



แผนกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF

คณะพยาบาลศาสตร์ มหาวิทยาลัยราชธานี วิทยาเขตอุดรธานี

ปีการศึกษา 2564

## ความเป็นมา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านการพัฒนานักศึกษามีความสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ ฝ่ายกิจการนักศึกษาได้นำผลการประเมินการดำเนินงานในปีการศึกษา 2563 และข้อเสนอแนะจากคณะกรรมการบริหารคณะมาเป็นแนวทางในการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564 ทั้งนี้โดยทำงานร่วมกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษา คณะพยาบาลศาสตร์ตามระบบและกลไกที่คณะฯ กำหนดไว้ โดยร่วมกันกำหนดแผน วางแผนการดำเนินงาน ลงมือดำเนินงาน ประเมินผลการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการที่พัฒนานักศึกษาให้สอดคล้องกับอัตลักษณ์บัณฑิตที่สถาบันกำหนด เกณฑ์การประกันคุณภาพนั้นควรมีการพัฒนานักศึกษาตามสมรรถนะของแต่ละระดับชั้นปีโดยเน้นการพัฒนาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ 5 ด้าน คือ ทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ซึ่งเป็นหลักในการดำเนินชีวิต รวมทั้งการประกอบวิชาชีพ ทักษะความรู้ ทักษะทางปัญญา การคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผล ทักษะการมีความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ทักษะด้านการสื่อสาร การใช้ภาษา และการใช้เทคโนโลยี เพื่อให้ศึกษาก้าวเข้าสู่วิชาชีพพยาบาล การพัฒนานักศึกษาจะดำเนินการอย่างเป็นขั้นตอนและมีแบบแผน นอกจากนั้นคณะพยาบาลศาสตร์จะได้ใช้แผนพัฒนานักศึกษาเป็นแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดคุณภาพได้อย่างเป็นรูปธรรมอีกด้วย และจากสถานการณ์ COVID -19 มีผลต่อการจัดกิจกรรมที่มีการรวมตัวกันของนักศึกษาจำนวนมาก เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดซ้ำในปีการศึกษา 2564 จึงกำหนดกิจกรรม/โครงการเป็นแบบออนไลน์ เป็นส่วนใหญ่ ทั้งนี้ทางคณะฯ ได้เตรียมห้องประชุมออนไลน์ให้สามารถรองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้อย่างเพียงพอ ปรับปรุงสัญญาณอินเทอร์เน็ต เตรียมความพร้อมคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษาให้มีความรู้เกี่ยวกับการจัดกิจกรรมออนไลน์ การใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยเพื่อการดำเนินกิจกรรมที่ราบรื่น รวมทั้งกลยุทธ์ในการจัดกิจกรรมให้น่าสนใจมากขึ้น และหากจำเป็นต้องมีการรวมตัวกันจำนวนมาก ทางคณะฯจะเป็นผู้อนุมัติการจัดกิจกรรมโดยให้มีมาตรการในการป้องกันการระบาดตามนโยบายของรัฐบาลอย่างเคร่งครัด

## ผลวิเคราะห์แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2563

จุดแข็ง (Strengths)	จุดอ่อน (Weaknesses)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. คณะกรรมการสโมสรนักศึกษา และคณะกรรมการฝ่ายกิจการนักศึกษา มีความเข้มแข็ง รับผิดชอบ เสียสละ และทุ่มเทในการทุ่มเทในการทำงาน</li> <li>2. มีการจัดทำแผนการดำเนินงานประจำปีการศึกษาแบบนักศึกษามีส่วนร่วมในการตัดสินใจ</li> <li>3. นักศึกษามีความสนใจในการจัดกิจกรรม/โครงการเป็นอย่างดี</li> <li>4. มีอาจารย์ที่ปรึกษากิจกรรม</li> <li>5. มีการบริหารจัดการกำหนดผู้รับผิดชอบโครงการชัดเจน</li> <li>6. ใช้เทคนิค AAR ในการสรุปกิจกรรม/โครงการ</li> <li>7. มีการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตรงกับมาตรฐานการประกันคุณภาพที่เป็นรูปธรรมมากขึ้น</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การจัดสรรงบประมาณไม่เพียงพอ</li> <li>2. การวัดผลการเรียนรู้จากกิจกรรมยังไม่เป็นรูปธรรม</li> <li>3. ขาดการบำรุงรักษาสนามกีฬา และปัจจัยเกื้อหนุนในการทำกิจกรรม</li> <li>4. สถานการณ์โรคระบาด COVID 19 กระทบต่อการจัดกิจกรรม</li> </ol>
โอกาสพัฒนา (Opportunities)	อุปสรรค (Threats)
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัย ในการจัดกิจกรรม โดยให้นักศึกษามีส่วนร่วมในกิจกรรมจากสถานที่ใดก็ได้</li> <li>2. ดำเนินงานตามเกณฑ์พัฒนานักศึกษาที่ สกอ. สภาการพยาบาลกำหนด</li> <li>3. สถานการณ์โรคระบาด COVID 19 ทำให้เกิดการพัฒนารูปแบบกิจกรรมรูปแบบใหม่ที่ทันสมัย</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ไม่มีการบริหารจัดการลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้</li> <li>2. งบประมาณ ไม่เพียงพอ</li> <li>3. สถานการณ์โรคระบาด COVID 19</li> <li>4. สัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อน</li> <li>5. ห้องประชุมออนไลน์รองรับผู้ประชุมได้น้อย</li> </ol>

### ข้อเสนอแนะแผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา จากปีการศึกษา 2563

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	การนำมาพัฒนาในปีการศึกษา 2564
<p>1.โครงการพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ควรทำให้เป็นกิจวัตร และให้เห็นเป็นรูปธรรมมากขึ้น อาจใช้หลักทางพระพุทธศาสนา เช่นการรักษาศีล 5 ซึ่งเป็นพื้นฐานของการสร้างคุณธรรมที่นักศึกษาควรรู้จัก นำมาสู่การปฏิบัติอย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา เพื่อสร้างนิสัยการทำดี</p> <p>2.เพิ่มกิจกรรมที่พัฒนานักศึกษาด้านการเป็นพลเมืองดิจิทัล การรู้เท่าทันสื่อ การเรียนรู้เกี่ยวกับ Mindset การพัฒนา soft skill การตั้งเป้าหมายชีวิต การเดินทางไปสู่ความสำเร็จ เนื่องจากการเปลี่ยนแปลงทางสังคมทำให้การดำเนินชีวิตเปลี่ยนแปลงไป การเข้าถึงที่พึงพอใจในทางศาสนาลดลง ทำให้บุคคลมีจิตใจแข็งกระด้าง ประกอบกับนักศึกษาเป็นคนใน Generation Z ที่มีลักษณะ ความอดทนลดลง ขาดการตัดสินใจแบบใคร่ครวญ และไตร่ตรองให้ดีก่อนลงมือทำ แตกต่างจาก Generation ที่ผ่านมา</p>	<p>1.กำหนดกิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปีอย่างต่อเนื่อง และเป็นรูปธรรมมากขึ้น เพื่อให้นักศึกษายึดเป็นหลักในการดำเนินชีวิต และการประกอบวิชาชีพ โดยดำเนินโครงการ จำนวน 2 โครงการ ดังนี้</p> <p>1.1 โครงการ 7 กิจวัตรความดี กิจกรรมประกอบด้วย การรักษาศีล 5 การสวดมนต์ นั่งสมาธิ การทำความสะอาด จัดระเบียบสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่อาศัย การคิดดี การพูดดีมีวาจาสุภาพ การเป็นจิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม การจับความดีของผู้อื่น และการเข้าร่วมชั่วโมงสุขจริงหนอ มีการบันทึกความดี และ Checklist กิจวัตร ทั้ง 7 ส่งอาจารย์ที่ปรึกษาและอาจารย์ประจำชั้นทุกสัปดาห์ กำหนดกิจกรรม 2 ภาคการศึกษา ภาคการศึกษาละ 12 สัปดาห์ สัปดาห์สุดท้ายจะเป็นการสะท้อนคิดการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นกับตนเอง</p> <p>1.2 โครงการ We can do it...Growth &amp; Good Mindset กิจกรรมประกอบด้วย การให้ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาตนเองด้านความคิด การฝึกฝนการพัฒนาความคิด การตั้งเป้าหมายชีวิต การสังเกตตนเอง การมองโลก การอยู่ในโลกปัจจุบัน การมีตัวตน การเสพล้ออย่างสร้างสรรค์ โดยดำเนินการในชั่วโมง Homeroom และติดตามพัฒนาการทุกสัปดาห์</p>
<p>3.โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้ดำเนินการโครงการต่อเนื่องเพราะเป็นสิ่งจำเป็นสำหรับนักศึกษาที่ควรทราบเพื่อเป็นประโยชน์ในการดำรงชีวิตทั้งในด้านวิชาชีพ และด้านที่เกี่ยวข้องกับสังคม โดยทั้ง 3 โครงการให้เพิ่มสาระเนื้อหาที่ทันสมัยทันเหตุการณ์</p>	<p>2.กำหนดกิจกรรม/โครงการพัฒนาทักษะความรู้ ให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี โดย กำหนด 3 โครงการ คือ</p> <p>2.1 การอบรมภาวะผู้นำและการประกันคุณภาพ โดยเพิ่มเทคนิคการนำเสนอที่น่าสนใจ</p> <p>2.2 การประชุมวิชาการเรื่อง COVID 19, โรคไม่ติดต่อเรื้อรังกับ นิโคติน บุหรี่ไฟฟ้า และการใช้สมุนไพรรักษาสุขภาพ</p> <p>2.3 การอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้” EP. 2</p>
<p>3. โครงการพัฒนาทักษะทางปัญญา ให้ดำเนินการต่อเนื่อง ให้มีการประสานงานกับผู้เกี่ยวข้องให้ชัดเจนในเรื่องการเพิ่มชิ้นงานเข้าประกวด การดำเนินกิจกรรมอาจทำเป็นระยะ</p>	<p>3. ทักษะทางปัญญา กำหนดให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี จำนวน 2 โครงการ คือ</p> <p>3.1 โครงการประชุมวิชาการนักศึกษายพบาล ครั้งที่ 3(RTU.UDC. Nursing student Conference 3<sup>rd</sup>)</p>

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	การนำมาพัฒนาในปีการศึกษา 2564
หรือ ทำในครั้งเดียวก็ได้ ปรับรูปแบบกิจกรรมตามความเหมาะสม	<p>โดย จัดรูปแบบออนไลน์ พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอซื้อห้องประชุม ZOOM ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้เพียงพอ</li> <li>- แจงฝ่ายสารสนเทศปรับปรุงตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความแรงมากขึ้น</li> <li>- กำหนด Co host 3-5 คน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- วางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำให้ได้สื่อสร้างเสริมสุขภาพด้านอื่นๆ ที่เป็นผลงานจากหลากหลายรายวิชา และส่งเข้าร่วมประกวด</li> </ul> <p>3.2 โครงการสร้างเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการส่งเสริมสุขภาพ โดย ให้นักศึกษาสร้างเสริมสุขภาพประชาชน ผ่านระบบ Tele Nurse RTU.</p>
4.โครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ให้คง 2 โครงการเดิมไว้ และพัฒนาการวัดประเมินผลทักษะด้านนี้ให้ชัดเจนยิ่งขึ้น	<p>4. กำหนดโครงการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ คือ</p> <p>4.2 โครงการ กีฬาสี โดยเพิ่มการจัดสรรงบประมาณอย่างเพียงพอ</p> <p>4.2 โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยขยายเวลาในการทำกิจกรรมเป็น 2 ภาคการศึกษา</p> <p>กิจกรรมในภาคเรียนที่ 1 บูรณาการกับรายวิชา การออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ โดยทำกิจกรรมการออกกำลังกายสร้างความแข็งแรงให้กับร่างกาย โดยการเดินวิ่งเก็บขยะ และการออกกำลังกายอื่น ๆ</p> <p>กิจกรรมในการเรียนที่ 2 บูรณาการกับรายวิชา การพยาบาลเพื่อการสร้างเสริมสุขภาพ โดย ดำเนินกิจกรรมด้านการจัดการสิ่งแวดล้อม ที่อยู่อาศัย การดูแลสุขภาพส่วนบุคคล การสร้างเสริมความปลอดภัยด้านการจราจร และศิลปะการป้องกันตัว</p> <p>และให้มีการประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบโดยใช้แบบประเมินให้ชัดเจน</p>
5. โครงการที่พัฒนาทักษะการคิดวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร เทคโนโลยี	5.พัฒนาปรับปรุงเช่นเดียวกับ การพัฒนาทักษะทางปัญญา โดย กำหนดโครงการพัฒนาทักษะทางปัญญาให้กับนักศึกษาทุกชั้นปี คือ โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 (RTU.UDC. Nursing

ข้อเสนอแนะ ปีการศึกษา 2563	การนำมาพัฒนาในปีการศึกษา 2564
	student Conference 3 <sup>rd</sup> ) โดย จัดรูปแบบออนไลน์ พร้อมทั้งขอความร่วมมือจากฝ่ายที่เกี่ยวข้อง คือ <ul style="list-style-type: none"> <li>- เสนอขอซื้อห้องประชุม ZOOM ที่รองรับผู้เข้าร่วมประชุมได้เพียงพอ</li> <li>- แจ้งฝ่ายสารสนเทศปรับปรุงตัวส่งสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้มีความแรงมากขึ้น</li> <li>- กำหนด Co host 3-5 คน เพื่อให้ความช่วยเหลือ</li> <li>- วางแผนร่วมกับฝ่ายวิชาการในการกำหนดวิธีการจัดการเรียนการสอนที่จะทำได้สื่อสร้างเสริมสุขภาพด้านอื่นๆ ที่เป็นผลงานจากหลากหลายรายวิชา และส่งเข้าร่วมประกวด</li> </ul>
6.เพิ่มการกำกับติดตามการดำเนินโครงการ อย่างเป็นระบบ เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ครบถ้วนตามที่กำหนด	6. มีการกำหนดและมอบหมายผู้รับผิดชอบโครงการของฝ่ายกิจการนักศึกษาชัดเจน ร่วมกับชี้แจงบทบาทอาจารย์ประจำชั้น อาจารย์ที่ปรึกษา ในการร่วมกันพัฒนานักศึกษา ให้การดูแลตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะด้านต่าง ๆ ให้ครบถ้วน
7.ควรมีการกำหนดรูปแบบการจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับการป้องกันการระบาดของโรค COVID 19 โดยจัดกิจกรรมรูปแบบ New Normal และใช้มาตรการ DMHTT เพื่อป้องกันการระบาดต่อไป และให้นักศึกษาปลอดภัย	7. กำหนดให้จัดกิจกรรมแบบออนไลน์ มีกิจกรรมแบบ New Normal โดยให้นักศึกษาสามารถทำกิจกรรมได้จากทุกที่ ทุกเวลาที่ต้องการ หากเป็นกิจกรรมที่จำเป็นต้องมาพบปะกันเน้นย้ำมาตรการ DMHTT อย่างเคร่งครัด
8. เพิ่มการใช้เทคโนโลยีที่ทันสมัยมาช่วยในการจัดกิจกรรม เช่น กิจกรรมออนไลน์ และสามารถ ส่งเสริมการเรียนรู้ แบบการมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างตื่นตัว (Active Learning Participation) ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคมได้	6. นำ Application ต่าง ๆ ที่ช่วยทำให้เกิดการส่งเสริมการเรียนรู้แบบมีส่วนร่วมในการเรียนรู้อย่างตื่นตัว (Active Learning Participation) ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา อารมณ์ และสังคม Interactive learning มาช่วยในการจัดกิจกรรม

### รายงานผลความต้องการการจัดกิจกรรมโครงการพัฒนานักศึกษาของนักศึกษา ในปีการศึกษา 2564

1. หากต้องจัดกิจกรรมรูปแบบออนไลน์ ขอให้แก้ไขปัญหาห้องประชุมออนไลน์ที่บรรจุผู้เข้าร่วมประชุมได้ไม่เพียงพอ และปัญหาสัญญาณอินเทอร์เน็ตอ่อน
2. โครงการที่มีการทดสอบความรู้ ข้อสอบยากมาก ขอให้ปรับลดความยากของแบบทดสอบลง
3. อยากรู้รุ่นพี่มีส่วนร่วมในการดูแลรุ่นน้องในการทำกิจกรรมต่างๆ ให้มากกว่านี้ เช่น การช่วยฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการ BLS

## ยุทธศาสตร์ที่ 1 การผลิตบัณฑิตให้มีคุณภาพ มีความรู้ควบคู่คุณธรรม

### เป้าประสงค์ :

1. มีการจัดบริการ และพัฒนาศักยภาพนักศึกษา ด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ และทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

### กลยุทธ์

1. พัฒนาการจัดกิจกรรมนักศึกษาให้ครอบคลุมกิจกรรม 5 ด้านตามเกณฑ์การประกันคุณภาพ)
2. สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์

### วัตถุประสงค์ของแผน

1. เพื่อพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ (TQF)
2. เพื่อกำกับติดตามประเมินผลกิจกรรมและโครงการพัฒนานักศึกษาตามตัวชี้วัดที่กำหนด

### ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของแผนพัฒนานักศึกษา

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
มีการดำเนินการกิจกรรม/โครงการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาที่เป็นการเสริมหลักสูตรและสถาบันกำหนดตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาพยาบาลศาสตร์ ที่ดำเนินการได้ตามแผนที่กำหนด	ร้อยละ 80 ขึ้นไป
จำนวนนักศึกษาที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ/ประกาศเกียรติคุณ	1 คน
คะแนนความพึงพอใจในภาพรวมต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐาน TQF	> 3.51 คะแนน

### ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. คณะฯได้แผนพัฒนานักศึกษาที่มีความสอดคล้องกับความต้องการของนักศึกษา สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของบัณฑิตของสถาบัน และสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพ

2. คณะฯได้แนวทางปฏิบัติในการพัฒนานักศึกษาที่ชัดเจน และพัฒนาให้นักศึกษาก้าวสู่การเป็นบัณฑิตที่มีคุณลักษณะที่พึงประสงค์สอดคล้องกับอัตลักษณ์ของมหาวิทยาลัย ตอบสนองความต้องการของตลาดแรงงานและสังคมได้รับการพัฒนาไปสู่การเป็นบัณฑิตมีภาวะผู้นำ มีทักษะในการดำเนินชีวิต เปี่ยมด้วยคุณธรรมและจริยธรรมบนพื้นฐานความเป็นไทย มีจิตสาธารณะ และมีการพัฒนาตนเองอย่างยั่งยืน
3. คณะฯมีแนวทางในการดำเนินงาน การกำกับติดตาม ประเมินผล ตามตัวชี้วัดคุณภาพที่เป็นรูปธรรม

#### กระบวนการจัดทำแผนพัฒนานักศึกษา

1. วิเคราะห์แผนกลยุทธ์
2. สำรวจความต้องการของนักศึกษา
3. ประชุมร่วมระหว่างฝ่ายกิจการนักศึกษาและสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์เพื่อสรุปความต้องการการพัฒนาของนักศึกษาด้วยกิจกรรมรูปแบบต่างๆ
4. จัดทำแผนร่วมกันกับคณะกรรมการสโมสรนักศึกษาคณะพยาบาลศาสตร์
5. นำเสนอแผนพัฒนานักศึกษาต่อคณะกรรมการบริหารคณะพยาบาลศาสตร์
6. ประกาศใช้แผนพัฒนานักศึกษา



## แผนปฏิบัติการพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	KPIs	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
มีการพัฒนาศักยภาพนักศึกษาด้วยกิจกรรมส่งเสริมคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ที่กำหนดโดยสถาบัน , กรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์	สนับสนุนการจัดกิจกรรมเพื่อพัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์	12	2.3.1 จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาทักษะการเรียนรู้ตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์ 1) กิจกรรมพัฒนาทักษะด้านคุณธรรม จริยธรรม 2) กิจกรรมพัฒนาทักษะความรู้	ร้อยละ	80	<u>การพัฒนาศักยภาพนักศึกษาตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิ (TQF) ระดับปริญญาตรีสาขาพยาบาลศาสตร์</u> <u>โครงการ</u> 1.โครงการ 7 กิจวัตรความดี (ค1) 2. โครงการ We can do it...Growth & Good Mindset (ค2) 3. โครงการอบรมประกันคุณภาพและภาวะผู้นำสำหรับนักศึกษา (ค3) 4. โครงการประชุมวิชาการ ออนไลน์ ความสัมพันธ์ระหว่าง - COVID-19 ,บุหรีไฟฟ้า ,นิโคติน และ (ค4)	มี.ย. 64 ถึง มี.ค. 65 1 พ.ย. 64 ถึง 31 มี.ค. 64 1 ต.ค. 64 1 ต.ค. 64	10,000 5,000 3,000 5,100	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	KPIs	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
			3) กิจกรรมพัฒนาทักษะทางปัญญา			5.โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้” (ค5)	1 ส.ค. 64 ถึง 31 มี.ค. 65	30,570	
			4) กิจกรรมพัฒนาทักษะการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ			6. โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 RTU.UDC. Nursing student Conference 3 <sup>rd</sup> ) (ค6)	12 พ.ค. 65	30,000	
			5) กิจกรรมพัฒนาทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสารและการใช้ เทคโนโลยีสารสนเทศ			7.โครงการกีฬา (ค7) 8.โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในสถานศึกษา (ค8)	28 ม.ค. 65 1 ส.ค. 64 31 มี.ค. 65	30,000 30,900	
						9.โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 RTU.UDC. Nursing student Conference 3 <sup>rd</sup> (ซ้ำ ค 6)	12 พ.ค. 65	30,000	

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	KPIs	ตัวชี้วัด	หน่วยวัด	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/โครงการ	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
						10. โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	1 ส.ค. 64 31 พ.ค. 65	5,000	
		10	คะแนนความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ	คะแนน	> 3.51	13.ประเมินผลความพึงพอใจต่อการได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านต่าง ๆ (ก1)	10 พ.ค. 65	-	คณะกรรมการพัฒนานักศึกษา

## ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลการเรียนรู้จากกิจกรรมพัฒนานักศึกษา ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร เทคโนโลยี
1	โครงการ 7 กิจวัตร ความดี	กลุ่มเป้าหมายได้พัฒนาการมีคุณธรรมจริยธรรม การรักษาศีล 5 คิดดี พูดดี ทำดี ความมีจิตอาสา รู้จักการช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังผลตอบแทน ดำรงตนบนวัฒนธรรมไทยด้วยความพอเพียง	√				
2	โครงการ We can do it...Growth & Good Mindset	1.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การตั้งเป้าหมายในชีวิตและการเรียนรู้ 2.กลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาการนำตนเองไปสู่ ความสำเร็จตามเป้าหมายที่ตั้งไว้	√	√	√	√	
3	โครงการอบรมภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพ สำหรับนักศึกษา	1. กลุ่มเป้าหมายมีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษา 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 60 สามารถนำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไปใช้ระหว่างการศึกษาได้		√	√		
4	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง COVID-19 -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19 -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19 -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า	1.กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง การรับวัคซีนป้องกัน COVID-19 , บุหรีไฟฟ้ากับ COVID-19 และ Non Communicable Disease กับ COVID-19 2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 50 มีคะแนนความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับการรับวัคซีนป้องกัน COVID-19 , บุหรีไฟฟ้ากับ COVID-19 และ Non Communicable Disease กับ COVID-19 ร้อยละ 60 ขึ้นไป		√			
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้”	1.กลุ่มเป้าหมายได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับความรู้เรื่องการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED		√		√	√

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ทักษะ คุณธรรม จริยธรรม	ทักษะ ความรู้	ทักษะทาง ปัญญา	ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคล และความ รับผิดชอบ	ทักษะการคิด วิเคราะห์เชิง ตัวเลข การ สื่อสาร เทคโนโลยี
		2. กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 100 มีความรู้และทักษะการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED					
6	โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 (RTU.UDC. Student Nurse Conference 3 <sup>rd</sup> )	1.กลุ่มเป้าหมายได้สรุปองค์ความรู้ของตนเองจากการอธิบายผลงาน ถ่ายทอดความเข้าใจจากผลงานเพื่อ Show & Share			√	√	√
7	โครงการกีฬา	1.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่				√	
8	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.กลุ่มเป้าหมายได้เรียนรู้การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่				√	
9	โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	1.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.นักศึกษาได้สรุปองค์ความรู้ของตนเองเพื่อถ่ายทอดความ ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในรูปแบบการ ดูแลสุขภาพที่ทันสมัยผ่านระบบ Tele Nurse 3.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริม สุขภาพประชาชน 4.เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	√	√	√	√	√

## ตารางแสดงการวิเคราะห์ผลลัพธ์การเรียนรู้กิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามอัตลักษณ์สถาบัน ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	มีภาวะผู้นำ	จริยธรรม เด่น	เน้นจิตอาสา	พัฒนา นวัตกรรม สู่สังคม
1	โครงการ 7 กิจวัตร ความดี	1.เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะคุณธรรม จริยธรรม	√	√	√	
2	โครงการ We can do it...Growth & Good Mindset	1.เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และได้รับการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับวิธีการปรับมุมมองในการคิด การตั้งเป้าหมายในชีวิตการนำตนเองไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย	√	√	√	
3	โครงการอบรมภาวะผู้นำ และการประกันคุณภาพสำหรับนักศึกษา	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอบรมการประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้ศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพการศึกษานำความรู้เกี่ยวกับการประกันคุณภาพไปใช้ระหว่างการศึกษาได้	√	√	√	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	มีภาวะผู้นำ	จริยธรรมเด่น	เน้นจิตอาสา	พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม
4	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง COVID-19 -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19 -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19 -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ศึกษามีความรู้และบอกได้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19 -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19 -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า	√		√	
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้”	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ศึกษามีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED	√	√		
6	โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 RTU.UDC. Student Nurse Conference 3 <sup>rd</sup> )	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ศึกษาร่วมกันสรุปองค์ความรู้ของตนเองจากการอธิบายผลงาน ถ่ายทอดความเข้าใจจากผลงาน	√	√	√	√
7	โครงการกีฬา	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนา ทักษะ ความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่	√	√	√	

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	มีภาวะผู้นำ	จริยธรรมเด่น	เน้นจิตอาสา	พัฒนานวัตกรรมสู่สังคม
8	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่	√	√	√	
9	โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	๑.เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม ๒.นักศึกษาได้สรุปองค์ความรู้ของตนเองเพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในรูปแบบการดูแลสุขภาพที่ทันสมัยผ่านระบบ Tele Nurse ๓.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน ๔.เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม	√	√	√	√



## ตารางกิจกรรมวิเคราะห์วัตถุประสงค์ ตัวชี้วัด วิธีดำเนินงาน และวิธีการประเมินกิจกรรมพัฒนานักศึกษาตามกรอบมาตรฐาน TQF ปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
1	โครงการ 7 กิจวัตร ความดี	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะคุณธรรม จริยธรรม	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาร้อยละ 60 มีการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมด้านการเรียน การดำรงชีวิตไปในทางที่ดีขึ้น <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 1.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1.มอบหมายให้นักศึกษาทุกชั้นปี ร่วมกิจกรรมในโครงการ 7 กิจวัตรความดี เป็นระยะเวลาภาคการศึกษาละ 12 สัปดาห์ จำนวน 2 ภาคการศึกษา ให้นักศึกษาสะท้อนคิดการเปลี่ยนแปลงของตนเองในสัปดาห์ที่ 12 และ 24 2.บันทึกข้อมูลการทำกิจกรรมในแบบบันทึกความดีรายสัปดาห์ พร้อมภาพประกอบ และนำส่งอาจารย์ประจำชั้น 3.อาจารย์ประจำชั้นตรวจสอบบันทึก 7 กิจวัตรความดี ดำเนินกิจกรรม ชั่วโมงสุขจริงหนอ ใน Homeroom โดยสุ่มให้นักศึกษารายงานผลการปฏิบัติกิจวัตรความดีของ	1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.สังเกตการเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักศึกษา

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
				<p>ตนเองในสัปดาห์นั้น ๆ ให้คำ ชื่นชมกับนักศึกษาที่ประสบ ผลสำเร็จประจำสัปดาห์ รวมทั้ง ให้กำลังใจในการ ปฏิบัติแก่นักศึกษาที่ยังปฏิบัติ ไม่ได้</p> <p>4.ประกาศรายชื่อนักศึกษา แต่ละชั้นปีที่เป็นผู้ทำความดี ยอดเยี่ยมประจำเดือน บน หน้าเว็บไซต์ของคณะฯ</p>	
2	<p>โครงการ We can do it...Growth &amp; Good Mindset</p>	<p>1.เพื่อให้นักศึกษาได้เข้าร่วมกิจกรรม และ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาเกี่ยวกับวิธีการปรับ มุมมองในการคิดการตั้งเป้าหมายในชีวิตการ นำตนเองไปสู่ความสำเร็จตามเป้าหมาย</p>	<p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 2.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p>	<p>1.ดำเนินกิจกรรมในช่วง Homeroom และติดตาม พัฒนาการทุกสัปดาห์เป็น ระยะเวลาภาคการศึกษาละ 12 สัปดาห์ จำนวน 2 ภาค การศึกษา ให้นักศึกษาสะท้อน คิดการเปลี่ยนแปลงของ ตนเองในสัปดาห์ที่ 12 และ 24</p> <p>2.การให้ความรู้เกี่ยวกับการ พัฒนาตนเองด้านความคิด แก่นักศึกษา</p>	<p>1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.สังเกตการเปลี่ยนแปลง พฤติกรรมของนักศึกษา</p>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
				3.การฝึกฝนการพัฒนา ความคิด การสังเกตตนเอง การมองโลก 4.จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับศาสตร์ของความคิด และจิตวิทยาสังคม 5. ให้นักศึกษาทดลองแก้ไข สถานการณ์ที่ต้องใช้การ ตัดสินใจจากความคิด ความรู้สึกภายในที่มี และการ คิดอย่างมีวิจารณญาณ	
3	โครงการอบรมภาวะผู้นำ และการประกัน คุณภาพสำหรับนักศึกษา	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรมการอบรม การประกันคุณภาพการศึกษา 2. เพื่อให้นักศึกษามีความรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษานำความรู้เกี่ยวกับ การประกันคุณภาพไปใช้ระหว่างการศึกษา ได้	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.จำนวนโครงการที่ นักศึกษานำกระบวนการ ประกันคุณภาพไปใช้ อย่าง น้อย 1 โครงการ <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3.คะแนนความพึงพอใจของ นักศึกษาต่อกระบวนการจัด	1.จัดอบรมภาวะผู้นำและการ ประกันคุณภาพสำหรับ นักศึกษา 2.กำหนดให้นักศึกษานำ หลักการ PDCA ไปใช้ในการ ทำกิจกรรม	1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.นับจำนวนโครงการที่นักศึกษา นำกระบวนการประกันคุณภาพไป ใช้

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
			กิจกรรมที่จัดโดยนักศึกษา ไม่น้อยกว่า 3.51		
4	โครงการประชุมวิชาการ เรื่อง COVID 19 -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19 -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19 -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า	1.เพื่อให้ให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้และบอกได้เกี่ยวกับความรู้เรื่อง -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19  -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19  -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนความรู้เกี่ยวกับการระบาดของ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1.จัดประชุมวิชาการ เรื่อง COVID-19 -การรับ Vaccine ป้องกัน COVID-19 -บุหรีไฟฟ้า กับ COVID-19 -Non Communicable Disease กับ บุหรีไฟฟ้า 2.ทำแบบทดสอบ	1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.ทำแบบทดสอบความรู้
5	โครงการอบรมเชิงปฏิบัติการ  “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้ “ EP. 2	1.เพื่อให้ นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้ นักศึกษามีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 มีคะแนนทักษะปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED	1.จัดอบรมเชิงปฏิบัติการ “การช่วยฟื้นคืนชีพ ถึงเวลาแล้วที่ทุกคนต้องทำได้ “ 2.ฝึกปฏิบัติการช่วยฟื้นคืนชีพขั้นพื้นฐาน และการใช้เครื่อง AED	1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.สอบภาคปฏิบัติ

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
			ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51		
6	โครงการประชุมวิชาการนักศึกษาพยาบาล ครั้งที่ 3 RTU.UDC. Student Nurse Conference 3 <sup>rd</sup> )	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้นักศึกษาได้ร่วมกันสรุปองค์ความรู้ของตนเองจากการอธิบายผลงาน ถ่ายทอดความเข้าใจจากผลงาน	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2.กลุ่มเป้าหมายร้อยละ 80 สามารถอธิบายผลงานของตนเองได้ถูกต้องครบถ้วน <u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u> 3.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51	1.ประกวดนวัตกรรม และสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศสร้างเสริมสุขภาพ 2020 2.นักศึกษานำเสนอผลงานแบบ Poster และแบบปากเปล่า 3.มอบรางวัล	1.การลงทะเบียน 2.ประเมินความพึงพอใจ 3.การให้คะแนนการประกวดผลงานโดยคณะกรรมการ
7	โครงการกีฬา	1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม 2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่	<u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u> 1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80 2. นักศึกษาร้อยละ 60 มีคะแนนประเมินการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่าง	1. การแข่งขันกีฬาสากล เช่น ตะกร้อ บาสเก็ตบอล วอลเลย์บอล ฟุตซอล การเดิน วิ่งเก็บขยะ 2. การแข่งขันกีฬาพื้นบ้าน	1. การลงทะเบียน 2. ประเมินความพึงพอใจ 3. ประเมินนักศึกษด้วย 3.1 แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบต่อหน้าที่

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
			<p>บุคคล ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และภาวะผู้นำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (60/85 คะแนนขึ้นไป)</p> <p>3. นักศึกษาร้อยละ 60 มีคะแนนประเมินการทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (14/20 คะแนนขึ้นไป)</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>4.คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p>	<p>เช่น กินวิบาก วังเปี้ยว</p> <p>3. การประกวดกองเชียร์</p> <p>ขบวนพาเหรด</p> <p>4.การมอบรางวัล</p>	<p>3.2 แบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p>
8	โครงการความปลอดภัยในสถานศึกษา	<p>1.เพื่อให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>2.เพื่อให้นักศึกษาได้รับการส่งเสริมพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล การทำงานเป็นทีม การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี และการรับผิดชอบต่อหน้าที่</p>	<p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>1.มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาร้อยละ 60 มีคะแนนประเมินการพัฒนาทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคล ความรับผิดชอบต่อหน้าที่ และภาวะผู้นำไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (60/85</p>	<p>1. สาธิต และฝึกปฏิบัติศิลปะการป้องกันตัว</p> <p>2. มอบหมายให้นักศึกษาร่วมกันจัดการสิ่งแวดล้อมให้น่าอยู่ และถูกสุขอนามัยเช่น การทำความสะอาดห้องพัก ห้องทำงาน ห้องเรียน โรงอาหาร การปรับปรุงภูมิทัศน์</p>	<p>1.การลงทะเบียน</p> <p>2.ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. ประเมินนักศึกษาด้วย</p> <p>3.1 แบบประเมินทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ ภาวะผู้นำ</p> <p>3.2 แบบประเมินการทำงานเป็นทีม</p> <p>4.นับจำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุ</p>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
			<p>คะแนนขึ้นไป)</p> <p>3. นักศึกษาร้อยละ 60 มีคะแนนประเมินการทำงานเป็นทีม ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70 (14/20 คะแนนขึ้นไป)</p> <p>4. ผู้เข้าร่วมกิจกรรม ร้อยละ 80 ขึ้นไปมีพฤติกรรมสวมหมวกนิรภัยขณะขับขี่จักรยานยนต์ และปฏิบัติตามกฎจราจร ใช้ความเร็วตามที่กำหนด</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>4. คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p>	<p>สิ่งแวดล้อม</p> <p>3. การรณรงค์ขับขี่ปลอดภัย การปฏิบัติตามกฎจราจร</p> <p>4. บันทึกจำนวนครั้งการเกิดอุบัติเหตุของนักศึกษา</p> <p>5. รณรงค์ช่วยกันรักษาความสะอาด</p>	<p>5. สังเกตความสะอาดบริเวณหอพัก</p>
9	โครงการส่งเสริมสมรรถนะนักศึกษาด้านการสร้างเสริมสุขภาพ	<p>๑. เพื่อส่งเสริมให้นักศึกษาเข้าร่วมกิจกรรม</p> <p>๒. นักศึกษาได้สรุปองค์ความรู้ของตนเองเพื่อถ่ายทอดความรู้ความเข้าใจในการสร้างเสริมสุขภาพแก่ประชาชนในรูปแบบการดูแลสุขภาพที่ทันสมัยผ่านระบบ Tele Nurse</p>	<p><u>ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ</u></p> <p>1. มีผู้เข้าร่วมกิจกรรม ไม่น้อยกว่าร้อยละ 80</p> <p>2. นักศึกษาร้อยละ 60 มีคะแนนประเมินการพัฒนาทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ</p>	<p>1. มอบหมายให้นักศึกษาดูแลเยี่ยมผู้ป่วยต่อเนื่อง เมื่อกลับไปอยู่ที่บ้าน โดยเป็นผู้ป่วยที่ตนเองรับผิดชอบจากการดูแลในรายวิชาปฏิบัติการ</p>	<p>1. การลงทะเบียน</p> <p>2. ประเมินความพึงพอใจ</p> <p>3. ประเมินนักศึกษาด้วย</p> <p>3.1 แบบประเมินทักษะการสร้างเสริมสุขภาพ</p>

ที่	ชื่อโครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์ของโครงการ	ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย	วิธีการจัดกิจกรรม	วิธีการประเมินผล
		<p>๓. เพื่อให้นักศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะด้านการสร้างเสริมสุขภาพประชาชน</p> <p>๔. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม</p>	<p>ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60</p> <p><u>ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ</u></p> <p>3. คะแนนความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรม ไม่น้อยกว่า 3.51</p>	<p>พยาบาลผู้ใหญ่ 1</p> <p>2. ใช้การติดต่อโดย VDO conference หรือ การโทรศัพท์ และนำข้อมูลนำเสนอใน google form</p> <p>3. ก่อนการติดตามเยี่ยม จะต้องนำเสนอข้อมูลภาวะเจ็บป่วย และสื่อที่จะถ่ายทอดหรือคำแนะนำที่จะให้ผู้ป่วย กับอาจารย์ที่ปรึกษาประจำกลุ่มก่อนทุกครั้ง</p>	