การบริหารการ พยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2543 วท.บ. (การพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น,2527	√		(8ปี) 2527 -2535 พยาบาล วิชาชีพ วทบ.ศรีนครินทร์ ขอนแก่น	(30 ปี) 2535-2565 วทบ.อุดรธานี 2565-ปัจจุบัน คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	1 พฤศจิกายน 2565	วัจนา สุนทรวัฒน์ สิริอร ช้อย่น ศิริวรรณ วงศ์ประภรณ์กุลและภาสินี โทอินทร์. (2564). การพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนแบบห้องเรียนกลับด้านในสาระ การพยาบาลผู้ใหญ่ที่มีปัญหาระบบทางเดิน ปัสสาวะ. วารสารวิจัยและพัฒนาระบบ สุขภาพ,14 (3). 140-151.
13	นางบุษบา โสภา 341010126 XXXX 4711183195 /อาจารย์	-กศ.ม.(จิตวิทยาการศึกษา) มหาวิทยาลัยมหาสารคาม ,2552 -พย.บ. (การพยาบาล)		√	(6ปี) 2541-2544 โรงพยาบาล ศรีนครินทร์	(3 ปี) 2559-2561 คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี	1 พฤศจิกายน 2565	

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
		มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2541			2544-2545 โรงพยาบาล บำรุงราษฎร์ 2561-2562 โรงพยาบาล วัฒนา อุดร โรงพยาบาลเกษมราษฎร์ เวียงจันทร์ 2563-2565 โรงพยาบาล กรุงเทพอุดร	วิทยาเขตอุดรธานี 2565-ปัจจุบัน คณะพยาบาล ศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี		
สาขาการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น จำนวน 3 คน								
1	นางสาวนภารินทร์ นวลไธสง 336040010 XXXX 4511175046 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2545	√		(4ปี) 2544-2548โรงพยาบาล ขอนแก่น	(18 ปี 6 เดือน) 2547- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 ธันวาคม 2547-ปัจจุบัน	ปริญญัตต บณขุนทด วิชาดา กาญจนสิทธิ์ ชนาธิป สันติวงศ์ สุพรรณษา จิตรสม พิมพร ดา ธรรมีกักดี ศุภรัตน์ ชาญวิรัตน์ และ นภารินทร์ นวลไธสง. (2563). ความรู้และ ทัศนคติของมารดาหลังคลอดปกติที่ ต้องการเลี้ยงบุตรด้วยนมมารดาอย่างเดียว นาน 6 เดือนหอผู้ป่วยหลังคลอด โรงพยาบาลบุรีรัมย์.วารสารการแพทย์ โรงพยาบาลอุดรธานี, 28(3), 275-283.

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล เลขที่บัตร ประชาชน เลขที่ใบประกอบ วิชาชีพ /ตำแหน่งทาง วิชาการ	วุฒิการศึกษาทุกระดับ ปีและสถาบันที่สำเร็จ การศึกษา	ประเภท อาจารย์		ประสบการณ์ (วัน เดือน ปี) การปฏิบัติการพยาบาล แผนก/สาขา สถาบันที่ ทำงาน	ประสบการณ์การสอน (วัน เดือน ปี) สาขาการพยาบาลที่สอน สถาบันการศึกษา	(วัน เดือน ปี) ที่เริ่มทำงาน ณ สถาบันนี้ (ตามสัญญาจ้าง)	ผลงานวิชาการ/วิจัย
			ประจำหลักสูตร	ประจำ				
2	นางพรพิมล ศรี สุวรรณ 310020076 XXXX 4411162682 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพเด็ก) มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2553 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2544	√		(5ปี) 2547-2549 โรงพยาบาล บำรุงราษฎร์ 2544-2547 โรงพยาบาล กรุงเทพ	(16 ปี 6 เดือน) 2549- ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ สาขาวิชาการพยาบาลเด็กและ วัยรุ่น คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขต อุดรธานี	1 มิถุนายน 2549-ปัจจุบัน	Ueamporn Summart Monthida Sangruangake Metha Songthawat Bumphenchit Sangchart Saranya T Teinprasert Ponpimon Srisuwan. (2022) Validation of the modified Thai Cancer Survivor's unmet needs (T-CaSUN)for Cholangiocarcinoma patients. Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, 23 May 2022 : Pages 1769-1776
3	นางสาววิยะดา ทิพม่อม 341010004XXXX 4611095293 /อาจารย์	- พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพเด็ก) ม.ขอนแก่น, 2559 - พย.บ. มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 2546	√		(3ปี) 2559-2561 โรงพยาบาล กรุงเทพขอนแก่น 2561-2562 โรงพยาบาล ราชพฤกษ์	(1 ปี 10 เดือน) 2563-ปัจจุบัน อาจารย์ประจำ คณะพยาบาลศาสตร์ สาขาวิชา การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	16 เมษายน 2563	กุสุมาลี โพธิ์ปัสสา วิยะดา ทิพม่อมและ กิตติยาพร สังขสมบัติ.(2565). ปัจจัยที่มี ผลต่อการเลี้ยงลูกด้วยนมมารดาอย่างเดี่ยว 6 เดือนในทารกแรกเกิด การทบทวน วรรณกรรมอย่างเป็นระบบ.วารสาร โรงพยาบาลสกลนคร, 25 (3),154-167.

จำนวนอาจารย์ที่นับได้ตามเกณฑ์สภาการพยาบาล ปีการศึกษา 2565-2570

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันเริ่มปฏิบัติงาน	จำนวนที่นับได้ในปีการศึกษา					
			2565	2566	2567	2568	2569	2570
1	อาจารย์ ดร.รวิวรรณ เผ่ากัณหา	1 ม.ค. 2562	1	1	1	1	1	1
2	อาจารย์สุภาพัคตร์ หาญกล้า	1 มิ.ย. 2543	1	1	1	1	1	1
3	อาจารย์พรรณวรดา สุวัน	1 เม.ย. 2546	1	1	1	1	1	1
4	อาจารย์นันทาวดี ศิริจันทร์	1 มิ.ย. 2547	1	1	1	1	1	1
5	อาจารย์ ดร.ศิริลักษณ์ ปัญญา	1 ธ.ค. 2552	1	1	1	1	1	1
6	อาจารย์ ดร.สุกัญญา ฆารสินธุ์	1 มิ.ย. 2552	1	1	1	1	1	1
7	อาจารย์ณัฐธากุล บึงมูม	1 เม.ย. 2547	1	1	1	1	1	1
8	อาจารย์นภารินทร์ นวลไธสง	1 ธ.ค. 2547	1	1	1	1	1	1
9	อาจารย์วรรณุช ไชยวาน ลาออก 1 เม.ย. 2566	8 ส.ค. 2548	1					
10	อาจารย์ ดร.นิภาธร ไหว้วิทยะกุล	1 พ.ย. 2548	1	1	1	1	1	1
11	อาจารย์ ดร.ปิณฑิชา ราชภักดี	1 มิ.ย. 2549	1	1	1	1	1	1
12	อาจารย์พรพิมล ศรีสุวรรณ	1 มิ.ย. 2549	1	1	1	1	1	1
13	อาจารย์ภัสพร โมฆะรัตน์	1 มิ.ย. 2556	1	1	1	1	1	1
14	อาจารย์รุ่งระวี ถนอมทรัพย์	16 ก.ค. 2550	1	1	1	1	1	1
15	อาจารย์เสาวลักษณ์ ทาแจ้ง	1 พ.ค. 2553	1	1	1	1	1	1
16	อาจารย์ณัฐวรรณ ชัยมีเขียว	1 มิ.ย. 2553	1	1	1	1	1	1
17	อาจารย์จุฑารัตน์ เสาวพันธ์	1 พ.ย. 2553	1	1	1	1	1	1
18	อาจารย์ ดร.ณัฐดา วุฒิสาสตร์กุล	1 ก.ย. 2561	1	1	1	1	1	1
19	อาจารย์กาญจนา ปัญญาธร	1 ต.ค. 2561	1	1	1	1	1	1
20	อาจารย์อัญชลี อ้วนแก้ว	1 ก.พ. 2562	1	1	1	1	1	1
21	อาจารย์สุปรียา อินทรสงเคราะห์	1 มี.ค. 2562	1	1	1	1	1	1
22	อาจารย์วิยะดา ทิพย์ม่อม	16 เม.ย. 2563	1	1	1	1	1	1
23	รศ.ดร.สร้อย อนุสรณ์ธีระกุล	1 พ.ย. 2563	1	1	1	1	1	1
24	อาจารย์กชนิภา ขวาวงษ์ ลาออก 1 ก.พ. 2566	1 ธ.ค. 2563	0.5					
25	พันเอกพิเศษหญิง ดร.ธัญญาสิริ ฉันทสวัสดิ์	1 ก.ค. 2564	1	1	1	1	1	1

ลำดับ	ชื่อ-สกุล	วันเริ่ม ปฏิบัติงาน	จำนวนที่นับได้ในปีการศึกษา					
			2565	2566	2567	2568	2569	2570
26	อาจารย์นุชจมาน ร่วมสุข	1 ม.ค. 2565	1	1	1	1	1	1
27	อาจารย์ธนารัตน์ จันดาณี	1 ม.ค. 2565	1	1	1	1	1	1
28	ผศ.ดร.วิสัย คตะ	1 ม.ค. 2565	1	1	1	1	1	1
29	อาจารย์ปิยภัทร พรหมสุวรรณ	1 มิ.ย. 2565	1	1	1	1	1	1
30	อาจารย์จิตติมาวรรณ บำรุงรส	1 มิ.ย. 2565	0	1	1	1	1	1
31	อาจารย์ศิริวรรณ วงศ์ประกรณ์กุล	1 พ.ย. 2565	0.5	1	1	1	1	1
32	อาจารย์ระพีพรรณ ลาภา	1 พ.ย. 2565	0.5	1	1	1	1	1
33	อาจารย์บุษบา ไสภา	1 พ.ย. 2565	0.5	1	1	1	1	1
34	อาจารย์ราชนัน เกษดา	23 มี.ค. 2566	0	0	1	1	1	1
35	อาจารย์เปรมฤดี เหมหา	1 มิ.ย. 2566	0	1	1	1	1	1
36	อาจารย์กัตติกา วังทะพันธ์	1 มิ.ย. 2566	0	1	1	1	1	1
37	อาจารย์นงนุช บุญมาลา คาดว่าจะจบปีการศึกษา 2567	กำลังศึกษาต่อ	0	0	0	1	1	1
38	นักศึกษาปริญญาตรีที่รับทุนศึกษา ต่อ	รับทุนศึกษาใน ปีการศึกษา 2568	0	0	0	0	0	0
	รวม		30	33	34	35	35	35

ภาคผนวก 7

ค่า FTES ของหลักสูตร

ปีการศึกษา 2566

	ภาคการศึกษาที่ 1			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
1	411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3(2-2-5)	3	80	
2	412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	3	80	
3	412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	3	80	
4	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	3	80	
5	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-2-3)	2	80	*
6	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)	1	80	*
7	413 102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
8	413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	3	76	
9	821 206 พยาธิสรีรวิทยา 3(3-0-6)	3	76	228
10	821 207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)	2	76	*
11	821 208 โภชนาศาสตร์และโภชนบำบัด 2(2-0-4)	2	76	152
12	822 202 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ 3(2-3-4)	3	76	228
13	822 203 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	76	228
14	822 204 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	2	76	152
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 64			
16	822 314 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	80	240
17	822 316 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	2	80	160
18	822 323 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4(0-12-4)	4	80	320
19	822 326 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)	4	80	320
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 63			
20	822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	71	142
21	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 2(0-6-2)	2	71	142
22	822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-4)	4	71	284
23	822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	2	71	142
24	822 420 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ 3 (2-3-4)	3	71	213
25	822 422 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	2	71	142

26	830 410 การพัฒนาบุคลากรภาพและการเข้าสังคม 2(2-0-4)	2	80	160
ภาคการศึกษาที่ 2				
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง 2566 รหัส 66			
1	411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)	2	80	
2	412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	3	80	
3	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	80	*
4	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-3-2)	2	80	*
5	822 101 วิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
6	413 103 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)	3	80	
7	411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2(1-2-3)	2	80	
8	430 XXX วิชาเลือกเสรี 2(2-0-4)	2	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
9	821 209 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ 2(2-0-4)	2	76	152
10	822 206 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-3-0)	1	76	76
11	822 212 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 2(2-0-4)	2	76	152
12	822 210 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	2	76	152
13	822 205 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ 2(2-0-4)	2	76	152
14	822 207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	3	76	228
15	822 225 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3)	3	76	228
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 64			
16	822 327 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-4)	4	80	320
17	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	2	80	160
19	822 309 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)	3	80	240
20	822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2 (2-0-4)	2	80	160
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 63			
21	822 431 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 3(0-9-3)	3	71	213
22	822 433 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 2(0-6-2)	2	71	142
23	822 434 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-2)	2	71	142
24	830 410 การพัฒนาบุคลากรภาพและการเข้าสังคม 2(2-0-4)	2	71	142
25	822 421 สัมมนาทางการพยาบาล 1(0-3-2)	1	72	72
ภาคฤดูร้อน				
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง 2566 รหัส 66			
1	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	80	240
2	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)	2	80	160

ชั้นปี 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
1	822 211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)	2	76	152
2	822 213 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 2(2-0-4)	2	76	152
ชั้นปี 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 64			
3	822 315 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	3	80	240
4	822 325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	80	160
	SCH รวม			7503
	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			208.41
	จำนวนอาจารย์			33
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			1:6.31

ปีการศึกษา 2567

	ภาคการศึกษาที่ 1			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
1	411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3(2-3-4)	3	80	
2	412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	3	80	
3	412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	3	80	
4	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	3	80	
5	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-3-2)	2	80	
6	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)	1	80	
7	413 102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
8	821 206 พยาธิสรีรวิทยา 2(2-0-4)	2	80	160
9	821 207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)	2	80	
10	821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
11	822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	2	80	160
12	822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	3	80	240
13	822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3)	3	80	240
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
14	822 314 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	76	228
15	822 316 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	2	76	152

16	822 323 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 4(0-12-4)	4	76	304
17	822 326 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)	4	76	304
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 64			
18	822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	80	160
19	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 2(0-6-2)	2	80	160
20	822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-4)	4	80	320
21	822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	2	80	160
22	822 420 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ 3 (2-3-4)	3	80	240
23	822 422 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
	ภาคการศึกษาที่ 2			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
1	411 102 วัฒนธรรมและกฎหมายท้องถิ่น 2(2-0-4)	2	80	
2	412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	3	80	
3	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	80	
4	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-3-2)	2	80	
5	822 101 วิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
6	413 103 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)	3	80	
7	411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2(1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
8	821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
9	822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)	2	80	160
10	822 214 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-3-0)	1	80	80
11	822 208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	3	80	240
12	822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)	3	80	240
14	822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	2	80	160
15	430 XXXวิชาเลือกเสรี 2 (1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
16	822 327 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-4)	4	76	304
17	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)	4	76	304
18	822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	2	76	152
19	822 309 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3 (3-0-6)	3	76	228
20	822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2 (2-0-4)	2	76	152

ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 64			
21	822 431 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 3(0-9-3)	3	80	240
22	822 433 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 2(0-6-2)	2	80	160
23	822 434 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-2)	2	80	160
24	830 410 การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม 2(2-0-4)	2	80	160
25	822 421 สัมมนาทางการพยาบาล 1(0-3-2)	1	80	80
	ภาคฤดูร้อน			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
1	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	80	240
2	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)	2	80	160
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
3	822 209 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	80	240
4	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	80	160
ชั้นปี 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
5	822 315 การพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	3	76	228
6	822 325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	76	152
	SCH รวม			7468
	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			207.44
	จำนวนอาจารย์			34
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			1:6.10

ปีการศึกษา 2568

	ภาคการศึกษาที่ 1			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
1	411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3(2-3-4)	3	80	
2	412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	3	80	
3	412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	3	80	
4	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	3	80	
5	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-3-2)	2	80	
6	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)	1	80	
7	413 102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	80	

ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
8	821 206 พยาธิสรีรวิทยา 2(2-0-4)	2	80	160
9	821 207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)	2	80	
10	821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
11	822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	2	80	160
12	822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	3	80	240
13	822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3)	3	80	240
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
14	822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(2-3-4)	3	80	240
15	822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	2	80	160
16	822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)	4	80	320
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง 2561 รหัส 65			
19	822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	76	152
20	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2 2(0-6-2)	2	76	152
21	822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-4)	4	76	304
22	822 418 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	2	76	152
23	822 420 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ 3 (2-3-4)	3	76	228
24	822 422 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	2	76	152
	ภาคการศึกษาที่ 2			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
1	411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)	2	80	
2	412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	3	80	
3	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	80	
4	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-3-2)	2	80	
5	822 101 วิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
6	413 103 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)	3	80	
7	411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2(1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
8	821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
9	822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)	2	80	160

10	822 214 นวัตกรรมทางการแพทย์บาล 1(0-3-0)	1	80	80
11	822 208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	3	80	240
12	822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)	3	80	240
14	822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	2	80	160
15	430 XXXวิชาเลือกเสรี 2 (1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
16	822 312 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 323 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	80	160
19	412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)	2	80	
20	430 XXXวิชาเลือกเสรี (การพัฒนาศักยภาพ) 2(1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 รหัส 65			
21	822 431 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 3(0-9-3)	3	76	228
22	822 433 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร 2(0-6-2)	2	76	152
23	822 434 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-2)	2	76	152
24	830 410 การพัฒนาศักยภาพและการเข้าสังคม 2(2-0-4)	2	76	152
25	822 421 สัมมนาทางการแพทย์บาล 1(0-3-2)	1	76	76
	ภาคฤดูร้อน			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
1	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	80	240
2	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)	2	80	160
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
3	822 209 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	80	240
4	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	80	160
ชั้นปี 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
5	822 315 การวิจัยทางการแพทย์บาล 3(2-2-5)	3	80	228
6	822 310 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	3	80	240
	SCH รวม			7168
	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			199.11
	จำนวนอาจารย์			35
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			1:5.69

ปีการศึกษา 2569

	ภาคการศึกษาที่ 1			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			
1	411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3(2-3-4)	3	80	
2	412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	3	80	
3	412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	3	80	
4	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	3	80	
5	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-3-2)	2	80	
6	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)	1	80	
7	413 102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
8	821 206 พยาธิสรีรวิทยา 2(2-0-4)	2	80	160
9	821 207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)	2	80	
10	821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
11	822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	2	80	160
12	822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	3	80	240
13	822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3)	3	80	240
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
14	822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(2-3-4)	3	80	240
15	822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	2	80	160
16	822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)	4	80	320
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
19	822 417 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
20	822 416 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	2	80	160
21	822 425 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 22(0-6-2)	2	80	160
22	822 426 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-4)	4	80	320
	ภาคการศึกษาที่ 2			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			
1	411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)	2	80	
2	412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	3	80	
3	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	80	

4	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-3-2)	2	80	
5	822 101 วิชาชีพรพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
6	413 103 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)	3	80	
7	411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2(1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
8	821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
9	822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2(2-0-4)	2	80	160
10	822 214 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-3-0)	1	80	80
11	822 208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	3	80	240
12	822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)	3	80	240
14	822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	2	80	160
15	430 XXXวิชาเลือกเสรี 2 (1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
16	822 312 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 323 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	80	160
19	412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)	2	80	
20	430 XXXวิชาเลือกเสรี (การพัฒนาศักยภาพ) 2(2-0-4)	2	80	
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 66			
21	822 427 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2(0-6-0)	2	80	160
22	822 428 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-2)	2	80	160
23	822 429 ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ 2(0-6-2)	4	80	320
	ภาคฤดูร้อน			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			
1	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	80	240
2	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)	2	80	160
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
3	822 209 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	80	240
4	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	80	160
ชั้นปี 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
5	822 315 การวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)	3	80	228
6	822 310 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	3	80	240
	SCH รวม			6708

	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			186.33
	จำนวนอาจารย์			35
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			1: 5.32

ปีการศึกษา 25670

	ภาคการศึกษาที่ 1			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 70			
1	411 101 ความเป็นพลเมืองใส่ใจสังคม 3(2-3-4)	3	80	
2	412 104 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)	3	80	
3	412 107 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)	3	80	
4	413 108 คณิตศาสตร์และสถิติพื้นฐาน 3(3-0-6)	3	80	
5	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 2(1-3-2)	2	80	
6	821 103 ชีวเคมีสำหรับพยาบาล 1 (1-0-2)	1	80	
7	413 102 เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	3	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			
8	821 206 พยาธิสรีรวิทยา 2(2-0-4)	2	80	160
9	821 207 เภสัชวิทยา 2(2-0-4)	2	80	
10	821 209 กฎหมายและจริยศาสตร์ทางสุขภาพและการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
11	822 204 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 2(2-0-4)	2	80	160
12	822 206 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(3-0-6)	3	80	240
13	822 218 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน 3(0-9-3)	3	80	240
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
14	822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 3(2-3-4)	3	80	240
15	822 311 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 2(2-0-4)	2	80	160
16	822 307 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 324 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 319 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 4(0-12-4)	4	80	320
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
19	822 417 การบริหารการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
20	822 416 การรักษาพยาบาลเบื้องต้น 2(2-0-4)	2	80	160
21	822 425 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 22(0-6-2)	2	80	160
22	822 426 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน 4(0-12-4)	4	80	320

	ภาคการศึกษาที่ 2			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 70			
1	411 102 วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 2(2-0-4)	2	80	
2	412 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)	3	80	
3	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2	80	
4	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 2(1-3-2)	2	80	
5	822 101 วิชาชีพการพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
6	413 103 การคิดสร้างสรรค์และการแก้ปัญหา 3(2-2-5)	3	80	
7	411 103 จิตวิทยาทั่วไป 2(1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			
8	821 208 ระบาดวิทยาสำหรับพยาบาล 2(2-0-4)	2	80	160
9	822 205 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 2(2-0-4)	2	80	160
10	822 214 นวัตกรรมทางการพยาบาล 1(0-3-0)	1	80	80
11	822 208 การพยาบาลผู้สูงอายุ 3(3-0-6)	3	80	240
12	822 220 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 3(0-9-0)	3	80	240
14	822 203 การเรียนรู้เพื่อการเปลี่ยนแปลงสำหรับการสร้างเสริมสุขภาพ 2(1-2-3)	2	80	160
15	430 XXXวิชาเลือกเสรี 2 (1-2-3)	2	80	
ชั้นปีที่ 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
16	822 312 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 2(2-0-4)	2	80	160
17	822 323 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 4(0-12-4)	4	80	320
18	822 321 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 2(0-6-2)	2	80	160
19	412 306 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3 2(2-0-4)	2	80	
20	430 XXXวิชาเลือกเสรี (การพัฒนาศักยภาพ) 2(2-0-4)	2	80	
ชั้นปีที่ 4	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 67			
21	822 427 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น 2(0-6-0)	2	80	160
22	822 428 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล 2(0-6-2)	2	80	160
23	822 429 ปฏิบัติการพยาบาลก่อนเข้าสู่วิชาชีพ 2(0-6-2)	4	80	320
	ภาคฤดูร้อน			
ชั้นปีที่ 1	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 70			
1	822 102 การพยาบาลพื้นฐาน 3(2-3-4)	3	80	240
2	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ 2(2-0-4)	2	80	160
ชั้นปีที่ 2	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 69			

3	822 209 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 3(3-0-6)	3	80	240
4	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ 2(0-6-2)	2	80	160
ชั้นปี 3	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2566 รหัส 68			
5	822 315 การวิจัยทางการพยาบาล 3(2-2-5)	3	80	228
6	822 310 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 3(3-0-6)	3	80	240
	SCH รวม			6708
	นักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า (FTES)			186.33
	จำนวนอาจารย์			35
	อัตราส่วนจำนวนอาจารย์ประจำต่อนักศึกษาเต็มเวลาเทียบเท่า			1: 5.32