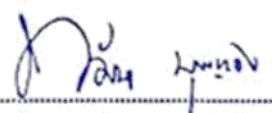


สภาการพยาบาล
รับที่... ก. 093 / 62
วันที่... 31 ส.ค. 2562
เวลา... 11.30



หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

สภาการพยาบาล
ให้ความเห็นชอบหลักสูตรนี้แล้ว
เมื่อวันที่ 18 ก.พ. 2562 ลงนาม 

คณะพยาบาลศาสตร์
มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คำนำ

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 เป็นหลักสูตรที่ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556 ซึ่งคณะพยาบาลศาสตร์ ได้ยึดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาของสภาการพยาบาล พ.ศ. 2560 คณะพยาบาลศาสตร์ คำนึงถึงบริบทของสังคม สภาพแวดล้อมและผู้เรียน ของมหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี โดยประเมินและวิเคราะห์จากหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และกำหนดแนวทางการบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์

มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

สารบัญ

หน้า

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. ชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. วิชาเอก	1
4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร	1
5. รูปแบบของหลักสูตร	1
6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	2
7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน	2
8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา	2
9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิ การศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	3
10. สถานที่จัดการเรียนการสอน	3
11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมา พิจารณาในการวางแผนหลักสูตร	4
12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตร และความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย	5
13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย	6

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1. ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร	8
2. แผนพัฒนาปรับปรุง	10

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา	11
2. การดำเนินการหลักสูตร	11
3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน	14
4. องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม	49

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา	50
2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน	51
3. แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐาน ผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชา(Curriculum Mapping)	56

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

- | | |
|--|----|
| 1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด) | 79 |
| 2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา | 79 |
| 3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร | 80 |

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

- | | |
|---|----|
| 1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่ | 81 |
| 2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์ | 82 |

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

- | | |
|---|----|
| 1. การกำกับมาตรฐาน | 83 |
| 2. บัณฑิต | 84 |
| 3. นักศึกษา | 86 |
| 4. อาจารย์ | 87 |
| 5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน | 88 |
| 6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ | 89 |
| 7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators) | 90 |

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

- | | |
|--|----|
| 1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน | 92 |
| 2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม | 93 |
| 3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร | 93 |
| 4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง | 93 |

ภาคผนวก

- | | | |
|-----------|---|-----|
| ภาคผนวก 1 | ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย | 95 |
| ภาคผนวก 2 | ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์
วิทยาเขตอุดรธานี | 102 |
| ภาคผนวก 3 | ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง 2556 และหลักสูตรปรับปรุง 2561 | 105 |
| ภาคผนวก 4 | คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต | 112 |
| ภาคผนวก 5 | ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต 2552 | 114 |
| ภาคผนวก 6 | ผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร | 126 |
| ภาคผนวก 7 | ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 128 |
| ภาคผนวก 8 | ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร | 131 |
| ภาคผนวก 9 | รายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ | 142 |

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

คณะ



1. ชื่อหลักสูตร

ภาษาไทย : หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
ภาษาอังกฤษ : Bachelor of Nursing Science Program

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

ภาษาไทย ชื่อเต็ม : พยาบาลศาสตรบัณฑิต
อักษรย่อ : พย.บ.
ภาษาอังกฤษ ชื่อเต็ม : Bachelor of Nursing Science
อักษรย่อ : B.N.S.

3. วิชาเอก

ไม่มี

4. จำนวนหน่วยกิตที่เรียนตลอดหลักสูตร

จำนวนหน่วยกิตตลอดหลักสูตรไม่น้อยกว่า 140 หน่วยกิต

5. รูปแบบของหลักสูตร

5.1 รูปแบบ

เป็นหลักสูตรระดับปริญญาตรี (หลักสูตร 4 ปี ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560)

5.2 ประเภทของหลักสูตร

เป็นหลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพ

5.3 ภาษาที่ใช้

เป็นหลักสูตรที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นภาษาไทย

5.4 การรับเข้าศึกษา

รับนักศึกษาไทยและนักศึกษาต่างชาติที่สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี

5.5 ความร่วมมือกับสถาบันอื่น

เป็นหลักสูตรเฉพาะของมหาวิทยาลัยราชธานี ที่จัดการเรียนการสอนโดยตรง

5.6 การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

ให้ปริญญาเพียงสาขาวิชาเดียว

6. สถานภาพของหลักสูตรและการพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

6.1 เป็นหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 ปรับปรุงจากหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2556

6.2 กำหนดการเปิดสอน ภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษา 2561

6.3 คณะกรรมการสภาวิชาการให้ความเห็นชอบหลักสูตร ในการประชุมครั้งที่ 2/ 2560 เมื่อวันที่ 23 พฤศจิกายน 2560

6.4 สภาการพยาบาลให้ความเห็นชอบหลักสูตร เมื่อวันที่ 18 เดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2562

6.5 สภามหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยราชธานี อนุมัติหลักสูตรในการประชุม ครั้งที่ 1 / 2561 เมื่อวันที่ 15 เดือน มีนาคม พ.ศ. 2561 และครั้งที่ 2/ 2562 เมื่อวันที่ 6 มิถุนายน พ.ศ. 2562

7. ความพร้อมในการเผยแพร่หลักสูตรที่มีคุณภาพและมาตรฐาน

มีความพร้อมในการเผยแพร่ ว่าเป็นหลักสูตรที่มีคุณภาพตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ในปีการศึกษา 2563 (หลังจากเปิดสอนเป็นเวลา 2 ปี)

8. อาชีพที่สามารถประกอบอาชีพได้หลังสำเร็จการศึกษา

เป็นพยาบาลวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพทุกระดับ ได้แก่ ระดับปฐมภูมิ ทติยภูมิ และตติยภูมิ ทั้งในภาครัฐและเอกชน เป็นพยาบาลประจำสถานประกอบการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องับสุขภาพและประกอบอาชีพอิสระ ด้านสุขภาพที่ไม่ขัดต่อพระราชบัญญัติวิชาชีพ

9. ชื่อ-สกุล เลขประจำตัวบัตรประชาชน ตำแหน่ง และคุณวุฒิการศึกษาของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
1	นางนิตยากร ลุนพรม 340020013XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลชุมชน) พย.บ. 2562	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2540
2	นางระพีพรรณ ลาภ 345020033XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) พย.บ.	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2542
3	นางสาวปิตินัช ราชักดิ์ 547019000XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2544
4	นางวรรณุช ไชยวาน 541089000XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การผดุงครรภ์ชั้นสูง) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2540
5	นางสาวสุกัญญา ซารสินธุ์ 540090005XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลสุขภาพ เด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2548

ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร (ภาคผนวก 6)

10. สถานที่จัดการเรียนการสอน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี จัดการเรียนการสอนดังนี้

10.1 สถานที่จัดการเรียนการสอนในภาคทฤษฎี

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีวิทยาเขตอุดรธานี

10.2 สถานที่จัดการเรียนการสอนในภาคปฏิบัติ

แหล่งฝึกครอบคลุมทุกระดับ ทั้งระดับปฐมภูมิ ทุติยภูมิ และตติยภูมิ ดังนี้

1. ระดับตติยภูมิ จำนวน 2 แห่ง คือ โรงพยาบาลอุดรธานี และโรงพยาบาลสกลนคร
2. ระดับทุติยภูมิ จำนวน 10 แห่ง คือ
 - 2.1 โรงพยาบาลค่ายประจักษ์ศิลปาคม
 - 2.2 โรงพยาบาลจิตเวชเลยราชนครินทร์
 - 2.3 โรงพยาบาลกุมภวาปี
 - 2.4 โรงพยาบาลหนองหาน
 - 2.5 โรงพยาบาลพังโคน
 - 2.6 โรงพยาบาล พระยุพราช พระอาจารย์ฝั้น อาจาโร

- 2.7 โรงพยาบาลส่องดาว
- 2.8 โรงพยาบาลกุดจับ
- 2.9 โรงพยาบาลธัญญารักษ์ จ. อุตรธานี
- 2.10 โรงพยาบาลพระยุพราชท่าบ่อ

3. ระดับปฐมภูมิ จำนวน 15 แห่ง ได้แก่

- 3.1 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองนาคำ
- 3.2 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองหมื่นท้าว
- 3.3 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลนาดี
- 3.4 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหม่ม่น
- 3.5 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสามพร้าว
- 3.6 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองใส
- 3.7 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านจั่น
- 3.8 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านตาด
- 3.9 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองบัว
- 3.10 โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลหนองขอนกว้าง
- 3.11 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กหนองบัว
- 3.12 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านดอนหัน
- 3.13 ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านหนองเตาเหล็ก
- 3.14 บ้านพักคนชราอุตรธานี
- 3.15 ศูนย์บำบัดและฟื้นฟูสมรรถภาพผู้ติดยาเสพติดกอบปิน 23

11. สถานการณ์ภายนอก หรือการพัฒนาที่จำเป็นต้องนำมาพิจารณาในการวางแผนหลักสูตร

11.1 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางเศรษฐกิจ

การเปลี่ยนแปลงแนวคิดการจัดการศึกษาในศตวรรษที่ 21 ที่เน้นการเรียนรู้การสอนที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้คิดอย่างสร้างสรรค์ มีทักษะชีวิตและอาชีพ และทักษะด้านสารสนเทศ สื่อ และเทคโนโลยี ภาวะเศรษฐกิจของประเทศ การเปิดเสรีภายใต้ข้อตกลงประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี 2558 และการเปิดเสรีทางการค้ากับประเทศที่พัฒนาแล้ว มีผลให้เศรษฐกิจของประเทศไทยมีการขยายตัว และมีการแข่งขันเพิ่มมากขึ้น ทิศทางของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560-2564) กำหนดให้คนเป็นศูนย์กลางการพัฒนาอย่างมีส่วนร่วม และพัฒนาสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ด้วยการพัฒนากำลังคนที่เป็นทุนมนุษย์ โดยมุ่งเน้นความร่วมมือจากภาครัฐและเอกชน ยกย่องคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพเท่าเทียมและเป็นมาตรฐาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งการพัฒนานุเคราะห์ทางด้านวิทยาศาสตร์

เทคโนโลยี วิจัยและนวัตกรรม ให้มีความรู้ ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศ ทักษะและสมรรถนะทางวิชาชีพให้สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน

11.2 สถานการณ์หรือการพัฒนาทางสังคมและวัฒนธรรม

สถานการณ์ของสังคมไทยปัจจุบันที่เป็นสังคมอุตสาหกรรม ประชากรมีการเคลื่อนย้ายจากชนบทเข้ามาประกอบอาชีพในเมืองเป็นจำนวนมาก การดำเนินชีวิตและบริโภคนิสัยมีการแข่งขันสูง มีการช่วยเหลือเกื้อกูลและเอื้ออาทรต่อกันน้อยลง มีเวลาในการดูแลตนเองด้านสุขภาพน้อยลง สิ่งเหล่านี้เป็นปัจจัยก่อให้เกิดความเครียดสูง เกิดโรคที่เป็นผลจากสภาพสังคมและชีวิตความเป็นอยู่ ได้แก่ โรคความดันโลหิตสูง โรคหลอดเลือดหัวใจ โรคหลอดเลือดสมอง และโรคเบาหวาน นอกจากนี้วิถีการดำเนินชีวิตของประชาชนก็มีผลต่อสุขภาพกายและสุขภาพจิต การพัฒนาทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม เศรษฐกิจไม่เหมาะสม เด็กขาดการเลี้ยงดูที่สมบูรณ์และอบอุ่นจากบิดามารดาโดยตรง การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ลดลง นอกจากนี้ปัญหาทางสังคม เช่น การใช้สารเสพติด และการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร โครงสร้างประชากรเปลี่ยนเข้าสู่การเป็นสังคมผู้สูงอายุ ทำให้มีโรคเรื้อรังเพิ่มมากขึ้น การเคลื่อนย้ายแรงงานต่างชาติเข้ามาในประเทศไทยมากขึ้นทำให้เกิดโรคอุบัติใหม่และโรคอุบัติซ้ำ ก่อให้เกิดวัฒนธรรมที่หลากหลาย ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีสารสนเทศ และการขยายตัวของเครือข่ายทางสังคมออนไลน์ ทำให้ละเลยวัฒนธรรมของไทย มีการผสมผสานเป็นสังคมพหุวัฒนธรรมมากขึ้น ความแตกต่างทางสังคมและวัฒนธรรมส่งผลให้เกิดความขัดแย้ง ในสังคม ละเลยระเบียบวินัย มีจิตอาสาน้อย ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อกัน

12. ผลกระทบจากข้อ 11.1 และ 11.2 ต่อการพัฒนาหลักสูตรและความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย

12.1 การพัฒนาหลักสูตร

จากผลกระทบของสถานการณ์ปัญหาทางสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม เทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสารและความต้องการบริการทางสุขภาพที่เปลี่ยนแปลง ดังนั้นการพัฒนาหลักสูตร จึงต้องพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะทางวิชาชีพ สามารถปฏิบัติการพยาบาลได้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการบริการทางสุขภาพ การเปลี่ยนแปลงของสภาพแวดล้อม เทคโนโลยี ข้อมูลข่าวสาร และ โดยเฉพาะการก้าวสู่สังคมผู้สูงอายุ การพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน จึงใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ การใช้และรู้เท่าทันเทคโนโลยี การค้นคว้าด้วยตนเองตลอดชีวิต เน้นการบูรณาการเรียนการสอนกับการวิจัยและบริการวิชาการ การปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อให้ผู้เรียนสามารถปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมอย่างมืออาชีพ ดูแลบุคคลทุกช่วงวัย โดยครอบคลุม และชุมชนมีส่วนร่วม ครอบคลุมทุกมิติทั้งการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การบำบัดรักษา และการฟื้นฟูสภาพ การใช้ยาอย่างสมเหตุสมผล ใช้กระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างมีวิจารณญาณในการแก้ไขปัญหาสุขภาพด้วยนวัตกรรมทางการแพทย์ การพยาบาล มีจริยธรรมและคุณธรรมในการปฏิบัติการพยาบาลอย่างเอื้ออาทร สามารถสื่อสารและเข้าถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมของผู้รับบริการ

12.2 ความเกี่ยวข้องกับพันธกิจของสถาบัน

มหาวิทยาลัยราชธานี มีพันธกิจหลัก คือ พัฒนাবัณฑิตที่มีคุณภาพได้มาตรฐานเป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีความรู้ความสามารถด้านวิชาการ วิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรม มุ่งสร้างความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิตพยาบาลให้เป็นนักปฏิบัติมืออาชีพ สามารถประยุกต์ใช้ความรู้ในการดูแลสุขภาพผู้รับบริการแบบองค์รวม มีจิตสาธารณะ ตระหนักถึงจริยธรรมและคุณธรรม มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยสอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ที่เน้นการเป็นผู้มีความรู้ควบคู่คุณธรรม และมีเอกลักษณ์คือเป็นผู้รักความเป็นไทยใส่ใจสังคม โดยการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัย การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม

13. ความสัมพันธ์กับหลักสูตรอื่นที่เปิดสอนในคณะ/ภาควิชาอื่นของมหาวิทยาลัย

13.1 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนโดยคณะ/ภาควิชาอื่น ได้แก่

หมวดวิชาศึกษาทั่วไป จำนวน 10 รายวิชา

411 103 ทักษะทางสังคมและจริยธรรม (Social Skills and Ethics)

411 104 จิตวิทยาทั่วไป (General Psychology)

412 102 มนุษย์กับสังคม (Human and Society)

412 105 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น (Multiculturalism and Local Wisdom)

413 102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร (Thai for Communication)

413 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 (English for Communication I)

413 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 (English for Communication II)

413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ (Technical English for Health Sciences)

414 102 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น (Basic Mathematics and Statistics)

414 109 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

(Introduction to Computer and Information Technology)

13.2 รายวิชาในหลักสูตรที่เปิดสอนให้คณะ/ภาควิชาอื่น

ไม่มี

13.3 การบริหารจัดการ

ในการบริหารจัดการหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี มีกระบวนการดำเนินงาน ดังนี้

1) รวบรวมข้อดีฝ่ายวิชาการ เสนอแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชาที่จะเปิดสอนในแต่ละภาคการศึกษาเพื่อพิจารณาในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและการบริหารหลักสูตร

2) คณะบดีแต่งตั้งผู้รับผิดชอบรายวิชา เป็นผู้รับผิดชอบการวางแผนการจัดการเรียนการสอน แผนการสอน การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษา และการประเมินประสิทธิผลการสอน ทั้งรายวิชาที่เปิดสอนรายวิชาในหมวดศึกษาทั่วไปและวิชาชีพในแต่ละภาคการศึกษา

3) ผู้รับผิดชอบรายวิชาประสานกับหน่วยงานหรือบุคคลที่เกี่ยวข้อง จัดทำรายละเอียดของวิชา (มคอ. 3,4) ที่รับผิดชอบ โดยนำผลการประเมินรายวิชาจากปีการศึกษาที่ผ่านมา มาใช้พัฒนาปรับปรุงและนำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณา และหัวหน้าสาขานำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและบริหารหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบก่อนเปิดเรียนในแต่ละปีการศึกษา

4) ผู้รับผิดชอบรายวิชา ดำเนินการเรียนการสอน ให้เป็นไปตามแผนการจัดการเรียนการสอนและรายวิชาที่กำหนดไว้ และประเมินผลการจัดการเรียนการสอนเป็นระยะๆ

5) คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร กำกับ ดูแลการดำเนินการจัดการเรียนการสอนของแต่ละรายวิชาในแต่ละภาคการศึกษาให้เป็นไปตามแผนที่กำหนด

6) ผู้รับผิดชอบรายวิชานำเสนอผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาและผลการประเมินประสิทธิผลการสอนต่อที่ประชุมสาขาวิชาและที่ประชุมคณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบและนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกำกับมาตรฐานวิชาการต่อไป

7) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานรายวิชา (มคอ.5, 6) ที่รับผิดชอบ นำเสนอต่อที่ประชุมสาขาวิชาเพื่อพิจารณา และหัวหน้าสาขานำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการฝ่ายวิชาการและบริหารหลักสูตรเพื่อให้ความเห็นชอบ

8) คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร สรุปและประเมินผลการเรียนการสอนทุกรายวิชาที่เปิดสอน และจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ. 7) ต่อไป

หมวดที่ 2 ข้อมูลเฉพาะของหลักสูตร

1 ปรัชญา ความสำคัญ และวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

1.1 ปรัชญาของหลักสูตร

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เชื่อว่าการพยาบาลเป็นวิชาชีพที่ต้องมีความรู้ในศาสตร์สาขาการพยาบาลและศาสตร์สาขาอื่นที่เกี่ยวข้อง เพื่อประยุกต์ศาสตร์ต่างๆ ในการให้บริการดูแลผู้ป่วยและประชาชนทุกช่วงวัย โดยเฉพาะผู้สูงอายุ ครอบคลุมทั้งทางด้านการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้มีสุขภาพสมบูรณ์ มีคุณภาพชีวิตที่ดี และยั่งยืน สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยมีความเชื่อในองค์ประกอบทางการพยาบาล ดังนี้

ผู้รับบริการ หมายถึง บุคคล ครอบครัว และชุมชน ซึ่งมีศักยภาพในการดูแลตนเองและผู้อื่น มีความเป็นปัจเจกบุคคล เป็นองค์รวม ประกอบด้วย กาย จิต สังคม ปัญญา และจิตวิญญาณ

สิ่งแวดล้อม หมายถึง องค์ประกอบทางด้านชีวภาพ กายภาพ สังคม และวัฒนธรรม ทั้งภายในและภายนอกตัวบุคคล เป็นระบบที่มีการเปลี่ยนแปลง โดยบุคคลต้องมีการแลกเปลี่ยน สสาร พลังงาน และการสื่อสารระหว่างกัน มีความหลากหลายตามลักษณะวัฒนธรรม มีความสำคัญต่อสุขภาพ การดูแลสุขภาพของผู้รับบริการ และการปรับตัวเพื่อความสมดุลของชีวิต

สุขภาพ หมายถึง สภาวะของบุคคลที่สมบูรณ์ทั้งทางกาย ทางจิต ทางปัญญา และทางสังคม รวมถึงจิตวิญญาณ เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล มีผลต่อการดูแลตนเองของผู้รับบริการ โดยใช้ศักยภาพและภูมิปัญญาที่นำไปสู่ภาวะสมดุลและความผาสุกในทุกระดับปัญหาสุขภาพ

การพยาบาล หมายถึง การดูแล และการช่วยเหลือผู้รับบริการอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง ที่ใช้ศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเสริมสร้างสุขภาพ ป้องกันโรค บำบัดดูแล และฟื้นฟูสุขภาพของผู้รับบริการ โดยผู้รับบริการเป็นศูนย์กลางของการดูแล ให้ความสำคัญกับสภาวะของผู้รับบริการทุกช่วงวัย เน้นการสร้างเสริมสุขภาพและการดูแลระยะยาวในผู้สูงอายุ

การจัดการเรียนการสอนทางการพยาบาล ใช้กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สอดคล้องกับคุณลักษณะบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ โดยการพัฒนาสมรรถนะให้เป็นผู้ที่มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีทักษะทางปัญญา ทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข ทักษะการสื่อสารและสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้น และเรียนรู้ตลอดชีวิต ทักษะการปฏิบัติการพยาบาล ตลอดจนมีภาวะผู้นำและความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ รู้เท่าทันสถานการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคม

1.2 ความสำคัญของหลักสูตร

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี เปิดสอนมาตั้งแต่ปี พ.ศ.2542 จนถึงปัจจุบัน เป็นการสร้างโอกาสทางการศึกษาแก่เยาวชน และเป็นการผลิตบุคลากรทางการพยาบาลเข้าสู่ระบบบริการสุขภาพ เพื่อร่วมแก้ไขปัญหาด้านสุขภาพของบุคลากรทางการพยาบาลของประเทศไทย ประกอบกับโครงสร้างของประชากร เช่นผู้สูงอายุที่เพิ่มมากขึ้นและสิ่งแวดล้อมที่มีการเปลี่ยนแปลงตลอดเวลา ดังนั้น จึงต้องมีการปรับปรุงหลักสูตร ให้มีความสอดคล้อง ทันสมัย ปรับกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลางและผลลัพธ์การเรียนรู้ ใช้เทคนิคการสอนและเทคโนโลยีที่หลากหลายในพัฒนากระบวนการคิดสร้างสรรค์แก่ผู้เรียน เน้นการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลองที่มีมาตรฐาน และการฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จริง เพื่อผลิตบัณฑิตพยาบาลให้มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ สามารถประยุกต์องค์ความรู้ทั้งศาสตร์และศิลป์ทางการพยาบาลและการผดุงครรภ์ รวมทั้งศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง ในการให้การพยาบาลแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัยด้วยความเอื้ออาทร สามารถสร้างสรรค์ผลการวิจัยและนวัตกรรมไปใช้ในการแก้ไขปัญหาสุขภาพและตอบสนองความต้องการการดูแลสุขภาพของประชาชน ชุมชนและครอบครัว ซึ่งจะส่งผลต่อการบริการทางการพยาบาลที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพอย่างเพียงพอ

1.3 วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาเป็นบัณฑิตสาขาพยาบาลศาสตร คณะพยาบาลศาสตร มหาวิทยาลัยราชธานีวิทยาเขตอุดรธานี มีคุณลักษณะและสมรรถนะ ดังต่อไปนี้

- 1) มีความรอบรู้ในศาสตร์ทางการพยาบาล การผดุงครรภ์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง สามารถประยุกต์ความรู้สู่การปฏิบัติทางการพยาบาลด้วยกระบวนการพยาบาลได้อย่างเหมาะสมและมีประสิทธิภาพ
- 2) ให้บริการสุขภาพและปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมแก่ผู้รับบริการทุกช่วงวัย ทั้งในภาวะปกติและเจ็บป่วย ทั้งวิกฤตและเรื้อรัง ในการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาโรคเบื้องต้น การบำบัดทางการพยาบาล และการฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน โดยยึดผู้รับบริการเป็นศูนย์กลาง
- 3) ให้บริการทางการพยาบาลอย่างเอื้ออาทรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงของสังคม โดยคำนึงถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมตลอดจนศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 4) มีความรู้ในกระบวนการวิจัย และการสร้างนวัตกรรม สามารถเลือกใช้ผลงานวิจัยในการแก้ไขปัญหาทางการพยาบาลและสุขภาพได้อย่างเหมาะสม
- 5) มีทักษะในการสื่อสาร ประยุกต์ใช้เทคโนโลยี สารสนเทศ และเทคโนโลยีทางการพยาบาลที่ทันสมัย ใช้หลักคณิตศาสตร์และสถิติในชีวิตประจำวันในการปฏิบัติงานได้อย่างเหมาะสม

6) มีภาวะผู้นำ มีความรับผิดชอบ สามารถทำงานเป็นทีม มีทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างมี
 วิจารณ์ญาณและแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์

7) มีเจตคติที่ดีต่อวิชาชีพ ใฝ่รู้ พัฒนาตนเองและพัฒนาวิชาชีพอย่างต่อเนื่อง

8) มีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นพลเมืองที่ดีของสังคม

2 แผนพัฒนาปรับปรุง

ในการดำเนินการจัดการเรียนการสอนในรอบการศึกษา (4 ปี) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัย
 ราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี จะดำเนินงานตามแผนพัฒนาดังนี้

การพัฒนา/ เปลี่ยนแปลง	กลยุทธ์	หลักฐาน/ตัวบ่งชี้
1. แผนพัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนของอาจารย์ให้ เป็นการสอนที่เน้นผู้เรียน เป็นศูนย์กลาง (Student Center)	- เพิ่มพูนทักษะอาจารย์ในการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning - สนับสนุนให้อาจารย์ใช้กลวิธีการสอนที่เป็น Active Learning ได้แก่ PBL , Project based Learning , Thinking based Learning	- อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรและอาจารย์ประจำหลักสูตรไปรับการพัฒนากับการจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning ภายนอกสถาบันอย่างน้อย คนละ 1 ครั้งและนำมาถ่ายทอดให้อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับทราบ - มีการเรียนการสอนที่เป็น Active Learning ไม่น้อยกว่าร้อยละ 2 รายวิชาต่อภาคการศึกษา
2. แผนการพัฒนาเรื่อง การบูรณาการสร้างเสริม สุขภาพในรายวิชา ภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ ทางการพยาบาล	- บูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล - ส่งเสริมการเรียนรู้การสร้างเสริมสุขภาพผ่านทางโครงการหรือกิจกรรม - พัฒนานวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการเรียนการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ	- มีการบูรณาการ/เพิ่มเนื้อหาการสร้างเสริมสุขภาพ ในรายวิชาภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติทางการพยาบาล อย่างน้อย 3 รายวิชาต่อภาคการศึกษา - มีโครงการหรือกิจกรรมที่เน้นการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างน้อย 2 โครงการต่อปีการศึกษา - มีรายวิชาที่มอบหมายให้นักศึกษาจัดทำนวัตกรรมและสื่อที่ใช้ในการสอนเรื่องการสร้างเสริมสุขภาพ อย่างน้อย 2 รายวิชาต่อภาคการศึกษา

หมวดที่ 3 ระบบการจัดการศึกษา การดำเนินการ และโครงสร้างของหลักสูตร

1. ระบบการจัดการศึกษา

1.1 ระบบ

เป็นระบบทวิภาคตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก 4)

1.2 การจัดการศึกษาภาคการศึกษาฤดูร้อน

มีการจัดการศึกษาภาคฤดูร้อน ในการเรียนชั้นปีที่ 1 ชั้นปีที่ 2 และชั้นปีที่ 3

1.3 การเทียบเคียงหน่วยกิตในระบบทวิภาค

ไม่มี

2. การดำเนินการหลักสูตร

2.1 วัน-เวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ภาคการศึกษาที่ 1 ระหว่างเดือนมิถุนายน ถึง ตุลาคม
- ภาคการศึกษาที่ 2 ระหว่างเดือนพฤศจิกายน ถึงเดือน มีนาคม
- ภาคฤดูร้อน ระหว่างเดือนเมษายน ถึงเดือน พฤษภาคม

จัดการเรียนการสอนแบบเต็มเวลาทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ สัปดาห์ละไม่เกิน 35 ชั่วโมง

รายวิชาทฤษฎี เรียนตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันศุกร์ เวลา 8.00-17.00 น.

รายวิชาปฏิบัติเรียนตั้งแต่วันจันทร์ ถึงวันอาทิตย์ เวรเช้า เวลา 08.00-16.00 น.

เวรบ่าย เวลา 16.00-24.00 น.

เวรดึก เวลา 24.00-8.00 น.

2.2 คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

1) สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายสามัญ กลุ่มสาระเรียนรู้ด้านวิทยาศาสตร์ และคณิตศาสตร์จากสถาบันการศึกษาที่กระทรวงศึกษาธิการรับรอง

2) มีบุคลิกภาพดี รูปร่างสมส่วน น้ำหนักสัมพันธ์กับส่วนสูง โดยมีส่วนสูงไม่น้อยกว่า 150 เซนติเมตร และ น้ำหนักไม่น้อยกว่า 40 กิโลกรัม

3) มีสุขภาพสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ไม่เจ็บป่วยหรือเป็นโรคติดต่อร้ายแรงหรือมีความผิดปกติที่เป็นอุปสรรคต่อการศึกษาและการปฏิบัติวิชาชีพ

4) ในกรณีที่คือนักศึกษาต่างชาติต้องผ่านการทดสอบภาษาไทยตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย

5) มีความประพฤติดี ไม่เคยต้องโทษคดีทางอาญา ยกเว้นคดีอันเป็นลหุโทษ

2.3 ปัญหาของนักศึกษาแรกเข้า

1) ปัญหาการปรับตัว/การอยู่ร่วมกับผู้อื่นเมื่อต้องเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนในระดับพื้นฐานเป็น นักศึกษาในระดับอุดมศึกษา

2) ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ

3) ปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง

2.4 กลยุทธ์ในการดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหา/ข้อจำกัดของนักศึกษาในข้อ 2.3

ปัญหา/ข้อจำกัด	กลยุทธ์	ตัวบ่งชี้/วัดความสำเร็จ
1. ปัญหาการปรับตัว/การอยู่ร่วมกับผู้อื่นเมื่อต้องเปลี่ยนสถานะจากนักเรียนในระดับพื้นฐานเป็นนักศึกษาในระดับอุดมศึกษา	- จัดให้มีระบบอาจารย์ประจำชั้นและอาจารย์ที่ปรึกษา และจัดกิจกรรมต่างๆ ที่ส่งเสริมให้นักศึกษามีกิจกรรมร่วมกัน - ประกาศจัดตั้งชมรม/สโมสรนักศึกษา	- มีการแต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นทุกชั้นปีและมีระบบบันทึกในการเข้าพบอาจารย์ที่ปรึกษา - นักศึกษาทุกคนเป็นสมาชิกของชมรม/สโมสรนักศึกษาอย่างน้อย 1 ชมรม
2. ปัญหาด้านความรู้พื้นฐานภาษาอังกฤษ	- ปรับฐานความรู้ภาษาอังกฤษก่อนเปิดภาคการศึกษาที่ 1 ปีการศึกษาแรก - ส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าค่ายภาษาอังกฤษช่วงปิดภาคการศึกษา	- ผ่านเกณฑ์การทดสอบความรู้ภาษาอังกฤษตามเกณฑ์ของมหาวิทยาลัยก่อนเข้าเรียนในภาคการศึกษาที่ 1 - นักศึกษา เข้าค่ายภาษาอังกฤษช่วงปิดภาคการศึกษา ร้อยละ 80 ของจำนวนกลุ่มเป้าหมาย
3. ปัญหาด้านการสืบค้นข้อมูลในการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	- จัดแหล่งช่วยเหลือในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่างๆ - จัดให้ความรู้เรื่องฐานข้อมูลต่างๆ ที่นักศึกษาต้องใช้และสอนเทคโนโลยีการสืบค้นโดยให้นักศึกษาได้ฝึกปฏิบัติสืบค้นข้อมูลต่างๆ - เน้นการมอบหมายให้มีการสืบค้นในรายวิชาที่สามารถมอบหมายได้	- นักศึกษาสามารถใช้แหล่งที่ช่วยเหลือในการสืบค้นข้อมูลจากฐานข้อมูลต่าง ๆ - มีความสามารถค้นคว้าหาข้อมูลจากฐานข้อมูลได้ด้วยตนเอง

2.5 แผนการรับนักศึกษา และผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

หลักสูตร พยาบาลศาสตรบัณฑิต	ปีการศึกษาและจำนวนการรับนักศึกษา				
ชั้นปีที่	2561	2562	2563	2564	2565
ชั้นปีที่ 1	-	100	100	100	100
ชั้นปีที่ 2			100	100	100
ชั้นปีที่ 3				100	100
ชั้นปีที่ 4					100
รวมจำนวนนักศึกษา	-	100	200	300	400
ผู้สำเร็จการศึกษา	-	-	-	-	100

2.6 งบประมาณตามแผน ใช้งบประมาณปี 2561-2565

คณะพยาบาลศาสตร์ ได้จัดทำแผนงบประมาณรายรับและงบประมาณรายจ่าย ใน
ปีงบประมาณ 2561-2565 ดังนี้

2.6.1 งบประมาณรายรับ

รายละเอียดรายรับ	ปีงบประมาณ				
	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
ค่าบำรุงการศึกษาและค่าลงทะเบียน	84,250,000	168,500,000	252,750,000	337,000,000	337,000,000

2.6.2 งบประมาณรายจ่าย

งบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
1)งบบุคลากร	25,273,860	25,273,860	25,273,860	25,273,860	25,273,860
หมวดเงินเดือน	20,700,000	20,700,000	20,700,000	20,700,000	20,700,000
หมวดค่าจ้างประจำ	4,573,860	4,573,860	4,573,860	4,573,860	4,573,860
2)งบดำเนินการ	32,332,600	32,332,600	32,332,600	32,332,600	32,332,600
หมวดค่าตอบแทน	9,122,600	9,122,600	9,122,600	9,122,600	9,122,600
หมวดค่าใช้สอย	10,426,000	10,426,000	10,426,000	10,426,000	10,426,000
หมวดวัสดุ	7,840,000	7,840,000	7,840,000	7,840,000	7,840,000
หมวดสาธารณูปโภค	4,944,000	4,944,000	4,944,000	4,944,000	4,944,000

งบประมาณรายจ่าย	ปีงบประมาณ				
	พ.ศ. 2561	พ.ศ. 2562	พ.ศ. 2563	พ.ศ. 2564	พ.ศ. 2565
3)งบลงทุน	5,383,000	5,383,000	5,383,000	5,383,000	5,383,000
4)งบประมาณตามพันธกิจหลัก	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000	4,500,000
1. ด้านการจัดการศึกษา	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000	2,000,000
2. ด้านการวิจัย	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000	1,500,000
3. ด้านการบริการวิชาการ	600,000	600,000	600,000	600,000	600,000
4. ด้านการทํานุบำรุงศิลปวัฒนธรรม	400,000	400,000	400,000	400,000	400,000
รวมงบประมาณทั้งสิ้น	67,489,460	67,489,460	67,489,460	67,489,460	67,489,460
ประมาณการค่าใช้จ่ายต่อหัวในการผลิตบัณฑิตตามหลักสูตรนี้	674,894.60				

2.7 ระบบการศึกษา

เป็นแบบชั้นเรียน

2.8 การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชาและการลงทะเบียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิตรายวิชา ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาขั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 ข้อ 9 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

3. หลักสูตรและอาจารย์ผู้สอน

3.1 หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ปี/ 8 ภาคการศึกษาปกติ นักศึกษาเรียนได้ไม่เกิน 8 ปี/16 ภาคการศึกษาปกติ

3.1.1 จำนวนหน่วยกิต ตลอดหลักสูตร

140 หน่วยกิต

3.1.2 โครงสร้างหลักสูตร

ก. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

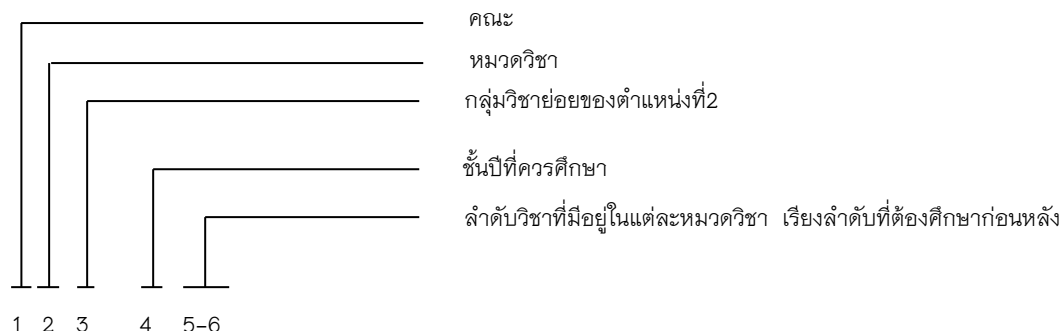
- กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต

ข. หมวดวิชาเฉพาะ	104 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21 หน่วยกิต
- กลุ่มวิชาชีพ	83 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	47 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต
ค. หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต
รวม	140 หน่วยกิต



3.1.3 รายวิชาในหลักสูตร

1) ความหมายของรหัสรายวิชา



ตำแหน่งที่	1	หมายถึง คณะ
	8	หมายถึง คณะพยาบาลศาสตร์
	4	หมายถึง คณะศึกษาศาสตร์
ตำแหน่งที่	2	หมายถึง หมวดวิชา
	1	หมายถึง หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
	2	หมายถึง หมวดวิชาเฉพาะ
	3	หมายถึง หมวดวิชาเลือกเสรีที่เปิดสอนโดยคณะพยาบาลศาสตร์
ตำแหน่งที่	3	หมายถึง กลุ่มวิชาย่อยของหมวดวิชาในตำแหน่งที่ 2
		หมวดศึกษาทั่วไป
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์
	2	หมายถึง กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์
	3	หมายถึง กลุ่มวิชาภาษา
	4	หมายถึง กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์กับคณิตศาสตร์
		หมวดวิชาเฉพาะ
	1	หมายถึง กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ
	2	หมายถึง กลุ่มวิชาชีพ

หมวดวิชาเลือกเสรี

0 หมายถึง กลุ่มวิชาในหมวดวิชาเลือกเสรี

ตำแหน่งที่ 4 หมายถึง ชั้นปีที่ควรศึกษา (1-4)

ตำแหน่งที่ 5 - 6 หมายถึง ลำดับวิชาที่มีอยู่ในแต่ละหมวดวิชา เรียงลำดับที่ต้องศึกษาก่อนหลัง

2) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

30 หน่วยกิต

กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์

6 หน่วยกิต

411 103 ทักษะทางสังคมและจริยธรรม

3(3-0-6)

Social Skills and Ethics

411 104 จิตวิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Psychology

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

6 หน่วยกิต

412 102 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Human and Society

412 105 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น

3(3-0-6)

Multiculturalism and Local Wisdom

กลุ่มวิชาภาษา

12 หน่วยกิต

413 102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร

3(3-0-6)

Thai for Communication

413 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1

3(3-0-6)

English for Communication I

413 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2

3(3-0-6)

English for Communication II

413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

Technical English for Health Sciences

กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

6 หน่วยกิต

414 102 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Mathematics and Statistics

414 109 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Introduction to Computer and Information Technology

3) หมวดวิชาเฉพาะ	104 หน่วยกิต
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21 หน่วยกิต
821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1 Human Anatomy and Physiology I	3(2-3-4)
821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2 Human Anatomy and Physiology II	3(2-3-4)
821 103 ชีวเคมี Biochemistry	2(2-0-4)
821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา Microbiology and Parasitology	2(1-2-2)
821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ Developmental Psychology	2(2-0-4)
821 206 พยาธิสรีรวิทยา Pathophysiology	3(3-0-6)
821 207 เภสัชวิทยา Pharmacology	2(2-0-4)
821 208 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด Nutrition and Diet Therapy	2(2-0-4)
821 209 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ Epidemiology and Biostatistics	2(2-0-4)
กลุ่มวิชาชีพ	83 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	47 หน่วยกิต
822 101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล Nursing Concepts and Theories	2(2-0-4)
822 202 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ Nursing Process and Health Assessment	3(2-3-4)
822 203 การพยาบาลพื้นฐาน Fundamentals of Nursing	3(2-3-4)
822 204 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล Ethics and Laws in Nursing Profession	2(2-0-4)

822 205	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ Nursing for Health Promotion	2(2-0-4)
822 206	นวัตกรรมทางการพยาบาล Nursing Innovation	1(0-3-2)
822 207	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing I	3(3-0-6)
822 308	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing II	2(2-0-4)
822 309	การพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing	3(3-0-6)
822 210	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1 Children and Adolescents Nursing I	2(2-0-4)
822 211	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2 Children and Adolescents Nursing II	2(2-0-4)
822 212	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1 Mental Health and Psychiatric Nursing I	2(2-0-4)
822 213	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2 Mental Health and Psychiatric Nursing II	2(2-0-4)
822 314	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery I	3(3-0-6)
822 315	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery II	3(3-0-6)
822 316	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1 Community Health Nursing I	2(2-0-4)
822 317	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2 Community Health Nursing II	2(2-0-4)
822 418	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care	2(2-0-4)
822 419	การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล Research and Evidence-Based Practice in Nursing	3(2-3-4)
822 420	การบริหารการพยาบาล Nursing Administration	2(2-0-4)

822 421	สัมมนาทางการพยาบาล Seminar Issues and Trends in Nursing	1(0-3-2)
ภาคปฏิบัติ		36 หน่วยกิต
822 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน Fundamentals of Nursing Practicum	3(0-9-3)
822 323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1 Adult Nursing Practicum I	4(0-12-4)
822 424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2 Adult Nursing Practicum II	2(0-6-2)
822 325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ Geriatric Nursing Practicum	2(0-6-2)
822 326	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น Children and Adolescents Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 327	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 328	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I	4(0-12-4)
822 429	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2 Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II	2(0-6-2)
822 430	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน Community Health Nursing Practicum	4(0-12-4)
822 431	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น Basic Medical Care Practicum	3(0-9-3)
822 432	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล Nursing Administration Practicum	2(0-6-2)
822 433	ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร Elective Nursing Practicum	2(0-6-2)

4) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

นักศึกษาต้องเลือกเรียนรายวิชาเลือกเสรีของคณะพยาบาลศาสตร์ ที่เปิดสอนจำนวน ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต

830 101	วัฒนธรรมกับสุขภาพ Culture and Health	2(2-0-4)
830 102	ชีวิตกับสุนทรีย์ Life and Aesthetics	2(2-0-4)
830 103	การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ Exercise for Health	2(1-2-2)
830 104	สมุนไพรเพื่อสุขภาพ Herbs for health	2(2-0-4)
830 105	อาเซียนร่วมสมัย Contemporary ASEAN	2(2-0-4)
830 106	ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ Learning Skill for Success	2(2-0-4)
830 107	ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง Thai Wisdom for Sufficiency Life	2(2-0-4)
830 108	กีฬาประเภทบุคคล Individual sports	1(0-2-1)
830 109	นันทนาการ Recreation	1(0-2-1)
830 410	การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม Personality Development and Socializing	2(2-0-4)
830 411	การดูแลสุขภาพทางเลือก Alternative Health Care	2(1-2-2)
830 412	ความรู้รอบยอดทางการพยาบาล Comprehensive Knowledge in Nursing	2(2-0-4)
830 413	ศิลปะในการสร้างครอบครัวที่มีความสุข Arts of Happy Family Establishments	2(2-0-4)

3.1.4 แผนการศึกษา หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2561-2565

ชั้นปีที่ 1	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคฤดูร้อน		
	414 109	พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	411 104	จิตวิทยาทั่วไป	3(3-0-6)	821 105	จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)
	411 103	ทักษะทางสังคมและจริยธรรม	3(3-0-6)	412 105	พฤติกรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	3(3-0-6)	822 101	มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)
	412 102	มนุษย์กับสังคม	3(3-0-6)	413 102	ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	3(3-0-6)	830 1XX	วิชาเลือกเสรี	2(2-0-4)
	414 102	คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	413 106	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	3(3-0-6)			
	413 105	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	3(3-0-6)	821 102	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-3-4)			
	821 101	กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-3-4)	821 103	ชีวเคมี	2(2-0-4)			
	830 1XX	วิชาเลือกเสรี	2(2-0-4)	821 104	จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)			
		รวม	20(20-3-38)		รวม	19(18-3-36)		รวม	6(6-0-12)

ชั้นปีที่ 2	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคฤดูร้อน		
	413 204	ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	821 209	ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	822 211	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)
	821 206	พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)	822 205	การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	822 213	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	2(2-0-4)
	821 207	เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	822 206	นวัตกรรมทางการพยาบาล	1(0-3-2)			
	821 208	โภชนาศาสตร์และโภชนบำบัด	2(2-0-4)	822 207	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)			
	822 202	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	3(2-3-4)	822 210	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)			
	822 203	การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-3-4)	822 212	สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	2(2-0-4)			
	822 204	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	822 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-3)			
		รวม	18 (16-6-32)		รวม	15(11-12-27)		รวม	4(4-0-8)

ชั้นปีที่ 3	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2			ภาคฤดูร้อน		
	822 314	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	822 308	การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	822 315	การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)
	822 316	การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)	822 309	การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	822 325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)
	822 323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4(0-12-4)	822 317	การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)			
	822 326	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	822 327	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	4(0-12-4)			
				822 328	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)			
		รวม 13(5-24-18)			รวม 15(7-24-22)			รวม 5(3-6-8)	

ชั้นปีที่ 4	ภาคการศึกษาที่ 1			ภาคการศึกษาที่ 2		
	822 418	การรักษายาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	822 421	สัมมนาทางการพยาบาล	1(0-3-2)
	822 419	การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3(2-3-4)	822 431	ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	3(0-9-3)
	822 420	การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	822 432	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)
	822 424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-2)	822 433	ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร	2(0-6-2)
	822 429	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	2(0-6-2)	830 1XX	วิชาเลือกเสรี	2(2-0-4)
	822 430	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4(0-12-4)			
		รวม 15(6-27-20)			รวม 10(2-24-13)	

3.1.5 คำอธิบายรายวิชา

1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

กลุ่มวิชาสังคมศึกษาศาสตร์

411 103 ทักษะทางสังคมและจริยธรรม

3(3-0-6)

Social Skill and Ethics

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความสำคัญของทักษะทางสังคม ความเครียดและการจัดการความเครียด การสร้างความมั่นคงทางอารมณ์ การเข้าใจตนเอง การปรับตัวเมื่อเผชิญปัญหาทางด้านจิตใจ อารมณ์ สังคม การเรียนรู้จริยธรรมและการพัฒนาจริยธรรม ค่านิยมทางจริยธรรมของสังคมไทย

Importance of social skills, stress and stress management, creation of Emotional stability, self-understanding, coping with mental, emotional and social problems, learning and development of ethics, ethical value in Thai society.

411 104 จิตวิทยาทั่วไป

3(3-0-6)

General Psychology

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักการและพฤติกรรมของมนุษย์และองค์ประกอบที่สำคัญทางจิตวิทยาอื่นๆ เช่น พัฒนาการของมนุษย์ นิสัย ความรู้สึกและการรับรู้ เซวรณ์ปัญญา ความฉลาดทางอารมณ์ การเรียนรู้ ความคิด ความจำและการลืม การจูงใจ การตัดสินใจ บุคลิกภาพ สุขภาพจิต การปรับตัว ความเครียด และการเผชิญความเครียด พฤติกรรมทางสังคมของบุคคลและกลุ่ม

Principles and human behaviors and essentials components of other social psychologies such as development of human beings, characters, mental agility, temper intelligence, thought, memory, forgotten, motivation, decision, personality, mental health, adaptation, stress and coping, social behaviors of individual and groups.

กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์

412 102 มนุษย์กับสังคม

3(3-0-6)

Human and Society

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ลักษณะโครงสร้างและหน้าที่ต่างๆ ของสังคม การจัดระเบียบทางสังคม การเปลี่ยนแปลงและวิวัฒนาการของสังคมและวัฒนธรรมอันเป็นผลจากความเจริญ ทางเทคโนโลยีและการเปลี่ยนแปลงประชากร พฤติกรรมและความสัมพันธ์ของมนุษย์ที่อยู่ร่วมกันเป็นสังคม อิทธิพลของสิ่งแวดล้อมและเทคโนโลยีที่มีผลต่อบุคคล กลุ่มและสถาบันต่างๆ ในสังคม ปัญหาและการแก้ปัญหาที่สำคัญในสังคมไทยในปัจจุบัน

Foundations, structures and responsibilities of society, social organization, change and development of society and culture resulted from technological and population change, human behaviors

and relationships within society, environmental and technical influences towards individuals, groups, and institutions in society, essential problems and solutions in current Thai society.

412 105 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)

Multiculturalism and Local Wisdom

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของวัฒนธรรม ความหลากหลายทางวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น วัฒนธรรมตะวันตก วัฒนธรรมตะวันออก วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมอีสาน การเปลี่ยนแปลงทางสังคม และกระแสโลกาภิวัตน์กับผลกระทบทางวัฒนธรรม วัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่นกับวิถีชีวิตของมนุษย์

Concepts of culture, cultural diversity and local wisdom, western culture, eastern culture, Thai culture and Isan culture, impact of cultural changes on society, culture and local wisdom and human way of life.

กลุ่มวิชาภาษา

413 103 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6)

Thai for Communication

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ศึกษาลักษณะสำคัญของภาษาไทยและฝึกฝนทักษะการใช้ภาษาไทย พร้อมการฟัง การอ่าน การเขียน และการพูดตลอดจนการศึกษา การเขียนรายงานทางวิชาการ และการเขียนติดต่อราชการ เช่น หนังสือราชการและจดหมายธุรกิจ บทสัมภาษณ์ข่าวและข้อความโฆษณา

A study on basic Thai and advanced Thai language skills with the practices of basic skills of listening, reading, writing and speaking, writing reports, essays, academic papers, and business letters, also the study of news, interviews and advertisements.

413 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6)

English for Communication I

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักไวยากรณ์และคำศัพท์ภาษาอังกฤษระดับพื้นฐาน ทักษะการฟัง การพูด การอ่าน การเขียนระดับพื้นฐาน สามารถนำไปใช้ในทางวิชาการและชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ

Basic English grammatical structure and vocabulary, basic listening, speaking, reading and writing skills for communicate effectively in an academic context and in daily life.

413 103 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6)

English for Communication II

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

สำนวนและคำศัพท์ที่ใช้ในสถานบริการสุขภาพ ทักษะภาษาอังกฤษพื้นฐานที่จำเป็น สำหรับพยาบาลในการฟัง การพูด การอ่าน การเขียน

Idiom and vocabulary in health service, basic necessary English skills for nurse in listening , speaking ,reading and writing.

413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ

3(3-0-6)

Technical English for Health Sciences

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

การใช้ภาษาที่จำเป็นในการสื่อสารระหว่างบุคลากรทางสุขภาพ และผู้ใช้บริการ การอ่านบทความ การเขียนและการรายงานเชิงวิชาการด้านวิทยาศาสตร์สุขภาพ จากหนังสือพิมพ์ และวารสารในสาขาวิทยาศาสตร์สุขภาพ การแปลความหมายรายงาน และผลการตรวจต่างๆ

Essentials of English usages to communicate among health professionals and clients, article reading, academic writing and academic reports in health sciences field from newspaper, health science journal, interpretation of reports and other examinations result.

กลุ่มวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์

414 102 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น

3(3-0-6)

Basic Mathematics and Statistics

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักเบื้องต้นเกี่ยวกับคณิตศาสตร์ ระบบ จำนวน มาตรวัด พื้นที่ ปริมาตร การจัดเรียงฟังก์ชัน และแกสมการ ขอบข่ายของสถิติ การจำแนกข้อมูล การสรุปข้อมูลในเชิงตัวเลขและกราฟ ความน่าจะเป็น ตัวแปรสุ่มและการแจกแจงความน่าจะเป็น การวัดค่าแนวโน้มเข้าสู่ส่วนกลางและการวัดการกระจาย การแจกแจงแบบต่างๆ การสุ่มตัวอย่าง การประมาณค่าเฉลี่ยและการทดสอบสมมติฐานของค่าเฉลี่ยด้วยค่ามาตรฐาน (Z) และค่าที (t) การประมาณค่าและการทดสอบสมมติฐานสัดส่วน การวิเคราะห์ข้อมูลจำแนกประเภท การใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

Basic principle of mathematics, systems, numbers, scales, areas, volumes, orders, functions and equations, scope of statistics, data classification, numerical summaries and graphs, probability, random variable and probability distributions, measures of central tendency and dispersion, type of distributions, random sampling, estimation and hypothesis testing for means using tables Z and t , estimation and hypothesis testing for proportion categorical data analysis, use of statistical software.

411 109 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ

3(3-0-6)

Introduction to Computer and Information Technology

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความรู้พื้นฐานการใช้คอมพิวเตอร์ การใช้โปรแกรมประมวลผลคำ การใช้โปรแกรมด้านการคำนวณและการใช้โปรแกรมนำเสนองาน ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ การใช้งานเทคโนโลยีสารสนเทศ การนำเสนอสารสนเทศในรูปแบบต่างๆ การใช้อินเทอร์เน็ตและการสื่อสารสังคมออนไลน์ โดยคำนึงถึงสิทธิทางปัญญา กฎหมายและจริยธรรมทางคอมพิวเตอร์

Introduction to computer, using word processor program, using calculation program by spreadsheet and using presentation program, information technology system, practical use of information technology, presentation of information technology in various formats, using of internet and social networking regarding intellectual rights, laws and ethics.

2) หมวดวิชาเฉพาะ

กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ

821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1

3(2-3-4)

Human Anatomy and Physiology I

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

โครงสร้าง หน้าที่ของเซลล์ เนื้อเยื่อต่างๆ ของระบบปกคลุม ระบบกระดูก ระบบกล้ามเนื้อ ระบบประสาท อวัยวะรับสัมผัสทั่วไปและอวัยวะรับความรู้สึกพิเศษของมนุษย์

Structure, function of cell, tissue of the integumentary system, skeletal system, muscular system, nervous system, general and special sense organs of human beings.

821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2

3(2-3-4)

Human Anatomy and Physiology II

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

โครงสร้าง หน้าที่ของระบบไหลเวียนเลือด ระบบหายใจ ระบบการย่อยอาหาร ระบบขับถ่าย ระบบต่อมไร้ท่อ ระบบสืบพันธุ์ การรักษาดุลยภาพร่างกายและเมตาบอลิซึม

Structure, function of the circulatory system, respiratory system, digestive system, excretory system, endocrine system, reproductive system, regulation of body temperature system and metabolism.

821 103 ชีวเคมี

2(2-0-4)

Biochemistry

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ดุลยภาพของเซลล์ของสิ่งมีชีวิต คุณสมบัติ โครงสร้าง ชนิด และหน้าที่ที่สำคัญของสารชีวโมเลกุลต่างๆ เช่น คาร์โบไฮเดรต ไลปิด โปรตีน กรดนิวคลีอิก เอนไซม์ วิตามิน ฮอร์โมน ขบวนการเปลี่ยนแปลงทางเคมี การควบคุมปฏิกิริยาของสารชีวโมเลกุลในเซลล์ปกติของสิ่งมีชีวิต รวมทั้งเนื้อเยื่อที่สำคัญบางชนิดของมนุษย์เพื่อประโยชน์และความสมดุลของร่างกาย

Equilibrium of living cells, principal functions of biomolecules such as carbohydrate, lipid, protein, nucleic acid, enzyme, vitamins, hormones, ect. And its chemical reactions and regulations in living cells or human tissues for benefit and body balance.

821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา**2(1-2-2)****Microbiology and Parasitology****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

การจำแนกประเภท สัณฐานวิทยาวิทยาของจุลินทรีย์ที่ก่อให้เกิดโรคในร่างกายมนุษย์เชื้อแบคทีเรีย รา ไวรัส และปรสิต พยาธิกำเนิดที่เกิดจากตัวเชื้อ สารพิษที่สร้างขึ้นจากจุลินทรีย์ ปฏิบัติการตอบสนองด้านภูมิคุ้มกันของร่างกายต่อจุลินทรีย์และปรสิต การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานเพื่อจำแนกจุลินทรีย์และปรสิต

Classifications and morphological properties of human pathogens, including bacteria, fungi, viruses and parasites, the pathogenesis caused by both microorganisms and their toxins, the immune response of microbial infection, basic laboratory test to detect microorganism and parasite.

821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ**2(2-0-4)****Developmental Psychology****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด ทฤษฎีและหลักพัฒนาการของมนุษย์ ปัจจัยที่มีผลต่อพัฒนาการทางร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาของบุคคล ตั้งแต่ปฏิสนธิจนถึงวัยสูงอายุ ภาวะวิกฤติที่เกิดจากพัฒนาการ แนวทางการส่งเสริมพัฒนาการในแต่ละช่วงวัย

Concepts, theories and principles in human development; factors affecting physical, emotional, social, and cognition developments in humans from fertilization to elderly; developmental crisis; guidelines for developmental promotions in all age groups.

821 206 พยาธิสรีรวิทยา**3(3-0-6)****Pathophysiology****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดทางพยาธิสรีรวิทยา กลไกการเปลี่ยนแปลงโครงสร้างและหน้าที่ของเซลล์และอวัยวะในระบบต่างๆ ปฏิบัติการตอบโต้และการปรับตัวร่างกายเมื่อเกิดพยาธิสภาพ

Concept of pathophysiology, alteration mechanisms in structure and function of cell and systematic organs, reaction and adaptation under pathological of the human body's system.

821 207 เภสัชวิทยา**2(2-0-4)****Pharmacology****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดพื้นฐานทางเภสัชวิทยา ความสำคัญและจุดมุ่งหมายของการใช้ยา ประเภทของการใช้ยาอย่างมีเหตุผล เภสัชจลนศาสตร์ เภสัชพลศาสตร์ กลไกการออกฤทธิ์ของยา ปฏิบัติการที่ไม่พึงประสงค์ ข้อห้ามและข้อควรระวังปฏิกิริยาต่อกันของยา บัญชียาหลักแห่งชาติ กฎหมายควบคุมยา และขอบเขตความรับผิดชอบของพยาบาลในการบริหารยา

Basic knowledge of pharmacology, the significance and purposes of medical treatments, types of medical treatment, rational drug used, pharmacokinetics and pharmacodynamics, drug action and side effects, contraindications and precautions of drug interaction, National list of Essential Medicines, drug control laws, and nurse responsibility on drug administration.

821 208 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด

2(2-0-4)

Nutrition and Diet Therapy

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิด หลักการโภชนาการ สารอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อภาวะโภชนาการ การประเมินภาวะโภชนาการ การคำนวณปริมาณและพลังงานจากสารอาหารต่างๆของบุคคลในภาวะปกติและเจ็บป่วย โภชนาการของบุคคลทุกช่วงวัย โภชนาการสำหรับบุคคลในภาวะเจ็บป่วย

Concepts, principles of nutrition ,nutrient, factors effecting nutritional status, nutritional assessment, nutrient volume and energy calculation of individuals in normal and illness state, nutrition of individuals in all ages, diet therapy for individuals during illness.

821 209 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ

2(2-0-4)

Epidemiology and Biostatistics

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิด หลักการทางวิทยาการระบาด สถิติชีพ ชีวสถิติทางการแพทย์และสาธารณสุข ดัชนีอนามัย ธรรมชาติของการเกิดโรคติดเชื้อ โรคไร้เชื้อ องค์ประกอบของการเกิดโรคหลักการป้องกันและควบคุมโรค การจัดการทางวิทยาการระบาด การสอบสวนโรคและการเฝ้าระวังโรค

Concepts, principles of epidemiology , vital statistics , medical and public health biostatistics , health indices, nature of infection disease, communicable disease, component of disease, principles of prevention and disease control, epidemiology management, epidemiology investigation and surveillance.

กลุ่มวิชาชีพ

ภาคทฤษฎี

822 101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล

2(2-0-4)

Nursing Concepts and Theories

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

กระบวนการทัศน์หลักทางการพยาบาล วิวัฒนาการของศาสตร์ทางการพยาบาล ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อศาสตร์ทางการพยาบาล องค์การวิชาชีพการพยาบาล กรอบแนวคิดทฤษฎี การพยาบาลและความเกี่ยวข้องกับศาสตร์สาขาอื่นๆ แนวคิดการดูแลแบบองค์รวม และการบริการสุขภาพด้วยหัวใจเพื่อเพื่อนมนุษย์

Metaparadigm of nursing, development of nursing science, influencing factors on nursing science, nursing profession organization, conceptual frameworks, nursing theories and relation towards other disciplines, concepts of holistic cares and humanized health cares.

822 202 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ

3(2-3-4)

Nursing Process and Health Assessment

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความหมาย ความสำคัญ ขั้นตอนของกระบวนการพยาบาล การประเมินภาวะสุขภาพโดยการรวบรวมข้อมูล ได้แก่ การสัมภาษณ์ประวัติสุขภาพ ค่านิยม ความเชื่อทางวัฒนธรรม การตรวจประเมินร่างกายทุกระบบ การฝึกในห้องปฏิบัติการพยาบาลเพื่อพัฒนาทักษะการประเมินสุขภาพ การกำหนดข้อวินิจฉัยการพยาบาล การวางแผนการพยาบาล การนำแผนการพยาบาลไปปฏิบัติ และการประเมินผลการพยาบาล รวมทั้งการใช้หลักการคิดอย่างมีวิจารณญาณให้สอดคล้องกับความต้องการของผู้ใช้บริการ

Definitions, essentials and steps of nursing processes, nursing diagnosis formulation such as interviewing, health history, cultural beliefs and values, physical assessment of body systems, practice in nursing laboratory to develop health assessment skills, nursing diagnosis, nursing care plan, nursing implementation and nursing evaluation, utilizing critical thinking principles congruent with client needs.

822 203 การพยาบาลพื้นฐาน

3(2-3-4)

Fundamentals of Nursing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

มโนทัศน์และทฤษฎีความต้องการพื้นฐานของบุคคล บทบาทของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ ป้องกันโรค ดูแลและฟื้นฟูสุขภาพ หลักการและแนวทางในการปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐานเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานทางด้านชีวิตสังคม ของบุคคล และ ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในห้องปฏิบัติการเพื่อตอบสนองความต้องการพื้นฐานของบุคคล

Concepts and theories relating to basic human needs. Roles of nurses in health promotion, disease prevention, caring, and rehabilitation. Principles and clinical nursing practice essential for nursing of an individuals' basic needs. Laboratory practice in caring of well and sick individual's basic needs.

822 204 จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล

2(2-0-4)

Ethics and Laws in Nursing Profession

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

หลักกฎหมายทั่วไป กฎหมายวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายในการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ องค์การวิชาชีพ สิทธิมนุษยชน สิทธิผู้ป่วย สิทธิพยาบาล หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ

วิชาชีพการพยาบาล จรรยาบรรณวิชาชีพการพยาบาลที่เกี่ยวข้องกับการใช้ยาอย่างสมเหตุผล พฤติกรรมเชิงจริยธรรม ประเด็นปัญหาทางจริยธรรมที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพการพยาบาล และการวิเคราะห์และตัดสินใจที่เกี่ยวข้องกับปัญหาทางจริยธรรมในบทบาทหน้าที่ของการพยาบาล

General principles of laws, nursing profession and midwifery laws, laws related to nursing profession and midwifery, professional organization, human right, patient right, nurse right. Ethical principles, code of ethics in nursing, Ethics of prescribing and drug promotion. Ethical behavior, Ethical Issue in nursing perspective, Analysis and decision making in nursing perspective.

822 205 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ

2(2-0-4)

Nursing for Health Promotion

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

มโนทัศน์เกี่ยวกับพฤติกรรมสุขภาพและการสร้างเสริมสุขภาพ การส่งเสริมสุขภาพในระบบบริการสาธารณสุขของประเทศไทย กระบวนการในการส่งเสริมสุขภาพของผู้ใช้บริการ โดยใช้วิธีการสอนสุขศึกษาในระดับบุคคล ครอบครัว และชุมชน

Concepts related to health behavior and health promotion, health promotion in health care system in Thailand, nursing process in health promotion for clients, utilization of health education for health promotion for individual, family and community.

822 206 นวัตกรรมทางการพยาบาล

1(0-3-2)

Nursing Innovation

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของนวัตกรรม กระบวนการสร้างนวัตกรรม วิเคราะห์สภาพประเด็นปัญหาสุขภาพที่คัดสรร การสร้างหรือต่อยอดนวัตกรรมทางการพยาบาล การนำนวัตกรรมไปใช้ในการสร้างเสริมสุขภาพหรือแก้ปัญหาสุขภาพ

Concepts of Innovation, innovation processes, situational analysis of selected health problems, creating or enhancing nursing Innovation, implementing innovations in health promotion or management of health problems.

822 207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1

3(3-0-6)

Adult Nursing I

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดและหลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีพยาธิสภาพตามระบบ ครอบคลุมบทบาทการรักษายาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง ดำเนินถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of nursing for adult clients who have acute and chronic illness under pathological of system, including nursing roles in health care, rehabilitation, prevent and recurrence prevention, and promotion, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, the law ethical issues involved.

822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2

2(2-0-4)

Adult Nursing II

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดและหลักการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ ครอบคลุมบทบาทการรักษายาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพตามระบบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concept and principle of nursing for adult clients with critical illness, requiring medical technologies and special therapeutics, including nursing roles in health care, rehabilitation, prevent and recurrence prevention, and promotion for clients under pathological of system, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, the law ethical issues involved.

822 309 การพยาบาลผู้สูงอายุ

3(3-0-6)

Geriatric Nursing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิด ทฤษฎีการสูงอายุ กระบวนการเปลี่ยนแปลงของการสูงอายุ การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันภาวะเสี่ยงในผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพที่พบบ่อยในผู้สูงอายุ การดูแลและการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมาย จริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts, theories of aging, aging changes process, health promotion and risk prevention in elderly, common health problem in elderly, care and rehabilitation relating to elderly health problem; utilizing nursing process in holistic care, palliative care concerning to safety, the law and ethical issues involved and integrate local wisdom.

822 210 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1**2(2-0-4)****Child and Adolescent Nursing I****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีภาวะการเจ็บป่วยที่ไม่ซับซ้อนตามพยาธิสภาพของระบบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principle of nursing for children form newborn to adolescence in uncomplicated illnesses according to pathology of systems, promoting family participation; utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, the law and ethical issues involved.

822 211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2**2(2-0-4)****Child and Adolescents Nursing II****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการพยาบาลเด็กตั้งแต่แรกเกิดจนถึงวัยรุ่นที่มีภาวะเจ็บป่วยด้วยปัญหาซับซ้อนตามพยาธิสภาพของระบบ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว การดูแลแบบประคับประคอง โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง

Concepts, principle of nursing for children form newborn to adolescence with complicate illnesses according to pathology of systems, promoting family participation, palliative care; utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, the law and ethical issues involved.

822 212 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing I****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักทฤษฎีพื้นฐานทางการพยาบาลจิตเวช สุขภาพจิต ปัจจัยที่มีผลต่อสุขภาพจิต ลักษณะขอบเขตของงานสุขภาพจิต และการพยาบาลจิตเวช บทบาท หน้าที่ความรับผิดชอบของพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพจิต การคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต การป้องกันการเจ็บป่วยทางจิตของบุคคล ครอบครัว และชุมชน มโนทัศน์เกี่ยวกับตนเอง การใช้ตนเองเป็นเครื่องมือในการบำบัด การสร้างสัมพันธภาพเพื่อการบำบัด และแนวทางในการช่วยเหลือบุคคลที่มีปัญหาสุขภาพจิตและจิตสังคม

Concepts and fundamental theories in psychiatric nursing and mental health, factors effecting mental health, characteristics and limitations of psychiatric nursing and mental health, roles, functions and responsibilities of nurse to promote mental health, Mental health problem screening, prevent mental illness of individuals, families and communities self-concepts, therapeutic use of self, therapeutic relationship and assistance approach to individuals living with mental health and psychosocial problems.

822 213 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2**2(2-0-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing II****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

หลักการจำแนกโรคทางจิตเวช อาการวิทยาทางจิตเวช การตรวจสุขภาพจิต โรคทางจิตเวชที่พบบ่อย การให้การพยาบาลบุคคลที่มีความผิดปกติทางจิต การบำบัดรักษาทางจิตเวช การจัดการในภาวะวิกฤติและฉุกเฉินทางจิตเวชและหลักการจิตเวชชุมชน

Diagnostic and classification of mental disorder, symptomatology, Mental status examination, common psychiatric disorder, nursing interventions for individual living with mental disorders, psychiatric therapies, Management of mental crisis and emergency and community psychiatry principles.

822 314 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1**3(3-0-6)****Maternal Newborn Nursing and Midwifery I****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ในภาวะปกติ อนามัยการเจริญพันธุ์ การเตรียมตัวก่อนตั้งครรภ์ การวางแผนครอบครัว ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับการคลอด กลไกการคลอด การทำคลอดปกติ การพยาบาลมารดาทารกในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอดและระยะหลังคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะปกติ การเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts, principles of maternal-newborn nursing and midwifery in maternal health status, reproductive health, preconception preparation, family planning, basic knowledge of labor , normal birth assisting , nursing care for women and their newborns having normal status, breast feeding, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, the law and ethical issue involed and integration of local wisdom.

822 315 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2**3(3-0-6)****Maternal Newborn Nursing and Midwifery II****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการพยาบาลมารดาทารกและผดุงครรภ์ในการดูแลมารดาทารกที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อนในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด ระยะหลังคลอด และการใช้ยาทางสูติศาสตร์ การช่วยทำคลอดสูติศาสตร์หัตถการ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ประเด็นกฎหมายและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง และการผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น

Concepts, principles of maternal-newborn nursing and midwifery in providing care for women and their newborns having health risk, complications during pregnancy, labor and postpartum periods, using medication in obstetrics, assistance obstetric procedures, utilizing nursing

process in holistic care, concerning to safety, the law and ethical issues involved and integration of local wisdom.

822 316 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1

2(2-0-4)

Community Health Nursing I

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิด หลักการพยาบาลอนามัยชุมชน ระบบบริการสุขภาพ นโยบายและแผนพัฒนาสุขภาพแห่งชาติ บทบาทของพยาบาลอนามัยชุมชน การสาธารณสุขมูลฐาน นวัตกรรมสาธารณสุข งานอนามัยครอบครัว อนามัยโรงเรียน และการประยุกต์ใช้ภูมิปัญญาท้องถิ่น เทคโนโลยี นวัตกรรม บนพื้นฐานความพอเพียงเพื่อการดูแลครอบครัวและชุมชน

Concept, principles of community nursing, national public health services, health promotion plan and policies, role of community health nursing, primary health care, public health innovations, community nurse in family and school and applying local wisdom, technology, innovation and economic sufficiency for family and community care.

822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2

2(2-0-4)

Community Health Nursing II

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดสุขภาพชุมชน กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชน การใช้นวัตกรรมและกลวิธีต่างๆทางสาธารณสุขในการแก้ไขปัญหาอนามัยชุมชน เพื่อตอบสนองปัญหาและความต้องการของชุมชน โดยอาศัยการมีส่วนร่วมของชุมชน งานอนามัยสิ่งแวดล้อม งานอาชีวอนามัย และการบรรเทาสาธารณภัย

Concept of community health, Community health nursing process, utilization of innovation and strategies on public health for problem solving in community health, response community needs and problem solving with community participation, environmental health and occupational and public disaster relief.

822 418 การรักษายาบาลเบื้องต้น

2(2-0-4)

Basic Medical Care

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

บทบาท หน้าที่ และความรับผิดชอบของพยาบาลในการดูแลสุขภาพเบื้องต้น การประเมินภาวะสุขภาพของผู้ใช้บริการ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษายาบาลเบื้องต้น ภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพในสถานบริการสุขภาพ ตลอดจนการส่งต่อผู้ป่วยตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

Roles, functions and responsibilities of nurse for basic medical care, health assessment of patients, differential diagnosis and basic nursing care under professional laws in health care service, and patient referring process according to rules of Ministry of Public health.

822 419 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล**3(2-3-4)****Research and Evidence-Based Practice in Nursing****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิดการวิจัยทางการพยาบาล จริยธรรมและจรรยาบรรณของนักวิจัย กระบวนการวิจัย สถิติที่ใช้ในการวิจัย การวิเคราะห์ข้อมูลรวมถึงการอธิบายผลการวิจัย การนำเสนอผลการวิจัย การนำผลการวิจัยไปใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล และขั้นตอนการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล พร้อมทั้งฝึกปฏิบัติการวิจัยเป็นกลุ่ม

Concepts in nursing research, ethics for researchers, statistics in research, data analysis and interpretation, research presentations, implementation of research findings, step of evidence-based practice in nursing, group practice on research study.

822 420 การบริหารการพยาบาล**2(2-0-4)****Nursing Administration****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

แนวคิด หลักการของการบริหารทางการพยาบาล ทฤษฎีการบริหารและทฤษฎีที่เกี่ยวข้อง ภาวะผู้นำ จริยธรรมการบริหารการพยาบาล กระบวนการบริหารการพยาบาล การจัดการองค์กรพยาบาล การบริหารหอผู้ป่วย การจัดการสารสนเทศทางการพยาบาล การจัดการความเสี่ยงและความปลอดภัยในการพยาบาล การประกันคุณภาพในการพยาบาล การประกันคุณภาพ การพัฒนาองค์กรและบุคลากรทางการพยาบาล

Concepts , principles of nursing administration; management and relate theories, leadership, ethics of nursing administration, nursing management process, nursing organization management , ward management , nursing informatics management , risk management and safety in nursing , quality assurance, nursing organization and nursing team development.

822 421 สัมมนาทางการพยาบาล**1(0-3-2)****Seminar Issues and Trends in Nursing****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี**

ฝึกการจัดการสัมมนาในประเด็นสำคัญทางการพัฒนาวิชาชีพการพยาบาล ด้านการปฏิบัติทางการพยาบาล การศึกษาทางการพยาบาล การวิจัยทางการพยาบาล และการบริหารทางการพยาบาล

Practicum seminar in important issue of development nursing profession in nursing practice , nursing research and nursing administration.

822 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน**3(0-9-3)****Fundamental of Nursing Practicum****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 202 , 822 203**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล โดยครอบคลุมทั้งด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ ได้แก่ การดูแลสุขวิทยาส่วนบุคคล การพักผ่อน การรับประทานอาหาร การออกกำลังกาย และการฟื้นฟูสภาพ การขยับเขยื้อน การขยับเขยื้อน การวัดสัญญาณชีพ การป้องกันการติดเชื้อ การดูแลแผล การหายใจ การให้ยา การช่วยเหลือ เพื่อเตรียมตรวจ การดูแลผู้ป่วยก่อน และหลังผ่าตัด การรับผู้ป่วยใหม่ การจำหน่าย การส่งต่อและการดูแลผู้ป่วยใกล้ถึงแก่กรรมและผู้ป่วยถึงแก่กรรมอย่างสมศักดิ์ศรี

Nursing practice for health promotion, prevention, cure, and rehabilitation of individual including physical, psychological, social and spiritual such as personal hygiene care, rest, nutrition, exercise, urinary and bowel elimination, vital signs assessment, infection prevention, wound cares, breathing, medication administration for pre-and post-operation patients, admission and discharge, referral system, cares of near-death individual and the dead with dignity.

822 323 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1**4(0-12-4)****Adult Nursing Practicum I****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 207**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยเฉียบพลันและเรื้อรังที่มีพยาธิสภาพตามระบบ ครอบคลุมบทบาทการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และพัฒนานวัตกรรมทางการพยาบาล

Nursing practice for adult clients who have acute and chronic illness under pathological of system including nursing roles in health care, rehabilitation, prevent and recurrence prevention, and promotion utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, individuals, cultural diversity, promoting family participation, based on professional ethics, law and code of ethics and developed nursing innovations.

822 424 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2**2(0-6-2)****Adult Practicum II****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 308, 822 323**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลบุคคลวัยผู้ใหญ่ที่มีภาวะเจ็บป่วยวิกฤต จำเป็นต้องพึ่งพาเทคโนโลยีทางการแพทย์และการรักษาเฉพาะ ครอบคลุมบทบาทการพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกัน

ภาวะแทรกซ้อนและกลับเป็นซ้ำ และการสร้างเสริมสุขภาพในการดูแลผู้ป่วยที่มีพยาธิสภาพตามระบบ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ และใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ในปฏิบัติการพยาบาล

Nursing practice for adult clients who have acute and chronic illness requiring medical technologies and special therapeutics, including nursing roles in health care, rehabilitation, prevent and recurrence prevention, and promotion for clients under pathology of systems, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, individuals, cultural diversity, promoting family participation, based on professional ethics, law and code of ethics and using evidence base in nursing practice.

822 325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ

2(0-6-2)

Geriatric Nursing Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822309

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ ในการสร้างเสริมสุขภาพ และการป้องกันภาวะเสี่ยงการดูแล และการฟื้นฟูสภาพในผู้สูงอายุที่มีปัญหาสุขภาพ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม การดูแลแบบประคับประคอง คำนึงถึงความปลอดภัย การใช้ยาอย่างมีเหตุผล ความเป็นปัจเจกบุคคล ความต่างทางวัฒนธรรม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรมกฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Nursing practice for elderly with health promotion and risk prevention, care and rehabilitation relating to elderly health problem, utilizing nursing process in holistic care, palliative care, concerning to safety, rational drug use, individuals, cultural diversity, integrate local wisdom, promoting family participation, based on professional ethics, law and code of ethics.

822 326 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น

4(0-12-4)

Child and Adolescent Nursing Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 210, 822 211

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลแบบองค์รวมและการสร้างเสริมสุขภาพ แก่ผู้ใช้บริการเด็กและวัยรุ่นที่อยู่ในภาวะสุขภาพดี ภาวะเสี่ยง เจ็บป่วยระดับเล็กน้อยถึงรุนแรง รวมถึงในระยะวิกฤติเฉียบพลันเรื้อรัง ทั้งในโรงพยาบาลและสถานบริการอื่นๆ โดยใช้กระบวนการพยาบาล และการบำบัดทางการพยาบาลที่สนับสนุนสุขภาพของบุคคลแบบองค์รวม และการมีส่วนร่วมของครอบครัว

Holistic nursing practice and health promotion for children and adolescents with normal health status, increased risk status and mild to severe illness including crisis, acute, and chronic illness using nursing.

822 327 ปฏิบัติสหภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช**4(0-12-4)****Mental Health and Psychiatric Nursing Practicum****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 212, 822 213**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในการดูแลสหภาพจิตแก่บุคคลที่มีภาวะเสี่ยงและมีความผิดปกติทางจิต อารมณ์ พฤติกรรม การประเมินสภาพจิตในบุคคล กลุ่มคน ครอบครัว และชุมชน โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Nursing practicum in mental health care for people at risk and clients who have mental, mood, behavior disorder; emphasizing in mental status assessment, therapeutic relationship, psychological therapy including individual, group, family and community; utilizing process in holistic care, concerning to safety, individuals, cultural diversity, promoting family participation, base on professional ethics, law and code of ethics.

822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1**4(0-12-4)****Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum I****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 314**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดในภาวะปกติ การวางแผนครอบครัว การทำคลอดปกติ การดูแลทารกแรกเกิดทันที โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Nursing practice for maternal having normal health status during pregnancy, labor and postpartum periods, family planning, normal birth assisting, nursing individuals, cultural diversity, integrate local wisdom, promoting family participation, base on professional ethics, law and code of ethics.

822 429 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2**2(0-6-2)****Maternal Newborn Nursing and Midwifery Practicum II****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 315, 822 328**

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลมารดาในระยะตั้งครรภ์ ระยะคลอด และระยะหลังคลอดที่มีภาวะเสี่ยง ภาวะแทรกซ้อน การช่วยคลอดปกติ การช่วยคลอดสูติศาสตร์หัตถการ การดูแลทารกแรกเกิดทันทีที่มีภาวะผิดปกติ โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความแตกต่างทางวัฒนธรรม การผสมผสานภูมิปัญญาท้องถิ่น ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้หลักจริยธรรม กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ

Nursing practice for maternal having health risk and health complications during pregnancy, labor and postpartum periods, normal birth assisting, assistance obstetric procedures, nursing care of the newborns in abnormal status, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, individuals, cultural diversity, integrate local wisdom, promoting family participation, based on professional ethics, law and code of ethics.

822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน

4(0-12-4)

Community Health Nursing Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 316, 822 317

ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน โดยนำความรู้ทางทฤษฎีมาประยุกต์ใช้ในงานการส่งเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การฟื้นฟูสภาพร่างกาย เพื่อให้การดูแลบุคคล ครอบครัวและชุมชน การใช้กระบวนการพยาบาลอนามัยชุมชนในการวินิจฉัยปัญหาและการแก้ไขปัญหาสุขภาพของชุมชน ให้ตรงกับความต้องการของชุมชน และการมีส่วนร่วมของชุมชน รวมทั้งงานอนามัยโรงเรียน

Nursing practice in community applying theoretical knowledge with health promotion prevention and rehabilitation, family health to care for individual, family, and community, utilizing community health nursing process to diagnose and to solve health problem of community regarding community needs and participation including school health.

822 431 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น

3(0-9-3)

Basic Medical Care Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 418

ปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาลในการประเมินภาวะสุขภาพ ของ ผู้ใช้บริการ การวินิจฉัยแยกโรคและการรักษาเบื้องต้นภายใต้ขอบเขตกฎหมายวิชาชีพ ในสถานบริการสุขภาพ และการส่งต่อผู้ป่วยตามระเบียบกระทรวงสาธารณสุข

Nursing practice utilizing nursing process to assess health condition of clients, differential diagnosis and basic medical care under professional laws in community health service and patient referring process according to rule of Ministry of Public health.

822 432 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล

2(0-6-2)

Nursing Administration Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน 822 420

ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในบทบาทของพยาบาลวิชาชีพ การเป็นผู้นำโดยใช้หลักการบริหารจัดการ และทฤษฎีภาวะผู้นำ ครอบคลุมการวางแผน การมอบหมายงาน การประชุมปรึกษา การปฏิบัติการพยาบาลโดยใช้กระบวนการพยาบาล การนิเทศงาน การประเมินผลการปฏิบัติงานของสมาชิกในทีมตามสถานการณ์จริง Nursing practice in professional nurse role, leadership practice using principle of

administration and leadership theory including planning, assigning, nursing conference, nursing practice utilizing nursing process, supervision and evaluation of team member in actual situation.

822 433 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร

2(0-6-2)

Elective Nursing Practicum

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ฝึกปฏิบัติบทบาทพยาบาลวิชาชีพในสาขาที่เลือกสรร โดยใช้กระบวนการพยาบาลในการดูแลอย่างเป็นองค์รวม คำนึงถึงความปลอดภัย ความเป็นปัจเจกบุคคล ความหลากหลายทางวัฒนธรรม ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัว ภายใต้กฎหมายและจรรยาบรรณวิชาชีพ Nursing practice in professional nurse role in selected area, utilizing nursing process in holistic care, concerning to safety, individuals, cultural diversity, promoting family participation, patient rights, based on law and professional ethics.

3) หมวดวิชาเลือกเสรี

830 101 วัฒนธรรมกับสุขภาพ

2(2-0-4)

Culture and Health

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดวัฒนธรรม วัฒนธรรมอาเซียน วิธีการดูแลสุขภาพของบุคคลในประชาคมอาเซียน

Concepts of cultural , ASEAN culture , health care in the ASEAN community.

830 102 ชีวิตกับสุนทรียะ

2(2-0-4)

Life and A esthetics

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของสุนทรียะ อิทธิพลของสุนทรียะต่อการพัฒนาคุณภาพชีวิต การตระหนักในคุณค่า ความงาม ความไพเราะของศิลปะรูปแบบต่างๆทั้งที่มีอยู่ในธรรมชาติ และที่มนุษย์สร้างขึ้นในรูปแบบของวรรณคดี ดนตรี จิตรกรรม ศิลปะ และวัฒนธรรม

Concepts of aesthetics, influence of aesthetics to quality of life development, awareness of value, beauty, sweetness of the various forms of art, either nature or man made in the form of literature, music, painting, art and culture.

830 103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

2(1-2-2)

Exercise for Health

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

คุณค่า และประโยชน์ของการออกกำลังกาย สรีรวิทยาการออกกำลังกาย การเสริมสร้างและการทดสอบสมรรถภาพทางกาย หลักเกณฑ์และรูปแบบของกิจกรรมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ การเลือกรูปแบบของการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ

Value and benefits of physical exercise, physiology of exercise, body conditioning and fitness test, rules and patterns of exercise for health, selection of appropriate activities for health.

830 104 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ

2(2-0-4)

Herbs for health

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดของสมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม พืชสมุนไพรและผลิตภัณฑ์รูปแบบต่างๆที่ใช้ดูแลสุขภาพและความงาม ข้อควรระวังในการใช้สมุนไพรเพื่อสุขภาพและความงาม

Concepts of herbs for health and beauty, medicinal plants and products for health and beauty in various type, precautions to use herbs for health and beauty.

830 105 อาเซียนร่วมสมัย

2(2-0-4)

Contemporary ASEAN

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดการรวมกลุ่มของประเทศในประชาคมอาเซียน ความร่วมมือของประชาคมอาเซียนทางสังคมและวัฒนธรรม การท่องเที่ยว การค้าและการลงทุน สิ่งแวดล้อม รวมถึงด้านการเมืองและความมั่นคง โดยเน้นกระแสการเปลี่ยนแปลงในปัจจุบันและแนวโน้มสู่อนาคต

Concept of country unity in ASEAN communities, collaboration of ASEAN communities in social, cultural, tourism, trade and investment, environment, politics and security emphasizing flow of present changes and future trend.

830 106 ทักษะการเรียนรู้สู่ความสำเร็จ

2(2-0-4)

Learning Skill for Success

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

การรับรู้เกี่ยวกับตนเองและสมรรถนะแห่งตน การกำกับตนเอง การพัฒนาทักษะความสำเร็จ การเรียนและชีวิตการพัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

Self-perception and self-efficacy, self-control, skill development for success, and development of information technology and communication skills.

830 107 ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่พอเพียง

2(2-0-4)

Thai Wisdom for Sufficiency Life

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความหมายขอบเขต ความสำคัญ และพัฒนาการของภูมิปัญญาไทย กระบวนการเรียนรู้ของ ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น ความหมายของชีวิตที่พอเพียง การใช้ภูมิปัญญาไทย เพื่อพัฒนาชีวิตที่พอเพียง กรณีตัวอย่างชีวิตที่พอเพียงของบุคคลในสังคมไทย

Meanings, scopes, importance and development of Thai wisdom, learning process of Thai and local wisdoms, meanings of sufficient life, application of Thai wisdom for sufficient life development, sample cases of sufficient life of individuals in Thai society.

830 108 กีฬาประเภทบุคคล

1(0-2-1)

Individual Sports

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

เลือกกิจกรรมกีฬาประเภทบุคคล เช่น กรีฑา สี่ลาค กิจกรรมเข้าจังหวะ ยูโด แบดมินตัน วอลเลย์บอล เทนนิส และเทเบิลเทนนิส เป็นต้น ความรู้เบื้องต้นของกีฬาและการพัฒนาบุคคลทั้งด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคมและสติปัญญา การฝึกปฏิบัติทักษะพื้นฐานของกีฬา วิธีการเล่น และกติกาของกีฬา

Fundamentals of individual sports and human development in the following five aspects: physical, psychological, emotional, social and intellectual development; practice of basic skills, playing methods and rules of the individual sports selected.

830 109 นันทนาการ

1(0-2-1)

Recreation

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับนันทนาการ กิจกรรมนันทนาการแบบต่าง ๆ และเลือกกิจกรรมนันทนาการ ที่เหมาะสม

General knowledge of recreation, types of recreational activities and selecting appropriate recreational activities.

830 410 การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม

2(2-0-4)

Personality Development and Socializing

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

ความหมายและความสำคัญของบุคลิกภาพ การพัฒนาบุคลิกภาพในด้านการแต่งกาย การวางตน มารยาทในการเข้าสังคม การสื่อสารทางสังคม

Definitions and essentials of personality, personality development in dressing conduct, social manner, social communications.

830 411 การดูแลสุขภาพทางเลือก

2(1-2-2)

Alternative Health Care

วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน ไม่มี

แนวคิดการดูแลสุขภาพทางเลือก รูปแบบการดูแลสุขภาพทางเลือกและการนำไปประยุกต์ใช้

Concepts of alternative health care, type of alternative health care and applications.

830 412 ความรู้รอบยอทางการพยาบาล**2(2-0-4)****Comprehensive Knowledge in Nursing****วิชาที่ต้องเรียนมาก่อน** ไม่มี

การศึกษาและอภิปรายปัญหาหัวข้อด้านการพยาบาลครอบคลุม การผดุงครรภ์การพยาบาลมารดาและทารก การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น การพยาบาลผู้ใหญ่ การพยาบาลผู้สูงอายุ การพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวชศาสตร์ การพยาบาลอนามัยชุมชนและการรักษาพยาบาลเบื้องต้น กฎหมายว่าด้วยวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ จรรยาบรรณวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์

Study and discussion of nursing containing midwifery , maternal and children nursing , adult nursing, geriatric nursing ,mental health and psychiatric nursing, community health nursing and basic medication care, laws of nursing and midwifery profession, codes of ethics and laws related to nursing and midwifery practice.

830 413 ศิลปะในการสร้างครอบครัวที่มีความสุข**2 (2-0-4)****Arts of the Establishing Happy Families**

แนวคิดเกี่ยวกับครอบครัว แนวคิดเกี่ยวกับความรัก การเลือกคู่ครอง การเตรียมตัวก่อนการสมรส เพศสัมพันธ์ ปัจจัยที่ส่งเสริมความสุขในครอบครัว การวางแผนครอบครัว การเตรียมตัวเป็นบิดามารดา และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับครอบครัว

Concepts of family, love, mate selection preparation for marriage, sexual relations, factors enhancing happiness in family, family planning, preparation for parenthood, and laws related to family

3.3.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
1	นางสาวภูษณิศ มหาวรรกร	341990030 XXXX	อาจารย์	ส.บ. (สุขศึกษาและ พลศึกษา) วท.บ. (พยาบาลและ ผดุงครรภ์) พย.ม. (การพยาบาล ครอบครัว) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2550 2528
2	นางพรรณวราดา สุวัน	341040015 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล ครอบครัว) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2538
3	นางวรรณุช ไชยวาน	541089000 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การผดุงครรภ์ ชั้นสูง) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2540
4	นางนิตยากร สุนพรหม	340020013 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล ชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2540
5	นางปิติณัช ราชภักดี	547019000 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล ผู้ใหญ่) พย.บ.	มหาวิทยาลัยมหิดล มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2544
6	นางสาวสุกัญญา สารสินธุ์	540090005 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2548
7	นางระพีพรรณ ลาภา	345020033 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) พย.บ.	มหาวิทยาลัย ธรรมศาสตร์ มหาวิทยาลัยบูรพา	2554 2542
8	นางสาวศิริลักษณ์ ปัญญา	350040030 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล สุขภาพจิตและจิตเวช) พย.บ.	จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	2555 2548
9	นางนิภาธร ไวยวิทย์ริยะกุล	347050030 XXXX	อาจารย์	ปรด. (จิตวิทยา การศึกษาและการแนะ แนว) กศ.ม. (จิตวิทยา การศึกษา) พย.บ.	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2552 2537

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลขประจำตัว ประชาชน	ตำแหน่ง	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
10	นางพวงผกา อินทร์เยี่ยม	341060125 X XX	อาจารย์	สภากาชาด พย.ม. (การบริหาร การพยาบาล) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2543
11	นางรุ่งอรุณ โทวันนัง	346080025 XX XX	อาจารย์	พย.บ. (การบริหาร การพยาบาล) สาขาฟิสิกส์และจิตเวช	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2560 2549
12	นางรวีวรรณ เผ่ากัณหา	335080075XXXX	อาจารย์	กศ.ต. (การบริหาร การศึกษา) ค.ม. (การบริหารการ พยาบาล) วทบ. (การพยาบาล)	มหาวิทยาลัยบูรพา จุฬาลงกรณ์ มหาวิทยาลัย มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2548 2526 2519

*ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง 5 ปีของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก 7)

*ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก 9)

3.3.3 อาจารย์ประจำ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลข ประจำ ตัว ประจำ ชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
1	นางนันทาวดี ศิริจันทร์	34199 00045 026	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาลผู้ใหญ่) พย.บ.	มหาวิทยาลัย ราชธานี วิทยาลัยพยาบาล สภากาชาดไทย	2551 2536
2	นางณัฐภาณุกุล ปึงมุ่ม	341130 004 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล ชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย สุโขทัยธรรมมาธิราช	2551 2546
3	นางสาวพรพิมล ศรีสุวรรณ	31002 0076 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2543
4	นางสาวนภารินทร์ นวลโธสงค์	33604 0010 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2545
5	นางสาวรุ่งระวี ถนอมทรัพย์	35299 0021 XXXX	อาจารย์	กศ.ม. (จิตวิทยา การศึกษา) พย.บ.	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนีนีลุปาง	2554 2539
6	นางณัฐวรรณ ชัยมีเขียว	33610 0052 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2558 2544
7	นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์	131040 003 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนีสระบุรี	2558 2550
8	นางนุชจมาน ร่วมสุข	34199 0008 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2554 2548
9	นางภัลพร โมทะ รัตน์	31199 0038X XXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ครอบครัว) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาลบรม ราชชนนี ขอนแก่น	2551 2537

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลข ประจำ ตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
10	นางสาวธนารัตน์ จันทามิ	34301 0055 XXXX	อาจารย์	ส.ม. (สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2550 2540
11	นางสาว สุภาพักรตร์ หาญกล้า	341190 007 XXXX	อาจารย์	ศษ.ม. (บริหาร การศึกษา) พย.บ.	มหาวิทยาลัยราชธานี มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2553 2539
12	นางจริยา มงคลสวัสดิ์	341010 115 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การบริหาร การพยาบาล) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยขอนแก่น	2552 2536
13	นายภพธรรม วิชาดี	54701 0001 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัย บูรพา มหาวิทยาลัยราชธานี	2560 2549
14	นางสาวชรินทร์พร มะชะระ	34009 0068 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล สุขภาพเด็ก) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2551 2545
15	นางเสาวลักษณ์ ทาแจ้ง	14799 0000 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การพยาบาล เวชปฏิบัติชุมชน) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาล บรม ราชชนนีสระบุรี	2558 2550
16	นางสาวฉวีวรรณ อุปมานะ	141070 000 XXXX	อาจารย์	พย.ม.(การพยาบาล ผู้สูงอายุ) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาล บรมราชชนนี อุตรธานี	2558 2550
17	นางญาริตา วุฒิศาสตร์กุล	34199 0059 XXXX	อาจารย์	ปร.ด. (จิตวิทยา การศึกษาและการแนะ แนว) ส.ม.(สุขศึกษาและ ส่งเสริมสุขภาพ) พย.บ.	มหาวิทยาลัย มหาสารคาม มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยมหิดล	2558 2551 2541
18	นางเปรมฤดี เห็มหา	13309 0012 XXXX	อาจารย์	วท.ม. (ประสาท วิทยาศาสตร์) พย.บ.	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัย	2558 2541

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/ นางสาว)	เลข ประจำ ตัว ประชาชน	ตำแหน่ง วิชาการ	คุณวุฒิการศึกษา	สถาบันศึกษา	ปี การศึกษา ที่สำเร็จ
					ธรรมศาสตร์	
14	นางอรุณี มรกต พิทยารักษ์	34199 0007 XXXX	อาจารย์	พย.ม. (การบริหาร การพยาบาล) หลักสูตรวิชา พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น วิทยาลัยพยาบาล นครราชสีมา	2550 2526
15	นางอัญชลี อ้วน แก้ว	34309 0056X XXX	อาจารย์	พย.ม. (การบริหาร การพยาบาล) สาธารณสุขศาสตร บัณฑิต (การบริหาร สาธารณสุขทั่วไป) ประกาศนียบัตร พยาบาลศาสตร์และ ผดุงครรภ์ชั้นสูง	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธร รมาธิราช วพบ. สรรพสิทธิ ประสงค์	2552 2534 2523
16	นางสาวศิริพร พร แสน	54406 9000X XXX	อาจารย์	พย.ม. (การผดุงครรภ์ ชั้นสูง) วิทยาศาสตร์สุขภาพ (พยาบาลศาสตร์ บัณฑิต)	มหาวิทยาลัยขอนแก่น มหาวิทยาลัยสุโขทัยธร รมาธิราช	2553 2538

*ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร (ภาคผนวก 9)

3.3.4 อาจารย์พิเศษ

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดนโยบายให้คณะเชิญอาจารย์พิเศษเฉพาะหัวข้อเรื่องที่ต้องการความเชี่ยวชาญพิเศษเท่านั้น
- 2) การกลั่นกรองดำเนินการโดยคณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตร
- 3) หัวหน้าสาขาวิชาเป็นผู้เสนอความต้องการในการเชิญอาจารย์พิเศษ โดยจะต้องเสนอประวัติและผลงานอาจารย์พิเศษตรงกับหัวข้อเรื่องที่จะเชิญสอน มีคุณสมบัติเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานบริหารหลักสูตรของสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา พ.ศ. 2558
- 4) การจัดจ้างอาจารย์พิเศษ ต้องวางแผนล่วงหน้าก่อนการสอนอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา
- 5) จัดให้มีการประเมินการสอนของอาจารย์พิเศษทุกครั้งที่มีการสอน

6) สำหรับอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติ ให้สาขาวิชาขอจ้างได้เฉพาะรายวิชาที่มีอัตราส่วน อาจารย์ : นักศึกษา เกิน 1 : 8 และจ้างได้ไม่เกินร้อยละ 40 ของจำนวนอาจารย์ที่สอนในรายวิชานั้น

7) คุณสมบัติของอาจารย์พิเศษสอนภาคปฏิบัติต้องเป็นไปตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนด

* รายชื่ออาจารย์พิเศษ (ภาคผนวก 10)

3.4 องค์ประกอบเกี่ยวกับประสบการณ์ภาคสนาม

3.4.1 มาตรฐานของผลการเรียนรู้ของประสบการณ์ภาคสนาม

- 1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ
- 2) สามารถใช้กระบวนการทางการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์
- 3) ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

3.4.2 ช่วงเวลา

ลำดับ	รหัสวิชา	รายวิชา	ชั้นปีที่ฝึกปฏิบัติ	ภาคการศึกษา
1	822 222	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	2	2
2	822 323	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3	1
3	822 326	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3	1
4	822 327	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3	2
5	822 328	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3	2
6	822 325	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	3	ฤดูร้อน
7	822 424	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	4	1
8	822 429	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	4	1
9	822 430	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4	1
10	822 431	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4	2
11	822 432	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	4	2
12	822 433	ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร	4	2

3.4.3 การจัดเวลาและตารางสอน

ชั้นปี/ ภาคการศึกษา	การฝึกปฏิบัติภาคสนาม	จำนวนชั่วโมงและตารางสอน
2/2	ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 20 วัน)
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/1	ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/2	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/2	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
3/ฤดูร้อน	ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)
4/1	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4 หน่วยกิต 180 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 26 วัน)
4/2	ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	3 หน่วยกิต 135 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 20 วัน)
4/2	ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)
4/2	ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร	2 หน่วยกิต 90 ชั่วโมง (ฝึกปฏิบัติงาน 7 ชั่วโมงต่อวัน จำนวน 13 วัน)

3.5 ข้อกำหนดเกี่ยวกับการทำโครงการหรืองานวิจัย

ไม่มี

หมวดที่ 4 ผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผล

1. การพัฒนาคุณลักษณะพิเศษของนักศึกษา

นักศึกษาที่สำเร็จการศึกษาจากคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีวิทยาเขตอุดรธานี จะมีคุณลักษณะพิเศษ 3 ประการคือ การใช้เทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ มีจิตอาสา และความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้กำหนดกลยุทธ์ตามคุณลักษณะพิเศษที่ต้องการ ดังนี้

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมพิเศษของนักศึกษา	ประเมินผล
1. ความสามารถทางเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	1. จัดกิจกรรมชมรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ ให้มีความเข้มแข็งและมีคุณภาพ 2. ส่งเสริมกิจกรรมการฝึกทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ	1. มีชมรมเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ 2. มีกิจกรรมการฝึกทักษะเทคโนโลยีสารสนเทศด้าน

คุณลักษณะพิเศษ	กลยุทธ์หรือกิจกรรมพิเศษของนักศึกษา	ประเมินผล
	3. ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการผลิตสื่อและนวัตกรรมทางการพยาบาล	สุขภาพ 1 ครั้ง/ปีการศึกษา 3. มีรายวิชาในหลักสูตรไม่น้อยกว่า 1 รายวิชาต่อภาคการศึกษาที่มีการผลิตหรือนำเสนอรายงานโดยเทคโนโลยีสารสนเทศ
2.มีจิตอาสา	1.จัดตั้งชมรมจิตอาสาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 2.จัดให้มีกิจกรรมค่ายอาสาสำหรับนักศึกษาพยาบาล 3.จัดกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และบริการวิชาการแก่สังคมของนักศึกษาพยาบาล	1. มีชมรมจิตอาสา 1 ชมรม 2.มีการจัดกิจกรรมค่ายอาสาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง 3.มีกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ และบริการวิชาการ ทุกภาคการศึกษา
3. ความสามารถในการสร้างสรรค์นวัตกรรมทางการพยาบาล	1. ส่งเสริมให้อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 2. ส่งเสริมให้แต่ละรายวิชาผลิตผลงานนวัตกรรมทางการพยาบาล 3. จัดกิจกรรมนำเสนอผลงานและประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง	1. อาจารย์และนักศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการสร้างนวัตกรรมทางการพยาบาล 2. มีนวัตกรรมทางการพยาบาลอย่างน้อย 1 รายการ/ปีการศึกษา 3. มีกิจกรรมการนำเสนอและประกวดนวัตกรรมทางการพยาบาลสำหรับนักศึกษา ปีละ 1 ครั้ง

2. การพัฒนาผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานีวิทยาเขตอุดรธานี ได้กำหนดผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอน และกลยุทธ์การประเมินผลการเรียนรู้ดังนี้

2.1 คุณธรรม จริยธรรม

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
(1) ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา (2) มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม (3) มีความรับผิดชอบต่อ	(1) สอดแทรกประเด็น คุณธรรม จริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ สิทธิผู้ป่วย สิทธิต่างๆ ระหว่างบรรยายและฝึกปฏิบัติงาน	(1) การสังเกตพฤติกรรมนักศึกษาในระหว่างเรียนและฝึกปฏิบัติพยาบาล (2) การแสดงความคิดเห็นใน

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
ตนเองและต่อสังคม (4) สามารถใช้ดุลพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม (5) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง (6) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม (7) แสดงออกถึงการมีทัศนคติต่อวิชาชีพทางการแพทย์ ตระหนักในคุณค่าและสิทธิ์ของพยาบาล	(2) ยกตัวอย่างสถานการณ์จริงที่เกี่ยวกับปัญหาด้านคุณธรรมและจริยธรรม (3) ให้ผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมที่มีประโยชน์ต่อสังคม ส่วนรวม เช่น จิตอาสา (4) มีระเบียบการเซ็นชื่อ ในการเข้าชั้นเรียนและการส่งงาน (5) ผู้สอนปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีในการตรงต่อเวลา	ระหว่างการอภิปราย (3) การเข้าร่วมกิจกรรมของนักศึกษา (4) การประเมินการเข้าชั้นเรียน การส่งงานตรงเวลา (5) การประเมินรายวิชา และประเมินสมรรถนะทางคลินิก

2.2 ความรู้

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
(1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ (2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ (3) มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่มีผลต่อระบบ	(1) การบรรยาย การอภิปราย (2) การเรียนรู้ด้วยตนเอง (3) การสอนโดยใช้ปัญหาเป็นหลัก การนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจเพื่อการเรียนรู้ร่วมกัน (4) การค้นคว้า การวิเคราะห์ และทำรายงานกรณีศึกษา (5) การสอนจากสถานการณ์จริงในการขึ้นฝึกปฏิบัติงาน (6) การประชุมกลุ่มก่อนและหลังปฏิบัติงาน	(1) การสอบวัดความรู้โดยใช้ข้อสอบ (2) ประเมินรายงานการศึกษา ค้นคว้า (3) การประเมินการจัดทำและการนำเสนอโครงการ (4) การสังเกต และการซักถาม (5) การประเมินสมรรถนะทางคลินิก

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
สุขภาพ (4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการแพทย์ที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการแพทย์ (5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการแพทย์ (6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิ์ผู้ป่วย		

2.3 ทักษะทางปัญญา

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผลการ เรียนรู้
(1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ (2) สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา (3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา	(1) การสอนที่เน้นการใช้กระบวนการแก้ปัญหา ในการเรียนรู้ และฝึกปฏิบัติ (2) การมอบหมายงาน ให้ฝึกการสืบค้น คิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์ (3) การใช้โจทย์กรณีศึกษาเพื่อฝึกการวิเคราะห์วิจารณ์ (4) ฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ให้วิเคราะห์ปัญหาทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ (5) การประชุมก่อนและหลังการปฏิบัติงาน การสัมมนา (6) การสะท้อนคิด	(1) การประเมินผลการศึกษาค้นคว้า การทำรายงาน กรณีศึกษาและการแก้ปัญหาทางการแพทย์อย่างเป็นระบบ (2) ประเมิน การซักถาม การตอบและการสะท้อนคิดอย่างมีวิจารณญาณ

2.4 ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
(1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง (2) สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย (3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนอย่างเป็นเหตุเป็นผล และเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น (4) แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง	(1) ผู้สอนเป็นแบบอย่างในการ มีปฏิสัมพันธ์กับผู้เรียน ผู้ใช้บริการและผู้ร่วมทีมสุขภาพ (2) การเรียนการสอนที่เน้นการทำงานเป็นทีมเพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทการเป็นผู้นำและสมาชิก ทั้งในห้องเรียน ในสถานบริการที่เป็นแหล่งฝึก และชุมชน ในสถานการณ์ที่หลากหลาย (3) การมอบหมายงานกลุ่ม	(1) การประเมินการมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ใช้บริการและผู้ร่วมงาน (2) การประเมินพฤติกรรมที่แสดงออกถึงภาวะผู้นำและสมาชิกทีมตามสถานการณ์ที่หลากหลาย (3) การประเมินการแสดงออกถึงความรับผิดชอบในการเรียนรู้ การพัฒนาตนเองวิชาชีพองค์การ และงานที่ได้รับมอบหมาย

2.5 ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์ และสถิติในการปฏิบัติงาน (2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ (3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม (4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย	(1) จัดการเรียนการสอนที่มีการคิดคำนวณตัวเลขและสถิติที่เกี่ยวข้อง (2) จัดการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนฝึกทักษะการสื่อสารในการพูด การฟัง การอ่าน การเขียนและการนำเสนอทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ (3) จัดประสบการณ์การเรียนรู้ ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ การสื่อสารและการสืบค้นข้อมูล	(1) การสังเกตและการประเมินผลการเรียนรู้ตามกิจกรรมการเรียนการสอน (2) การทดสอบการวิเคราะห์ข้อมูล โดยใช้ข้อสอบ การทำรายงาน และการวิเคราะห์ผลการวิจัย (3) ประเมินการเลือกใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการนำเสนอเหมาะสมกับงานที่ได้รับมอบหมาย (4) ประเมินความสามารถในการสื่อสาร

2.6 ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

ผลการเรียนรู้	กลยุทธ์การสอน	กลยุทธ์การประเมินผล การเรียนรู้
(1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ (2) สามารถใช้กระบวนการทางการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ (3) ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม (4) สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง	(1) สาธิตการฝึกปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ (nursing skill laboratory) (2) การสอนสาธิต การสาธิตย้อนกลับ การสาธิตการปฏิบัติข้างเคียง (3) การประชุมปรึกษาปัญหาก่อนและหลังการปฏิบัติงาน (4) การฝึกปฏิบัติการพยาบาลในสถานการณ์จริง ในสถานบริการสุขภาพและชุมชน ในบทบาทด้านการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรค การรักษาพยาบาลการบำบัดการบรรเทาอาการ และการฟื้นฟูสุขภาพ ภายใต้การควบคุม ดูแลของอาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง (5) มอบหมายให้จัดทำโครงการในชุมชน หรือสถานบริการสุขภาพ	(1) การประเมินทักษะการปฏิบัติในห้องปฏิบัติการ สถานบริการสุขภาพและชุมชน (2) การประเมินจากข้อมูลสะท้อนกลับจาก ผู้ใช้บริการ อาจารย์/อาจารย์พี่เลี้ยง และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง (3) การสอบสมรรถนะการปฏิบัติการในคลินิก (4) การประเมินผลการจัดทำโครงการ

4.3 แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลการเรียนจากหลักสูตรสู่รายวิชาปรากฏในหน้าถัดไป

แผนที่แสดงการกระจายความรับผิดชอบต่อผลการเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา

● ความรับผิดชอบหลัก

○ ความรับผิดชอบรอง

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม และมีความปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ภาระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม และมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
จิตวิทยาทั่วไป	●	○				○		●							●			●	○			●	○					
ทักษะทางสังคมและจริยธรรม	●	○				○		●						○	●			●	○			●	○					
พื้นฐานคอมพิวเตอร์และ	●	●				○		●						●	●	○			●			○	●					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ภาระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม และมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
เทคโนโลยีสารสนเทศ																												
มนุษย์กับสังคม	●	●	●	○		○		●						●	○			○	○			○	○					
พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น	●	●	●	○		○		●						●	●			○	○		○	●	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ภาระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม และมีความปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร	●	●	●			○		●						●				○	○			●	○					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	●	●	●			○		●						●				●	○			●	○					
ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	●	●	●		○			●						●					○			●	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพ การพยาบาล ภาระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงานและคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพ และมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวม และมีความปลอดภัย ภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	●	●	●					●							○				○		●	●	○					
ภาษาอังกฤษเทคนิค	●	●	●			○		●		●				○					●			●	○					

2. หมวดวิชาเฉพาะ

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2.1 กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ																												
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	●	●	●		●			●				○		●	○	○		○	○	○		○	○	○				
กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	●	●	●		●			●				○		●	○	○		○	○	○		○	○	○				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ชีวเคมี	●	●	●					●						●						●	●	○	○	○				
จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	●	●	●					●			○			●	○			○		○		○	○	○				
จิตวิทยาพัฒนาการ	●	●	●		○			●	○	○	○	○	○	●	●	○	●	○	○	○	○	○	●	●				
พยาธิสรีรวิทยา	●	●	●					●		●	○		○	●	●					○		○	○	●				
เภสัชวิทยา	●	●	●	○	○			●		●				●	●	○		●		○	●	○	○	○				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	●	●	●		○			●	○	○				●		○	●				●	○						
ระบาศรีทยาและชีวสถิติ	●	●	●		○	○	○	●		●	●		○	●	○	●		○	●	○	●	●	●	○				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
2.2 กลุ่มวิชาชีพ																												
ภาคทฤษฎี																												
มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	●	●	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●		●	●	○		●	●	●	○	●	○	○				
กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○		●	●	○	●	●	○	●				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สมารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
การพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●		○		○	●	●					○	●	●					○	○	○		○				
จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	●	●	●	●	●		●						●		○	●				●			○	●					
การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	●	●	●	○	●	○	○	○	○	●	○	○	●	○	●	○		○	○	●	○	●	●	○					
นวัตกรรมทางการพยาบาล	●	○	●	○		○	○	○	●	○	●	○	○	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○		●	●		○	●	●	○				
การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○		●	●		○	●	●	○				
การพยาบาลผู้สูงอายุ	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○		●	●	○		●	●	○				
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	●	●	○	●	●	○	○	●	●	○	○		●	●	○	○		●	○	○		●	○	●				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	●	○		●	○	○	○	●	○	●				
การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○		●	●	○	○			●	○		●	○					
การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	○	●	○	○	○	○	●	●	○	○		●	●	○	○			●	○		●	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	●	●	●	○	○	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	●		○	○	●	●	●						
การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	○	●	○		●	●	○	●	●	○	○				
การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	●	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○		○	●	○	○	●	●	○				
การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	●	●	●		○		○	○	●	●				●	●	○		●	●	○		●	●					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	○	○	○		●	●	●	○		○	●	○			○	●		●	○	○					
การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	●	○	●	○	○			○	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○				
การบริหารการพยาบาล	●	●	●	○	○	○	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○		●	●	○	●	○	●	○				

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สมารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
สัมมนาทางการพยาบาล	●	●	●	●	●	○	●	●	●	●	○	●	●	●	○	○	●	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	○
2.2 กลุ่มวิชาชีพ																												
ภาคปฏิบัติ																												
ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสม ในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	●	●	○	●	●	○	●	●	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	○	○	○	○	○	○	●	●	●	●
ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	●	●	●	○	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	○	●	○	●	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	●	●	●	●	●	○	○	○	●	○	●	○	●	○	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●	○	●	●	●
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	●	●	●	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	○	●	●	○
ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	○	○	●	●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สมารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	●	●	●	○	●	○	○	●	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●	○	●	○	●	●	●	●	
ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	○	●	○	●	○	●	●	○	○	●	●	●	○	●	●	●	●
ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ				
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางกรวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สมารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง				
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	
ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร	●	●	●	●	●	○	○	●	●	●	○	●	○	○	●	○	○	●	●	○	○	○	●	●	○	●	●	●	●
3. หมวดวิชาเลือกเสรี																													
วัฒนธรรมกับสุขภาพ	●	●	●	●	○			●						●	●				●			●	○						
ชีวิตกับสุนทรียะ	●	●	●					●						●	○				●			●	○						

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	●	●	●					●							●													
สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	●	●	●					●		●				●		●		●	●		●	○						
อาเซียนร่วมสมัย	●	●	●					●		●				●	●					●								
ภูมิปัญญาไทยเพื่อชีวิตที่	●	●	●	○	○		○	●			○	○			●	●	○	●	●		●	○	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
	1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	1	2	3	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
การพัฒนาบุคลิกภาพและการเข้าสังคม	●	●	●	○	○	○		●						●		○			●	○		○	○					
การดูแลสุขภาพทางเลือก	●	●	●					●						●	●													
ความรู้รอบยอดทางการพยาบาล	●	●	●	○	○		○	●	●	○	○	●		●	●			●	●		●	●	○					

ผลการเรียนรู้รายวิชา	1. ด้านคุณธรรมจริยธรรม							2. ด้านความรู้						3. ทักษะทางปัญญา			4. ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				6. ทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ			
	1.1 มีความซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา 1.2 มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม 1.3 มีความรับผิดชอบต่อนตนเองและสังคม 1.4 สามารถใช้ดุลยพินิจในการจัดการประเด็นปัญหาทางจริยธรรม 1.5 แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง 1.6 แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม 1.7 แสดงออกถึงการมีทัศนคติที่ดีต่อวิชาชีพการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของการพยาบาล							2.1 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ และศาสตร์อื่นที่เกี่ยวข้อง 2.2 มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ 2.3 มีความรู้และความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศและปัจจัยที่ส่งผลต่อระบบสุขภาพ 2.4 มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลการวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาล 2.5 มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล 2.6 มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรม จรรยาบรรณ วิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย						3.1 สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย และเลือกใช้ ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์ 3.2 สามารถคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางใหม่ในการแก้ไขปัญหาการปฏิบัติงาน และคำนึงถึงผลกระทบจากการแก้ไขปัญหา 3.3 สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการวิจัย และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา			4.1 มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้รับบริการ ผู้ร่วมงาน และผู้ที่เกี่ยวข้อง 4.2 สามารถทำงานเป็นทีมในบทบาทผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย 4.3 สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเปิดเผยเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น 4.4 แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง				5.1 สามารถประยุกต์ใช้หลักทางคณิตศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน 5.2 สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ 5.3 สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม 5.4 สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย				6.1 สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ 6.2 สามารถใช้กระบวนการพยาบาลในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ 6.3 ปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม 6.4 สามารถปฏิบัติทักษะการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง			
ศิลปะในการสร้างครอบครัวที่มีความสุข	●	●	●	○	●		○	●		○	○			●	●			●	●			●	○	○				

หมวดที่ 5 หลักเกณฑ์ในการประเมินผลนักศึกษา

1. กฎ ระเบียบ หรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

หลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน เป็นไปตามระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาปริญญาตรี 2552 (ภาคผนวก 4)

2. กระบวนการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

2.1 การทวนสอบขณะที่นักศึกษายังไม่สำเร็จการศึกษา

2.1.1 ระดับรายวิชา

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา ประกอบด้วย

- กรรมการจากผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- กรรมการจากอาจารย์ประจำสาขาวิชา
- กรรมการจากอาจารย์ประจำสาขาวิชาอื่น
- กรรมการจากคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ

2) คณะกรรมการทวนระดับรายวิชา กำหนดปฏิทินการดำเนินงานทวนสอบประจำปีภาคการศึกษา ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษาโดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนรู้ ทั้งรายวิชาทฤษฎีและรายวิชาปฏิบัติ

3) กำหนดความรับผิดชอบและสิ่งที่อาจารย์ผู้รับผิดชอบวิชา/ผู้ประสานวิชาต้องเตรียมพร้อมรับการทวนสอบ ได้แก่ คะแนนการตรวจผลงาน/ชิ้นงาน คะแนนการสอบ หรือผลคะแนนส่วนอื่นๆที่กำหนดไว้ในเกณฑ์การประเมินผลการเรียนรู้ของรายวิชา พร้อมหลักฐานที่แสดงที่มาของคะแนนแต่ละส่วน เช่น กระดาษคำตอบจากการสอบ แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงาน แบบประเมินผลการเรียนรู้ด้านต่างๆที่กำหนดไว้ในของรายวิชา

4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

5) จัดทำรายงานผลการทวนสอบประจำปีภาคการศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการ

2.1.2 ระดับหลักสูตร

1) แต่งตั้งคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ซึ่งประกอบด้วย

- กรรมการจากคณะกรรมการวิชาการ
- กรรมการจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- กรรมการจากผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสถาบัน จำนวนอย่างน้อย 1 คน

2) คณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร กำหนดปฏิทินการดำเนินงานทวนสอบประจำปีการศึกษา โดยกำหนดรายละเอียดของกิจกรรมและระยะเวลาที่ต้องดำเนินการของผู้เกี่ยวข้อง

3) กำหนดข้อมูล แหล่งข้อมูล และผู้ให้ข้อมูล ที่ต้องเก็บรวบรวม

4) ดำเนินการทวนสอบตามกระบวนการหรือขั้นตอนและระยะเวลาที่กำหนด

5) จัดทำรายงานผลการทวนสอบระดับหลักสูตรประจำปีการศึกษา

2.2 การทวนสอบมาตรฐานผลการเรียนรู้หลังจากนักศึกษาสำเร็จการศึกษา

- 1) คณะพยาบาลศาสตร์ ทำวิจัยติดตามประเมินผลบัณฑิตหลังสำเร็จการศึกษาครบ 1 ปี โดยนำผลการศึกษาวิจัยมาพัฒนาการจัดการเรียนการสอน
- 2) สสำรวจภาวะการปฏิบัติงานของบัณฑิต
- 3) ประเมินคุณภาพบัณฑิตโดยผู้ใช้บัณฑิต และนำผลการประเมินไปใช้ในการพัฒนากระบวนการเรียนการสอน

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญา ต้องมีคุณสมบัติ ดังต่อไปนี้

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก 4)) ทุกรายวิชาในกลุ่มวิชาชีพต้องได้คะแนนเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00 จากระบบ 4 แต้ม ระดับคะแนน

3.2 นักศึกษาที่มีสิทธิ์แสดงความจำนงขอสำเร็จการศึกษา ต้องมีคุณสมบัติครบถ้วน ดังนี้

เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552 (ภาคผนวก 4))

หมวดที่ 6 การพัฒนาอาจารย์

1. การเตรียมการสำหรับอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ใหม่ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยในระดับคณะพยาบาลศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ ดังนี้

1.1 เข้ารับการปฐมนิเทศอาจารย์ใหม่ เนื้อหาในการปฐมนิเทศประกอบด้วย

- 1) วิสัยทัศน์และพันธกิจของมหาวิทยาลัย และของคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) บทบาทหน้าที่ของอาจารย์ประจำหลักสูตรในพันธกิจทั้ง 4 ด้าน
- 3) หลักสูตรการจัดการเรียนการสอน และกิจกรรมต่างๆ ของคณะพยาบาลศาสตร์
- 4) สิทธิผลประโยชน์ของอาจารย์ และกฎระเบียบต่างๆ

1.2 มอบหมายอาจารย์ผู้มีประสบการณ์เป็นอาจารย์พี่เลี้ยง โดยมีหน้าที่ดังนี้

- 1) ให้คำแนะนำเกี่ยวกับการปฏิบัติงานในขอบเขตความรับผิดชอบของอาจารย์ตามภารกิจหลัก และให้คำปรึกษาเพื่อเรียนรู้และปรับตัวเข้าสู่บทบาทการเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตรในคณะพยาบาลศาสตร์
- 2) ให้คำแนะนำและนิเทศการสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติ การเขียนแผนการสอน การออกข้อสอบ การวัดและประเมินผลการเรียน
- 3) ประเมินและติดตามความก้าวหน้าในการปฏิบัติงานของอาจารย์ใหม่

1.3 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล

- 1) จัดให้อาจารย์ใหม่ศึกษาคู่มือแหล่งฝึกภาคปฏิบัติ และฝึกประสบการณ์ทางคลินิกเพื่อเพิ่มพูนทักษะและความชำนาญ อย่างน้อย 2 สัปดาห์
- 2) ฝึกประสบการณ์การสอนทั้งภาคทฤษฎีและภาคปฏิบัติคู่กับอาจารย์พี่เลี้ยง
- 3) ส่งเสริมให้อาจารย์ใหม่เข้าร่วมประชุม อบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผลที่จัดโดยหน่วยงานภายนอก และเข้าร่วมประชุมคณะกรรมการกำกับมาตรฐานภายในคณะพยาบาลศาสตร์

1.4 การพัฒนาวิชาชีพ การวิจัย และวิชาชีพด้านอื่น

- 1) สนับสนุนให้เข้าร่วมประชุมวิชาการทั้งภายในและภายนอกมหาวิทยาลัย ในสาขาที่เกี่ยวข้อง
- 2) สนับสนุนให้เข้าร่วมทีมวิจัยกับนักวิจัยอาวุโสทั้งภายใน หรือ ภายนอกคณะพยาบาลศาสตร์ และตีพิมพ์ผลงานหรือนำเสนอผลงานวิจัยทั้งในประเทศและต่างประเทศ สนับสนุนให้ทำโครงการวิจัยเพื่อขอรับทุนในการทำวิจัย

2. การพัฒนาความรู้และทักษะให้แก่อาจารย์

มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเพื่อสนับสนุนอาจารย์ให้ได้รับการพัฒนาความรู้และทักษะในการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่องทั้งใน ด้านทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล วิชาการ การวิจัย และด้านวิชาชีพต่างๆ ดังนี้

2.1 การพัฒนาทักษะการจัดการเรียนการสอน การวัดและประเมินผล

- 1) จัดอบรมเกี่ยวกับการเรียนการสอน และการประเมินผลทั้งในห้องเรียนและในคลินิกที่สอดคล้องกับผลการเรียนรู้ในแต่ละด้าน
- 2) สนับสนุนอาจารย์เข้าร่วมประชุม ฝึกอบรม และศึกษาดูงานเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน การวัดและการประเมินผล
- 3) จัดระบบการประเมินผลด้านการเรียนการสอนอย่างมีส่วนร่วมระหว่างเพื่อนอาจารย์ ผู้บริหาร และผู้เรียน
- 4) สนับสนุนให้มีการทำวิจัยในห้องเรียน
- 5) จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการเพื่อทบทวน/ประเมินผลการจัดการเรียนการสอนประจำปี

2.2 การพัฒนาความรู้ด้านวิชาชีพ การผลิตผลงานวิชาการ และการวิจัย

- 1) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาคุณวุฒิให้สูงขึ้น
- 2) สนับสนุนให้อาจารย์พัฒนาเข้าสู่ตำแหน่งทางวิชาการ
- 3) สนับสนุนให้อาจารย์เขียนตำรา หนังสือ และทำวิจัย และตีพิมพ์เผยแพร่ผลงานในวารสารวิชาการ ระดับชาติและนานาชาติ
- 4) สนับสนุนให้อาจารย์ทุกคนเข้าร่วมประชุม สัมมนาวิชาการอย่างน้อยปีละ 15 ชั่วโมง
- 5) จัดให้อาจารย์เข้ารับการอบรมฟื้นฟูความรู้และทักษะการปฏิบัติที่เป็นสาขาเฉพาะของอาจารย์
- 6) สนับสนุนให้อาจารย์ปฏิบัติการพยาบาลในคลินิก เพื่อเพิ่มพูนทักษะให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ ก่อนขึ้นฝึกปฏิบัติอย่างน้อยปีละ 1 ครั้ง

หมวดที่ 7 การประกันคุณภาพหลักสูตร

1. การกำกับมาตรฐาน

เพื่อให้การดำเนินการจัดการเรียนการสอนของหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ ได้มาตรฐานวิชาการ มาตรฐานวิชาชีพและมาตรฐานการศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการกำกับมาตรฐานของหลักสูตร ดังนี้

1.1 การบริหารจัดการหลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด

การบริหารจัดการหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ทำให้ผลิตภัณฑ์ที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีคุณภาพ คณะพยาบาลศาสตร์จึงได้กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในระดับหลักสูตรดังนี้

1.1.1 การประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ ได้ดำเนินการบริหารจัดการหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2561) ให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2558 และตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 และตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

1.1.2 ในการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตร คณะพยาบาลศาสตร์ได้จัดทำหลักสูตรพยาบาลศาสตร์บัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง 2561) การดำเนินงาน และการบริหารจัดการหลักสูตรให้มีความเชื่อมโยงกับปรัชญา ปณิธาน เอกลักษณ์ และอัตลักษณ์ของทั้งมหาวิทยาลัยราชธานี และคณะพยาบาลศาสตร์ และสอดคล้องกับตัวบ่งชี้ทั้ง 18 ตัวบ่งชี้ที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนด

1.1.3 คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดวงรอบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน ระดับหลักสูตรให้เป็นไปตามวงรอบการศึกษาในแต่ละปีการศึกษา และจัดทำคู่มือการประกันคุณภาพหลักสูตร

1.1.4 การบริหารจัดการหลักสูตร เพื่อให้การดำเนินงานการบริหารหลักสูตรเป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐานคุณภาพตามที่กำหนดไว้ คณะพยาบาลศาสตร์จึงมีการดำเนินการในการกำกับมาตรฐานในการบริหารหลักสูตร ดังนี้

1) คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร วางแผนการจัดการเรียนการสอน และ กำหนดผู้รับผิดชอบรายวิชา

2) ผู้รับผิดชอบรายวิชาจัดทำรายละเอียดของรายวิชา(มคอ.3/มคอ.4) มอบหมายอาจารย์ผู้สอนและร่วมกันจัดทำแผนการสอนตลอดจนเครื่องวัดและประเมินผล

3) พิจารณา มคอ.3/มคอ.4 แผนการสอนและเครื่องวัดและประเมินผลโดย คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร

4) คณะกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิกำกับมาตรฐานวิชาการ พิจารณาอนุมัติ มคอ.3/ มคอ.4 แผนการสอน และเครื่องมือวัดผล (ข้อสอบ)

5) อาจารย์ผู้สอนดำเนินการจัดการเรียนการสอนตามรายละเอียดที่ได้รับการอนุมัติตามข้อ 4

6) คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตรพิจารณาติดตาม คุณภาพการจัดการเรียนการสอนโดยการจัดระบบการประเมินการสอน

7) ผู้รับผิดชอบรายวิชา จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของรายวิชา (มคอ.5/ มคอ.6) นำเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตร

8) ดำเนินการทวนสอบระดับรายวิชาโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับรายวิชา คัดเลือกรายวิชาที่สมควรได้รับการทวนสอบอย่างน้อยร้อยละ 25 ของรายวิชาที่เปิดสอนในปีการศึกษานั้น มาดำเนินการทวนสอบ

9) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรร่วมกันจัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7)

10) ดำเนินการทวนสอบระดับหลักสูตรโดยคณะกรรมการทวนสอบระดับหลักสูตร ดำเนินการทวนสอบการจัดการเรียนการสอนตามหลักสูตร และนำผลการทวนสอบนำเสนอต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์ เพื่อปรับปรุงพัฒนาต่อไป

2. พันธิต

คณะพยาบาลศาสตร์มีภารกิจหลักในการผลิตบัณฑิต ให้ได้บัณฑิตที่มีความรู้ มีคุณภาพในการปฏิบัติพยาบาลและมีคุณธรรมและจรรยาบรรณวิชาชีพ โดยอยู่ในกำกับดูแลของคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตร และรองคณบดีฝ่ายวิชาการของคณะพยาบาลศาสตร์และได้ดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพบัณฑิต ดังนี้

2.1 คุณภาพบัณฑิตตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

คณะพยาบาลศาสตร์ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพตามมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยมีผลลัพธ์การเรียนรู้ทั้ง 6 ด้าน

1. ด้านคุณธรรมและจริยธรรม

- (1) ซื่อสัตย์ ตรงต่อเวลา
- (2) มีวินัยในตนเอง และต่อสังคม
- (3) มีความรับผิดชอบต่อตนเองและต่อสังคม
- (4) สามารถใช้ดุลพินิจในการจัดการประเด็นหรือปัญหาทางจริยธรรม
- (5) แสดงออกถึงการเคารพสิทธิ คุณค่า และศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์ของผู้อื่นและตนเอง
- (6) แสดงออกถึงการมีจิตสาธารณะ คำนึงถึงส่วนรวมและสังคม
- (7) แสดงออกถึงการมีทัศนคติต่อวิชาชีพทางการพยาบาล ตระหนักในคุณค่า และสิทธิของพยาบาล

2. ด้านความรู้

- (1) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ที่เป็นพื้นฐานชีวิต พื้นฐานทางวิทยาศาสตร์สุขภาพ

(2) มีความรู้และความเข้าใจในสาระสำคัญของศาสตร์ทางวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างกว้างขวางและเป็นระบบ

(3) มีความรู้ความเข้าใจในระบบสุขภาพของประเทศ และปัจจัยที่มีผลต่อระบบสุขภาพ

(4) มีความรู้และตระหนักในงานวิจัยทางการพยาบาลที่เป็นปัจจุบัน และสามารถนำผลวิจัยมาใช้ในการปฏิบัติทางการพยาบาล

(5) มีความรู้และความเข้าใจในการบริหารและการจัดการทางการพยาบาล

(6) มีความรู้และความเข้าใจกฎหมายวิชาชีพและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง หลักจริยธรรมจรรยาบรรณวิชาชีพ และสิทธิผู้ป่วย

3. ทักษะทางปัญญา

(1) สามารถสืบค้นข้อมูลจากแหล่งข้อมูลที่หลากหลาย วิเคราะห์ และเลือกใช้ในการอ้างอิงเพื่อพัฒนาความรู้และแก้ไขปัญหาอย่างสร้างสรรค์

(2) สามารถคิดอย่างมีระบบ คิดสร้างสรรค์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ เพื่อหาแนวทางในการแก้ไขปัญหา

(3) สามารถใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์ ทางการศึกษา และนวัตกรรมที่เหมาะสมในการแก้ไขปัญหา

4. ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ

(1) มีปฏิสัมพันธ์อย่างสร้างสรรค์กับผู้บริหาร ผู้ร่วมงาน และผู้เกี่ยวข้อง

(2) มีสมารถทำงานเป็นทีมในบทบาทของผู้นำและสมาชิกทีมในบริบทหรือสถานการณ์ที่หลากหลาย

(3) สามารถแสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเป็นเหตุเป็นผลและเคารพในความคิดเห็นของผู้อื่น

(4) แสดงการมีส่วนร่วมในการพัฒนาวิชาชีพและสังคมอย่างต่อเนื่อง

5. ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

(1) สามารถประยุกต์ใช้หลักทางวิทยาศาสตร์ และสถิติ ในการปฏิบัติงาน

(2) สามารถสื่อสารด้วยภาษาไทยและอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ

(3) สามารถใช้เทคโนโลยีสารสนเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีจริยธรรม

(4) สามารถสื่อสารได้อย่างมีประสิทธิภาพเพื่อให้ผู้รับบริการปลอดภัย

6. ด้านทักษะการปฏิบัติทางวิชาชีพ

(1) สามารถปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์อย่างเป็นองค์รวมและมีความปลอดภัยภายใต้หลักฐานเชิงประจักษ์ กฎหมาย และจรรยาบรรณวิชาชีพ

(2) สามารถใช้กระบวนการทางการพยาบาล ในการปฏิบัติการพยาบาลและการผดุงครรภ์

(3) ปฏิบัติการพยาบาลผดุงครรภ์ด้วยความเมตตา กรุณา และเอื้ออาทร โดยคำนึงถึงสิทธิผู้ป่วยและความหลากหลายทางวัฒนธรรม

(4) สามารถปฏิบัติทักษะทางการพยาบาลได้ทั้งในสถานการณ์จำลองและในสถานการณ์จริง

2.2 การได้งานทำ

บัณฑิตที่สำเร็จการศึกษาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิตมีงานทำหรือมีกิจการของตนเองที่มีรายได้ประจำภายในระยะเวลา 1 ปี

3. นักศึกษา

บุคคลที่ได้รับการคัดเลือกเป็นนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์ ต้องมีคุณสมบัติและความพร้อมในการเรียนตลอดหลักสูตรจนสำเร็จการศึกษาตามเวลาที่กำหนด คณะพยาบาลศาสตร์มีการดำเนินการเพื่อประกันคุณภาพนักศึกษาดังนี้

3.1 การรับนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ได้กำหนดให้มีการรับนักศึกษาใน 2 ระบบคือ

3.1.1 ระบบรับตรง การรับนักศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบการสอบคัดเลือกเข้าศึกษาต่อระดับปริญญาของมหาวิทยาลัย หรือการคัดเลือกตามวิธีการที่มหาวิทยาลัยกำหนด

3.1.2 ระบบรับแอดมิชชันหรือระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษาด้วยระบบกลางการรับนักศึกษา

3.2 การส่งเสริมและการพัฒนานักศึกษา

เป็นการเตรียมนักศึกษาให้มีความพร้อมทางการเรียน เพื่อเพิ่มอัตราการสำเร็จการศึกษาและความพึงพอใจต่อหลักสูตร โดยมีการพัฒนานักศึกษาอย่างต่อเนื่องตลอด 4 ปี คณะพยาบาลศาสตร์ได้ดำเนินการดังต่อไปนี้

3.2.1 คณะพยาบาลศาสตร์ได้เตรียมความพร้อมให้กับนักศึกษาก่อนเข้าศึกษา ในด้านภาษาอังกฤษ ด้านการสืบค้นข้อมูลเพื่อการค้นคว้าด้วยตนเอง และด้านการปรับตัวในการอยู่ร่วมกับผู้อื่น

3.2.2 คณะพยาบาลศาสตร์ให้ความสำคัญกับระบบอาจารย์ที่ปรึกษา มีการแต่งตั้งอาจารย์ที่ปรึกษาให้กับนักศึกษาทุกคน โดยติดตามตั้งแต่ชั้นปีที่ 1 จนถึง ชั้นปีที่ 4 โดยมีสัดส่วนอาจารย์ต่อนักศึกษา 1 : 7-8 คนต่อชั้นปี

3.2.3 คณะพยาบาลศาสตร์แต่งตั้งอาจารย์ประจำชั้นสำหรับนักศึกษาทุกชั้นปี ปีละ 2 คน ทำหน้าที่รับผิดชอบ ให้คำปรึกษาแนะนำด้านวิชาการ กิจกรรมนักศึกษา ความประพฤติ ระเบียบวินัย และด้านอื่นๆ ที่อาจกระทบต่อผลการเรียนของนักศึกษา

3.2.4 ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพนักศึกษาให้มีคุณลักษณะพิเศษด้านการเรียนรู้ด้วยตนเอง พัฒนาทักษะด้านการสื่อสารภาษาอังกฤษ พัฒนาทักษะด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสร้างสรรค์นวัตกรรม คณะพยาบาลศาสตร์ได้มอบหมายรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา มีหน้าที่รับผิดชอบโดยตรงที่จะหากลยุทธ์ต่างๆ ในการส่งเสริมความสามารถพิเศษของนักศึกษาในทุกด้าน

3.3 ผลที่เกิดกับนักศึกษา

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี มีระบบการรับเข้า การเตรียมความพร้อมก่อนเรียน สำหรับระยะเวลาของการศึกษาได้สร้างสภาพแวดล้อมทางการเรียน ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ ด้านการศึกษาค้นคว้า ได้พัฒนาแหล่งการค้นคว้า อาทิ ห้องสมุด และระบบการสืบค้นหนังสือ

อิเล็กทรอนิกส์ ที่นักศึกษามีความสะดวกในการใช้ ทำให้เกิดผลลัพธ์คือ นักศึกษามีความพึงพอใจต่อหลักสูตรโดยมีคะแนนสูงกว่า 3.50 ในระดับคะแนนเต็ม 5 และนักศึกษามีความพึงพอใจต่อการจัดการข้อร้องเรียน โดยมีคะแนนสูงกว่า 3.50 ในระดับคะแนนเต็ม 5

3.4 การอุทธรณ์ของนักศึกษา

เพื่อให้นักศึกษาและคณาจารย์มีแนวปฏิบัติ ในการอุทธรณ์เรื่องต่างๆ โดยเฉพาะเรื่องที่เกี่ยวข้องกับวิชาการ นักศึกษาสามารถดำเนินการได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัยราชธานี

4. อาจารย์

อาจารย์เป็นปัจจัยสำคัญในการผลิตบัณฑิต จึงมีความจำเป็นอย่างยิ่งในการคัดเลือกอาจารย์ให้ได้ อาจารย์ที่มีคุณภาพเหมาะสมสอดคล้องกับบริบท ปรัชญา วิสัยทัศน์ของสถาบันและของหลักสูตร จึงต้องมีการวางระบบประกันคุณภาพเพื่อให้ได้อาจารย์ที่มีคุณสมบัติทั้งเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 และที่คณะพยาบาลศาสตร์กำหนดไว้ ตลอดจนจะมีการพัฒนาศักยภาพอาจารย์ให้เพิ่มสูงขึ้น

4.1 การบริหารอาจารย์

4.1.1 การรับอาจารย์ใหม่ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี มีการคัดเลือกอาจารย์ใหม่ตามระเบียบและหลักเกณฑ์ของมหาวิทยาลัย โดยการกำหนดคุณสมบัติของอาจารย์ใหม่ให้เป็นไปตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ดังนี้

1) สำเร็จการศึกษาอย่างน้อยระดับปริญญาโทสาขาพยาบาลศาสตร์หรือสาขาที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ โดยต้องสำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ และมีประสบการณ์การปฏิบัติการพยาบาลมาไม่ต่ำกว่า 2 ปี

2) มีใบอนุญาตประกอบวิชาชีพการพยาบาลและการผดุงครรภ์ชั้นหนึ่งที่ไม่หมดอายุ

3) มีคะแนนทดสอบความสามารถภาษาอังกฤษได้ตามเกณฑ์ประกาศคณะกรรมการอุดมศึกษา เรื่องมาตรฐานความสามารถภาษาอังกฤษของอาจารย์ประจำ

4.2 การพัฒนาอาจารย์ใหม่

อาจารย์ใหม่ของคณะพยาบาลศาสตร์ทุกคนจะได้รับการเตรียมความพร้อมในการเป็นอาจารย์ใหม่ ทั้งในระดับมหาวิทยาลัย และระดับคณะ โดยในระดับคณะพยาบาลศาสตร์มีการเตรียมความพร้อมให้กับอาจารย์ใหม่ ดังที่ระบุไว้ในหมวดที่ 6 ข้อ 6.1

4.3 การพัฒนาอาจารย์

4.3.1 คณะพยาบาลศาสตร์มีนโยบายและแผนงานในการส่งเสริมและสนับสนุนอาจารย์ให้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น การแต่งตำรา หนังสือ เอกสารการสอน การผลิตสื่อการสอนต่างๆ และการสร้าง/ผลิตนวัตกรรม

4.3.2 คณะพยาบาลศาสตร์ส่งเสริมและสนับสนุนปัจจัยเกื้อหนุนในการพัฒนาอาจารย์ ในด้านงบประมาณ เวลา และสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ในการผลิตผลงานทางวิชาการ

5. หลักสูตร การเรียนการสอน การประเมินผู้เรียน

คณะพยาบาลศาสตร์จัดทำหลักสูตรให้มีความสอดคล้องกับกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2558 และมาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 โดยมีระบบการเปิด-ปิดหลักสูตรเป็นไปตามแนวปฏิบัติมหาวิทยาลัยราชธานี และมีคำสั่งแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร ในการสร้างหลักสูตร และคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรในการ ดำเนินงานเพื่อนำหลักสูตรไปใช้

5.1 การบริหารจัดการหลักสูตร

5.1.1 การออกแบบหลักสูตร ในการออกแบบหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ คณะบดีจะทำการแต่งตั้ง คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรเป็นผู้จัดทำหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรปริญญาตรี พ.ศ. 2558 กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 มาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับ ปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560 และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตรที่คณะ พยาบาลศาสตร์กำหนดไว้ เป็นไปตามความก้าวหน้าทางวิชาการที่เปลี่ยนไป และความต้องการของสังคม ปัจจุบัน

5.1.2 คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร เสนอต่อสภามหาวิทยาลัย เพื่อให้ความเห็นชอบใน หลักสูตร และนำเสนอต่อสภาการพยาบาล และสภามหาวิทยาลัยต่อไป

5.1.3 นำเสนอหลักสูตรต่อสำนักงานคณะกรรมการอุดมศึกษา เพื่อให้ความเห็นชอบ

5.1.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร รายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตรโดยจัดทำ มคอ.7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา

5.2 การวางระบบผู้สอนและกระบวนการจัดการเรียนการสอน

5.2.1 การกำหนดผู้สอน

1) หัวหน้าสาขาวิชากำหนดผู้สอน โดยพิจารณาถึงความชำนาญในเนื้อหาที่สอน ผลงานวิจัย หรือประสบการณ์ที่เกี่ยวข้องกับวิชานั้นๆ และภาระงานของอาจารย์

2) อาจารย์ผู้สอนต้องเป็นอาจารย์ประจำหลักสูตร และอาจารย์ประจำหรืออาจารย์พิเศษที่มีคุณสมบัติตามเกณฑ์ที่สภาการพยาบาลกำหนดไว้

5.2.2 กระบวนการจัดการเรียนการสอน

1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาร่วมกับอาจารย์ผู้สอน จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ มคอ.3 และ มคอ.4 ดำเนินการจัดการเรียนการสอน และติดตามประเมินผลรายวิชาที่รับผิดชอบ

2) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรกำกับ ติดตาม และตรวจสอบการทำ มคอ.3 และ มคอ.4 จากนั้นนำเสนอในที่ประชุมกรรมการบริหารหลักสูตร เพื่อพิจารณาและรับรอง

3) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาส่ง มคอ.3 และ มคอ.4 ก่อนวันเปิดภาคการศึกษา

4) อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาปฐมนิเทศรายวิชา เพื่อชี้แจงแนะนำผู้เรียนเกี่ยวกับการเรียน การสอนในช่วงต้นของการเรียน

5.3 การประเมินผู้เรียน

การประเมินผลการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

5.3.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและผู้สอน จัดการประเมินผลการเรียนรู้ตามวิธีการประเมินที่ระบุไว้ใน มคอ.3 และ มคอ.4 และเสนอต่อคณะกรรมการกำกับมาตรฐานวิชาการ เพื่อพิจารณาความถูกต้องและรับรองผลการเรียน จากนั้นจัดส่งเกรดภายในเวลาที่กำหนด

5.3.2 มีการประเมินผลอาจารย์ผู้สอนโดยผู้เรียนและอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา หรืออาจารย์ผู้ร่วมสอน และหัวหน้ากลุ่มวิชาหรือผู้บริหารในช่วงปลายภาคเรียน

5.3.3 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา และอาจารย์ผู้สอนจัดทำ มคอ.5 และ มคอ.6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดการเรียนการสอน

5.3.4 กำหนดให้มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน ตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ.3 และ มคอ.4 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษา โดยคณะกรรมการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ เพื่อทวนสอบอย่างน้อย ร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา และรายงานผลต่อที่ประชุมคณะกรรมการบริหารหลักสูตร

5.4 การจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นไปตามแผนการศึกษาที่กำหนดไว้

5.5 ผลการดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ

มีการประเมินผลการดำเนินงานหลักสูตรทุกปีการศึกษาตามตัวบ่งชี้ การดำเนินงานตามกรอบมาตรฐานระดับอุดมศึกษาที่กำหนดไว้ และผลการดำเนินงานอยู่ในระดับดี โดยคณะกรรมการรับผิดชอบหลักสูตรเป็นผู้รายงานการดำเนินงานในแต่ละปีการศึกษา

6. สิ่งสนับสนุนการเรียนรู้

6.1 การบริหารงบประมาณ มหาวิทยาลัยจัดสรรงบประมาณเงินรายได้ เพื่อจัดซื้อตำรา สื่อการเรียนการสอน โสตทัศนูปกรณ์ และวัสดุครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์อย่างเพียงพอ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนในชั้นเรียน และสร้างสภาพแวดล้อมให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ด้วยตนเองของนักศึกษา

6.2 คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตร สำนวจความต้องการในการใช้ทรัพยากร ด้านการจัดการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้จากอาจารย์ผู้สอนและนักศึกษา โดยอาจารย์ผู้สอนในแต่ละสาขาวิชา และนักศึกษาสามารถเสนอรายชื่อสื่อและตำราต่อผู้รับผิดชอบสาขาวิชา เพื่อดำเนินการขออนุมัติสั่งซื้อต่อไป

6.3 คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตร จัดระบบติดตามกำกับดูแลรักษาการใช้ทรัพยากรการเรียนการสอน และสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้อย่างเหมาะสม

6.4 คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตร ประเมินความเพียงพอของสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ โดยประเมินจากอาจารย์และนักศึกษา

7. ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงาน (Key Performance Indicators)

ตัวบ่งชี้ผลการดำเนินงานที่ใช้ในการติดตามประเมินและรายงานคุณภาพของหลักสูตรประจำปี มีดังนี้

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
*(1) อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรอย่างน้อยร้อยละ 80 มีส่วนร่วมในการประชุมเพื่อวางแผน ติดตาม และทบทวนการดำเนินงานหลักสูตร	–	x	x	x	x
*(2) มีรายละเอียดของหลักสูตร ตามแบบ มคอ. 2 ที่สอดคล้องกับ มคอ.1 ทุกประเด็นเป็นอย่างดี	–	x	x	x	x
*(3) มีการจัดทำ มคอ. 3 และ มคอ. 4 ที่สอดคล้องกับ มคอ.2 ก่อนการเปิดทำการสอนทุกภาคการศึกษา	–	x	x	x	x
*(4) มีการจัดทำ มคอ. 5 และ มคอ. 6 ภายใน 30 วัน หลังสิ้นสุดภาคการศึกษาให้ครบทุกรายวิชา	–	x	x	x	x
*(5) มีการจัดทำ มคอ. 7 ภายใน 60 วัน หลังสิ้นสุดปีการศึกษา	–	x	x	x	x
*(6) มีการทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษาตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่กำหนดใน มคอ. 3 และ มคอ. 4 อย่างน้อยร้อยละ 25 ของจำนวนรายวิชาที่เปิดสอนในแต่ละปีการศึกษา	–	x	x	x	x
*(7) มีการพัฒนา/ปรับปรุงการจัดการเรียนการสอน กลยุทธ์การสอน หรือการประเมินผลการเรียนรู้ จากผลการประเมินการดำเนินงานที่รายงานใน มคอ. 7 ปีที่ผ่านมา	–	x	x	x	x
*(8) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนมีคุณสมบัติครบตามกำหนดในมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์เป็นอย่างดี	–	x	x	x	x
*(9) อาจารย์ใหม่(ถ้ามี)ทุกคนได้รับการปฐมนิเทศหรือคำแนะนำด้านการจัดการเรียนการสอน	–	x	x	x	x
*(10) อาจารย์ประจำหลักสูตรทุกคนได้รับการพัฒนาในด้านวิชาการ และวิชาชีพทุกปีไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/ปีการศึกษา	–	x	x	x	x
*(11) บุคลากรสายสนับสนุน การเรียนการสอน ได้รับการพัฒนาตรงตามงานที่รับผิดชอบทุกคนในแต่ละปี ไม่น้อยกว่าคนละ 10 ชั่วโมงต่อปีการศึกษา	–	x	x	x	x
*(12) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาปีสุดท้าย/บัณฑิตใหม่ที่มีต่อคุณภาพหลักสูตร เฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	–			x	x

ดัชนีบ่งชี้ผลการดำเนินงาน	ปีการศึกษา				
	2561	2562	2563	2564	2565
*(13) ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตที่มีต่อบัณฑิตใหม่เฉลี่ย ไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	–				x
*(14) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการสอนของ อาจารย์ประจำหลักสูตรเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	–	x	x	x	x
*(15) ระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อทรัพยากรสนับสนุน การเรียนการสอนเฉลี่ยไม่น้อยกว่า 3.51 จากคะแนนเต็ม 5	–	x	x	x	x
** (16) ร้อยละ 90 ของผู้สำเร็จการศึกษาประกอบวิชาชีพการ พยาบาลและการผดุงครรภ์	–				x
** (17) อัตราการได้งานทำของบัณฑิต/ศึกษาต่อใน 6 เดือน หลัง สำเร็จการศึกษาเท่ากับร้อยละ 95	–				x
** (18) ร้อยละของบัณฑิตที่ได้รับเงินเดือนและ/หรือรายได้ประจำ สูงกว่าอัตราที่ ก.พ. กำหนด	–				x
รวมตัวบ่งชี้ (ข้อ) ในแต่ละปี	–	13	13	14	18
ตัวบ่งชี้บังคับ (ข้อ)	–	10	10	10	10
ตัวบ่งชี้ต้องผ่านรวม (ข้อ)	–	11	11	12	15

*ตัวบ่งชี้หลักของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน ตามมาตรฐานหลักสูตร

คุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

** ดัชนีตัวบ่งชี้ของการประกันคุณภาพหลักสูตรและการเรียนการสอนที่คณะกำหนดเพิ่ม

เกณฑ์การประเมิน

1. ผ่านระดับดีมาก หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ข้อ 1– 18 ผ่านเกณฑ์ทั้งหมดอย่างครบถ้วนในตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้ในปีนั้นๆ
2. ผ่านระดับดี หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ข้อ 1–10 ผ่านเกณฑ์ครบถ้วนทุกข้อและข้อ 1–18ผ่านเกณฑ์ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ในตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้ในปีนั้นๆ
3. ไม่ผ่าน หมายถึง ดัชนีบ่งชี้ข้อ 1–10 ผ่านเกณฑ์ไม่ครบถ้วนทุกข้อและหรือข้อ 1–18 ผ่าน เกณฑ์น้อยกว่าร้อยละ 80ในตัวบ่งชี้ที่สามารถประเมินได้ในปีนั้นๆ

หมวดที่ 8 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของหลักสูตร

1. การประเมินประสิทธิผลของการสอน

1.1 การประเมินกลยุทธ์การสอน

1.1.1 คณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร ทำหน้าที่วางระบบการพัฒนาทักษะการใช้กลยุทธ์การสอนของอาจารย์ และเปิดโอกาสให้อาจารย์เลือกใช้กลยุทธ์การสอนที่เหมาะสมในแต่ละรายวิชา เพื่อพัฒนาผลการเรียนรู้ของนักศึกษา ให้สอดคล้องกับผลการดำเนินการตามตัวบ่งชี้ในรายละเอียดของหลักสูตร (มคอ.2)

1.1.2 ก่อนการสอนอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา นำเสนอรายละเอียดของรายวิชา (มคอ.3 และ มคอ.4) ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรเพื่อพิจารณาความเหมาะสม ระหว่างมาตรฐานผลการเรียนรู้ กลยุทธ์การสอนและการประเมินผลในแต่ละรายวิชา

1.1.3 มีการประเมินผลการใช้กลยุทธ์การสอนเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษาโดยนักศึกษา และอาจารย์ผู้สอน หลังจากนั้นผู้รับผิดชอบรายวิชาสรุปผลการประเมินกลยุทธ์การสอน และวางแผนการปรับปรุงพัฒนากลยุทธ์การสอน (มคอ.5 และ มคอ.6) และเสนอต่อคณะกรรมการวิชาการและบริหารหลักสูตร

1.1.4 หลังสิ้นสุดปีการศึกษา คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสรุปผลการประเมินกลยุทธ์การสอน เพื่อหาแนวทาง ในการพัฒนาปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้มีประสิทธิภาพมากขึ้น (มคอ.7)

1.2 การประเมินทักษะของอาจารย์ในการใช้แผนกลยุทธ์การสอน

1.2.1 ระหว่างการสอน กำหนดให้มีการสังเกตทักษะการสอนทั้งในห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ โดยอาจารย์ผู้สอนหรือผู้รับผิดชอบรายวิชา และหัวหน้าสาขาวิชาหรือผู้บริหาร ด้วยแบบประเมินที่กำหนด ไม่น้อยกว่า 1 ครั้งในรายวิชาที่อาจารย์รับผิดชอบ

1.2.2 นักศึกษาประเมินทักษะการสอนของอาจารย์เมื่อสิ้นสุดรายวิชา โดยประเมินผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย อาจารย์ผู้สอนสามารถทราบผลการประเมินในรายวิชาที่สอนได้ผ่านระบบสารสนเทศของมหาวิทยาลัย สำหรับรายวิชาภาคปฏิบัติมีการประเมินทักษะการสอนของอาจารย์ร่วมกับแหล่งฝึกภายหลังสิ้นสุดภาคการศึกษา

1.2.3 คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินทั้งหมด ผลการประเมินที่เป็นข้อมูลป้อนกลับให้อาจารย์ผู้สอน และแจ้งผลการประเมินในภาพรวมในที่ประชุมคณาจารย์ เพื่อใช้ในการปรับปรุงพัฒนาทักษะการสอนให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

1.2.4 เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา จัดให้มีการสัมมนาทักษะการสอนและกลยุทธ์การสอนให้มีความทันสมัย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนเป็นสำคัญ

1.2.5 คณะกรรมการวิชาการและการบริหารหลักสูตรรวบรวมผลการประเมินที่มีความต้องการในการปรับปรุงทักษะการสอน และวางแผนการพัฒนาให้สอดคล้องหรือปรับปรุงกลยุทธ์การสอนให้เหมาะสมกับรายวิชา และสถานการณ์ของคณะฯ

2. การประเมินหลักสูตรในภาพรวม

มีระบบและกลไกในการประเมินหลักสูตรในภาพรวมครอบคลุมปัจจัยนำเข้า กระบวนการ และผลลัพธ์ ดังนี้

- 2.1 ดำเนินการประเมินหลักสูตรทั้งระบบโดยนักศึกษาปัจจุบันและบัณฑิต
- 2.2 สัมภาษณ์คุณภาพบัณฑิตจากผู้ใช้บัณฑิตโดยแบบสอบถามและหรือการสัมภาษณ์
- 2.3 ดำเนินการประเมินหลักสูตรโดยอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรและทีมสหสาขาวิชาชีพในแหล่งฝึก ได้แก่ พยาบาลวิชาชีพ ผู้บริหารฝ่ายการพยาบาล แพทย์ เภสัชกร ฯลฯ
- 2.4 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตรประเมินหลักสูตร จัดทำรายงานผลการดำเนินงานของหลักสูตร (มคอ.7) นำเสนอต่อผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งได้รับการแต่งตั้งให้ร่วมวิพากษ์ผลการประเมินหลักสูตร เพื่อใช้เป็นแนวทางในการพัฒนาหลักสูตรต่อไป

3. การประเมินผลการดำเนินงานตามรายละเอียดหลักสูตร

แต่งตั้งคณะกรรมการประเมินหลักสูตรอย่างน้อย 3 คน ประกอบด้วย อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร อาจารย์ประจำหลักสูตรเป็นผู้ประเมินคุณภาพการศึกษาภายในและผู้ทรงคุณวุฒิสาขาการพยาบาล ศาสตร์ 1 คน ดำเนินการประเมินผลการดำเนินการของหลักสูตรตามตัวชี้วัดผลการดำเนินงานที่ระบุไว้ในหมวดที่ 7 ข้อ 7 จำนวนทั้งสิ้น 18 ตัวบ่งชี้

4. การทบทวนผลการประเมินและวางแผนปรับปรุง

- 4.1 คณะกรรมการประเมินหลักสูตรจัดทำรายงานสรุปผลการประเมินหลักสูตร
- 4.2 จัดการประชุม/สัมมนา โดยคณะกรรมการประเมินหลักสูตรร่วมกับอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร เพื่อวิเคราะห์ ประเด็นปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นจากการจัดการเรียนการสอน และ การบริการจัดการของหลักสูตร
- 4.3 เชิญผู้ทรงคุณวุฒิภายนอกสาขาการพยาบาลศาสตร์วิพากษ์และให้ข้อเสนอแนะผลการประเมิน
- 4.4 แต่งตั้งกรรมการพัฒนาหลักสูตรเพื่อทำการปรับปรุงหลักสูตรตามข้อเสนอแนะ
- 4.5 เสนอหลักสูตรที่พัฒนาแล้วให้คณะกรรมการพิจารณาให้ความเห็นชอบและอนุมัติตามลำดับ

ภาคผนวก

- ภาคผนวก 1 ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย
- ภาคผนวก 2 ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขต
อุดรธานี
- ภาคผนวก 3 ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง 2556 และหลักสูตรปรับปรุง 2561
- ภาคผนวก 4 คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
- ภาคผนวก 5 ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2552
- ภาคผนวก 6 ผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร
- ภาคผนวก 7 ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 8 ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร
- ภาคผนวก 9 รายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ

ภาคผนวก 1

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และวัตถุประสงค์มหาวิทยาลัย

ปรัชญา

ความรู้ คู่คุณธรรม

ปณิธาน

มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นสถาบันการศึกษาที่มุ่งมั่นในการถ่ายทอดความรู้พร้อมกับเสริมสร้างคุณธรรมและส่งเสริมความก้าวหน้าให้บัณฑิตเป็นผู้เพียบพร้อมด้วยคุณธรรมและสติปัญญาตลอดจนสนองความต้องการด้านกำลังคนของประเทศ

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยราชธานี เป็นสถาบันการศึกษาแห่งความรู้คู่คุณธรรมของชุมชน มีระบบการศึกษาที่หลากหลาย โดยใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสม กระจายโอกาสและสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาแก่ปวงชน เป็นคลังความรู้สาธารณะ และสร้างภูมิปัญญาท้องถิ่นสู่สากล

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ เป็นบัณฑิตที่สมบูรณ์ มีความรอบรู้ด้านวิชาการ วิชาชีพคู่คุณธรรมตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พร้อมทั้งพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายยืดหยุ่นตามความต้องการของผู้เรียนและการพัฒนาประเทศ
2. ผลิตผลงานวิจัยเพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนและเพื่อสนับสนุนการพัฒนาชุมชนตลอดจนการพัฒนาประเทศ
3. ให้บริการวิชาการแก่สังคมเพื่อการร่วมเรียนรู้และร่วมพัฒนาชุมชนให้เข้มแข็งตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. ทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ศาสนา อนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อมของท้องถิ่นและของชาติ
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยหลักธรรมาภิบาล และ หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันอุดมศึกษาในรูปแบบต่างๆ สร้างเครือข่ายการเรียนรู้สู่ชุมชน และสร้างระบบความสัมพันธ์เชื่อมโยงระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับหน่วยงานและองค์กรอื่นๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตบัณฑิตให้มีความรู้ในวิชาการ และความสามารถในการปฏิบัติ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำความรู้ใหม่ๆ และเทคโนโลยีที่ทันสมัยมาใช้ในการพัฒนาสังคมและเศรษฐกิจของประเทศเป็นบัณฑิตที่มีคุณธรรม มีวินัยในการทำงาน มีความเชื่อมั่นในตนเองมีความสำนึกในจรรยาบรรณของวิชาชีพ มีความพอเพียง รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อพัฒนาองค์ความรู้ นวัตกรรมอย่างต่อเนื่องด้วยการส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรมคณาจารย์และบุคลากร เพื่อประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและสอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศโดยรวม

3. เพื่อให้บริการและร่วมเรียนรู้ทางวิชาการและวิชาชีพ ถ่ายทอดความรู้และเทคโนโลยีที่เป็นประโยชน์ เพื่อพัฒนาศักยภาพในการผลิตและบริการชุมชน สังคม และประเทศด้วยปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อส่งเสริมการศึกษา การวิจัย การฝึกอบรมคณาจารย์และบุคลากร เพื่อความก้าวหน้าทางวิชาการ ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาเศรษฐกิจชุมชนและประเทศโดยรวม
5. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการให้บริการทางวิชาการแก่หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ตลอดจนประชาชนโดยทั่วไป รวมทั้ง การเผยแพร่ความรู้ด้านต่างๆ แก่สังคม
6. เพื่อเป็นศูนย์กลางในการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม
7. เพื่อให้มีระบบบริหารงานที่ทันสมัย และมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการบริหารจัดการ
8. เพื่อจัดหาทรัพยากรมาสนับสนุนการบริหารจัดการในทุกด้านอย่างเหมาะสมเพียงพอ และแสวงหาความร่วมมือกับภาครัฐและภาคเอกชน ทั้งในประเทศและต่างประเทศ

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

กระทรวงศึกษาธิการได้ออกประกาศเรื่องมาตรฐานการอุดมศึกษา ลงวันที่ 7 สิงหาคม 2549 ระบุมาตรฐานการอุดมศึกษา 3 ด้าน ได้แก่ มาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิต มาตรฐานด้านการบริหารจัดการ การอุดมศึกษา และมาตรฐานด้านการสร้างและพัฒนาสังคมฐานความรู้ และสังคมแห่งการเรียนรู้

ด้านมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตระบุว่า "บัณฑิตระดับอุดมศึกษาเป็นผู้มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรม มีความสามารถในการเรียนรู้และพัฒนาตนเอง สามารถประยุกต์ใช้ความรู้เพื่อการดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุขทั้งทางร่างกายและจิตใจ มีความสำนึกและความรับผิดชอบต่อในฐานะพลเมืองและพลโลก" ซึ่งจากมาตรฐานที่กำหนดขึ้นนี้ ได้ระบุตัวบ่งชี้ของมาตรฐานด้านคุณภาพบัณฑิตจำนวน 3 ตัวบ่งชี้ ได้แก่

1. บัณฑิตมีความรู้ ความเชี่ยวชาญในศาสตร์ของตน สามารถเรียนรู้ สร้างและประยุกต์ใช้ความรู้ เพื่อพัฒนาตนเอง สามารถปฏิบัติงานและสร้างงานเพื่อพัฒนาสังคมให้สามารถแข่งขันได้ในระดับสากล
2. บัณฑิตมีจิตสำนึก ดำรงชีวิตและปฏิบัติหน้าที่ตามความรับผิดชอบต่อ โดยยึดหลักคุณธรรม จริยธรรม
3. บัณฑิตมีสุขภาพดีทั้งด้านร่างกายและจิตใจมีการดูแลเอาใจใส่รักษาสุขภาพของตนเองอย่างถูกต้องเหมาะสม

ทั้งนี้ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา แห่งชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 4.2 ได้ระบุว่า "คุณภาพของบัณฑิตทุกระดับคุณวุฒิและสาขา/ สาขาวิชาต่าง ๆ ต้องเป็นไปตามมาตรฐานผลการเรียนรู้ที่คณะกรรมการอุดมศึกษากำหนดและต้องครอบคลุมอย่างน้อย 5 ด้าน คือ 1) ด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) ด้านความรู้ 3) ด้านทักษะทางปัญญา 4) ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ และ 5) ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ

นอกจากนี้ ประกาศคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการปฏิบัติตามกรอบมาตรฐาน
คุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2552 ข้อ 6.2 "คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ของระดับที่ 2
ปริญญาตรี" ว่าผู้สำเร็จการศึกษาระดับที่ 2 ปริญญาตรี โดยทั่วไปจะมีความรู้ความสามารถ อย่างน้อย
ต่อไปนี้

	ประเด็น		ปริญญาดรี	ปริญญโท	ปริญญเอก
1.	เก่ง	ความรู้	มีความรู้ ความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาที่ตนสำเร็จการศึกษา มีความสามารถประยุกต์ความรู้ให้เข้ากับงานที่รับผิดชอบเพื่อใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และ สิ่งแวดล้อม		
		ทักษะทาง ปัญญา	มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์และแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบจากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน	สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และ ประเมิน ความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนาแนวคิดเชิงวิชาการอย่างริเริ่มสร้างสรรค์ และสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยเลือกวิธีการที่เหมาะสม	สามารถวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบองค์รวม สามารถวิเคราะห์ สังเคราะห์ และประเมินความรู้เพื่อประยุกต์ใช้ได้ อย่างเหมาะสม สามารถพัฒนานวัตกรรมหรือสร้างองค์ความรู้ใหม่ และสามารถแก้ปัญหาที่ซับซ้อนโดยสังเคราะห์วิธีการที่เหมาะสม
		ทักษะทาง ภาษาไทย	ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะสมกับสถานการณ์	ใช้ภาษาไทยได้ดีมาก ทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้	ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้อย่างดีเยี่ยม
		ทักษะทาง ภาษาอังกฤษ	ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง และเขียนในระดับดีพอสมควร	ใช้ภาษาอังกฤษได้ ในระดับดี ทั้งการอ่าน พูด ฟัง และเขียน	ใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดี ทั้งการอ่านพูด ฟัง และเขียน สามารถนำเสนอผลงานทางวิชาการได้
		ภาวะผู้นำ	มีทักษะการบริหารจัดการ สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มองการณ์ไกล กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้อง กล้าหาญ อดทน หนักแน่น สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลักแห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม ซื่อสัตย์สุจริต รักองค์กร		
	ประเด็น		ปริญญาดรี	ปริญญโท	ปริญญเอก
		ทักษะทาง คณิตศาสตร์ และสถิติ	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน	มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติเพื่อการศึกษาวิจัยและการประกอบอาชีพ	
		ทักษะทาง เทคโนโลยี สารสนเทศ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสารและค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ	ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสืบค้น วิเคราะห์ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง และนำเสนอผลงานทางวิชาการ	

		ใฝ่รู้	แสวงหาความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอเพื่อให้ทันต่อเหตุการณ์ มีเทคนิควิธี และกระบวนการในการเรียนรู้ ที่สามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม มีความต้องการเรียนรู้ตลอดชีวิต	
2.	ดี	คุณธรรมและจริยธรรม	ศรัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดีและคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ ประหยัด มัธยัสถ์ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริต กตัญญูทวนเวียนที่ต่อผู้มีพระคุณ รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น มีมนุษยสัมพันธ์ดีสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ	
		เอื้ออาทร	มีความเมตตากรุณา คิดดี พูดดี ทำดี เป็นกัลยาณมิตร รู้จักเสียสละ ให้อภัย สุขภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ	
		ระเบียบวินัย	มีระเบียบวินัยและกฎเคารพกติกาสังคมประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ	มีระเบียบวินัยและกฎเคารพกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ และจรรยาบรรณนักวิจัย/นักวิชาการ
3.	มีสุข	สุขภาพ	ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของตนเอง เข้าใจตนเอง มีสุนทรียภาพ มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัวได้ ทนสภาพกดดันได้	
		จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ	มีจิตสำนึกห่วงใยสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ เข้าใจผู้อื่น มีจิตอาสา ไม่ดูดายมุ่งทำประโยชน์ให้สังคม	
		ดำรงความเป็นไทย	สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย เข้าใจวัฒนธรรม/ประเพณีอันดีงามของไทยและตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรม และรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบทสังคมในกระแสโลกาภิวัตน์ พึงพอใจในสิ่งที่ตนมีอยู่ รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต เพื่อสามารถทำงาน/อยู่ร่วมกับผู้อื่นที่อาจมีวัฒนธรรมที่แตกต่าง โดยดำรงความเป็นตนเองและทำนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทย และมีสันติสุข	

1. ความรู้ที่ครอบคลุม สอดคล้องและเป็นระบบในสาขา/ สาขาวิชาที่ศึกษาตลอดถึงความเข้าใจในทฤษฎีและหลักการที่เกี่ยวข้อง
2. ความสามารถที่จะตรวจสอบปัญหาที่ซับซ้อนและพัฒนาแนวทางในการแก้ปัญหาได้อย่างสร้างสรรค์ จากความเข้าใจที่ลึกซึ้งของตนเอง และความรู้จากสาขาวิชาอื่นที่เกี่ยวข้องโดยอาศัยคำแนะนำแต่เพียงเล็กน้อย
3. ความสามารถในการค้นหา การใช้เทคนิคทางคณิตศาสตร์และสถิติที่เหมาะสมในการวิเคราะห์และแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ตลอดจนการเลือกใช้กลไกที่เหมาะสมในการสื่อสารผลการวิเคราะห์ต่อผู้รับข้อมูลข่าวสารกลุ่มต่างๆ
4. ในกรณีของหลักสูตรวิชาชีพ สิ่งสำคัญคือ ความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพในวิชาชีพนั้นๆ

5. ในกรณีของหลักสูตรวิชาการที่ไม่มุ่งเน้นการปฏิบัติในวิชาชีพ สิ่งสำคัญคือ ความรู้ ความเข้าใจอย่างลึกซึ้งในผลงานวิจัยต่างๆ ในสาขา/สาขาวิชานั้น ความสามารถในการแปลความหมาย การวิเคราะห์ และประเมินความสำคัญของการวิจัยในการขยายองค์ความรู้ในสาขา/ สาขาวิชา

ดังนั้น คุณลักษณะของบัณฑิตที่พึงประสงค์ ระดับปริญญาตรีตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษาแห่งชาติ คือ

1. มีความคิดริเริ่มในการแก้ไขปัญหาและข้อโต้แย้ง ทั้งในสถานการณ์ส่วนบุคคล และของกลุ่ม โดยการแสดงออกซึ่งภาวะผู้นำในการแสวงหาทางเลือกใหม่ที่เหมาะสมไปปฏิบัติได้
2. สามารถประยุกต์ความเข้าใจอันถ่องแท้ในทฤษฎีและระเบียบวิธีการศึกษาค้นคว้า ในสาขาวิชาของตน เพื่อใช้ในการแก้ปัญหาและข้อโต้แย้งในสถานการณ์อื่น ๆ
3. สามารถพิจารณาแสวงหาและเสนอแนะแนวทางในการแก้ไขปัญหาทางวิชาการ หรือวิชาชีพ โดยยอมรับข้อจำกัดทางธรรมชาติของความรู้ในสาขาวิชาของตน
4. มีส่วนร่วมในการติดตามพัฒนาการในศาสตร์ของตนให้ทันสมัย และเพิ่มพูนความรู้และความเข้าใจของตนอยู่เสมอ
5. มีจริยธรรมและความรับผิดชอบสูง ทั้งในบริบททางวิชาการในวิชาชีพ และชุมชนอย่างสม่ำเสมอ

มหาวิทยาลัยราชธานีได้กำหนดกรอบคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ทุกระดับการศึกษาดังนี้

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของมหาวิทยาลัยราชธานี

"บัณฑิตราชธานี เป็นผู้นำและเป็นที่ต้องการของสังคม"

ภาคผนวก 2

ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์
ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

ปรัชญา/ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ของคณะพยาบาลศาสตร์ วิทยาเขตอุดรธานี

ปรัชญา/ปณิธาน

เป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบัณฑิตพยาบาลที่มีคุณธรรม

วิสัยทัศน์

ผลิตบัณฑิต ที่มีคุณภาพและมีความเป็นเลิศทางวิชาการ และมีความรู้ด้านวิชาชีพ เป็นผู้ประกอบด้วยความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม มีจริยธรรมคุณธรรม เป็นศูนย์กลางทางการศึกษา พยาบาลและสุขภาพอนามัยของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ ช่วยแก้ไขปัญหาการขาดแคลนบุคลากรทางการพยาบาลและเป็นฐานความรู้ทางการพยาบาลในการพัฒนาสังคมและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน

พันธกิจ

1. ผลิตบัณฑิตทางการพยาบาลให้สามารถเป็นได้ทั้งนักบริหาร นักวิชาการ และนักบริการ เป็นคนดี คนเก่ง และมีเจตนาดีที่ดี
2. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรให้ทันสมัยและสอดคล้องกับความต้องการด้านสุขภาพอนามัยของท้องถิ่น สังคม และประเทศชาติ
3. ทำวิจัยเพื่อสร้างองค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาลและนำผลการวิจัยมาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการพัฒนาและแก้ไขปัญหาสุขภาพอนามัยของประชาชน
4. นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยมาใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการเรียนการสอนและบริการวิชาการ
5. ให้บริการวิชาการแก่สังคมและประชาชนทุกระดับ โดยเน้นการป้องกัน ส่งเสริมสุขภาพทั้งด้านร่างกาย จิตใจ แก่ผู้สูงวัย รวมทั้งเด็กและเยาวชน
6. สร้างเครือข่ายระหว่างสถาบันการศึกษาพยาบาล หน่วยงานต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน
7. อนุรักษ์ ส่งเสริมและดำรงไว้ ซึ่งศิลปวัฒนธรรมของท้องถิ่นและของชาติ

การได้มาซึ่งปรัชญา วิสัยทัศน์ และการรับรู้ของสมาชิกในองค์กร

ปรัชญาและวิสัยทัศน์ของคณะพยาบาลศาสตร์ กำหนดขึ้นโดยมติที่ประชุมของคณาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์ นำมาเป็นแนวทางในการปฏิบัติ เพื่อให้สอดคล้องกับปรัชญา/วิสัยทัศน์ของมหาวิทยาลัย

นโยบายและวัตถุประสงค์

คณะพยาบาลศาสตร์ มุ่งมั่นที่จะผลิตบัณฑิตพยาบาลที่มีความรู้คู่คุณธรรม มีความรู้ความชำนาญเชี่ยวชาญในการให้บริการด้านการรักษาพยาบาล การป้องกันโรค การส่งเสริมและฟื้นฟูสุขภาพของบุคคล ครอบครัว และชุมชน ให้สามารถปรับตัวในการดำเนินชีวิต อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข โดยมีนโยบายในการบริหารและจัดการให้ครอบคลุม 4 ภารกิจหลักของสถาบันการศึกษา คือ ด้านการเรียนการสอน การวิจัยและผลงานวิชาการ การบริการวิชาการแก่สังคม และการทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรมของชาติ

วัตถุประสงค์ของคณะพยาบาลศาสตร์

1. ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพ มีความรู้ทางวิชาการและสามารถนำความรู้ทางศาสตร์การพยาบาล และศาสตร์สาขาอื่นๆที่เกี่ยวข้องมาใช้ในการปฏิบัติการพยาบาลตามขอบเขตกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการประกอบวิชาชีพต่อผู้รับบริการ เป็นรายบุคคล ครอบครัว และชุมชนได้โดยครอบคลุมทั้งด้านการรักษาพยาบาล การฟื้นฟูสภาพ การป้องกันโรค และการส่งเสริมสุขภาพ สามารถคิด วิเคราะห์ ริเริ่ม สร้างสรรค์ ใช้วิจารณญาณในการตัดสินใจ และแก้ไขปัญหาสุขภาพได้อย่างเหมาะสม

2. ศึกษาวิจัยและเผยแพร่องค์ความรู้ใหม่ทางการพยาบาล เพื่อชี้นำสังคมในการกำหนดแผน และนโยบายด้านสาธารณสุข และการศึกษาของประเทศ

3. ให้บริการวิชาการด้านสุขภาพที่เป็นประโยชน์ต่อประชาชน องค์กร ชุมชนในท้องถิ่น

4. อนุรักษ์สิ่งแวดล้อม และสืบสานทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม ประเพณีอันดีงามของไทย

5. มีระบบการบริหารงานที่คล่องตัว ด้วยหลักธรรมาภิบาล พัฒนาคณะสู่องค์กรแห่งการเรียนรู้

6. สร้างระบบเครือข่ายความร่วมมือด้านสุขภาพกับองค์กรทุกระดับในการสนับสนุนทางวิชาการ และทรัพยากร

ภาคผนวก 3

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง 2556 และหลักสูตรปรับปรุง 2561

ตารางเปรียบเทียบหลักสูตรปรับปรุง 2556 และหลักสูตรปรับปรุง 2561

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

เปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561 กับเกณฑ์มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ของ สกอ.และ มาตรฐานหลักสูตรคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ พ.ศ. 2560

หมวดวิชา	เกณฑ์ สกอ.และ สภาการพยาบาล	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561
การศึกษาทั่วไป	ไม่น้อยกว่า 30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต	30 หน่วยกิต
หมวดวิชาเฉพาะ	ไม่น้อยกว่า 72 หน่วยกิต	110 หน่วยกิต	104 หน่วยกิต
-กลุ่มพื้นฐานวิชาชีพ		29 หน่วยกิต	21 หน่วยกิต
-กลุ่มวิชาชีพ		81 หน่วยกิต	83 หน่วยกิต
ภาคทฤษฎี	ไม่น้อยกว่า 24 หน่วยกิต	53 หน่วยกิต	47 หน่วยกิต
ภาคปฏิบัติ	ไม่น้อยกว่า 36 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต	36 หน่วยกิต
หมวดวิชาเลือกเสรี	ไม่น้อยกว่า 6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต	6 หน่วยกิต
รวม	ไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และ ไม่เกิน 150 หน่วยกิต	146 หน่วยกิต	140 หน่วยกิต

รายละเอียดความแตกต่างระหว่างหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556 และหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556	หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561	การปรับปรุงรายวิชา
รายวิชา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศึกษาศาสตร์ 9 หน่วยกิต 411 102 ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย 3(3-0-6) 412 103 จริยศาสตร์ 3(3-0-6) 411 104 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6)	รายวิชา หมวดศึกษาทั่วไป 30 หน่วยกิต กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ 6 หน่วยกิต -ยกเลิก -ยกเลิก 411 104 จิตวิทยาทั่วไป 3(3-0-6) 411 103 ทักษะทางสังคมและจริยธรรม 3(3-0-6)	-ยกเลิกวิชาความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับกฎหมาย -ยกเลิกวิชาจริยศาสตร์ -ปรับคำอธิบายรายวิชา -เพิ่มวิชาทักษะทางสังคมและจริยธรรม
กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 3 หน่วยกิต 412 102 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6)	กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ 6 หน่วยกิต 412 102 มนุษย์กับสังคม 3(3-0-6) 412 105 พหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น 3(3-0-6)	-เหมือนเดิม -เพิ่มวิชาพหุวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น
กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 413 102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 413 103 ภาษาอังกฤษ 1 3(3-0-6) 413 104 ภาษาอังกฤษ 2 3(3-0-6) 413 205 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	กลุ่มวิชาภาษา 12 หน่วยกิต 413 102 ภาษาไทยเพื่อการสื่อสาร 3(3-0-6) 413 105 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1 3(3-0-6) 413 106 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2 3(3-0-6) 413 204 ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ 3(3-0-6)	-เหมือนเดิม -เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา -เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา -เหมือนเดิม
กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ 6 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		การปรับปรุงรายวิชา
414 103 คณิตศาสตร์และสถิติ	3(3-0-6)	414 102 คณิตศาสตร์และสถิติเบื้องต้น	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
414 105 ฟิสิกส์ทั่วไป	3(2-2-5)	414 109 พื้นฐานคอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ	3(3-0-6)	-ยกเลิกวิชาฟิสิกส์ทั่วไป เปลี่ยนเป็นวิชาพื้นฐาน คอมพิวเตอร์และเทคโนโลยีสารสนเทศ
หมวดวิชาเฉพาะ	110 หน่วยกิต	หมวดวิชาเฉพาะ	104 หน่วยกิต	
กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	29 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาพื้นฐานวิชาชีพ	21 หน่วยกิต	
821 101 เคมีอินทรีย์เบื้องต้น	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาเคมีอินทรีย์เบื้องต้น
821 102 กายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์	3(2-3-5)	821 101 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 1	3(2-3-4)	-รวมวิชากายวิภาคศาสตร์ของมนุษย์ และสรีรวิทยา ของมนุษย์เป็นวิชาเดียวกัน
821 103 สรีรวิทยาของมนุษย์	3(2-3-5)	821 102 กายวิภาคศาสตร์และสรีรวิทยาของมนุษย์ 2	3(2-3-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
821 104 ชีวเคมีสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	3(3-0-6)	821 103 ชีวเคมี	2(2-0-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
821 105 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	3(2-2-5)	821 104 จุลชีววิทยาและปรสิตวิทยา	2(2-0-4)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
821 106 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	821 105 จิตวิทยาพัฒนาการ	2(2-0-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
821 207 พยาธิสรีรวิทยา	3(3-0-6)	821 206 พยาธิสรีรวิทยา	2(2-0-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
821 208 เภสัชวิทยา	3(3-0-6)	821 207 เภสัชวิทยา	2(2-0-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
821 209 โภชนาการและโภชนบำบัด	3(2-3-5)	821 208 โภชนศาสตร์และโภชนบำบัด	2(2-0-4)	-ลดจำนวนหน่วยกิต ปรับคำอธิบายรายวิชา และเป็น ทฤษฎีทั้งวิชาไม่มีปฏิบัติ
821 210 ชีวสถิติสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	2(2-0-4)	821 209 ระบาดวิทยาและชีวสถิติ	2(2-0-4)	-รวมวิชาวิทยาการระบาดเข้ากับวิชาชีวสถิติและ เปลี่ยนคำอธิบายรายวิชา
821 211 วิทยาการระบาด	2(2-0-6)			
กลุ่มวิชาชีพ	81 หน่วยกิต	กลุ่มวิชาชีพ	83 หน่วยกิต	

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		การปรับปรุงรายวิชา
ภาคทฤษฎี	53 หน่วยกิต	ภาคทฤษฎี	47 หน่วยกิต	
822 101 มโนทัศน์และทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)	822 101 มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2(2-0-4)	-เหมือนเดิม
822 202 กระบวนการพยาบาล	2(2-0-4)	822 202 กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	3(2-3-5)	-รวมวิชาการกระบวนการพยาบาล และวิชาการประเมินภาวะสุขภาพปรับจำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น และปรับคำอธิบายรายวิชา
822 203 การประเมินภาวะสุขภาพ	2(1-3-3)			
822 204 การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-3-5)	822 203 การพยาบาลพื้นฐาน	3(2-3-4)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 205 กฎหมายและจรรยาบรรณฯ	2(2-0-4)	822 204 จริยศาสตร์และกฎหมายชีพการพยาบาล	2(2-0-4)	-ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
822 206 พฤติกรรมสุขภาพและฯ	2(2-0-4)	822 205 การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	2(2-0-4)	- ปรับเปลี่ยนชื่อและคำอธิบายรายวิชา
822 320 สารสนเทศทางการพยาบาลและฯ	2(2-0-4)	822 206 นวัตกรรมทางการพยาบาล	1(0-3-0)	-ยกเลิกวิชาสารสนเทศทางการพยาบาลเปลี่ยนเป็นวิชานวัตกรรมทางการพยาบาล ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	822 207 การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3(3-0-6)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	3(3-0-6)	822 308 การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(2-0-4)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 209 การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-6)	822 309 การพยาบาลผู้สูงอายุ	3(3-0-4)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 215 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)	822 210 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	2(2-0-4)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 316 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)	822 211 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	2(2-0-4)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 210 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	2(2-0-4)	822 212 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	2(2-0-2)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 211 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	2(2-0-4)	822 313 สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	3(3-0-6)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 212 การพยาบาลมารดาและทารก 1	2(2-0-4)	822 314 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	3(3-0-6)	-ยกเลิกวิชาการผดุงครรภ์ การพยาบาลมารดาและทารก 1 และวิชาการพยาบาลมารดาและทารก 2 รวมเป็นวิชาการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1 และการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2
822 213 การพยาบาลมารดาและทารก 2	2(2-0-4)	822 315 การพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	3(3-0-6)	
822 314 การผดุงครรภ์	2(2-0-4)			

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		การปรับปรุงรายวิชา
822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)	822 316 การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	2(2-0-4)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 318 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	822 317 การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2(2-0-4)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 419 การรักษายาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	822 418 การรักษายาบาลเบื้องต้น	2(2-0-4)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 321 การวิจัยทางการพยาบาล	3(2-3-5)	822 419 การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3(2-3-4)	- เปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
822 422 การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	822 420 การบริหารการพยาบาล	2(2-0-4)	- ปรับคำอธิบายรายวิชา
822 423 ประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล	2(2-0-4)	822 421 สัมมนาทางการพยาบาล	1(0-3-2)	- ยกเลิกวิชาประเด็นและแนวโน้มทางการพยาบาล เปลี่ยนเป็นวิชาสัมมนาทางการพยาบาล
822 424 ความรู้รอบขอบข่ายทางการพยาบาล	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาความรู้รอบขอบข่ายทางการพยาบาล
ภาคปฏิบัติ	28 หน่วยกิต	ภาคปฏิบัติ	36 หน่วยกิต	
822 225 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-12-0)	822 222 ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	3(0-9-3)	-ปรับชั่วโมงการฝึกปฏิบัติต่อสัปดาห์ลง
822 326 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 1	3(0-12-0)	822 323 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิตและคำปรับคำอธิบายรายวิชา
822 327 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ 2	3(0-12-0)	822 324 ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	2(0-6-2)	-ลดจำนวนหน่วยกิตและปรับคำอธิบายรายวิชา
		822 325 ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	2(0-6-2)	-แยกวิชาปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุออกจากวิชา ปฏิบัติการผู้ใหญ่
822 329 ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	3(0-12-0)	822 326 การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต
822 328 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	3(0-12-0)	822 327 ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
822 330 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	3(0-12-0)	822 328 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 1	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
822 431 ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	3(0-12-0)	822 429 ปฏิบัติการพยาบาลมารดา ทารกและการผดุงครรภ์ 2	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
822 432 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	3(0-12-0)	822 430 ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	4(0-12-4)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2556		หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2561		การปรับปรุงรายวิชา
822 433 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	2(0-8-0)	822 431 ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	3(0-9-3)	-เพิ่มจำนวนหน่วยกิต และปรับคำอธิบายรายวิชา
822 434 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-8-0)	822 432 ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	2(0-6-2)	-ปรับคำอธิบายรายวิชา
		822 433 ปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร	2(0-6-2)	-เพิ่มวิชาปฏิบัติการพยาบาลเลือกสรร
หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	หมวดวิชาเลือกเสรี	6 หน่วยกิต	
830 101 การพัฒนานุคลิกภาพ	2(2-0-4)	830 405 การพัฒนานุคลิกภาพและการเข้าสังคม	2(0-2-1)	-ปรับเปลี่ยนชื่อวิชาและปรับคำอธิบายรายวิชา
830 102 พลวัตกลุ่ม	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาพลวัตกลุ่ม
830 103 จิตปัญญาศึกษา	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาจิตปัญญาศึกษา
830 404 เวชศาสตร์แผนไทย	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาเวชศาสตร์แผนไทย
830 405 ศิลปะในการสร้างครอบครัวที่มีความสุข	2(2-0-4)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาศิลปะในการสร้างครอบครัวที่มีความสุข
830 406 ลีลาศ	1(0-2-1)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาลีลาศ
830 407 การขับร้องประสานเสียง	1(0-2-1)	-ยกเลิก		-ยกเลิกวิชาการขับร้องประสานเสียง
		830 101 วัฒนธรรมกับสุขภาพ	2(2-0-4)	-เพิ่มวิชาวัฒนธรรมกับสุขภาพ
		830 102 ชีวิตกับสุนทรียะ	2(2-0-4)	-เพิ่มวิชาชีวิตกับสุนทรียะ
		830 103 การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	-เพิ่มวิชาการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
		830 104 สมุนไพรเพื่อสุขภาพ	2(2-0-4)	-เพิ่มวิชาสมุนไพรเพื่อสุขภาพ
		830 406 การดูแลสุขภาพทางเลือก	2(0-2-1)	-เพิ่มวิชาการดูแลสุขภาพทางเลือก
		830 407 ความรู้รบบยอตทางการพยาบาล	2(2-0-4)	-เพิ่มวิชาความรู้รบบยอตทางการพยาบาล

ภาคผนวก 4

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต



คำสั่ง มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ที่ ๐๐๑/๒๕๖๐

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต
หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑

ด้วยคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร
พยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เพื่อให้การดำเนินงานดำเนินไปอย่างมี
ประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพัฒนาหลักสูตรพยาบาลศาสตร์ หลักสูตรปรับปรุง ๒๕๖๑ ดังนี้

๑. ผศ.ดร. จำลอง ชูโต	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	ประธาน
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
๒. ดร. เบญจมา เตาเกล้า	ที่ปรึกษาคณะพยาบาลศาสตร์	ผู้แทนสภาการพยาบาล
	มหาวิทยาลัยราชภัฏสวนดุสิต	รองประธาน
๓. ศ.ดร. มรณยาท รุจิวิเศษ	คณบดีคณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์	
๔. รศ. ศศิธร วรรณพงษ์	ผู้ทรงคุณวุฒิจากสภาการพยาบาล	กรรมการ
๕. อาจารย์พวงผกา อินทร์เอี่ยม	รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
๖. อาจารย์นิตยากร ลุนพรม	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
๗. อาจารย์วรณัฐ ไชยวาน	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
๘. อาจารย์ระพีพรรณ ลาภา	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการ
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	
๙. อาจารย์ปิติณัฏ ราชภักดี	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการเลขานุการ
๑๐. อาจารย์สุกัญญา ชมารสินธุ์	อาจารย์คณะพยาบาลศาสตร์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
	มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี	

สั่ง ตั้งแต่วันที่ ๒๔ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ เป็นต้นไป

ลงชื่อ.....

(นายประดิษฐ์ ดันวัฒนะพงษ์)

อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ภาคผนวก 5

ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานีว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2552



ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี
ว่าด้วย การศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต
พ.ศ. 2552

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 34 (2) แห่งพระราชบัญญัติสถาบันอุดมศึกษาเอกชน พ.ศ. 2546 ฉบับปรับปรุงแก้ไข (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2550 สภามหาวิทยาลัยราชธานี ในการประชุมครั้งที่ 4/2552 เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2552 เห็นสมควรวางระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ.2552 ไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ 1 ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2552”

ข้อ 2 ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่ปีการศึกษา 2552 เป็นต้นไป

ข้อ 3 ให้ยกเลิก ระเบียบมหาวิทยาลัยราชธานี ว่าด้วยการศึกษาชั้นปริญญาบัณฑิต พ.ศ. 2544

ข้อ 4 ในระเบียบนี้

“มหาวิทยาลัย”	หมายถึง	มหาวิทยาลัยราชธานี
“สภามหาวิทยาลัย”	หมายถึง	สภามหาวิทยาลัยราชธานี
“อธิการบดี”	หมายถึง	อธิการบดีมหาวิทยาลัยราชธานี
“คณะ”	หมายถึง	คณะต่างๆ ที่จัดสอนในมหาวิทยาลัย
“คณบดี”	หมายถึง	คณบดีผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบของคณะนั้นๆ
“ภาควิชา”	หมายถึง	สาขาวิชาต่างๆ ที่เปิดสอนในมหาวิทยาลัย
“หัวหน้าภาควิชา”	หมายถึง	หัวหน้าภาควิชาผู้ที่มีหน้าที่รับผิดชอบงานของสาขานั้นๆ
“นักศึกษา”	หมายถึง	นักศึกษาผู้เข้ารับการศึกษามหาวิทยาลัย

ข้อ 5 ระบบการศึกษา

5.1 มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาในระบบทวิภาค โดยแบ่งเวลาการศึกษาในปีหนึ่งๆ ออกเป็นสองภาค การศึกษาปกติ คือ ภาคต้นกับภาคปลาย และอาจมีภาคฤดูร้อนต่อจากภาคปลายอีกหนึ่งภาคก็ได้ ภาค

การศึกษาปกติมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์ ภาคฤดูร้อนมีระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 สัปดาห์ และจัดให้มีชั่วโมงการศึกษาในแต่ละวิชาให้เท่ากับภาคการศึกษาปกติ

5.2 ระยะเวลาการศึกษาของภาคฤดูร้อน 2 ภาคให้เทียบเท่ากับระยะเวลาการศึกษาของภาคการศึกษาปกติ 1 ภาค

5.3 คำว่า “หน่วยกิต” หมายถึง หน่วยที่แสดงปริมาณการศึกษาซึ่งมหาวิทยาลัยจัดให้นักศึกษาตามปกติ หนึ่งหน่วยกิตหมายความว่า นักศึกษาต้องศึกษาในห้องเรียนหนึ่งชั่วโมงต่อสัปดาห์ต่อหนึ่งภาคการศึกษา และทำงานที่กำหนดให้ภายนอกห้องเรียนอีกไม่น้อยกว่าสองเท่าตัว

5.4 วิชาที่ใช้เวลาบรรยายสัปดาห์ละ 1 ชั่วโมง ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติ มีค่าเป็น 1 หน่วยกิต

5.5 วิชาที่ใช้เวลาปฏิบัติการ การอภิปราย การฝึก ฯลฯ 2 ชั่วโมงต่อ 1 สัปดาห์ ตลอดหนึ่งภาคการศึกษาปกติมีค่าเป็น 1 หน่วยกิต ยกเว้นบางสาขาวิชา ซึ่งอาจจะกำหนดเวลาให้สูงกว่า 2 ชั่วโมง ได้ตามความเหมาะสม

ข้อ 6 คุณสมบัติของผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษา

ผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

6.1 ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรี 4 ปี สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าประโยคมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือประกาศนียบัตรวิชาชีพตามหลักสูตรของกระทรวงศึกษาธิการหรือเทียบเท่า

6.2 ผู้เข้าศึกษาในหลักสูตรปริญญาตรีต่อเนื่อง 2 ปี สำเร็จการศึกษาไม่ต่ำกว่าระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพเทคนิค (ปวท.) หรือเทียบเท่าในสาขาวิชาที่สมัครเข้าศึกษาต่อ

6.3 ผู้ที่กำลังศึกษา หรือเคยศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันการศึกษาชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ขอเทียบวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

6.4 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง จากมหาวิทยาลัยราชธานีและสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรี ในสาขาวิชาอื่น

6.5 เป็นผู้สำเร็จการศึกษาชั้นปริญญาตรีจากมหาวิทยาลัย หรือมหาวิทยาลัยอื่น หรือสถาบันชั้นสูงอื่นในประเทศหรือต่างประเทศ ซึ่งสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษารับรอง และสมัครเข้าศึกษาเพื่อรับปริญญาตรีในสาขาวิชาใดวิชาหนึ่ง

6.6 ไม่เป็นโรคติดต่อร้ายแรง และแพทย์มีความเห็นว่า มีสุขภาพเหมาะที่จะเข้าเรียนได้

6.7 ไม่มีความประพฤติที่สังคมรังเกียจ และไม่บกพร่องในศีลธรรมอันดี

ข้อ 7 การคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา

การคัดเลือกผู้สมัครเข้าเป็นนักศึกษาตามข้อ 6.1 และ 6.2 ให้เป็นไปตามระเบียบการคัดเลือกเพื่อเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัย ซึ่งมหาวิทยาลัยจะประกาศให้ทราบเป็นคราว ๆ ไปสภามหาวิทยาลัยอาจจะอนุมัติให้ผู้ที่มีคุณสมบัติตามข้อ 6 เข้าศึกษาโดยไม่ต้องคัดเลือก แต่จะต้องเป็นผู้ที่มีประสบการณ์การทำงานที่เกี่ยวข้องกับสาขาวิชาที่เข้าศึกษาไม่น้อยกว่า 3 ปี หรือเป็นผู้ที่หน่วยราชการหรือองค์การระหว่างประเทศเป็นผู้ขอให้เข้าศึกษา

ข้อ 8 การขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8.1 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาด้วยตนเองตาม วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด

8.2 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษา จะมีสถานภาพเป็นนักศึกษาต่อเมื่อได้ขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษาแล้ว โดยต้องนำหลักฐานต่าง ๆ ที่กำหนดไว้ไปรายงานตัวต่อสำนักทะเบียน

8.3 สำหรับภาคแรกที่เข้าเป็นนักศึกษา จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชาต่าง ๆ พร้อมกับการขึ้นทะเบียนเป็นนักศึกษา

8.4 ผู้ที่ได้รับการคัดเลือกเข้าเป็นนักศึกษาที่ไม่สามารถรายงานตัวลงทะเบียนเป็นนักศึกษาตามวันที่มหาวิทยาลัยกำหนด จะต้องแจ้งให้สำนักทะเบียนทราบล่วงหน้า เป็นลายลักษณ์อักษรก่อนวันที่กำหนดให้รายงานตัว ลงทะเบียนภายใน 7 วัน มิฉะนั้นถือว่าสละสิทธิ์

ข้อ 9 การเทียบรายวิชาเรียนและโอนหน่วยกิต

นักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาอื่นที่ประสงค์จะเข้าศึกษาต่อในมหาวิทยาลัย โดยการโอนหน่วยกิตได้เป็นไปตามประกาศสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์การเทียบโอนผลการเรียนระดับปริญญา

ข้อ 10 การลงทะเบียน

10.1 การลงทะเบียนจะต้องได้รับความเห็นชอบจากอาจารย์ที่ปรึกษา ถ้าวิชาใดมีวิชาที่ต้องศึกษาก่อน ซึ่งได้กำหนดไว้ในหลักสูตร นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชาที่ต้องศึกษาก่อนหรือสอบวิชาที่ต้องศึกษาก่อนให้ได้

10.2 มหาวิทยาลัยจะกำหนดให้มีการลงทะเบียนศึกษาวิชาต่างๆ ในแต่ละภาคการศึกษาให้เสร็จสิ้นก่อนวันเปิดภาคการศึกษานั้นๆ นักศึกษาที่ไม่ได้ลงทะเบียนภายในเวลาที่กำหนด จะไม่มีสิทธิ์เข้าเรียนในภาคการศึกษานั้น ยกเว้นในกรณีซึ่งนักศึกษามีเหตุจำเป็นสุดวิสัยและได้รับอนุมัติลงทะเบียนได้เป็นกรณีพิเศษจากคณบดี โดยจะต้องเสียค่าปรับตามระเบียบของมหาวิทยาลัย

สำหรับนักศึกษาที่ไม่สามารถลงทะเบียนศึกษาวิชาในภาคการศึกษาปกติจะต้องติดต่อสำนักทะเบียน ภายในระยะเวลาที่มหาวิทยาลัยกำหนด

10.3 จำนวนหน่วยกิตที่นักศึกษาจะลงทะเบียน ให้กระทำตามเกณฑ์ต่อไปนี้

10.3.1 นักศึกษาจะต้องลงทะเบียนศึกษา ในแต่ละภาคการศึกษาปกติไม่ต่ำกว่า 9 หน่วยกิต และไม่เกิน 22 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อนลงทะเบียนได้ไม่เกิน 9 หน่วยกิต

10.3.2 นักศึกษาวิทยาทัณฑ์ ลงทะเบียนศึกษาในภาคปกติไม่ต่ำกว่า 6 หน่วยกิต และไม่เกิน 12 หน่วยกิต และในภาคฤดูร้อน ลงทะเบียนได้ไม่เกิน 6 หน่วยกิต แต่อาจจะยื่นคำร้องขออนุมัติจากคณบดี เพื่อลงทะเบียนได้มากกว่าที่กำหนดไว้ได้อีกไม่เกิน 3 หน่วยกิต ทั้งภาคปกติและภาคฤดูร้อน

10.3.3 นักศึกษาอาจลงทะเบียนเรียนต่ำหรือสูงกว่าหน่วยกิตที่กำหนดไว้ตามข้อ 10.3.1 ได้ เฉพาะกรณีที่เป็นการลงทะเบียนภาคสุดท้ายที่คาดว่าจะสำเร็จการศึกษาเท่านั้น แต่ทั้งนี้ต้องไม่เกิน 25 หน่วยกิต ในภาคการศึกษาปกติ หรือไม่เกิน 12 หน่วยกิต ในภาคฤดูร้อนโดยได้รับอนุมัติจากคณบดี

10.3.4 ในการลงทะเบียนเรียนเป็นภาคสุดท้ายของการมีสถานภาพการเป็นนักศึกษา ถ้าจะลงทะเบียนเรียนมากกว่า 24 หน่วยกิต เพื่อให้สำเร็จการศึกษาก็สามารถกระทำได้เป็นกรณีพิเศษ โดยได้รับอนุมัติจากอธิการ

นักศึกษาที่เข้าศึกษาในปีการศึกษาแรกต้องลงทะเบียนเรียน ตามจำนวนหน่วยกิตที่มหาวิทยาลัยกำหนด โดยไม่มีการลดวิชาเรียนหรือเพิ่มวิชาเรียน ยกเว้นการขอเพิกถอนวิชา

10.4 นักศึกษาต้องลงทะเบียนเรียนด้วยตนเอง ตาม วัน เวลา และสถานที่ที่มหาวิทยาลัยกำหนด พร้อมทั้งชำระค่าเล่าเรียนและค่าธรรมเนียมต่างๆ นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนหลังวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดไว้ต้องชำระค่าปรับตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัยทั้งนี้ต้องไม่เกิน 1 สัปดาห์นับจากวันที่มหาวิทยาลัยกำหนดให้ลงทะเบียน

10.5 นักศึกษาภาคปกติและภาคค่ำในหลักสูตรเดียวกัน สามารถลงทะเบียนร่วมกันได้ทั้งนี้ให้อยู่ให้ดุลยพินิจของอธิการบดี

10.6 ในภาคการศึกษาที่นักศึกษาไม่ได้ลงทะเบียนเรียนจะต้องขอลาพักการศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยทำหนังสือขอลาพักต่อคณบดี และจะต้องชำระค่าธรรมเนียมเพื่อรักษาสถานภาพนักศึกษาภายในสามสิบวัน นับจากวันเปิดภาคการศึกษา หากไม่ปฏิบัติตามดังกล่าว มหาวิทยาลัยอาจถอนชื่อนักศึกษาผู้นั้นจากทะเบียนนักศึกษา

10.7 การลงทะเบียนเรียนวิชาที่เป็นพิเศษ โดยไม่นับหน่วยกิตรวมอาจทำได้เมื่อมีคุณสมบัติครบถ้วน ตามระเบียบนี้ โดยอนุโลม

ข้อ 11 การเพิ่มและการเพิกถอนวิชา

11.1 การขอเพิ่มวิชาจะกระทำได้ภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อน นับจากวันสิ้นสุดกำหนดลงทะเบียน โดยได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา

11.2 การขอเพิกถอนวิชาต้องได้รับอนุมัติจากอาจารย์ที่ปรึกษา และให้มีผลดังต่อไปนี้

11.2.1 การขอเพิกถอนโดยไม่บันทึกสัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษา จะต้องทำภายใน 3 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติ หรือ 2 สัปดาห์แรกของภาคฤดูร้อนนับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

11.2.2 การเพิกถอนโดยบันทึก สัญลักษณ์ W ในรายงานผลการศึกษา จะต้องทำเมื่อพ้น 3 สัปดาห์แรก แต่ไม่เกิน 8 สัปดาห์ของภาคการศึกษาปกติ หรือเมื่อพ้น 2 สัปดาห์แรกแต่ไม่เกิน 3 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน นับตั้งแต่วันเปิดภาคการศึกษา

11.3 การขอเพิกถอนวิชาภายหลังระยะเวลาที่ได้กำหนดไว้ในข้อ 11.2.2 แต่ไม่เกินระยะเวลาก่อนสอบปลายภาค จะต้องทำคำร้องขออนุมัติเป็นกรณีพิเศษจากคณบดีที่จัดสอนวิชาที่นักศึกษาประสงค์เพิกถอน ถ้าได้รับอนุมัติให้เพิกถอนได้ วิชาที่ขอเพิกถอนจะบันทึกสัญลักษณ์ W ถ้าไม่ได้รับการอนุมัติ นักศึกษาจะต้องศึกษาวิชานั้นต่อไป

11.4 การขอเพิ่มและการขอเพิกถอนวิชานี้ จะต้องไม่ขัดกับจำนวนหน่วยกิตต่อภาคตามข้อ 10.3

ข้อ 12 เวลาเรียน

นักศึกษาจะมีสิทธิเข้าสอบวิชาใด จะต้องใช้เวลาเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น ทั้งนี้ยกเว้นในวิชาที่คณบดีได้ประกาศไว้ก่อนว่า จะไม่คิดเวลาศึกษาในวิชานั้น

ข้อ 13 ค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ

ให้เป็นไปตามระเบียบว่าด้วยอัตราค่าเล่าเรียน ค่าบำรุง และค่าธรรมเนียมการศึกษา ของมหาวิทยาลัย

ข้อ 14 ระยะเวลาการศึกษาหลักสูตร

14.1 ภาคปคตินักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 6 ภาค การศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและอย่างมากไม่เกิน 16 ภาคการศึกษาปกติหรือเทียบเท่าและต้องเรียนครบตามหลักสูตร

14.2 ภาคต่อเนื่อง นักศึกษาต้องศึกษามีกำหนดระยะเวลาการศึกษาไม่น้อยกว่า 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและอย่างมากไม่เกิน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าและต้องเรียนครบตามหลักสูตร

ข้อ 15 การวัดผล

15.1 ผลการสอบของแต่ละวิชา จะแสดงออกมาเป็นระบบตัวอักษร เป็นลำดับชั้น ซึ่งมีค่าระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน	ความหมาย	แต้ม
A	ดีเยี่ยม (Excellent)	4.00
B ⁺	ดีมาก (Very good)	3.50
B	ดี (Good)	3.00
C ⁺	ค่อนข้างดี (Fairly good)	2.50
C	พอใช้ (Fair)	2.00
D ⁺	อ่อน (Poor)	1.50
D	อ่อนมาก (Very Poor)	1.00
F	ตก (Fail)	0.00

ในกรณีที่ไม่สามารถประเมินผลเป็นระบบตัวอักษรหรือค่าระดับดังกล่าวข้างต้นให้ใช้สัญลักษณ์ต่อไปนี้

สัญลักษณ์	ความหมาย
w	การเพิกถอนโดยได้รับอนุญาต (Withdrawn with Permission)
I	การวัดผลยังไม่สมบูรณ์ (Incomplete)
S	พอใจ (Satisfactory)
U	ไม่พอใจ (Unsatisfactory)
AU	การศึกษาโดยไม่นับหน่วยกิต (Audit)

15.2 การให้ F จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.2.1 นักศึกษาเข้าสอบและสอบตก

15.2.2 นักศึกษาขาดสอบโดยไม่ได้รับอนุมัติจากผู้บริหารสถาบัน

15.2.3 นักศึกษาไม่มีสิทธิ์เข้าสอบเนื่องจากได้รับการตัดสินว่ามีเวลาเรียนไม่ถึงร้อยละ 80 ของเวลาเรียนทั้งหมดในวิชานั้น

15.2.4 นักศึกษาทุจริตในการสอบและได้รับการตัดสินให้สอบตก

15.2.5 เปลี่ยนอักษรระดับคะแนนจาก I เป็น F โดยอัตโนมัติ เนื่องจากไม่ปฏิบัติตามกฎของ I เพราะนักศึกษาไม่เข้าสอบหรือทำงานที่อาจารย์ผู้สอนกำหนดให้เพื่อให้อาจารย์ผู้สอนรายงานผลการประเมินได้ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาถัดไป

15.3 การให้ W จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.3.1 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นภายในเวลาที่ระบุไว้ในข้อ 11.2.2 และ 11.3 และได้รับอนุมัติ

15.3.2 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชาเนื่องจากได้รับอนุมัติจากคณบดีให้ลาพักการศึกษาภายหลัง 8 สัปดาห์ ของภาคการศึกษาปกติ หรือได้รับอนุมัติให้เพิกถอนวิชาที่ลงทะเบียนทุกวิชา ภายหลัง 4 สัปดาห์ของภาคฤดูร้อน

15.3.3 นักศึกษาขอเพิกถอนวิชานั้นในวันที่มีการสอบเนื่องจากป่วย โดยมีใบรับรองแพทย์ แสดงเป็นหลักฐานและได้รับอนุมัติจากคณบดี ต้องเสียค่าปรับการเพิกถอนเกินกำหนดเวลาตามระเบียบการเงินของมหาวิทยาลัย

15.3.4 การให้ I จะกระทำได้ในกรณีต่อไปนี้

15.3.5 นักศึกษาป่วยก่อนสอบ หรือระหว่างสอบเป็นเหตุให้ไม่สามารถเข้าสอบในบางรายวิชาหรือทั้งหมดได้ และปฏิบัติถูกต้องตามระเบียบการลาป่วยโดยได้รับอนุมัติจากอธิการ แต่ทั้งนี้ นักศึกษาจะต้องมีเวลาเรียนในแต่ละรายวิชาไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80

15.3.6 นักศึกษาขาดสอบโดยเหตุสุดวิสัย และอธิการบดื้ออนุมัติ

15.3.7 นักศึกษาทำรายงานที่เป็นส่วนประกอบการศึกษายังไม่สมบูรณ์ และอาจารย์ผู้สอน เห็นสมควรให้รอผลการศึกษาโดยความเห็นชอบจากหัวหน้าภาควิชาและแจ้งให้สำนักทะเบียนของมหาวิทยาลัยทราบเป็นลายลักษณ์อักษรพร้อมกับผลการเรียนของนักศึกษาอื่น ที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชานั้น

15.3.8 นักศึกษาที่ได้รับสัญลักษณ์ I ในวิชาใด จะต้องรีบติดต่อกับผู้สอนในวิชานั้น หรือ คณบดี เพื่อหาทางทำให้การสอบมีผลสมบูรณ์ภายใน 2 สัปดาห์แรกของภาคการศึกษาปกติถัดไป มิฉะนั้น สัญลักษณ์ I จะเปลี่ยนเป็น F โดยอัตโนมัติ

ข้อ 16 การประเมินผลการศึกษา

16.1 การประเมินผลการศึกษาให้กระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาแต่ละภาค

16.2 การนับจำนวนหน่วยกิตสะสมของนักศึกษา เพื่อให้ครบหลักสูตรให้นับเฉพาะหน่วย กิตของ วิชาที่สอบได้เท่านั้น

ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาใดมากกว่าหนึ่งครั้ง ให้นับจำนวนหน่วย กิตของวิชาในหลักสูตรไปคิดหน่วยกิตสะสมและคำนวณแต้มเฉลี่ยเพียงครั้งเดียว ในกรณีที่นักศึกษาลงทะเบียนศึกษาวิชาที่ระบุไว้ว่าเทียบเท่าวิชาอื่นที่ศึกษามาแล้ว หรือกำลังศึกษาอยู่ การคิดหน่วยกิตสะสม ให้นับจำนวนหน่วยกิต ของวิชาใดวิชาหนึ่งเท่านั้น

16.3 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยมี 2 ประเภท ซึ่งคำนวณได้ดังนี้ คือ

16.3.1 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยประจำภาค ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษาในภาคการศึกษานั้น โดยนำผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตของวิชาที่ศึกษาในภาคการศึกษานั้น ๆ

16.3.2 แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม ให้คำนวณจากผลการศึกษานักศึกษา ตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาจนถึงการสอบไล่ครั้งสุดท้าย โดยเอาผลรวมของผลคูณของหน่วยกิตกับแต้มของแต่ละวิชาตั้งหารด้วยผลรวมของหน่วยกิตวิชาที่ศึกษามาทั้งหมด

16.4 การเรียนเพื่อเปลี่ยนแต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม

16.4.1 เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบทุกรายวิชาตามที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแล้ว ได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 1.80 แต่ไม่ถึง 2.00 นักศึกษาอาจยื่นคำร้องขอเรียนเพิ่มเติมให้ได้แต้มระดับคะแนนเฉลี่ยสะสม 2.00 ได้โดยวิธีการ ดังนี้

ก. ลงทะเบียนเรียนเพิ่มในรายวิชาที่ยังไม่เคยเรียนที่มีอยู่ในหลักสูตรโดยได้รับอนุมัติจากอธิการบดี ทั้งนี้ต้องเป็นรายวิชาที่มหาวิทยาลัยเปิดสอน

ข. เรียนซ้ำในบางรายวิชา ซึ่งนักศึกษาเคยเรียนมาแล้วและได้ระดับคะแนนไม่สูงกว่า D⁺

ค. การลงทะเบียนตามข้อ ก, ข นั้นจะกระทำได้โดยไม่จำกัดหน่วยกิตขั้นต่ำในแต่ละภาคการศึกษา แต่ทั้งนี้การลงทะเบียนเรียนซ้ำต้องไม่เกิน 2 ภาคการศึกษา

16.4.2 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสมจะต้องลงทะเบียนเรียนวิชาตามหลักสูตรของแต่ละสาขาวิชาในกรณีดังต่อไปนี้

ก. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนวิชาและสอบได้ตั้งแต่ 30 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 99 หน่วยกิต และได้คะแนนเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 ให้ลงทะเบียนเรียนเฉพาะวิชาที่เคยสอบได้เกรดไม่สูงกว่า D⁺ เท่านั้น

ข. นักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียนรายวิชาและสอบได้ตั้งแต่ 99 หน่วยกิต ขึ้นไป จะไปเลือกลงทะเบียนเรียนรายวิชาใหม่ก็ได้ แต่ทั้งนี้จะต้องได้รับอนุมัติจากคณบดีก่อน

16.4.3 การลงทะเบียนเรียนรายวิชาเพื่อปรับคะแนนเฉลี่ยสะสมตามข้อ 16.3 จะต้องมียอดรวมหน่วยกิตรวมทั้งสิ้นไม่เกิน 150 หน่วยกิต

16.4.4 การคิดคะแนนเฉลี่ยสะสม จะต้องนำทุกรายวิชาที่ลงทะเบียนเรียนตามข้อ 16.3 ไปรวมในการคำนวณคะแนนเฉลี่ยสะสมด้วย

ข้อ 17 การเรียนซ้ำ

17.1 นักศึกษาที่สอบตกในวิชาบังคับ จะต้องลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกจนกว่าจะสอบได้

17.2 นักศึกษาที่สอบตกในวิชาเลือก จะลงทะเบียนศึกษาวิชานั้นซ้ำอีกหรือเลือกศึกษาวิชาอื่นแทนก็ได้

17.3 นักศึกษาจะศึกษาซ้ำวิชาได้แต่เฉพาะวิชาที่สอบได้ลำดับชั้นไม่สูงกว่า D⁺ เท่านั้น

ข้อ 18 สภาพนักศึกษา

18.1 สภาพนักศึกษาจำแนกเป็นดังนี้

18.1.1 นักศึกษาปกติ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 1.75

18.1.2 นักศึกษาวิทยาทัศน์ ได้แก่ นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75

18.2 การจำแนกสภาพนักศึกษา จะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาปกติแต่ละภาค ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นปีแรก การจำแนกสภาพนักศึกษาจะกระทำเมื่อสิ้นภาคการศึกษาที่สองนับตั้งแต่เริ่มเข้าศึกษาสำหรับภาคฤดูร้อนให้นำผลการศึกษาไปรวมกับผลการศึกษาในภาคการศึกษาถัดไป ที่นักศึกษาผู้นั้นลงทะเบียนศึกษาเพื่อจำแนกสภาพนักศึกษา

ข้อ 19 การพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

19.1 นักศึกษาที่สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.50 ยกเว้นนักศึกษาที่เข้าศึกษาเป็นภาคแรก

19.2 นักศึกษาที่วิทยาทัศน์ที่สอบได้ แต้มเฉลี่ยสะสมต่ำกว่า 1.75 เมื่อสิ้นปีการศึกษาที่ถูกวิทยาทัศน์

19.3 นักศึกษาที่มีระยะเวลาการศึกษาครบ ตามข้อ 14 แต่สอบได้หน่วยกิตยังไม่ครบตามหลักสูตร หรือได้คะแนนสะสมเฉลี่ยต่ำกว่า 2.00

19.4 นักศึกษาไม่ลงทะเบียนหรือไม่ติดต่อสำนักทะเบียน ตามข้อ 10.2 มหาวิทยาลัยจะจำหน่ายชื่อออกจากทะเบียนนักศึกษา

19.5 นักศึกษาถูกจำหน่ายชื่อออกเพราะฝ่าฝืนระเบียบข้อบังคับของมหาวิทยาลัย

19.6 สำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

19.7 ลาออก

19.8 ถึงแก่กรรม

ข้อ 20 การเทียบฐานะชั้นปีของนักศึกษา

20.1 นักศึกษาที่สอบได้ต่ำกว่า 33 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 1

20.2 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 33 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 66 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 2

20.3 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 66 หน่วยกิตขึ้นไป แต่ไม่เกิน 99 หน่วยกิต ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 3

20.4 นักศึกษาที่สอบได้ตั้งแต่ 99 หน่วยกิตขึ้นไป ให้เทียบฐานะเป็นนักศึกษาชั้นปีที่ 4

ข้อ 21 การลาพักการศึกษา

21.1 นักศึกษาที่มีความจำเป็นจะขอลาพักการศึกษา ต้องยื่นคำร้องขอลาพักการศึกษาต่อคณบดีได้ในกรณีใดกรณีหนึ่ง ดังต่อไปนี้

21.1.1 ป่วยจนต้องพักรักษาตัวเป็นเวลานานตามคำสั่งแพทย์ โดยมีใบรับรองแพทย์จากโรงพยาบาลของรัฐหรือโรงพยาบาลเอกชน

21.1.2 มีเหตุจำเป็นสุดวิสัยอันควรได้รับการพิจารณาให้ลาพักการศึกษาได้ ทั้งนี้ต้องได้รับอนุมัติจากคณบดี

21.1.3 ได้รับทุนแลกเปลี่ยนนักศึกษาระหว่างประเทศ หรือทุนอื่นใด ซึ่งทางมหาวิทยาลัยเห็นสมควรสนับสนุน

21.2 นักศึกษาที่มีความจำเป็นส่วนตัวต้องยื่นคำร้องต่อคณบดีขอลาพักการศึกษาได้ ถ้ามีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

21.2.1 ศึกษาในมหาวิทยาลัยมาแล้วอย่างน้อย 1 ภาคการศึกษา

21.2.2 มีแต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00

21.2.3 ระหว่างที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษา นักศึกษาจะต้องชำระค่ารักษาสถานภาพการเป็นนักศึกษาทุกภาคการศึกษาปกติ มิฉะนั้นจะพ้นสภาพการเป็นนักศึกษา

21.2.4 ในการลาพักครั้งหนึ่ง ๆ นักศึกษาจะลาพักได้ครั้งละไม่เกิน 2 ภาคการศึกษาติดต่อกัน ถ้านักศึกษามีความจำเป็นต้องลาพักต่อไปอีกให้อธิการบดีอนุมัติการลาพักเป็นกรณีพิเศษ

21.2.5 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาได้ ให้นับระยะเวลาที่พักอยู่ในระยะเวลาการศึกษาด้วย ยกเว้นนักศึกษาที่ลาพักเนื่องจากถูกเกณฑ์เข้ารับราชการทหาร

21.2.6 นักศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพักการศึกษาเมื่อจะกลับเข้าศึกษาต่อ ต้องรายงานตัวต่อสำนักทะเบียนและคณบดีที่นักศึกษาสังกัดอยู่ตามลำดับก่อนที่จะลงทะเบียนเรียนต่อไป

21.2.7 นักศึกษาที่ลาออกและขอกลับเข้ามาศึกษาใหม่ให้ปฏิบัติตามในเรื่องการเทียบโอนรายวิชาและโอนหน่วยกิต

ข้อ 22 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา

22.1 นักศึกษาที่ประสงค์จะย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา จะต้องศึกษาอยู่ในคณะเดิมหรือภาควิชาเดิมไม่น้อยกว่า 2 ภาคการศึกษา ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ลาพัก หรือถูกให้พักการศึกษา และไม่เคยได้รับอนุมัติให้ย้ายมาก่อน

22.2 ในการยื่นคำร้องขอย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา นักศึกษาต้องระบุเหตุผลประกอบ การจะอนุมัติหรือไม่อยู่ในดุลยพินิจของอธิการบดีโดยคำแนะนำของคณบดีที่เกี่ยวข้อง

22.3 การย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา ต้องดำเนินการให้เสร็จสิ้นก่อนการลงทะเบียนประจำภาคการศึกษานั้น ๆ

22.4 สำหรับนักศึกษาที่ย้ายคณะ หรือเปลี่ยนภาควิชา วิชาต่าง ๆ ที่ได้ศึกษามาแล้ว ถ้าไม่ตรงกับหลักสูตรของคณะ หรือภาควิชาใหม่ จะไม่นำมาคำนวณหาค่าแต้มเฉลี่ยสะสมด้วย

22.5 นักศึกษาที่ย้ายคณะหรือเปลี่ยนภาควิชา จะต้องชำระค่าธรรมเนียมตามที่กำหนด

ข้อ 23 นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบ

นักศึกษาที่กระทำผิดระเบียบการสอบกลางภาคหรือสอบปลายภาค ซึ่งคณะกรรมการสอบได้พิจารณาว่าเป็นความผิดทุจริต หรือส่อเจตนาทุจริต ให้ลงโทษนักศึกษาผู้กระทำผิดโดยตัดสิทธิ์การสอบและบันทึก F ในรายวิชานั้น และพักการเรียนในภาคการศึกษาปกติถัดไป หรือให้พ้นสภาพ หากมีการกระทำผิดซ้ำอีก

ข้อ 24 การสำเร็จการศึกษาและการขอรับปริญญา

ในภาคการศึกษาสุดท้าย เมื่อนักศึกษาสอบได้จำนวนหน่วยกิตครบถ้วนตามหลักสูตรและได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ต่ำกว่า 2.00 มีสิทธิ์ยื่นคำร้องแสดงความจำนงขอรับปริญญาบัตรต่อสำนักทะเบียน

ข้อ 25 การให้ปริญญา

25.1 นักศึกษาที่จะได้รับปริญญาต้องมีคุณสมบัติดังต่อไปนี้

25.1.1 สอบไล่ได้จำนวนหน่วยกิตครบตามหลักสูตร

25.1.2 ได้แต้มเฉลี่ยไม่ต่ำกว่า 2.00

25.1.3 มีความประพฤติดี

25.1.4 ไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัย

25.2 นักศึกษาที่สอบไล่ได้หน่วยกิตตามหลักสูตร แต่แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 จะรับปริญญาได้ต่อเมื่อลงทะเบียนศึกษาวิชาซึ่งนักศึกษาเคยสอบได้ลำดับชั้น D, D⁺ หรือ F ใหม่ หรือลงทะเบียนศึกษาวิชาใหม่ที่ได้รับอนุมัติจากคณบดี จนกว่าจะทำแต้มเฉลี่ยสะสมได้ถึง 2.00 ภายในระยะเวลาที่กำหนดไว้ในข้อ 14 ว่าด้วยเรื่องระยะเวลาการศึกษา

ข้อ 26 การให้อนุปริญญา

นักศึกษาผู้ใดศึกษาได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรชั้นปริญญาได้แต้มเฉลี่ยสะสมไม่ถึง 2.00 แต่ไม่ต่ำกว่า 1.75 มีความประพฤติดี และไม่มีพันธะใด ๆ กับทางมหาวิทยาลัยมีสิทธิขอรับอนุปริญญาได้

ข้อ 27 หลักเกณฑ์การให้ปริญญาเกียรตินิยม

27.1 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่ง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับหนึ่งจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

27.1.1 เป็นผู้สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.50 ขึ้นไป และไม่เคยสอบตกหรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

27.1.2 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่าสำหรับนักศึกษาหลักสูตรปกติ และภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ สำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

27.2 ปริญญาเกียรตินิยมอันดับสอง นักศึกษาที่มีสิทธิ์ได้รับปริญญาเกียรตินิยมอันดับสองจะต้องมีคุณสมบัติ ดังนี้

27.2.1 เป็นผู้สอบได้แต้มเฉลี่ยสะสมตั้งแต่ 3.25 ขึ้นไปและไม่เคยสอบตก หรือเรียนซ้ำในรายวิชาใด

27.2.2 สอบได้หน่วยกิตครบตามหลักสูตรที่กำหนดไว้ใน 8 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาหลักสูตรปกติและภายใน 4 ภาคการศึกษาปกติ หรือเทียบเท่า สำหรับนักศึกษาหลักสูตรต่อเนื่อง ทั้งนี้ไม่นับภาคการศึกษาที่ได้รับอนุมัติให้ลาพัก

ข้อ 28 ให้อธิการบดีเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ ในกรณีที่ไม่สามารถปฏิบัติตามระเบียบนี้ได้ให้อธิการบดีเป็นผู้มีอำนาจวินิจฉัยขาด และแจ้งให้สภามหาวิทยาลัยทราบ

ประกาศ ณ วันที่ 19 ธันวาคม 2552

พลอากาศเอก

กัม รัตน์

(กำธน สินธวานนท์)

นายกสภามหาวิทยาลัย

ภาคผนวก 6

ผลงานวิชาการของผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ผลงานวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง (ปีที่เผยแพร่ตั้งแต่พ.ศ. 2557-2561)
1	นางนิตยากร ลุนพรม	1. อูมาพร เคนศิลา, นิตยากร ลุนพรม และมานพ คณะโต. (2558). การดูแลผู้สูงอายุของชาวเขาเผ่าปกาเกอะญอ: กรณีศึกษาบ้านแม่หลุ ตำบล กองแขก อำเภอแม่แจ่ม จังหวัดเชียงใหม่. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 18(3), 240-246. (TCI 2) 2. อูมาพร เคนศิลา, นิตยากร ลุนพรม, ชุมพร น้าแสง และกิตติพงษ์ คงสมบูรณ์. (2560). ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับการดูแลผู้ป่วยโรคหลอดเลือดสมองของผู้ดูแลผู้ป่วยศูนย์การแพทย์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 20(2), 41-49. (TCI 2)
2	นางระพีพรรณ ลาภา	1. ระพีพรรณ ลาภา, นิภาธร ไวกัทธิชัยะกุล และรุ่งอรุณ ไทวันนัง. (2561). ความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุ ในชุมชนเมือง จังหวัดอุดรธานี. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(3), 411-422. (TCI2)
3	นางวรรณุช ไชยวาน	1. สุกัญญา สารสินธุ์, วรรณุช ไชยวาน, พวงผกา อินทร์เยี่ยม, กฤษกันทร สุวรรณพันธุ์, นิตยา โพธิ์ศรีขาม. (2561) ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมเล่นนิทานต่อทักษะการดูแลสุขภาพตนเองของเด็กป่วย. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(4), 411-422. (TCI2)
4	นางสาวปิตินัช ราชภักดี	1. ปิตินัช ราชภักดี, ภาวิณี ศรีสันต์ม ทศพล ศรีวรรณ, วณิดา พันผ่อน, ชนิษฐา ซาสกุล, ณัฐิดา สาชนะโสภณ, ณัฐริกา คุณณา, ภัทริยา ภูทองไชยและ สุทธิดา พันธุ์มัย. (2561). พฤติกรรมการดูแลสุขภาพของพระภิกษุสงฆ์ในเขต เทศบาลนครอุดรธานี จังหวัดอุดรธานี. วารสารการแพทย์โรงพยาบาล อุดรธานี, 26(3). (TCI2)
5	นางสาวสุกัญญา สารสินธุ์	1. จิราวรรณ แทนวัฒนกุล และสุกัญญา สารสินธุ์. (2557). รูปแบบ การเลี้ยงดูเด็กอายุต่ำกว่า 5 ปี ของปู่/ย่า/ตา/ยายที่บริโภคสุราและไม่บริโภคสุรา. วารสารพยาบาลศาสตร์และสุขภาพ, 37(1), 1-11. (TCI 1) 2. สุกัญญา สารสินธุ์, วรรณุช ไชยวาน, พวงผกา อินทร์เยี่ยม, กฤษกันทร สุวรรณพันธุ์, นิตยา โพธิ์ศรีขาม. (2561) ประสิทธิภาพการจัดกิจกรรมเล่นนิทานต่อทักษะการดูแลสุขภาพตนเองของเด็กป่วย. วารสารการพัฒนาศักยภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(4), 411-422. (TCI2)

ภาคผนวก 7

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ผลงานวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง (ปีที่เผยแพร่ตั้งแต่พ.ศ. 2557-2561)
1	นางพรรณวรดา สุวัน	1. พรทิพย์ อนันตกุล,พรรณวรดา สุวัน และ กรรณิกา ปัญญาญ.(2558). ความก้าวหน้าและการดำเนินการของกองทุนให้สิทธิ (คืนสิทธิ) ขั้นพื้นฐานด้านสาธารณสุขของบุคคลที่มีปัญหาสถานะและสิทธิ. วารสารโรงพยาบาลสกลนคร, 18(2). (TCI 2) 2. พรรณวรดา สุวัน. (2561). การพัฒนาแนวทางปฏิบัติการพยาบาลเพื่อป้องกันภาวะแทรกซ้อนในผู้สูงอายุกระดูกสะโพกหัก โรงพยาบาลอุดรธานี. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 25(3), 259-272. (TCI2)
2	นางสาวศิริลักษณ์ ปัญญา	1. ศิริลักษณ์ ปัญญาและเพ็ญภา แดงด้อมยุทธ์. (2558). จัดบำบัด สัมพันธภาพระหว่างบุคคลแบบกลุ่มกับภาวะซึมเศร้าในผู้ป่วยโรคซึมเศร้า. วารสารพยาบาลตำรวจ ปีที่ 7 ฉบับที่ 1 : มกราคม – มิถุนายน 2558; 263-278. (TCI 1) 2. ศิริลักษณ์ ปัญญา. (2561). การถอดบทเรียนจากกิจกรรมสร้างสังคมปลอดภัยของชมรม นักศึกษาพยาบาล คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี. วารสารพยาบาล, 66(1), 1-7. (TCI 1)
3	นางสาวภูษนิศา มหาวรรกร	1. สุภรัตน์ หมั่นพลศรี และภูษนิศา มหาวรรกร. (2557). ผลของการเสริมสร้างพลังอำนาจต่อความรู้ การปฏิบัติตัวและการรับรู้ภาวะสุขภาพของผู้ป่วยและหรือผู้ดูแลที่รับการรักษาด้วยการล้างไตทางช่องท้องแบบถาวรเพื่อลดภาวะแทรกซ้อน. วารสารการแพทย์โรงพยาบาลอุดรธานี, 22(3), 423-430. (TCI 2)
4	นางนิภาธร ไหว้วิทยะริยะกุล	1. ระพีพรรณ ลาภา, นิภาธร ไหว้วิทยะริยะกุล และรุ่งอรุณ ไทวันนัง. (2561). ความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุ ในชุมชนเมืองจังหวัดอุดรธานี. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(3), 411-422. (TCI2)
5	นางรุ่งอรุณ ไทวันนัง	1. ระพีพรรณ ลาภา, นิภาธร ไหว้วิทยะริยะกุล และรุ่งอรุณ ไทวันนัง. (2561). ความสุขและปัจจัยที่เกี่ยวข้องกับความสุขในผู้สูงอายุ ในชุมชนเมืองจังหวัดอุดรธานี. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น. 6(3), 411-422. (TCI2)
6	นางพวงผกา อินทร์เยี่ยม	1. สุกัญญา ชวาลสินธุ์, วรนุช ไชยวาน, พวงผกา อินทร์เยี่ยม, กฤษกันทร สุวรรณพันธ์, นิตยา โพธิ์ศรีขาม. (2561) <i>ประสิทธิผลการจัดกิจกรรมเล่นนันทนาการต่อทักษะการดูแลสุขภาพตนเองของเด็กป่วย</i>. วารสารการพัฒนาสุขภาพชุมชน มหาวิทยาลัยขอนแก่น, 6(4), 411-422. (TCI2)
7	นางรวิวรรณ เผ่ากัณหา	1. จินตนา หามาลี, นัยนา พิพัฒน์วณิชชาและรวิวรรณ เผ่ากัณหา . (2557). ผลของโปรแกรมส่งเสริมการรับรู้ตามแบบแผนความเชื่อด้านสุขภาพต่อพฤติกรรม การชะลอความก้าวหน้าของโรคไตเรื้อรังในผู้สูงอายุโรคเบาหวานชนิดที่ 2 ที่มีภาวะเสี่ยงต่อการเกิดโรคไตเรื้อรัง. วารสารพยาบาลสงขลานครินทร์, 34(2), 67-86.

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล (นาย/นาง/นางสาว)	ผลงานทางวิชาการย้อนหลัง (ปีที่เผยแพร่ตั้งแต่พ.ศ. 2557-2561)
		(TCI 1) 2. Pornpat Hengudomsub, Waree Kangchai, Narumon Pathumarak and Raweewan Paokanha. (2016). The Effect of Cognitive Behavior Modification Program on Stress among Caregivers of Older Adults with Dementia. Thai Pharmaceutical and Health Science Journal, 11(1), 1-9. 1. สงวน ธานี, สมจิต ลุประสงค์, สุพดี กิตติวรเวช, ยมนา ชนะนิล และ รวีวรรณ เผ่ากัณหา. (2561). ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อภาวะสุขภาพของสตรีท้อฟ้าใน จังหวัดอุบลราชธานี. วารสารการพยาบาลและการดูแลสุขภาพ, 36(4), 177-185. (TCI 1)

ภาคผนวก 8

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตร

ภาระงานสอนของอาจารย์ประจำหลักสูตรและอาจารย์ประจำ

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
1	นางรวิวรรณ เผ่ากัณหา	จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	6		0.23
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3		
		รวม	0.23		
2	นางสาวสุภาพัคตร์ หาญกล้า	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	7		9.30
		การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	5		
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	-	360	
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	-	360	
		รวม	0.30	9.00	
3	นางพรรณวรดา สุวัน	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	6		10.45
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	7		
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	6		
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	4	45	
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	2		
		ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	
		ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	-	270	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		รวม	0.32	10.13	
4	นางนันทาวดี ศิริจันทร์	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	9		6.52
		การพยาบาลผู้ใหญ่ 2	4		
		สัมมนาทางการพยาบาล	-	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 2	-	360	
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	-	45	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		รวม	0.33	6.19	
5	นางศิริพร พรแสน	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	6		
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	-	360	
		การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	9		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	-	360	9.37
		รวม	0.37	9.00	
6	นางณัฏฐากุล ปึงมูม	การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	7		5.10
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	6		
		การพยาบาลอนามัยชุมชน2	8		
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3		
		ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	
		รวม	0.6	4.5	
7	นางพวงผกา อินทร์เอี่ยม	การพยาบาลพื้นฐาน	6	45	5.51
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	-	45	
		จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	12		
		ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	-	360	
		รวม	0.45	5.06	
8	นางสาวพรพิมล ศรีสุวรรณ	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	3		8.45
		การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	14		
		ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	360	
		การพยาบาลพื้นฐาน	-	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	-	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	6	45	
		รวม	0.57	7.88	
9	นางสาวชรินทร์พร มะชะรา	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	10		5.56
		การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	7		
		ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	360	
		การพยาบาลพื้นฐาน	-	45	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3		
		รวม	0.50	5.06	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
10	นางสาวศิริลักษณ์ ปัญญา	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	-	360	8.06
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	19		
		สัมมนาทางการพยาบาล	-	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	8		
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3	45	
		รวม	0.75	7.31	
11	นางอัญชลี อ้วนแก้ว	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	-	360	9.50
		การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	8		
		การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	12		
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	-	360	
		รวม	0.50	9.00	
12	นางสาวลักษณ ทาแจ้ง	การรักษายาบาลเบื้องต้น	6		9.01
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	5		
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 2	6		
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	6		
		ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	
		ปฏิบัติการรักษายาบาลเบื้องต้น	-	135	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		รวม	0.57	8.44	
13	นางสาวนภารินทร์ นวลไธสงค์	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	8		8.33
		การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	4		
		ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	360	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	-	45	
		การพยาบาลพื้นฐาน	-	45	
		จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	4	45	
		รวม	0.45	7.88	
14	นางสาวรุ่งระวี ถนอมทรัพย์	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	-	360	7.89
		การพยาบาลพื้นฐาน	-	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	-	45	
		ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	23		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		รวม	0.58	7.31	
15	นางสาวเปรมฤดี เห็มหา	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	9		5.98
		การพยาบาลผู้ใหญ่2	5		
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	-	45	
		การพยาบาลพื้นฐาน	8	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	-	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	-	180	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		รวม	0.35	5.63	
16	นางสาวณวีวรรณ อุปมานะ	การพยาบาลผู้สูงอายุ	12		7.69
		การพยาบาลผู้ใหญ่1	3		
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	-	90	
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่1	-	360	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	-	45	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		รวม	0.38	7.31	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
17	นางณัฐวรรณ ชัยมีเชียว	การพยาบาลผู้สูงอายุ	15		8.40
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	-	90	
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่1	-	360	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	-	45	
		การพยาบาลผู้ใหญ่2	6		
		รวม	0.52	7.88	
18	นางสาวจุฑารัตน์ เสาวพันธ์	การพยาบาลผู้สูงอายุ	12		7.05
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	-	90	
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่2	-	360	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	-	45	
		รวม	0.30	6.75	
19	นางสาวกาญจนา ปัญญาธร	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	7.30
		การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	4		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	8		
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3		
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	3	45	
		การพยาบาลอนามัยชุมชน2	4		
		รวม	0.55	6.75	
20	นางสาวภูษณิศรา มหาวรากร	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	7.53
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		สัมมนาทางการพยาบาล	-	45	
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	9		
		ภาษาอังกฤษเทคนิคสำหรับวิทยาศาสตร์สุขภาพ	22		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
		รวม	0.78	6.75	
21	นางญาธิดา วุฒิ ศาสตร์กุล	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	–	360	7.31
		การพยาบาลพื้นฐาน	–	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	–	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		รวม		7.31	
22	นางสาวภัสพร โมะรัตน์	ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 2	–	360	9.00
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	–	360	
		รวม		9.00	
23	นางสาวธนารัตน์ จันดามี	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	–	360	9.56
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	–	270	
		รวม		9.56	
24	นางนิภาร ไวยวิทย์ริยะกุล	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	–	360	7.05
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	6		
		สัมมนาทางการพยาบาล	–	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	6		
		รวม	0.30	6.75	
25	นางอรุณี มรกตพิทยารักษ์	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	15		
		การพยาบาลพื้นฐาน	12		
		การบริหารการพยาบาล	15		
		สัมมนาทางการพยาบาล	–	45	
		จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3		

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
		ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	–	360	8.05
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	7		
		รวม	1.30	6.75	
26	นางจริยา มงคลสวัสดิ์	กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	15		7.93
		การพยาบาลพื้นฐาน	4		
		การบริหารการพยาบาล	12		
		สัมมนาทางการพยาบาล	–	45	
		จริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพการพยาบาล	3		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		ปฏิบัติการบริหารการพยาบาล	–	360	
		มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	13		
		รวม	1.18	6.75	
27	นายภพธรรม วิชาติ	การพยาบาลผู้สูงอายุ	6		9.79
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้สูงอายุ	–	90	
		การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	3		
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่ 1	–	360	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	–	45	
		นวัตกรรมทางการพยาบาล	–	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	–	45	
		การพยาบาลพื้นฐาน	–	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		รวม	0.23	9.56	
28	นางรุ่งอรุณ โทวันนัง	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	–	360	7.00
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	3		
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	7		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	–	135	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	–	45	
		รวม	0.25	6.75	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
29	นางนิตยากร ลุนพรหม	ปฏิบัติการพยาบาลอนามัยชุมชน	-	360	10.73
		การรักษาพยาบาลเบื้องต้น	7		
		สัมมนาทางการพยาบาล	-	45	
		การพยาบาลอนามัยชุมชน 1	4		
		ปฏิบัติการรักษาพยาบาลเบื้องต้น	-	270	
		การพยาบาลเพื่อสร้างเสริมสุขภาพ	3		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การพยาบาลอนามัยชุมชน2	10		
		รวม	0.60	10.13	
30	นางระพีพรรณ ลาภา	ปฏิบัติสุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช	-	360	7.08
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 1	2		
		สุขภาพจิตและการพยาบาลจิตเวช 2	9		
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน	-	135	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	-	45	
		มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2		
		รวม	0.33	6.75	
31	นางวรรณุช ไชยวาน	การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 2	26		5.58
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์2	-	180	
		การพยาบาลมารดาทารก และการผดุงครรภ์ 1	17		
		ปฏิบัติการพยาบาลมารดาทารกและการผดุงครรภ์ 1	-	180	
		รวม	1.08	4.50	
32	นางสาวปิติณัษ ราชภักดี	การพยาบาลผู้ใหญ่ 1	6		5.41
		การพยาบาลผู้ใหญ่2	6		
		ปฏิบัติการพยาบาลผู้ใหญ่2	-	360	
		นวัตกรรมการพยาบาล	-	45	

ลำดับ ที่	ชื่อ-สกุล	ภาระงานสอนในหลักสูตรนี้			
		รายวิชา	ชม. ทฤษฎี	ชม. ปฏิบัติ	ภาระการ สอนรวม
		มโนคติและทฤษฎีทางการพยาบาล	2		
		รวม	0.38	5.06	
33	นางสาวสุกัญญา พารสินธุ์	การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 1	9		8.40
		การพยาบาลเด็กและวัยรุ่น 2	5		
		ปฏิบัติการพยาบาลเด็กและวัยรุ่น	-	360	
		การพยาบาลพื้นฐาน	-	45	
		กระบวนการพยาบาลและการประเมินภาวะสุขภาพ	2	45	
		การวิจัยและการใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ทางการพยาบาล	5	45	
		ปฏิบัติการพยาบาลพื้นฐาน		135	
		รวม	0.53	7.87	

ภาคผนวก 9

รายชื่ออาจารย์พี่เลี้ยงและอาจารย์พิเศษ

รายชื่ออาจารย์ที่เลี้ยง

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	นางกัลยา อนุศรี	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2548 -หลักสูตรเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรคเบื้องต้น) สภาการพยาบาล พ.ศ. 2553
2	นางฉลอมรัตน์ ศรีพรหม	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสระบุรี พ.ศ. 2545 -หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (รุ่นที่ 9) กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2550 - ประกาศนียบัตร อบรมการพัฒนาศักยภาพการสอนสำหรับพยาบาล/อาจารย์ที่เลี้ยง โดยสภาการพยาบาล ร่วมกับคณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี พ.ศ. 2550
3	นางสุนันทา พลเดชสวัสดิ์	- พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนีสรีรัษฎา พ.ศ. 2542 - หลักสูตรเฉพาะทางการพยาบาลสุขภาพจิตและจิตเวช (รุ่นที่ 8) กรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2545 - ประกาศนียบัตร หลักสูตรอบรมระยะสั้น สาขาการสอนภาคปฏิบัติการพยาบาลเฉพาะทาง (รุ่นที่ 1) รพ. พระศรีมหาโพธิ์ จ.อุบลราชธานี ร่วมกับ คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยมหาสารคาม พ.ศ. 2556
4	นางอรทัย ใจกว้าง	- พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การผดุงครรภ์ขั้นสูง) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรการสอนการพยาบาลในคลินิก กระทรวงสาธารณสุข พ.ศ. 2544
5	นางสายใจ ก้อนคำ	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2544
6	นางพิชญา กองทอง	-สาธารณสุขศาสตรบัณฑิต (บริหารสาธารณสุข) มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช พ.ศ. 2543 -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การบริหารการพยาบาล) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2550

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
7	พต.หญิงพนิตอนงค์ (เกศราภรณ์) อุดมวัฒนารักษ์ (บุญมา)	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2541 -ประกาศนียบัตรการศึกษาต่อเนื่องสาขาพยาบาลศาสตร์ การพัฒนาศักยภาพอาจารย์ผู้ช่วยสอนในคลินิก คณะ พยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น ปีการศึกษา 2552
8	นางกานดา ปานะถึก	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี อุดรธานี พ.ศ. 2548 -หลักสูตรเฉพาะทาง สาขาเวชปฏิบัติทั่วไป (การรักษาโรค เบื้องต้น) คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2552
9	นางสาวพรทิพย์ อนันตกุล	-พยาบาลศาสตรบัณฑิต มหาวิทยาลัยมหิดล พ.ศ. 2537 -พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต (การพยาบาลศึกษา: การพยาบาลเด็ก) จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2544 -ปริญญาดุษฎีบัณฑิต (หลักสูตรและการสอน) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2554

รายชื่ออาจารย์พิเศษ

ลำดับที่	ชื่อ-สกุล	วุฒิการศึกษา
1	นายอาทิตย์ สิงห์ผาสุข	- นิติศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1) มหาวิทยาลัยแม่ฟ้า หลวง พ.ศ. 2551 - เนติบัณฑิตไทย สมัยที่ 61 สำนักอบรมศึกษากฎหมายแห่ง เนติบัณฑิตยสภา พ.ศ. 2552 - ประกาศนียบัตรหลักสูตรวิชาว่าความรุ่นที่ 33 สภา ทนายความในพระบรมราชูปถัมภ์ พ.ศ. 2553
2	นางสาวธมารินทร์ เงินทิพย์	-สาธารณสุขศาสตรมหาบัณฑิต (โภชนศาสตร์เพื่อสุขภาพ) มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2553
3	นายชวลิต กงเพชร	-วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาการพัฒนาศักยภาพชุมชน คณะแพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2556
4	นายเรืองมงคล ต.วัฒนผล	-เภสัชศาสตรบัณฑิต จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2536
5	นายสมเด็จ กั้วพิทักษ์	-ปรัชญาดุษฎีบัณฑิต (การพัฒนาศักยภาพชุมชน) คณะ แพทยศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น พ.ศ. 2560